

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: (روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومفاهیم

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش
پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش
روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۶ - آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲

۱- در تعریف یادگیری منظور از واژه «رفتار» چیست؟

- ۰۱ همه فعالیتهای انسان
۰۲ هرآنچه از موجود زنده سر می زند
۰۳ هر نوع فعالیت مورد مشاهده جاندار
۰۴ فعالیتهای هشیار و ناهشیار

۲- در رویکرد شناختی ملاک یادگیری چیست؟

- ۰۱ محرک
۰۲ عوامل پردازشی
۰۳ پاسخ
۰۴ برون داد

۳- منظور از کارکرد اکتشافی نظریه ها چیست؟

- ۰۱ قابلیت تولید پژوهش های تازه
۰۲ ترکیب پذیری تعداد زیادی از مشاهدات
۰۳ توانایی تولید فرضیه های جدید
۰۴ روان و قابل فهم بودن

۴- این جمله که « ذهن چیز پیچیده ای نیست» به کدامیک از ویژگیهای تجربه گرایی مربوط می شود؟

- ۰۱ حسی نگری
۰۲ کاهش گرایی
۰۳ تداعی گرایی
۰۴ ماشین گرایی

۵- کدام دسته از نظریه های زیر به طور کامل در گروه تجربه گرایی قرار دارد؟

- ۰۱ ثرندایک، گاتری، گشتالت، اسکینر
۰۲ ثرندایک، اسکینر، پیازه، تولمن
۰۳ تولمن، بندورا، گشتالت، پردازش اطلاعات
۰۴ ثرندایک، گاتری، هال، اسکینر

۶- از نظر رفتارگرایان در یادگیری چه چیزی آموخته می شود؟

- ۰۱ محرک
۰۲ عادت
۰۳ انتقال یادگیری
۰۴ درک و بینش

۷- از نظر هربارت نشانه عالیترین سطح یادگیری چیست؟

- ۰۱ دیدن صفات مشترک یکسری افکار
۰۲ یادآوری یک چیز بر اساس نشانه های مشابه
۰۳ رسیدن به انتقال یادگیری
۰۴ ایجاد آمادگی ذهنی برای یادگیری

۸- نیرومندی پیوند بین محرک و پاسخ در نتیجه پیامدهای پاسخ، به کدامیک از قوانین ثرندایک اشاره دارد؟

- ۰۱ آمادگی
۰۲ تمرین
۰۳ اثر
۰۴ آمایه یا نگرش

۹- یادگیری جفت واژه «عاشورا- امام حسین(ع)» بهتر از «فوتبال-خورشید» صورت می گیرد. به نظر شما طبق کدامیک از قوانین ثرندایک این اثر دیده می شود؟

- ۰۱ گسترش اثر
۰۲ آمایه یا نگرش
۰۳ عناصر همانند
۰۴ تعلق پذیری

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومفاهیم)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۶ - آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲

۱۰- در نظریه پاولف ، کدامیک از مفاهیم زیر پاسخ طبیعی و خودکار در ارگانیسم ایجاد می کند؟

۱. UCS ۲. UCR ۳. CS ۴. CR

۱۱- به واسطه کدامیک از فرآیندهای زیر ما بدون یادگیری جدید به محرک های مشابه پاسخ می دهیم؟

۱. تمیز محرک
۲. شرطی شدن خود به خودی
۳. شرطی سازی سطح بالا
۴. تعمیم محرک

۱۲- در پدیده شرطی سازی تقابلی:

۱. CS بدون همراهی UCS ارائه می شود.
۲. CS با UCS غیر اصلی می آید.
۳. CS با UCS اصلی می آید.
۴. CS بدون US می آید.

۱۳- از نظر هال در چه زمانی برای یک موجود زنده یادگیری شکل می گیرد؟

۱. وقتی که احتیاج فیزیولوژیکی شروع شده است.
۲. زمانی که فشار محیط بیرونی از تعادل بیشتر شود.
۳. هنگامی که پیوند بین یک محرک و یک پاسخ شکل بگیرد.
۴. وقتی که پاسخ از حالت خودکار خارج شود.

۱۴- در دیدگاه هال توان واکنش تابع چه متغیرهایی است؟

۱. حاصل جمع نیرومندی عادت و سابق
۲. سابق، بازداری، نیرومندی عادت
۳. نوسان، سابق، نیرومندی عادت
۴. حاصل ضرب نیرومندی عادت و سابق

۱۵- از نظر گاتری یادگیری تابع کدامیک از قوانین زیر است؟

۱. قوانین شرطی سازی ۲. مجاورت ۳. تداعی ۴. قانون اثر و تمرین

۱۶- از نظر گاتری اعمال بر اساس چه ملاکی تعریف می شوند؟

۱. نوع ترکیب حرکت
۲. شرایط ایجاد آن
۳. دستاوردها و پیامدها
۴. مهارتهای شکل دهنده آن

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومفاهیم)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۶ - آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲

۱۷- با توجه به دیدگاه گاتری در خصوص تقویت، کدامیک از گزینه های زیر درست است؟

۰۱. اساس یادگیری تقویت است.
۰۲. قانون اثر ثرندایک مردود است.
۰۳. تقویت باعث شکل گیری تداعی می شود.
۰۴. پاداش باعث نیرومندی تقویت می شود.

۱۸- کدامیک از موضوع های زیر اساس مطالعات روانشناسان گشتالت بوده است؟

۰۱. یادگیری
۰۲. شخصیت
۰۳. ادراک
۰۴. حل مسئله

۱۹- برای اینکه خوش نام باشیم دوست داریم در محله ای زندگی کنیم که به خوش نامی معروف است. این جمله بیانگر کدامیک از قوانین گشتالتیها می باشد؟

۰۱. مجاورت
۰۲. مشابهت
۰۳. ادامه خوب
۰۴. شکل و زمینه

۲۰- نظریه تولمن تحت تأثیر کدامیک از نظریه های یادگیری بوده است؟

۰۱. رفتارگرایی و گشتالت
۰۲. پاولف و پیازه
۰۳. گشتالت و بندورا
۰۴. رفتارگرایی و پیازه

۲۱- در پاسخ به این سوال که در یادگیری چه چیزی آموخته می شود، تولمن چه پاسخی می دهد؟

۰۱. کسب عادت
۰۲. تداعی بین محرک و پاسخ
۰۳. نقشه شناختی
۰۴. کسب بینش

۲۲- از نظر اسکینر علت بروز رفتار خرافی چیست؟

۰۱. عدم استفاده از برنامه های مناسب تقویت
۰۲. از تقویت کننده های مناسب استفاده نشد.
۰۳. چون رفتار ناوابسته به تقویت است.
۰۴. بدون تقویت پاسخ قبلی تکرار می شود.

۲۳- سرعت پاسخ در کدامیک از برنامه های تقویت بیشتر است؟

۰۱. فاصله ای ثابت
۰۲. فاصله ای متغیر
۰۳. نسبی ثابت
۰۴. نسبی متغیر

۲۴- پدیده هایی همچون الگوبرداری درنگیده بیانگر چه چیزی است؟

۰۱. یادگیری مشاهده ای فراتر از تقلید محض است.
۰۲. یادگیری مشاهده ای با تقویت شکل می گیرد.
۰۳. یادگیری جانشینی عادت محض است.
۰۴. رفتار تقلیدی یک رفتار با کاهش نیاز است.

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومفاهیم)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۶ - آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲

۲۵- منظور از مفهوم جبر متقابل یا تعین متقابل بندورا چیست؟

۱. رفتار تابع عوامل محیطی است.
۲. عوامل وراثتی تعیین کننده رفتار هستند.
۳. رفتار حاصل تعامل شخص، محیط و رفتار است.
۴. رفتار از طریق تقویت بیرونی و درونی شکل می گیرد.

۲۶- روانشناسان پردازش اطلاعات در اخذ کدامیک از مفاهیم زیر متأثر از پیازه هستند؟

۱. طرحواره
۲. تعادل حیاتی
۳. بینش
۴. کنترل

۲۷- از نظر نورمن انطباق کامل دانش به یک تکلیف، بیانگر کدامیک از اقسام یادگیری است؟

۱. افزایش یادگیری
۲. شکل گیری ساختار
۳. دقیق شدن
۴. یادگیری از راه قیاس

۲۸- آخرین مرحله حافظه چه نام دارد؟

۱. رمزگردانی
۲. اندوزش
۳. بازیابی
۴. ذخیره سازی

۲۹- حافظه ایی که به صورت ناآگاهانه و غیر ارادی شکل می گیرد چه نام دارد؟

۱. اخباری
۲. اجرایی
۳. ناآشکار
۴. برجسته

۳۰- افرادی که در زمان رحلت امام خمینی در سن بالایی بودند وقتی از آنها می پرسیم زمان اطلاع از این خبر چه کار می کردید آنها با دقت، روز، ساعت، مکان و حتی رنگ پیراهن خودشان را توضیح می دهند. در این مثال چه نوع حافظه ای شکل گرفته است؟

۱. رویدادی
۲. برتر
۳. شاهدان عینی
۴. فلاش بالب

۳۱- مهمترین حسن پژوهش های مربوط به حافظه روزمره عبارتست از :

۱. قابلیت کاربرد نتایج
۲. دقت بالای یافته ها
۳. کنترل قوی
۴. سهولت در اندازه گیری

۳۲- اگر یک مکانیک و یک دانشجو از جلوی کتابفروشی ها رد شوند دانشجو بهتر از مکانیک اطلاعات مربوط به کتابفروشی را به حافظه می سپرد. این پدیده چه نام دارد؟

۱. خاطرات برجسته
۲. حافظه رویدادی
۳. اثر خود ارجاعی
۴. حافظه سرگذشتی

۳۳- حافظه نا آشکار تحت تأثیر کدامیک از متغیرهای زیر است؟

۱. اثر تغییر حسی
۲. سطوح پردازش
۳. اثر خلق
۴. نوع آزمون

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومفاهیم)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۶ - آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲

۳۴- آزمون نادگراس جزء کدامیک از روشهای متداول بررسی حافظه ناآشکار است؟

۰۱. آزمون تکمیل واژه های ناقص
۰۲. آزمون شناسایی واژه ها
۰۳. آزمون داوری واژگانی
۰۴. آزمون تکمیل تصویر

۳۵- دانشی که درباره حقایق و اشیاء باشد در کدامیک از اقسام حافظه قرار می گیرد؟

۰۱. معنایی
۰۲. رویدادی
۰۳. اخباری
۰۴. اجرایی

۳۶- مهمترین مشخصه حافظه کوتاه مدت در چه چیزی است؟

۰۱. رمزگردانی غلط
۰۲. محدودیت در گنجایش
۰۳. بازیابی غلط
۰۴. اندوزش معنایی

۳۷- با توجه به دیدگاه فرآیندی حافظه، علت یادزدودگی چیست؟

۰۱. جایگاه ذخیره ای اطلاعات
۰۲. پردازش غلط
۰۳. محدودیت در گنجایش
۰۴. تداخل اطلاعات

۳۸- در دیدگاه نورمن یادگیری به چه معناست؟

۰۱. سطوح پردازش عمیق تر
۰۲. یادآوری بدون غلط مطالب گذشته
۰۳. یادآوری هدفمند و عملکرد ماهرانه
۰۴. انجام تکلیف با فشار روانی کمتر

۳۹- وجه اشتراک پیازه و روانشناسان پردازش اطلاعات در استفاده مشترک از چه مفهومی بوده است؟

۰۱. طرحواره
۰۲. سیبرنتیک
۰۳. نظریه خبر
۰۴. علم آدم مصنوعی

۴۰- نظریه پردازش اطلاعات با کدامیک از نظریه های زیر در یک اردوگاه قرار دارد؟

۰۱. بندورا و هال
۰۲. گشتالت و پیازه
۰۳. اسکینر و تولمن
۰۴. گاتری و تولمن