

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی عمومی ۲

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، علوم تربیتی (پیش

دبستانی و دبستانی) چندبخشی، روانشناسی (روانشناسی عمومی)، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۷۰۰۶

۱- عالی ترین فعالیت ذهنی چیست؟

۰۱ شناخت ۰۲ تفکر ۰۳ حل مسأله ۰۴ خلاقیت

۲- نخستین پژوهش هایی که در زمینه حل مسأله صورت گرفته، از سوی کدام مکتب روان شناسی بوده است؟

۰۱ رفتار گرایان ۰۲ ساخت گرایان ۰۳ شناخت گرایان ۰۴ گشتالتی ها

۳- کدام یک از ویژگی های زبان باعث وسعت موضوعاتی می شود که مردم درباره آن صحبت می کنند؟

۰۱ علامتی و نمادین بودن ۰۲ عدم ارتباط منطقی نمادها با اشیاء
۰۳ زاینده بودن ۰۴ نظام مند بودن

۴- کدام یک از موارد زیر پیچیده ترین سطح زبان به حساب می آید؟

۰۱ نوشتن ۰۲ شنیدن ۰۳ گفتن ۰۴ خواندن

۵- از نظر چامسکی یادگیری زبان چگونه است؟

۰۱ از راه تقلید ۰۲ از طریق شرطی شدن
۰۳ از راه تقویت و پاداش ۰۴ امری فطری است

۶- کدام یک از موارد زیر مفهوم هستند؟

۰۱ کتاب فردوسی ۰۲ خودکار علی ۰۳ دانش آموز ۰۴ جنگ ایران و عراق

۷- کدامیک از افراد زیر اولین نظریه پرداز سائق به شمار می آید؟

۰۱ آدلر ۰۲ مزلو ۰۳ وودورث ۰۴ فروید

۸- با توجه به قانون یرکز-دادسون کار آترین عملکرد در چه زمانی است؟

۰۱ میزان برپایی متوسط باشد ۰۲ نوع تکلیف آسان باشد
۰۳ فرد هیچ اضطرابی نداشته باشد ۰۴ بر انگیزش فرد حداکثر باشد

۹- آزمون اندریافت موضوع (TAT) کدام یک از موارد زیر را اندازه گیری می کند؟

۰۱ ناهمجنس خواهی ۰۲ پیشرفت ۰۳ انگیزش جنسی ۰۴ جهت یابی جنسی

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی عمومی ۲

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، روانشناسی (روانشناسی عمومی)، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۷۰۰۶

۱۰- مؤلفه های هیجان خشم کدامند؟

۰۱. برپایی سمپاتیک، گرایش های حمله
 ۰۲. برپایی پاراسمپاتیک، گرایش های اجتناب
 ۰۳. برپایی سمپاتیک و پاراسمپاتیک، گرایش های حمله
 ۰۴. برپایی سمپاتیک و پاراسمپاتیک، گرایش های اجتناب

۱۱- در کدام یک از نظریه ها، هیجان بر اساس کارکرد تالاموس تبیین می شود؟

۰۱. جیمز-لانگه
 ۰۲. شاختر-سینگر
 ۰۳. کنن-بارد
 ۰۴. لازاروس

۱۲- اگر پیامد منفی به علت درونی و غیر قابل کنترل نسبت داده شود، کدام یک از هیجان های زیر تجربه می شود؟

۰۱. شرم
 ۰۲. احساس گناه
 ۰۳. ترحم
 ۰۴. خشم

۱۳- مطابق با کشف لودوکس، تالاموس پیام ها را علاوه بر قشر مخ به کدام ناحیه دیگر مغز ارسال می دارد؟

۰۱. هیپوتالاموس
 ۰۲. هیپوکامپ
 ۰۳. قشر پس سری
 ۰۴. آمیگدال

۱۴- کدام مورد زیر به این موضوع اشاره دارد که مؤلفه های شخصیت بر یکدیگر نیرو اعمال می کنند؟

۰۱. پایداری
 ۰۲. پوشش
 ۰۳. تفرد
 ۰۴. یکپارچگی

۱۵- ضرب المثل معروف «گر به دستش به گوشت نمی رسد، می گوید بد بوست» نمونه ای از کدام یک از مکانیزم های دفاعی است؟

۰۱. دلیل تراشی
 ۰۲. فرافکنی
 ۰۳. جا به جایی
 ۰۴. والایش

۱۶- در نظریه فروید مکانیزم دفاعی عمده کودکان در کدام مرحله "تشکیل واکنشی" است؟

۰۱. مرحله اخلیلی
 ۰۲. مرحله ادیبی
 ۰۳. مرحله نهفتگی
 ۰۴. مرحله بلوغ

۱۷- در کدام نظریه، سازمان روانی (شخصیت) از ۳ مؤلفه من، ناهوشیار شخصی و، ناهوشیار جمعی تشکیل شده است؟

۰۱. تحلیلی یونگ
 ۰۲. فردی آدلر
 ۰۳. اسکینر
 ۰۴. روان تحلیل گری فروید

۱۸- در سلسله مراتب نیازها از نظر مزلو، سن دست یابی به کدام نیاز بیشتر است؟

۰۱. نیاز به شکوفایی
 ۰۲. نیاز به ایمنی
 ۰۳. نیاز به تعلق داشتن
 ۰۴. نیازهای فیزیولوژیک

۱۹- سلیه فشار روانی خوشایند را چه می نامد؟

۰۱. استرس
 ۰۲. یوسترس
 ۰۳. اضطراب
 ۰۴. دی استرس

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی عمومی ۲

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، روانشناسی (روانشناسی عمومی)، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۷۰۰۶

۲۰- فردی که دندان درد دارد ولی از دندانپزشک می ترسد، کدام یک از تعارض های زیر را تجربه می کند؟

۱. جاذب-جاذب ۲. جاذب-دافع ۳. دافع-دافع ۴. دافع-جاذب

۲۱- در مقیاس ارزشیابی سازگاری اجتماعی هلمز و راهه، کدام رویداد بیشترین ارزش عددی را داراست؟

۱. طلاق ۲. مرگ همسر ۳. بازداشت در زندان ۴. اخراج از کار

۲۲- کدام یک از خصوصیات زیر در افراد با تیپ شخصیتی B دیده می شود؟

۱. بدون تنش هستند ۲. دایم عصبانی می شوند
۳. تند تند حرف می زنند ۴. احساس فوریت می کنند

۲۳- کدام یک از روش های مقابله ای زیر برای تعدیل کردن اثرات رفتاری فشار روانی توصیه شده است؟

۱. مراقبه ۲. شتاب نداشتن ۳. آرمیدگی ۴. تصورات هدایت شده

۲۴- به اشکال شدید تر اختلالات روانی چه می گویند؟

۱. بیماری ۲. روان پریشی ۳. ناخوشی ۴. روان آزرده‌گی

۲۵- در کدام یک از اختلالات زیر فرد به صورت ناگهانی و بدون دلیل مشخصی ظرف مدت کوتاهی نشانه های آزاردهنده را تجربه می کند؟

۱. پانیک ۲. اضطراب فراگیر ۳. فوبی ۴. خلقی

۲۶- وقتی محتوای تفکر یک بیمار مختل شود، کدام یک از علائم زیر قابل استنباط است؟

۱. پانیک ۲. مانیا ۳. هذیان ۴. فوبی

۲۷- وقتی که فردی در تبیین یک رفتار اجتماعی عوامل شخصیتی را بیش از عوامل موقعیتی برآورد کند، کدام یک از سوگیری های زیر را نشان می دهد؟

۱. سوگیری اسناد ۲. سوگیری خدمت به خود
۳. سوگیری بازیگر-مشاهده گر ۴. خطای بنیادی

۲۸- مهمترین ویژگی یک رهبر کدام است؟

۱. سابق ۲. انعطاف پذیری ۳. اعتماد به نفس ۴. خلاقیت

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی عمومی ۲

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی)، روانشناسی (روانشناسی عمومی)، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۷۰۰۶

۲۹- توانایی های خاص هر فرد را اصطلاحاً چه می گویند؟

۰۱. هوش ۰۲. نبوغ ۰۳. تحلیل عاملی ۰۴. استعداد

۳۰- برای کاهش تأثیر فرهنگ بر بهره هوشی از چه نوع آزمون هایی استفاده می شود؟

۰۱. غیر کلامی ۰۲. مداد-کاغذی ۰۳. کلامی ۰۴. فراگیر