

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۱ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق در علوم تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) - چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۳۱۱۰۵۱

۱- استفاده از کتابهای مرجع جزء کدام دسته از منابع شناخت می باشد؟

۱. شیوه های مبتنی بر سیر و سلوک رمزدار
۲. شیوه خردگرایانه
۳. استناد به مقام صلاحیت دار
۴. روش علمی

۲- «چگونگی گردآوری شواهد و تبدیل آن ها به یافته ها»، اشاره به کدامیک از مفاهیم زیر دارد؟

۱. تحقیق
۲. روش تحقیق
۳. روش شناسی
۴. استدلال

۳- کدامیک از عبارتهای زیر صحیح است؟

۱. سوالهای تحقیق به صورت جهت دار بیان نمی شود.
۲. فرضیه های تحقیق به صورت جمله استفهامی بیان می شود.
۳. فرضیه های تحقیق اثبات می شوند.
۴. فرضیه های تحقیق ابطال می شوند.

۴- وقتی محقق فرض صفر را رد می کند، چه تصمیمی درباره فرضیه تحقیق خود گرفته است؟

۱. رد
۲. قبول
۳. اثبات
۴. ابطال

۵- کمیتی که از شرایطی به شرایط دیگر مقادیر مختلفی می پذیرد، چه نام دارد؟

۱. مفهوم
۲. سازه
۳. متغیر
۴. ویژگی

۶- در یک تحقیق علمی، کدامیک از متغیرهای زیر توسط محقق دستکاری می شود تا تاثیرش بر متغیر دیگر بررسی شود؟

۱. متغیر مزاحم
۲. متغیر وابسته
۳. متغیر مستقل
۴. متغیر کنترل

۷- متغیری که محقق برای استنتاج از نحوه تاثیر متغیر مستقل بر متغیر تابع مورد نظر قرار می دهد چه نام دارد؟

۱. ملاک
۲. مداخله گر
۳. تعدیل کننده
۴. کنترل

۸- وقتی که دانش آموزان بر اساس نمره ای که در آزمون گرفته اند فهرست می شوند، از چه مقیاسی استفاده شده است؟

۱. اسمی
۲. ترتیبی
۳. نسبی
۴. فاصله ای

۹- در فرآیند بررسی پیشینه تحقیق، اولین مرحله کدام یک از موارد زیر می باشد؟

۱. مشخص کردن منابع
۲. مشخص کردن عناوین مقاله ها یا گزارش ها
۳. تهیه یک کتاب شناسی کامل
۴. هیچکدام

۱۰- تحقیقاتی که به بررسی نظریه ها پرداخته و هدف آنها گسترش دانش است، چه نام دارند؟ تحقیقات.....

۱. توسعه ای
۲. کاربردی
۳. آزمایشی
۴. بنیادی

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۱ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق در علوم تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) - چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۳۱۱۰۵۱

۱۱- اگر هدف محقق بررسی روند برخی فرایندها باشد، بهتر است از چه روشی برای انجام تحقیق استفاده کند؟

۱. روش همبستگی ۲. روش مقطعی ۳. روش طولی ۴. روش دلفی

۱۲- در کدام نوع روش تحقیق، رابطه میان متغیرها بر اساس هدف تحقیق تحلیل می گردد؟

۱. پس رویدادی ۲. بررسی موردی ۳. پیمایشی ۴. همبستگی

۱۳- کدامیک از روشهای زیر، از جمله روشهای ورود متغیر پیش بین در تحلیل رگرسیون نیست؟

۱. روش همزمان ۲. روش گام به گام ۳. روش تداومی ۴. روش سلسله مراتبی

۱۴- کدامیک از روشهای تحقیق از ویژگی «گذشته نگر» برخوردار بوده و از معلول به علت می رسد؟

۱. تحقیق همبستگی ۲. تحقیق توصیفی ۳. تحقیق آزمایشی ۴. تحقیق پس رویدادی

۱۵- در کدامیک از روشهای تحقیق، متغیر مستقل دستکاری شده و بیشترین میزان کنترل روی متغیرهای مزاحم انجام می گیرد؟

۱. تحقیقات تمام آزمایشی ۲. تحقیقات شبه آزمایشی ۳. تحقیقات تاریخی ۴. تحقیقات پس رویدادی

۱۶- وقتی پژوهشگری بخواهد اثر بیش از یک متغیر مستقل را بر متغیر وابسته بررسی کند کدامیک صحیح است

۱. طرح شبه آزمایشی ۲. طرح عاملی ۳. طرح گروههای ایستا ۴. طرح تمام آزمایشی

۱۷- در کدامیک از انواع تحقیقات آزمایشی، کمترین میزان کنترل بر روی متغیرهای ناخواسته صورت می گیرد؟

۱. تحقیق تمام آزمایشی ۲. تحقیق نیمه آزمایشی ۳. تحقیق شبه آزمایشی ۴. تحقیق پس رویدادی

۱۸- اهمیت و صحت محتوای مدرک، تحت چه عنوانی در تحقیق تاریخی مطرح می شود؟

۱. اعتبار درونی ۲. اعتبار برونی ۳. نقد درونی ۴. نقد برونی

۱۹- ماهیت «کیفی-پدیدارشناختی» از جمله ویژگی های کدامیک از تحقیقات زیر است؟

۱. تحقیق قوم نگاری ۲. تحقیق فلسفی ۳. تحقیق تاریخی ۴. تحلیل محتوا

۲۰- اولین قدم در تعیین نوع سوالهای پرسشنامه کدام است؟

۱. تعیین مقیاس سنجش ۲. مشخص کردن متغیرهای پژوهش

۳. تنظیم دستورالعمل پرسشنامه ۴. تنظیم گویه ها

۲۱- روش بالینی پیاژه، نمونه ای از کدامیک از انواع مصاحبه می باشد؟

۱. سازمان یافته ۲. نیمه سازمان یافته ۳. سازمان نایافته ۴. آزاد

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۵۱ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق در علوم تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) - چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۳۱۱۰۵۱

۲۲- در میان مقیاس های نگرش ساختن کدامیک ساده تر است

۱. لیکرت ۲. افتراق معنایی ۳. ترستون ۴. گاتمن

۲۳- برای بررسی نگرش افراد نسبت به گروههای مذهبی و حرفه ای، کدامیک از روشهای زیر مناسب تر است؟

۱. مقیاس فاصله اجتماعی بوگاردوس ۲. مقیاس گاتمن
۳. مقیاس لیکرت ۴. مقیاس افتراق معنایی

۲۴- این سوال که «مقیاس اندازه گیری تا چه حد خصیصه مورد نظر را می سنجد؟» اشاره به کدام ویژگی فنی ابزار اندازه گیری دارد؟

۱. قابلیت اعتماد ۲. اعتبار ۳. پایایی ۴. بازآزمایی

۲۵- در صورتی که تغییرات صفت متغییر در جامعه مورد مطالعه شدید نباشد، بهتر است از کدام روش زیر برای نمونه گیری استفاده شود؟

۱. نمونه گیری سیستماتیک ۲. نمونه گیری طبقه ای
۳. نمونه گیری خوشه ای ۴. نمونه گیری چند مرحله ای

۲۶- در کدامیک از روشهای زیر، واحد نمونه گیری بجای فرد، گروهی از افراد انتخاب می شود؟

۱. نمونه گیری ساده ۲. نمونه گیری سیستماتیک
۳. نمونه گیری طبقه ای ۴. نمونه گیری خوشه ای

۲۷- حجم نمونه در پژوهش های آزمایشی تحت تاثیر کدامیک از عوامل زیر قرار ندارد؟

۱. سطح معنی داری ۲. واریانس جامعه ۳. تعداد اعضاء جامعه ۴. توان آزمون

۲۸- اگر پژوهشگر نمونه تحقیق را از جامعه در دسترس انتخاب کند، چه خطری تحقیق را تهدید می کند؟

۱. اعتبار برونی تحقیق تهدید می شود ۲. اعتبار درونی تحقیق تهدید می شود
۳. تحقیق دچار سوگیری می شود ۴. نمونه تحقیق به سختی جمع آوری می شود

۲۹- شکل رایجی که در گذشته برای عرضه داده های کیفی استفاده می شد، چگونه بوده است؟

۱. انواع ماتریس ها ۲. متن داستان گونه ۳. نمودارها ۴. شبکه ها

۳۰- در کدام گروه از تحلیل های آماری، فقط آزمون فرض امکان پذیر است؟

۱. تحلیل های محتوایی ۲. تحلیل های پارامتری ۳. تحلیل های ناپارامتری ۴. تحلیل های کمی