



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

**عنوان درس:** سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت  
**رشته تحصیلی/کد درس:** آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۹۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش - پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۷ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵  
 آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۴۹۶ - آموزش، زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲

۱- در سازمان های اجتماعی، در جریان همکاری و فعالیت مشترک، در ابتدا کدام یک از موارد زیر پدید می آیند؟

۱. هنجارهای رفتاری      ۲. مقررات      ۳. روابط مشترک      ۴. ارزشها

۲- با توجه به نظر بلا و اسکات، مدارس دولتی جزو کدام یک از انواع سازمان های ذیل به شمار می روند؟

۱. سازمان های رفاه عمومی      ۲. سازمان های خدماتی  
 ۳. سازمان های تجاری      ۴. سازمان های مشترک المنافع

۳- ارزشیابی و گزینش راه حل ها در موقعیت های پیچیده، به کدام یک از ملاک های مدیریت اشاره می کند؟

۱. فعالیت منظم و سازمان یافته      ۲. هدف ها  
 ۳. تصمیم گیری      ۴. روابط میان منابع

۴- در تجزیه فراگرد مدیریت، کدام سؤال زیر، مربوط به سازماندهی کار می باشد؟

۱. چه باید کرد؟      ۲. کار چگونه تقسیم خواهد شد؟  
 ۳. کار با چه کیفیتی باید انجام داده شود؟      ۴. چه کسانی کار را انجام خواهند داد؟

۵- «هر عضو هیأت علمی باید در هر نیمسال، هفته ای ۱۰ ساعت تدریس موظف داشته باشد»، این ملاک مربوط به کدام یک از رهنمودهای اتخاذ تصمیمات معمول سازمانی می باشد؟

۱. هدف ها      ۲. مقررات      ۳. روش ها      ۴. استانداردها

۶- در کدام یک از حالت های شرایط تصمیم گیری، تصمیم گیرنده از آنچه در آینده پیش خواهد آمد، مطلع است؟

۱. اطمینان قطعی      ۲. ریسک      ۳. عدم اطمینان      ۴. ریسک نسبی

۷- انتشار یک روزنامه دیواری برای مدرسه توسط عده ای از دانش آموزان، به کدام یک از هدف های زیر اشاره دارد؟

۱. هدف های سازمانی      ۲. هدف های واقعی      ۳. هدف های گروهی      ۴. هدف های لفظی

۸- مرحله سوم در برنامه ریزی کدام است؟

۱. تعیین خط مشی      ۲. بودجه بندی فعالیتها      ۳. فنون پیش نگری      ۴. تعیین اهداف

۹- ساده ترین روش گروه بندی فعالیت ها بر حسب کدام یک از موارد زیر صورت می پذیرد؟

۱. کارکردها      ۲. تعداد افراد      ۳. زمان      ۴. تولیدات یا خدمات



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۹۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۷ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۴۹۶ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲

۱۰- کدام اندیشمند زیر، اختیار را به عنوان حق صدور دستور و طلب اطاعت از آن، تعبیر کرده است؟

۱. فایول      ۲. سایمون      ۳. وبر      ۴. بارنارد

۱۱- زمانی که مدیر مالی یک سازمان، واحد خود را سرپرستی می کند، کدام یک از نقش های سازمانی ذیل را ایفا می کند؟

۱. ستاد      ۲. صف      ۳. تخصص      ۴. نظارت

۱۲- کدام یک از انواع منابع قدرت، بر توانایی شخص به تنبیه شخص دیگر در صورت عدم اطاعت یا عدم انجام وظیفه، مبتنی است؟

۱. قدرت ناشی از قانون      ۲. قدرت ناشی از شخصیت  
۳. قدرت ناشی از مقام      ۴. قدرت ناشی از اجبار

۱۳- کدام یک از گزینه های زیر، به عنوان مهمترین عامل در هر موقعیت رهبری تلقی می شود؟

۱. شرایط لازم برای انجام کار      ۲. فرادستان  
۳. زیردستان      ۴. انتظارات و رفتار همکاران

۱۴- کدام یک از موارد زیر، قدم آغازین و نهایی مدیریت تلقی می شود؟

۱. تصمیم گیری      ۲. سازماندهی      ۳. کنترل      ۴. رهبری

۱۵- کدام یک از انواع کنترل، ناظر به عملیات جاری سازمان است؟

۱. کنترل پیشگیر      ۲. کنترل بازخورد      ۳. کنترل مقدماتی      ۴. کنترل همگام

۱۶- این عبارت: «فرستنده، اندیشه یا اطلاع خود را به زبان گفتاری یا نوشتاری بیان می کند»، به کدام یک از عناصر فراگرد ارتباط اشاره دارد؟

۱. پیام      ۲. کدگذاری      ۳. کدبرداری      ۴. بازخورد

۱۷- کدام اندیشمند ذیل، بنیانگذار نهضت مدیریت علمی به شمار می رود؟

۱. فایول      ۲. تیلور      ۳. وبر      ۴. دانلی

۱۸- طبق نظر فایول، تولید، ساخت و تغییر شکل کالاها، جزو کدام گروه از فعالیت های سازمان های صنعتی محسوب می شود؟

۱. بازرگانی      ۲. حسابداری      ۳. فنی      ۴. مدیریت



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۷ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۴۹۶ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲

۱۹- این عبارت: "اداره کارگزینی سازمان نباید دو مدیر و دو خط مشی داشته باشد"، به کدام یک از اصول چهارده گانه فایول اشاره دارد؟

۰۱. تمرکز      ۰۲. نظم      ۰۳. سلسله مراتب      ۰۴. وحدت هدایت

۲۰- طبق نظریه وبر، کدام یک از انواع اقتدار، مهمترین نوع قدرت در سازمان ها تلقی می شود؟

۰۱. اقتدار عقلانی - قانونی      ۰۲. اقتدار فرمند      ۰۳. اقتدار سنتی      ۰۴. اقتدار شخصیتی

۲۱- کدام یک از موارد زیر، ابزار مهمی برای رهایی از نفوذ سیاسی و فرهنگی بیگانگان می باشد؟

۰۱. تحولات اجتماعی      ۰۲. صنعت و اقتصاد      ۰۳. آموزش و پرورش      ۰۴. توسعه سیاسی

۲۲- طبق دیدگاه مردم شناسی فرهنگی، کدام گزینه زیر به عنوان نیروی محرکه تغییر فرهنگی، در اولویت اول قرار دارد؟

۰۱. انقلاب سیاسی      ۰۲. انقلاب علمی - فنی      ۰۳. انقلاب اجتماعی      ۰۴. انقلاب اقتصادی

۲۳- تبادل دانش، جزو کدام یک از ابعاد اساسی هدف ها و وظایف آموزش و پرورش رسمی به شمار می رود؟

۰۱. ابعاد ذهنی      ۰۲. ابعاد اجتماعی      ۰۳. ابعاد شخصی      ۰۴. ابعاد تولیدی

۲۴- در کشورهایی که اکثریت مردم و رهبران آن به یک دین رسمی تعلق دارند، آموزش و پرورش به وسیله کدام یک از عوامل زیر، کنترل می شود؟

۰۱. سیاستمداران و دولتمردان      ۰۲. خبرگان و نخبگان

۰۳. طبقات فعال جامعه      ۰۴. مقامات دینی

۲۵- حساسیت مردم نسبت به خدمات سازمان ها، به کدام یک از سطوح وظایف و مسئولیت های سازمانی، مربوط می شود؟

۰۱. فنی      ۰۲. نهادی - اجتماعی      ۰۳. اداری      ۰۴. ساختاری

۲۶- هدف اصلی مدیریت آموزشی چیست؟

۰۱. تسهیلات و تجهیزات آموزشی      ۰۲. تسهیل و پیشبرد امر آموزش و یادگیری

۰۳. روابط مدرسه - اجتماع      ۰۴. تسهیل امور کارکنان آموزشی

۲۷- کدام یک از مهارتهای مدیریت، از طریق تحصیل، کارورزی و تجربه حاصل می شوند؟

۰۱. مهارت انسانی      ۰۲. مهارت ادراکی      ۰۳. مهارت فنی      ۰۴. مهارت اداری



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۳۱۹۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۷ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۴۹۶ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲

۲۸- اولین مدرسه برای تحصیلات علوم متوسطه و عالی در ایران دوران اسلامی، در چه زمانی تأسیس شد؟

۱. اواخر قرن سوم هجری
۲. اوایل قرن سوم هجری
۳. اوایل قرن چهارم هجری
۴. اواخر قرن چهارم هجری

۲۹- به موجب کدام اصل در قانون اساسی حکومت مشروطه، دولت مکلف می شود که تحصیل را برای مردم اجباری کند؟

۱. اصل هیجدهم
۲. اصل نوزدهم
۳. اصل هفدهم
۴. اصل پانزدهم

۳۰- کدامیک از مسائل ذیل، از ابتدای پایه گذاری نظام آموزشی جدید، یکی از مشکلات وزارت آموزش و پرورش بوده است؟

۱. همگانی کردن تحصیل
۲. محتوا و راهبردهای آموزش در مقطع ابتدایی
۳. تفکیک وزارت فرهنگ
۴. تربیت معلم