

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد آزمونهای روانی

رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی
و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۴

۱- کدام گزینه تعریف کنترل از «شخصیت» می باشد؟

۰۱. مجموع خصوصیات شناختی، عاطفی، ارادی، فیزیولوژیک و مورفولوژیک می داند.

۰۲. آن دسته از عادات که از لحاظ اجتماعی واجد اهمیت هستند و کمتر دستخوش تغییر می شوند.

۰۳. تعادل های پی در پی یک فرایند سازشی از نوع زیست شناختی.

۰۴. از سازمانی که ما را در پیش بینی رفتار افراد در موقعیت های گوناگون یاری می دهد.

۲- کدام مورد از مواردی که روان شناسان باید پیش از یک آزمون روان شناختی آن را مورد بررسی قرار دهد، نمی باشد؟

۰۱. جهت گیری نظری ۰۲. ملاحظات فردی

۰۳. مناسب بودن گروه نمونه هنجاریابی ۰۴. کافی بودن اعتبار و روایی

۳- در کدام یک از روش های تعیین اعتبار یک آزمون قبل از اجرای آن، برای سنجش یا پژوهش، فرصتی برای یادگیری یا به خاطر سپاری که بر عملکرد تاثیر می گذارد وجود ندارد؟

۰۱. روش کودر- ریچاردسون ۰۲. روش های فرم های همتا

۰۳. روش آلفای کرونباخ ۰۴. روش دو نیمه کردن

۴- افراد با نمرات بالا در شاخص N3 از شاخص های روان آزرده گرایی دارای چه مشخصاتی هستند؟

۰۱. راحت طلب هستند و هنگام خشم، آرام هستند.

۰۲. مستعد احساس گناه، غم، ناامیدی و تنهایی هستند و به راحتی ناامید و سرخورده می شوند.

۰۳. احساس ناتوانی در سازش با استرس های روزمره

۰۴. ترس های اختصاصی و نیز اضطراب فراگیر دارند.

۵- "کوراکوندا" طی مطالعات خود، روی پرسشنامه NEO دریافت که عامل روان آزرده گرایی با کدام گزینه رابطه ی مثبت دارد؟

۰۱. اضطراب کامپیوتر ۰۲. عامل انعطاف پذیری ۰۳. عامل دلیپذیر بودن ۰۴. عامل هیجانی

۶- "ریموند کنترل" با استفاده از چه روشی پرسشنامه شخصیتی ۱۶ عاملی (۱۶pf) را در پنج فرم A/B/C/D و E ساخت؟

۰۱. تحلیل عوامل ۰۲. کلیدیابی تجربی ۰۳. روایی محتوا ۰۴. تحلیل محتوا



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد آزمونهای روانی

رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی
و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۰۴

۷- کدام عامل از پرسشنامه ی ۱۶ عاملی کتل با مفهوم «فرامن» در نظام روان تحلیل گری مطابقت دارد و هدایت «من» و سرکوب «من» را نشان می دهد و همچنین ابراز پشتکار مشخص کننده ی این عامل می باشد؟

۱. عامل (B) هوش عمومی - نارسایی عقلی

۲. عامل (C) پایداری هیجانی یا نیرومندی «من» - نوروگرایبی عمومی یا ناپایداری هیجانی

۳. عامل (E) سلطه، استیلا - اطاعت، تسلیم

۴. عامل (G) خلق استوار - خلق نارس و وابسته

۸- بواسطه کدام عامل مرتبه دوم پرسشنامه ۱۶ عاملی کتل؛ افرادی که دارای نمره بالا هستند؛ بیشتر تحت تأثیر حقایق قرار می گیرند تا احساسات؛ و اصولاً با شهامت، استوار، قاطع و مبتکر هستند؟

۱. برون گرایی ۲. قدرت رهبری ۳. انعطاف پذیری ۴. استقلال

۹- به منظور تعیین اعتبار و روایی پرسشنامه آیسنگ، این آزمون چگونه باید برگزار شود؟

۱. بر روی دو گروه در دو زمان مختلف

۲. بر روی گروه واحد در دو زمان مختلف

۳. بر روی دو گروه در یک زمان

۴. بر روی چند گروه در یک زمان

۱۰- فردی با خصوصیت «درون گرای با ثبات» نمره ی دریافتی عامل N (روان آزرده گرایی) و E (برون گرایی) در آزمون شخصیت آیسنگ چگونه است؟

۱. $\uparrow E$ و $\uparrow N$ ۲. $\uparrow E$ و $\downarrow N$ ۳. $\downarrow E$ و $\downarrow N$ ۴. $\downarrow E$ و $\uparrow N$

۱۱- در نمره گذاری پرسشنامه شخصیت گری- ویلسون برای هر ماده با علامت + جواب خیر چه نمره ای دارد؟

۱. ۲ نمره ۲. ۱ نمره ۳. ۰ نمره ۴. ۳ نمره

۱۲- سوال های آزمون تصور از خود یک بر اساس ارتباط فرد با تصور از خود از بین چه نمراتی نمره گذاری شده است؟

۱. ۵ تا ۰ ۲. ۴ تا ۱ ۳. ۳ تا ۰ ۴. ۴ تا ۱

۱۳- گزینه های پرسشنامه عزت نفس کوپر اسمیت چگونه تنظیم شده است؟

۱. به من شبیه است (بلی) - به من شبیه نیست (خیر)

۲. بلی - خیر - نمی دانم

۳. کاملاً موافقم (۵) - ۴ - ۳ - ۲ - کاملاً مخالفم (۱)

۴. خیلی زیاد - زیاد - تا حدی - کم - اصلاً



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: کاربرد آزمونهای روانی

رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی
و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۰۴

۱۴- برای آنکه آزماینده ی پرسشنامه سازگاری بل از مطالعه دقیق دستور العمل ها اطمینان حاصل کند، چه اقدامی باید انجام دهد؟

۱. دستورالعمل های موجود در صفحه اول پرسشنامه را با صدای بلند بخواند.
۲. قبل از شروع آزمون دقت کافی برای خواندن دستورالعمل به وی داده شود.
۳. همزمان با وی آزمودنی ها آن را با صدای آرام برای خود تکرار کنند.
۴. گزینه ۳ و ۱

۱۵- « توانایی هدایت افکار و اعمال خود و آزاد بودن از تمایلات هیجانی » تعریف کدام یک از مقیاس های پرسشنامه هوش هیجانی بار- آن است؟

۱. خودآگاهی هیجانی
۲. انعطاف پذیری
۳. استقلال
۴. حل مسئله

۱۶- افرادی که در مقیاس شخصیت وابسته از مقیاس های پرسشنامه چند محوری بالینی میلیون ۳، نمره ی بالایی می آورند، داری چه ویژگی می باشند؟

۱. در اتکا به دیگران مانند افراد دارای اختلال شخصیت وابسته هستند.
۲. برای رسیدن به مقصود خود خاضعانه و مطیع نیز باشند.
۳. ظاهرا هم رنگ و مطیع هستند اما ناراحت و رنجورند.
۴. به شکل منفعلانه منتظرند که دیگران راه را به آن ها نشان دهند.

۱۷- آزمون MCMI-III برای افراد در چه سن و با چه سطح سوادی ساخته شده است؟

۱. ۱۲ سال به بالا و سطح ۵ کلاس
۲. بالاتر از ۱۸ سال و سطح سواد تقریبا ۸ کلاس
۳. ۱۸ سال به بالا و سطح سواد دانشگاهی
۴. در همه سنین و هو سطح سوادی

۱۸- آزمون MMPI اصلی دارای چند مقیاس می باشد؟

۱. ۱۳ مقیاس شامل ۳ مقیاس روایی و ۱۰ مقیاس شاخص های بالینی
۲. ۱۳ مقیاس شامل ۱۰ مقیاس روایی و ۳ مقیاس شاخص های بالینی
۳. ۱۰ مقیاس شامل ۵ مقیاس روایی و ۵ مقیاس شاخص های بالینی
۴. ۱۵ مقیاس شامل ۹ مقیاس روایی و ۶ مقیاس شاخص های بالینی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد آزمونهای روانی

رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی
و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۰۴

۱۹- کدامیک از مقیاس های آزمون چند جنبه ای مینه سوتا به منظور شناسایی آزمودنی های درست شده که پاسخ های ناهمسانی به ماده های آزمون می دهند و پاسخنامه ی آن ها را نباید تفسیر کرد؟

۱. مقیاس خود بیمار پنداری
۲. مقیاس ناهمسانی پاسخ های درست (IRIN)
۳. مقیاس ناهمسانی پاسخ های متغیر (VRIN)
۴. مقیاس هیستری

۲۰- نمره های مقیاس افسردگی در پرسشنامه ی چند جنبه ای شخصیتی مینه سوتا با چه عاملی ارتباط دارد؟

۱. وضعیت زندگی
۲. روحیه هر فرد
۳. جنس
۴. سن

۲۱- کدام یک از مقیاس های پرسشنامه ی چند جنبه ای شخصیتی مینه سوتا را می توان برای تکمیل کردن، گسترش دادن، تایید و پالایش تفسیرهای حاصل از مقیاس های بالینی استاندارد و مقیاس های روایی اساسی به کار برد؟

۱. مقیاس های درون گرایی اجتماعی
۲. مقیاس های هریس- لینگوز
۳. مقیاس های تکمیلی
۴. مقیاس های محتوایی

۲۲- آزمون های چک لیست نشانه های اختلالات روانی حالات فرد را در چه مقطع زمانی مورد ارزشیابی قرار می دهد؟

۱. از زمان بلوغ فرد تا زمان آزمون
۲. تنها در زمان حال
۳. یک سال قبل تا زمان آزمون
۴. یک هفته قبل تا زمان آزمون

۲۳- هدف پرسشنامه سلامت عمومی در مجموعه بالینی چیست؟

۱. دستیابی به یک تشخیص خاص در سلسله مراتب بیماری های روانی
۲. ردیابی کسانی که دارای یک اختلال روانی هستند.
۳. پیشگیری از ایجاد اختلالات روانی
۴. کشف شیوه های انحرافی یا نامعمول

۲۴- نمره ی کمتر در پرسشنامه سلامت عمومی بیانگر چیست؟

۱. اختلالات روانی بیشتر
۲. سلامت روان بهتر
۳. ثبات درونی بیشتر
۴. وجود بیماری روانی در فرد

۲۵- نمره های بسیار بالا در پرسشنامه ی افسردگی بک نشاندهنده چیست؟

۱. احتمال وجود اختلال شخصیت نمایشی یا مرزی
۲. انکار احتمالی افسردگی
۳. میزان کم افسردگی
۴. افکار یا آرزوی خودکشی و بدبینی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: کاربرد آزمونهای روانی

رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی
و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۴

۲۶- در کدام یک از حالت های زیر در مورد پرسشنامه حالت -رگه اضطراب اسپیلبرگر، فرد ممکن است در مورد تهدید شدن عزت نفس خود نگران باشد و در نتیجه ممکن است در موقعیت های بین فردی که در معرض قضاوت دیگران قرار می گیرد بیمناک شود؟

۱. حالت اضطراب بالا ۲. رگه اضطراب بالا

۳. حالت اضطراب بالا، رگه اضطراب پایین ۴. حالت اضطراب پایین، رگه اضطراب بالا

۲۷- در نمره گذاری آزمون مقیاس افسردگی، اضطراب و استرس گزینه (کاملاً در مورد من صدق می کند). دارای چه نمره ای است؟

۱. صفر ۲. یک ۳. دو ۴. سه

۲۸- کدام گزینه جزء مکانیزم های دفاعی رشد یافته نیست؟

۱. والایش ۲. شوخ طبعی ۳. فرونشانی ۴. دیگر دوستی کاذب

۲۹- فرد در هر یک از مکانیزم های دفاعی در پرسشنامه سبک های دفاعی چه نمره ای به دست می آورد؟

۱. بین ۰ تا ۱۸ ۲. بین ۲ تا ۱۸ ۳. بین ۱ تا ۲۵ ۴. بین ۰ تا ۳۲

۳۰- کدام گزینه از مزیت های عملی پرسشنامه هراس اجتماعی نیست؟

۱. کوتاه بودن ۲. سادگی ۳. دقت بالا ۴. آسانی نمره گذاری