

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی و اصول راهنمایی و مشاوره

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، علوم تربیتی (پیش

دبستانی و دبستانی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۷۰۵۵

۱- از جمله ویژگی های راهنمایی علمی این است که :

۱. فرد آماده می شود تا راه انتخاب شده مشاور را بپذیرد.
۲. فرد آماده می شود تا از بین راه های ممکن انتخاب درستی انجام دهد.
۳. اطرافیان آماده می شوند تا راه های انتخاب شده مراجع را بپذیرند.
۴. اطرافیان آماده می شوند تا راه های انتخاب شده مشاور را بپذیرند.

۲- آزمون هایی که برای سنجش ویژگی های عاطفی و هیجانی ساخته می شود چه نام دارد؟

۱. شخصیت
۲. هوش
۳. پیشرفت تحصیلی
۴. رغبت سنج

۳- در کدام مرحله از مشاوره تصمیم گرفته می شود که راه حل مفید تشخیص داده شده ادامه یابد، اصلاح شود یا تغییر داده شود؟

۱. اجرای راه حل ها
۲. بررسی نتایج حاصله
۳. ارائه راه حل های ممکن
۴. درخواست از مراجع برای بیان مشکل

۴- در رویکرد فروید شکل گیری فرامن علاوه بر چگونگی رشد روانی جنسی به چه چیز وابسته است؟

۱. ویژگی های وراثتی
۲. روابط کودک با والد
۳. نوع تغذیه
۴. تجارب نوجوانی و جوانی

۵- وظیفه کدام یک از مکانیسم های دفاعی حذف خاطره های دردناک از حوزه هشیاری ذهن است؟

۱. انکار
۲. تثبیت
۳. سرکوبی یا واپس روی
۴. دلیل تراشی

۶- از جمله تفاوت های نظریه یونگ با فروید این است که یونگ:

۱. تاثیر گذشته در تکوین شخصیت را رد کرد.
۲. تاثیر مفهوم ناهشیار جمعی را در شخصیت رد کرد.
۳. به نقش آینده در تکوین شخصیت اعتقاد نداشت.
۴. طرح تاثیر عوامل اجتماعی را در کنار عوامل جنسی بر تکوین شخصیت مطرح کرد.

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی و اصول راهنمایی و مشاوره

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی)، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۷۰۵۵

۷- از نظر پائولوف (رفتارگرا) کدام یک از موارد زیر اصل و اساس یادگیری و رفتار حیوان و انسان بنا نهاده شده است؟

۰۱. همایندی و هم جواری محرک شرطی با محرک غیر شرطی

۰۲. مکانیسم های دفاعی

۰۳. ویژگی های ژنتیکی

۰۴. نقش من در کنترل خواسته های فرد

۸- در کدام یک از برنامه های تقویت پس از این که فرد به یک تعداد مشخص و معین رفتار مطلوب را ارائه داد تقویت دریافت می کند؟

۰۱. نسبت متغیر ۰۲. فاصله ثابت ۰۳. نسبت ثابت ۰۴. فاصله متغیر

۹- اگر فردی پرت شدن دیگری را از ساختمانی بلند مشاهده کرده و این عاقلانه نداند و از آن تقلید نکند تاثیر کدام مورد را در فرایند یادگیری مشاهده ای بندورا نشان می دهد؟

۰۱. ویژگی موقعیت ۰۲. توانایی در فرایندهای تولید رفتار

۰۳. یادداری و یادسپاری ۰۴. توجه

۱۰- در رویکرد رفتاری چه فردی طرح ریزی کننده و اجراکننده طرح در جلسه مشاوره بوده و تکنیک را تعیین می کند؟

۰۱. مراجع ۰۲. مسئول مرکز مشاوره ۰۳. مشاور ۰۴. اطرافیان مراجع

۱۱- در رویکرد شناختی اگر انسان باورهای غلط مطلق، یقینی و همیشگی داشته باشد کدام یک از موارد زیر در خصوص او مطرح است؟

۰۱. تفکر همه یا هیچ ۰۲. خزانه ای از یاد گرفته های ناقص

۰۳. خودبرانگیختگی مضر ۰۴. برجسب نادرست

۱۲- یکی از اهداف اصلی مشاوره با رویکرد رفتار درمانی عقلانی- عاطفی سوق دادن مراجع به این باور است که:

۰۱. عوامل محیطی بر تغییر فرد تاثیر گذار است. ۰۲. توانایی تغییر باورها را برای ساختن موقعیت دارد.

۰۳. عوامل ژنتیکی ایجاد کننده مشکلات است. ۰۴. سلامت روان در اثر پذیرش وضع موجود ایجاد می شود.

۱۳- از جمله پیامدهای خود آگاهی در رویکرد وجود درمانی این است که انسان :

۰۱. متوجه منحصر به فرد بودن خود می شود. ۰۲. متوجه می شود که تفاوتی با دیگران ندارد.

۰۳. از پدیده مرگ و فانی بودن خود دور می شود. ۰۴. می فهمد آزاد نیست و قدرت انتخاب ندارد.

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی و اصول راهنمایی و مشاوره

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۷۰۵۵

۱۴- خواست باطنی و طبیعی فرد برای بارورسازی استعدادها و کامل شدن در رویکرد مراجع محوری راجرز چه نامیده می شود؟

۱. توجه مثبت ۲. توجه مشروط ۳. خودشکوفایی ۴. توجه نامشروط

۱۵- کدام یک از انواع مصاحبه با هدف ایجاد مجدد سازگاری از لحاظ اجتماعی یا تجدید سازمان عاطفی فرد صورت می گیرد؟

۱. تشخیصی ۲. اطلاعاتی ۳. پژوهشی ۴. مشاوره ای یا درمانی

۱۶- در کدام یک از انواع مقیاس درجه بندی رفتار یا خصیصه مورد نظر به صورت خطی مشخص شده و درجه های مختلف آن بر روی این خط به صورت عبارت یا جمله درج می شود؟

۱. نموداری ۲. درجه ای ۳. توصیفی ۴. عددی

۱۷- با استفاده از سوسیوگرام نتایج کدام یک از موارد زیر مشخص می شود؟

۱. مصاحبه ۲. گروه سنجی ۳. پرسشنامه ۴. مشاهده

۱۸- آزمونی که قبلا روی گروهی شبیه به آزمودنی اجرا شده و نتایج مشخصی به دست آورده است کدام یک از ویژگی ها را دارد؟

۱. روایی ۲. اعتبار ۳. هنجار ۴. پایایی

۱۹- کدام یک از انواع خدمات راهنمایی تخصصی ترین خدمت محسوب می شود؟

۱. مشاوره ای ۲. برنامه ریزی ۳. ارزیابی ۴. اطلاعاتی

۲۰- با توجه به نقش ویژگی های فردی مشاوره در موفقیت جلسات مشاوره مطالعات نشان داده که تسهیل رشد مثبت مراجعان در گروی کدام ویژگی است؟

۱. شخصیت مراجع ۲. نوع مشکل ۳. تخصص مشاور ۴. شخصیت مشاور

۲۱- با توجه به تفاوت وظایف و مسئولیت های مشاور در مقاطع تحصیلی کدام مقطع بر درمان ناراحتیها و مشکلات دانش آموزان متمرکز است؟

۱. راهنمایی تحصیلی ۲. متوسطه ۳. پیش دبستانی ۴. ابتدایی

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی و اصول راهنمایی و مشاوره

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۷۰۵۵

۲۲- یکی از روشهای پیشنهاد شده برای دانش آموزان پیشرفته (باهوش) کلاس های خاص با برنامه های ویژه و غنی است. انتقادی که به این روش وارد شده این است که به این طریق:

۱. انرژی دانش آموز تلف می شود.

۲. دانش آموزان تیز هوش خود را برتر از دیگران احساس می کنند.

۳. به دانش آموز فشار وارد می شود.

۴. دانش آموز متوجه تفاوت خود با دیگران نمی شود.

۲۳- با استفاده از کدام یک از انواع راهنمایی فرصت های بیشتری برای ارتباط متقابل اجتماعی و شرکت در کارهای گروهی برای دانش آموز فراهم می شود؟

۱. راهنمایی از طریق فعالیت های فوق برنامه

۲. راهنمایی در جهت بهداشت روان

۳. راهنمایی در مسایل انضباطی

۴. راهنمایی دانش آموز پیشرفته

۲۴- می دانید یکی از اهداف راهنمایی و مشاوره ایجاد تغییر در رفتار مراجع است این هدف به معنی تغییر در:

۱. یادگیری است.

۲. ویژگی های فیزیولوژیکی است.

۳. توانایی های ارثی است.

۴. اختلال های وراثتی است.

۲۵- می دانید در مرحله هویت یابی و ابهام نقش در نظریه اریکسون مشکل هویت و خودیابی مطرح است کدام مورد نقش مهمی در خودیابی دارد؟

۱. نگرش دیگران و عملکرد آنان

۲. توانایی های بالقوه فرد

۳. تواناییهای بالفعل فرد

۴. محدودیت ها و مشکلات انسان

۲۶- با توجه به مراحل برنامه ریزی تحصیلی در کدام مرحله به دنبال پاسخ سوال {چگونه می توان تعیین کرد که با فعالیت های انجام شده به اهداف رسیده ایم؟} هستیم؟

۱. محتوای درسی

۲. روش ها

۳. سازمان دهی

۴. ارزشیابی

۲۷- پرسش زیر از نمونه سوالات کدام یک از انواع پرسشنامه محسوب می شود؟

من می خواهم در آینده.....شوم.

۱. مشخص پاسخ

۲. کامل کردنی

۳. بسته پاسخ

۴. چند گزینه ای

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی و اصول راهنمایی و مشاوره

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۷۰۵۵

۲۸- چنانچه ارزیاب رفتار یا خصیصه مورد نظر را بالاتر از حد متوسط ارزیابی کند مرتکب چه خطایی شده است؟

۰۱. نرمش و ارفاق ۰۲. هاله ای

۰۳. تعصب شخصی ۰۴. تمایل یا گرایش مرکزی

۲۹- در کدام یک از روش های گرفته شده از رویکرد رفتاری از محرک های آزردهنده استفاده می شود؟

۰۱. تنفر درمانی یا درمان انزجاری ۰۲. حساسیت زدایی

۰۳. غرقه سازی ۰۴. شرطی سازی تقابلی

۳۰- پیروان نظریه عقلانی، عاطفی، رفتاری ایس کدام مورد را ریشه اصلی بروز مشکل می دانند؟

۰۱. عوامل محیطی ۰۲. وقایع طبیعی ۰۳. تجارب کودکی ۰۴. باور و نگرش