

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: آموزش و پرورش کودکان استثنایی، روانشناسی کودکان استثنایی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۷

روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۸ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم، -

تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۵۱

۱- آغاز توجه جدی به امر آموزش و پرورش کودکان عقب مانده ذهنی توسط چه کسی بود؟

۰۱ پینل ۰۲ ایتارد ۰۳ مونته سوری ۰۴ سگن

۲- مطابق با نظام طبقه بندی آموزش و پرورش انگلستان کدامیک از گروه های زیر جزء کودکان استثنایی هستند؟

۰۱ نابینایان ۰۲ ناشنویان ۰۳ عقب ماندگان ذهنی ۰۴ تیزهوشان

۳- در کدام رویکرد به جای تمرکز بر اهداف تحصیلی بر روی اهداف اجتماعی-هیجانی تاکید می گردد؟

۰۱ مدل رشدی ۰۲ مدل شناختی ۰۳ مدل انسان گرایی ۰۴ مدل اکولوژیک

۴- زمانی که کودکان دارای نیازهای ویژه به کلاس های درس معمولی می روند و در کلیه فعالیت های مدرسه با دیگر دانش

آموزان مشارکت می کنند از کدام روش یکپارچه سازی استفاده شده است؟

۰۱ یکپارچه سازی مکانی ۰۲ یکپارچه سازی شناختی

۰۳ یکپارچه سازی اجتماعی ۰۴ یکپارچه سازی کنشی

۵- تعریف هوش " بینش در حل مسایل و امور " مربوط به کدام دیدگاه است؟

۰۱ مکتب گشتالت ۰۲ مکتب رفتار گرایی ۰۳ مکتب سازگاری ۰۴ مکتب تکاملی

۶- در کدام تعریف از تیزهوشی نحوه عمل فرد در آزمون هوش مورد توجه بوده و کودکانی که هوش آنها بالاتر از ۱۳۰-۱۴۰

باشد نابغه تلقی می شود؟

۰۱ گاردنر ۰۲ هاویگهرست ۰۳ ترمن ۰۴ اسپیرمن

۷- بر اساس نظریه کاتل کدام نوع هوش متاثر از یادگیری است؟

۰۱ هوش متبلور ۰۲ هوش سیال ۰۳ هوش عامل G ۰۴ هوش غیر کلامی

۸- مهمترین مشخصه "نابغه های کودن" کدام صفت است؟

۰۱ داشتن هوش متوسط ۰۲ زبان و گفتار پیچیده ۰۳ توانایی ریاضیات بالا ۰۴ حافظه عالی

۹- چه کسی برای اولین بار عقب ماندگی ذهنی را جدا از بیماری روانی طبقه بندی نمود؟

۰۱ اسکویرویل ۰۲ ایتارد ۰۳ سگن ۰۴ مونته سوری

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آموزش و پرورش کودکان استثنایی، روانشناسی کودکان استثنایی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۷  
- روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۸ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۵۱

۱۰- مبتکر روش های جسمانی در تعلیم و تربیت کودکان عقب مانده ذهنی چه کسی بود؟

۱. سگن      ۲. ایتارد      ۳. مونته سوری      ۴. اسکویرویل

۱۱- کوچک ماندن جثه، خشکی پوست، اختلال در استخوان بندی و عقب ماندگی ذهنی پیشرونده مشخصه کدام اختلال است؟

۱. سندرم دان      ۲. میکروسفالی      ۳. بیماری تنانی      ۴. کرتینیسم

۱۲- در اختلال ماکروسفال رشد بیش از حد در کدام دسته از سلولهای مغزی مشاهده می گردد؟

۱. سلول های ماده سفید      ۲. سلول های خاکستری  
۳. سلول های مخچه      ۴. رشد دستگاه هیپوکامپ

۱۳- کدامیک از اختلال های زیر از طریق ژن مغلوب انتقال می یابد؟

۱. سندرم ادوارد      ۲. سندرم اپی لوئیا      ۳. فنیل کتونوریا      ۴. سندرم دان

۱۴- کدامیک از بیماری های زیر در سه ماه اول بارداری می تواند موجب نارسایی های ذهنی و جسمی گردد؟

۱. توکسوپلاسموز      ۲. سیفلیس      ۳. هیپرترمی      ۴. سرخچه

۱۵- کمبود شدید پروتئین در کودکان ۴-۵ ساله می تواند موجب کدام اختلال گردد؟

۱. بیماری کواشیرکور      ۲. کرتینیسم      ۳. تنانی      ۴. گالاکتوزومی

۱۶- اختلال در رشد طبیعی نوزاد ناشی از بد کاری کدام غده درون ریز است؟

۱. غدد فوق کلیوی      ۲. غده تیروئید      ۳. غده پاراتیروئید      ۴. غده هیپوفیز

۱۷- کودکان پر جنب و جوش، بیقرار و پرتحرک جزء کدام گروه کودکان با اختلالات رفتاری اند؟

۱. کودکان مبتلا به اختلال منش      ۲. ناپختگی عاطفی  
۳. رفتارهای ضد اجتماعی      ۴. اختلال سلوک

۱۸- محدودیت در تعامل اجتماعی و فعالیت ها و علائق و فقدان رابطه عاطفی از نشانهگان کدام اختلال است؟

۱. اختلال سلوک      ۲. اختلال رت      ۳. اختلال اسپرگر      ۴. اوتیسم

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آموزش و پرورش کودکان استثنایی، روانشناسی کودکان استثنایی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۷

- روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۸ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم

تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۵۱

۱۹- کدامیک از اختلال های زیر بیشتر در دخترها مشاهده می گردد؟

۱. اختلال رت      ۲. آسیبگر      ۳. اختلال سلوک      ۴. اوتیسم

۲۰- در کدامیک از نظریه های زیر علت اختلالات رفتاری ناشی از فشارهای درونی است؟

۱. نظریه های عصبی - ژنتیکی      ۲. نظریه تحلیل روانی  
۳. نظریه فشار اجتماعی      ۴. نظریه های یادگیری

۲۱- کدامیک از روش های زیر در کشورهای پیشرفته جهت انتقال مطالب از تلویزیون به ناشنویان مورد استفاده قرار نمی گیرد؟

۱. قصه گوئی      ۲. ایفای نقش      ۳. طرح و گرافیک      ۴. سخنرانی

۲۲- از نظر مایکل باست علت اختلالات یادگیری چیست؟

۱. نقایص ادراکی      ۲. نقایص شناختی  
۳. نقایص عصب شناختی      ۴. نقایص حرکتی

۲۳- مطابق با تعریف انجمن ملی نابینایی میزان بینایی یک فرد نیمه بینا چقدر است؟

۱. از ۲۰/۲۰۰ بیشتر و از ۲۰/۷۰ کمتر      ۲. از ۲۰/۷۰ بیشتر و از ۲۰/۲۰۰ کمتر  
۳. کمتر از ۲۰/۲۰۰ و بیشتر از ۵۰/۲۰۰      ۴. از ۲۰/۲۰۰ بیشتر و از ۱۰/۲۰۰ کمتر

۲۴- تورم، قرمزی و درد چشم ها از علائم کدام نوع بیماری می باشد؟

۱. آب مروارید      ۲. تراخم      ۳. نیستاگموس      ۴. آلبینیسم

۲۵- کدامیک از آزمون های زیر برای سنجش هوش نابینایان استفاده می شود؟

۱. آزمون وکسلر      ۲. آزمون بینه      ۳. آزمون ریون      ۴. آزمون هیز-بینه

۲۶- حجم کلاس مخصوص نابینایان عموماً چند نفر است؟

۱. ۶-۸ نفر      ۲. ۱۰-۱۴ نفر      ۳. ۲-۴ نفر      ۴. ۱۲-۱۶ نفر



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آموزش و پرورش کودکان استثنایی، روانشناسی کودکان استثنایی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۷

- روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۸ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم

تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۵۱

۲۷- از کدامیک از روش های زیر برای ارزیابی توانایی ردیابی و درک و فهم گفتار استفاده می شود؟

۱. شنود سنجی صدای خالص

۲. شنود سنجی گفتاری

۳. آزمون تشخیص حافظه کلامی

۴. آزمون دیپازون

۲۸- آسیب ناشی از چسبندگی یا انهدام استخوان گوش میانی منجر به کدام نوع ناشنوایی می گردد؟

۱. ناشنوایی حسی -عصبی

۲. ناشنوایی انتقالی

۳. ناشنوایی مادرزادی

۴. کم شنوایی

۲۹- اختلال نارساگویی در چه سنی قابل تشخیص است؟

۱. ۲ سالگی

۲. ۶ سالگی

۳. ۳ سالگی

۴. ۷ سالگی

۳۰- کدام یک از فلج های زیر در اثر آسیب به مخچه پدید می آید؟

۱. فلج اسپاستیک

۲. فلج ترمور

۳. فلج آتوز

۴. فلج آتاکیک