

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: (روانشناسی بازی (روانشناسی

رشته تحصیلی/ گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۴۱

۱- کدامیک از موارد زیر جزء عوامل موثر بر بازی نمی باشد؟

۱. جنس ۲. سن ۳. هوش ۴. عاطفه

۲- در چه سنی فعالیت های کودکان بیشتر جنبه تمرین و ورزیدگی جسمی را دارد؟

۱. ۲ سالگی ۲. بعد از ۸ سالگی ۳. ۸-۱۰ سالگی ۴. ۶-۱۰ سالگی

۳- تفاوت بازی دختران و پسران در چیست؟

۱. نوع بازی ۲. روش بازی ۳. هدف بازی ۴. سن بازی

۴- کودکی که پلیس می شود و به دستگیری دزد می پردازد کدامیک از ارزش های بازی مورد تاکید است؟

۱. آموزشی ۲. اخلاقی ۳. فرهنگی ۴. اجتماعی

۵- زمانی که کودک تنها بازی می کند کدامیک از تواناییهای خودراتکامل می بخشد؟

۱. جایگاه خود - تشخیص مسایل ۲. تصورات ذهنی - تصورات مادی ۳. تصورات ذهنی - تصورات مادی

۶- نظریه های کلاسیک بازی به مطالعه کدام مقوله می پردازند؟

۱. علل بازی ۲. محتوای بازی ۳. هدف بازی ۴. محیط بازی

۷- کدام یک از نظریات بازی را تمرينی برای آماده شدن برای زندگی آتی و سازش با نظام اجتماعی مطرح کرده است؟

۱. نظریه انرژی اضافی ۲. نظریه جبران ۳. نظریه استراحت و رفع خستگی ۴. نظریه پیش تمرين

۸- کدامیک از روان تحلیل گران از نظریه تکرار فعالیتهای اجدادی حمایت می کند؟

۱. فروید ۲. یونگ ۳. ادلر ۴. آنافروید

۹- ارسسطو برای اولین بار واژه کاتارسیس را برای کدام یک از مفاهیم بکار برد؟

۱. بازی ۲. تقلید ۳. تراژدی ۴. همانندسازی

۱۰- لقب «پدر بازی درمانی» منسوب به چه کسی است؟

۱. کارل گروس ۲. ارسسطو ۳. فروید ۴. ادلر

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی بازی (روانشناسی)

رشته تحصیلی/ گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۴۱

۱۱- از نظر پیازه جنبه های دوگانه تمام فعالیت های عقلانی کدامست؟

- | | | |
|------------------------|---------------|-----------------|
| ۱. درون سازی-برون سازی | ۲. تقلید-بازی | ۳. احساس-ادرارک |
| ۴. ژنتیک-محیط | | |

۱۲- از دیدگاه پیازه استمراری از برون سازی و.... استمراری از درون سازی است؟

- | | | |
|---------------|--------------|---------------|
| ۱. هوش-تقلید | ۲. تقلید-هوش | ۳. تقلید-بازی |
| ۴. بازی-تقلید | | |

۱۳- ترتیب تقسیم بندی بازی از نظر پیازه کدامست؟

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ۱. تمرینی-باقاعدہ-نمادین | ۲. باقاعدہ-نمادین-تمرینی | ۳. تمرینی-نمادین-باقاعدہ |
| ۴. نمادین-تمرینی-باقاعدہ | | |

۱۴- نخستین بازی های که کودکان در مرحله حسی - حرکتی به آنها می پردازند کدام است ؟

- | | | | |
|-----------|----------|-----------|------------|
| ۱. تمرینی | ۲. تخیلی | ۳. نمادین | ۴. باقاعدہ |
| | | | |

۱۵- بازی «کپه ای» از چه نوع بازی هایی است؟

- | | | | |
|-----------|------------|-----------|---------|
| ۱. نمادین | ۲. باقاعدہ | ۳. تمرینی | ۴. آزاد |
| | | | |

۱۶- کارکرد بازی نمادین چیست؟

- | | | | |
|--------------|--------------|---------------|----------|
| ۱. برون سازی | ۲. درون سازی | ۳. همانندسازی | ۴. تعامل |
| | | | |

۱۷- کدام نوع بازی بر روابط اجتماعی دلالت می کند؟

- | | | | |
|---------------------|--------------------|-------------------|------------------|
| ۱. بازی های باقاعدہ | ۲. بازی های تمرینی | ۳. بازی های تخیلی | ۴. بازی های آزاد |
| | | | |

۱۸- علت به وجود آمدن بازی های باقاعدہ در کودکان کدامست؟

- | | | | |
|----------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|
| ۱. افزایش قدرت تقلید | ۲. کاهش قدرت تقلید | ۳. افزایش قدرت تخیل | ۴. افزایش قدرت خلاقیت |
| | | | |

۱۹- از نظر پژوهش کدام نوع بازی ها در نهایت متضمن جنبه خلاقیت اند؟

- | | | | |
|---------|------------|-----------|--------------|
| ۱. منظم | ۲. نا منظم | ۳. مهارتی | ۴. حسی-حرکتی |
| | | | |

۲۰- سن معمول برای انتخاب دوستان خیالی چه سنی است؟

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ۱. ۰-۲ سالگی | ۲. ۳-۴ سالگی | ۳. ۴-۵ سالگی | ۴. ۵-۶ سالگی |
| | | | |

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی بازی (روانشناسی)

رشته تحصیلی/ گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۴۱

۲۱- کدام یک از موارد زیر جزء وسایل لازم برای بازی های تصوری نمی باشد؟

۴. مکعب ها

۳. شن و آب

۲. خمیر مجسمه

۱. عروسک

۲۲- اولین مدافع مطالعه بازی کودکان به منظور درک و آموزش آنها چه کسی بود؟

۴. روسو

۳. ادلر

۲. هلموت

۱. فروید

۲۳- تفاوت اصلی بازی درمانی گروهی و بازی درمانی فردی در چیست؟

۴. نحوه بازی

۳. زمان اجرا

۲. شرایط محیطی

۱. نوع بازی

۲۴- اکسلاین کدام فلسفه را در بازی درمانی بکار گرفت؟

۴. دیداری حرکتی

۳. رفتارگرایی واتسون

۲. روانکاوی فروید

۱. بیمار محوری راجرز

۲۵- کدام یک از کاربردهای مختلف بازی درمانی در درمان کودکان نمی باشد؟

۴. برقراری رابطه کاری

۳. تخلیه مطالب خودآگاه

۲. تسهیل بیان کلامی

۱. درک تشخیصی

۲۶- آخرین مرحله پیدایش توانایی نقش نگاری در نزد کودکان کدام است؟

۲. اشکال هندسی درهم

۴. تصویرنگاری

۱. خط نامشخص

۳. اجتماع چندین شکل مختلف

۲۷- از طریق کدام یک از موارد زیر می توان به بررسی برون فکنی در نقاشی کودک پرداخت؟

۴. تعداد

۳. اندازه

۲. فضا

۱. روش

۲۸- قدرت و شدت خط نشان دهنده موجود در حین انجام کار است؟

۴. خلاقیت

۳. نیروی غریزی

۲. نیروی شناختی

۱. نیروی عاطفی

۲۹- روان درمانی به وسیله نقاشی را چه کسی پیشنهاد داد و بکار برد؟

۴. یونگ

۳. اشترن

۲. ادلر

۱. فروید

۳۰- در کدام یک از مراحل لوکه، کودک آن طور که می اندیشد نقاشی می کند نه آنطور که می بیند؟

۲. مرحله واقعیت گرایی ذهنی

۴. مرحله واقعیت گرایی اتفاقی

۱. مرحله واقعیت گرایی بینایی

۳. مرحله واقعیت گرایی اشتباهی