

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) - چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۲۱۱۰۴۳

۱- مجموعه باورها و جهت گیری های مشترک، موجب کدام یک از موارد زیر می شود؟

- ۰۱ تفکیک و گروه بندی وظایف و روابط اجتماعی
۰۲ تشکل افراد به صورت گروه یا جمع بزرگتر
۰۳ وحدت بخشیدن به اعضای گروه و هدایت رفتار آن ها
۰۴ تعیین روابط اجتماعی سازنده در گروه

۲- «هماهنگی معقول تعدادی از افراد، که برای تحقق هدف یا منظور مشترکی، از طریق تقسیم وظایف و برقراری روابط منظم و منطقی، به طور مستمر فعالیت می کند» به کدام گزینه اشاره دارد؟

- ۰۱ مدیریت
۰۲ سازمان
۰۳ نظام
۰۴ نظام اجتماعی

۳- نخستین بار سقراط از مدیریت، به چه عنوانی یاد کرده است؟

- ۰۱ کنترل اجتماعی
۰۲ تربیت اجتماعی
۰۳ منزلت اجتماعی
۰۴ فراگرد اجتماعی

۴- کدام یک از کارکردها و وظایف مدیریت، به معنی «ترکیب و تخصیص افراد و منابع دیگر برای انجام دادن کار» می باشد؟

- ۰۱ برنامه ریزی
۰۲ فرماندهی
۰۳ سازماندهی
۰۴ هماهنگی

۵- کدام گزینه، به «مجموعه وسیعی از فعالیت هایی که لازمه یافتن راه حل یا شیوه عمل و اجرای آن برای اصلاح موقعیتی نامساعد است»، اشاره می کند؟

- ۰۱ مشکل گشایی
۰۲ گزینش
۰۳ مشکل یابی
۰۴ ارزشیابی

۶- کدام یک از مراحل تصمیم گیری، مستلزم خلاقیت ذهنی است؟

- ۰۱ دستیابی به راه حل ها یا شیوه های عمل
۰۲ تعریف و تشخیص مشکل
۰۳ اجرای تصمیم
۰۴ ارزشیابی و گزینش

۷- کدام گزینه، از جمله رهنمودهای مهم در اتخاذ تصمیمات معمول سازمانی محسوب نمی شود؟

- ۰۱ هدف ها
۰۲ ساختارها
۰۳ استانداردها
۰۴ رویه ها

۸- اولین مرحله فراگرد برنامه ریزی کدام است؟

- ۰۱ پیش نگری و تعیین خط مشی ها
۰۲ تبدیل امکانات به اقدامات
۰۳ بودجه بندی
۰۴ هدف گذاری

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۲۱۱۰۴۳

۹- تقسیم هدف ها ، به هدف های فرعی مرحله ای ، به کدام شرط هدفها کمک میکند؟

۰۱. سنجش پذیر بودن
۰۲. تحقق پذیر بودن
۰۳. پذیرفتنی بودن
۰۴. هماهنگ و همخوان بودن

۱۰- برنامه هایی که در سطوح پایین سازمان تهیه می شوند، چه نام دارند؟

۰۱. استراتژیک
۰۲. راهبردی
۰۳. عملیاتی
۰۴. پروژه

۱۱- اهمیت کدام گزینه زیر در مدیریت، به اندازه اهمیت کالبد شناسی در پزشکی می باشد؟

۰۱. برنامه سازمان
۰۲. ساختار سازمان
۰۳. هدف سازمان
۰۴. فعالیت سازمان

۱۲- ساده ترین راه گروه بندی فعالیت ها بر حسب کدام گزینه است؟

۰۱. کارکردها
۰۲. زمان
۰۳. ارباب رجوع
۰۴. تعداد افراد

۱۳- کدام گزینه زیر، بعد عمودی ساختار سازمان را به وجود می آورد؟

۰۱. سلسله مراتب
۰۲. حیطه نظارت
۰۳. هماهنگی
۰۴. وحدت فرمان

۱۴- کدام گزینه درست نیست؟

۰۱. مزایای عدم تمرکز، همانا مزایای تفویض اختیار است.
۰۲. اصطلاح تمرکز غالباً به وضعیتی اشاره می کند که در آن میزان تفویض اختیار نسبتاً زیاد است.
۰۳. کنترل امور مالی به ندرت غیر متمرکز است.
۰۴. هر چه سازمان بزرگتر باشد، تعداد تصمیم گیری ها در آن بیشتر است.

۱۵- کدام گزینه، ترکیبی از گروه بندی واحدها بر حسب وظایف تخصصی و خدمات می باشد؟

۰۱. اختیار تخصصی
۰۲. نظام سازمانی
۰۳. ستاد مشورتی
۰۴. سازمان ماتریس

۱۶- کدام یک از موقعیت های رهبری، از طریق تحصیل، کارورزی و تجربه شکل می گیرد؟

۰۱. شخصیت رهبر
۰۲. ارزش ها و نگرش های همکاران
۰۳. رفتار فرادستان
۰۴. شخصیت و انتظارات زیردستان

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) - چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۲۱۱۰۴۳

۱۷- کدام گزینه زیر درباره انگیزه درست است؟

۱. یک هدف واحد نمی تواند انگیزه های متنوعی را ارضا کند.

۲. انگیزه مستقیماً قابل مشاهده است.

۳. انگیزه ها را گاهی به عنوان نیازها، تمایلات یا محرکات درونی شخص تعریف می کنند.

۴. هیچگاه از طریق مشاهده رفتار افراد نمی توان انگیزه های آن ها را حدس زد.

۱۸- کدام یک از انواع کنترل، به منظور اطمینان از اینکه هدف ها پیگیری می شوند، ناظر به عملیات جاری سازمان است؟

۱. کنترل پیشگیر ۲. کنترل همگام ۳. کنترل مقدماتی ۴. کنترل بازخورد

۱۹- وسیله انتقال پیام چیست؟

۱. رسانه ۲. فرستنده پیام ۳. کدگذاری ۴. ارتباط

۲۰- محدود کردن ارتباطات سازمانی به مجاری رسمی، موجب کدام یک از موارد زیر نمی شود؟

۱. کندی کارها ۲. ضعف روحیه کارکنان ۳. مانع نوآوری و ابتکار ۴. عدم تحقق هدف ها

۲۱- طبق نظر فایول، وجود کدام گزینه زیر، موجب تضاد و کشمکش و تزلزل در اعمال اختیار می شود؟

۱. عدم تمرکز ۲. تفویض اختیار ۳. وحدت هدایت ۴. فرماندهی دوگانه

۲۲- نظریه وبر، کدام یک از موارد ذیل را مهم ترین نوع قدرت در سازمان ها تلقی می کند؟

۱. اقتدار فرمند ۲. اقتدار عقلانی- قانونی ۳. اقتدار سنتی ۴. اقتدار شخصیتی

۲۳- آموزش و پرورش رسمی به مفهومی که امروز می شناسیم، در پاسخ به چه چیز به وجود آمد؟

۱. هدف و برنامه ۲. نیاز فرهنگی ۳. نیازهای جوامع ۴. جهان بینی

۲۴- کدام گزینه زیر، از جمله مفروضاتی است که امروزه در تعیین هدف ها و امر آموزش و پرورش مورد توجه قرار می گیرند؟

۱. فقط افراد جنس، نژاد و گروه سیاسی یا اقتصادی برگزیده باید از آموزش و پرورش برخوردار شوند.

۲. هدف آموزش و پرورش باید سنن و نظم موجود را استمرار بخشیده و پایداری آن ها را تضمین نماید.

۳. تا آنجا که ممکن است هر فردی باید فرصت یابد تا در حداکثر قابلیت خود از آموزش و پرورش برخوردار شود.

۴. دانش آموزان باید دانش و معلومات را صرف نظر از اینکه کاربردی هستند یا نه، کسب نمایند.

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) - چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۲۱۱۰۴۳

۲۵- طبق نظر مورفت و همکارانش، کدام گزینه ، از جمله مفروضات نظریه های سنتی مدیریت است؟

۱. حسن روابط انسانی ضروری است تا زیردستان از تصمیمات مقامات بالا اطاعت کنند.
۲. هر کس به میزان مشارکت در کار، در رهبری گروه سهمیم است.
۳. مسئولیت را هم متناسب با قدرت و اختیار می توان تقسیم و تفویض کرد.
۴. حداکثر بازده در محیطی توأم با آزادی عمل نتیجه می شود.

۲۶- حساسیت مردم نسبت به خدمات سازمان ها، به کدام یک از سطوح وظایف و مسئولیت های سازمانی مربوط می شود؟

۱. سطح فنی
۲. سطح نهادی- اجتماعی
۳. سطح اداری
۴. سطح انسانی

۲۷- هدف ها، محتوا و مواد درسی، روش های تدریس، نتایج یادگیری، و نظام ارزشیابی، عناصر تشکیل دهنده کدام گزینه زیر می باشند؟

۱. مدیریت آموزشی
۲. سازمان تدریس
۳. برنامه آموزشی
۴. طرح درس

۲۸- رابرت کاتز، مهارت های مورد نیاز مدیران را به چه صورت طبقه بندی کرده است؟

۱. فنی، اداری، اجتماعی
۲. اداری، ادراکی، انسانی
۳. فنی، انسانی، ادراکی
۴. عملیاتی، اجتماعی، انگیزشی

۲۹- کدام گزینه ، از جمله ابعاد برنامه تربیت مدیر آموزشی نیست؟

۱. قوانین و مقررات رفتاری
۲. معارف و علوم بنیادی
۳. آموزش و پرورش و مدیریت
۴. مهارت های سه گانه مدیریت

۳۰- کدام گزینه زیر، درباره تشکیلات و نظام آموزشی مکتب درست نیست؟

۱. مکتب به منظور آموزش ابتدایی به وجود آمد.
۲. ورود به مکتب مقرر به سن و زمان معینی نبود.
۳. روش تعلیم در مکتب انفرادی بود.
۴. هدف عمده تعلیم و تربیت مکتب، در مرتبه اول سواد آموزی و دانش اندوزی بود.