

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی آموزش خواندن

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) (چندبخشی ۱۳۱۳۵۰ - علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی) ۱۳۱۷۱۰۳)

۱- مهمترین عامل ایجاد علاقه در کودک جهت یادگیری چیست؟

۱. انگیزش ۲. محبت کردن ۳. هوش ۴. خانواده

۲- اساسی ترین هدف آموزش و پرورش کنونی چیست؟

۱. کسب سواد و تحصیل ۲. رشد معنوی
۳. تبدیل به فرد مستقل و مفید به حال جامعه ۴. الف و ب

۳- مهمترین عامل تأمین سلامت فرد چیست؟

۱. مطالعه ۲. جامعه ۳. خانواده ۴. تعلیم و تربیت

۴- مهمترین عامل ایجاد رغبت در کودک برای یادگیری و پیشرفت چیست؟

۱. تشویق ۲. تنبیه ۳. نظم ۴. تهدید

۵- به وسیله ای که برای انتقال عواطف و افکار از انسانی به انسان دیگر استفاده می شود چه می گویند؟

۱. نوشتن ۲. زبان ۳. اطلاعات ۴. تفهیم

۶- در این نوع تکلم اگر چه کودک هنوز بسیار خود مرکز گراست، ولی به گوینده توجه می کند و به آنچه گفته می شود پاسخ می گوید؟

۱. اکولالیا ۲. تک گویی ۳. تکلم اجتماعی ۴. تکلم یک طرفه

۷- به مجموعه ای از مهارت های فرد در شنیدن، گفتن و خواندن و نوشتن یک زبان مورد نیاز فرد برای زندگی در جامعه چه می گویند؟

۱. سواد ۲. تکلم ۳. یادگیری ۴. مطالعه

۸- یکی از ارکان مهم زبان آموزی چیست؟

۱. شنیدن ۲. دیدن ۳. گفتن ۴. نوشتن

۹- قدیمی ترین روش تعلیم و تدریس الفبای فارسی چیست؟

۱. تحلیلی ۲. کلی ۳. آمیخته ۴. ترکیبی

۱۰- در کدام دیدگاه، روانشناسان معتقدند یک کل را نمی توان از اجزای تشکیل دهنده آن فهمید؟

۱. گشتالتی ۲. رفتار گرا ۳. اجتماعی ۴. مشاهده نگر

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی آموزش خواندن

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی ۱۲۱۱۳۵۰ - علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی) ۱۲۱۷۱۰۳

۱۱- طبق این قانون اشیایی که نزدیک به یکدیگر قرار دارند بهتر درک می شوند و راحت تر یاد گرفته می شوند.

۱. شباهت ۲. مجاورت ۳. بستن ۴. ادامه خوب

۱۲- کدام گزینه جزء محاسن روش آمیخته نیست؟

۱. نو آموز با معمایی روبرو می شود که برایش قابل حل است
۲. بخش کردن آواهای هر بخش مستلزم ایجاد ارتباط های ذهنی است
۳. نو آموز هدفی مشخص دارد
۴. نو آموز با این روش به دقت و تفکر عادت می کند

۱۳- کدام گزینه جزء اهداف عمده دوره آمادگی نیست؟

۱. یادگیری زبان انگلیسی
۲. ایجاد انگیزه تحصیل در نو آموزان
۳. تشویق کودکان به حرف زدن و بیان مطالب
۴. بازشناسی آواهای مجرد در کلمات

۱۴- در آموزش لوحه ها کدام گزینه نادرست است؟

۱. همواره سعی کنید که تدریس شما خسته کننده نباشد
۲. در فرصت های لازم برای رفع خستگی شاگردان به آنان تمرین های ساده ورزشی بدهید
۳. اضافه کردن نقاشی در کلاس فقط مانع تمرکز دانش آموزان به درس می شود.
۴. نقاشی کردن در مواقع مناسب وسیله ای برای برطرف کردن خستگی شاگردان است.

۱۵- هدف اصلی کتاب فارسی اول دبستان چیست؟

۱. آموزش فنون ابتدایی خواندن و نوشتن زبان فارسی
۲. آموزش آشنایی با شکل و صدای حروف
۳. یادگیری مهارت های اجتماعی
۴. یادگیری مهارت های کلامی

۱۶- کدام گزینه صحیح است؟

۱. بخش کردن هدفی برای تکرار و تمرین می باشد.
۲. بخش کردن هدف نیست بلکه وسیله ای است برای تقسیم کردن کلمه به واحد های کوچک تر تا شاگرد صداها را آسانتر تشخیص دهد.
۳. هدف از بخش کردن، تشخیص صدای آخر کلمه ها می باشد
۴. الف و ب

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی آموزش خواندن

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) / چندبخشی ۱۲۱۱۳۵۰ - علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی) ۱۲۱۷۱۰۳

۱۷- برای تدریس حرف «عین» رعایت کدام نکته ضروری است؟

۱. به شاگردان توضیح دهید که حرف عین در بسیاری از کلمات از خود صدا دارد
۲. به شاگردان توضیح دهید که حرف عین در بسیاری از کلمات از خود صدا ندارد
۳. شکل هر صدا زیر شکل صدای مشابه آن در خط پایین قرار گیرد.
۴. شکل هر صدا زیر شکل صدای با تشدید آن در خط پایین قرار گیرد.

۱۸- در آغاز آموزش رسمی کودکان با چه مشکلی مواجه نمی شوند؟

۱. درک معنی
۲. یادگیری تلفظ کلمات تازه
۳. تطبیق معانی جدید با تجارب قبلی
۴. یادگیری مطالب قبلی

۱۹- کدام گزینه جزء اهداف خواندن نمی باشد؟

۱. رشد فکری
۲. سازگاری با محیط
۳. اعتلای فرهنگ
۴. تکامل شخصیت

۲۰- کدام نوع خواندن در جریان آموزش رسمی زبان و زیر نظر معلم انجام می گیرد؟

۱. به منظور یادگیری
۲. برای تفریح
۳. به منظور پیشرفت در خواندن
۴. جهت رشد عاطفی

۲۱- موثرترین عامل پیشرفت خواندن کودکان چیست؟

۱. رشد ذهنی
۲. فضای کلاس درس
۳. فضای خانوادگی
۴. معلم

۲۲- کدام گزینه جزء عوامل عاطفی موثر در خواندن می باشد؟

۱. وجود شرایط نامساعد خانوادگی
۲. عدم وجود نظم در جریان تدریس
۳. کم کردن مطالب متن
۴. عدم دقت در تشخیص کلمات

۲۳- در این تکنیک، خواندن بدون صدا صورت می گیرد و خواننده با گذراندن واژه ها از مقابل چشم خود خواندن را انجام می دهد

۱. مطالعه
۲. قرائت
۳. نگرش
۴. دیدن

۲۴- در این روش هدف دست یافتن به نکات مهم کتاب و کشف ساختمان مطالب در یک زمان کوتاه و با سرعت زیاد است؟

۱. خواندن اجمالی
۲. سریع خواندن
۳. عبارت خوانی
۴. خواندن انتقادی

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی آموزش خواندن

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی ۱۲۱۱۳۵۰ - علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی) ۱۲۱۷۱۰۳

۲۵- در این روش هدف از خواندن درک معانی عمیق اشعار، داستان های کوتاه و سایر نوشته های ادبی است؟

۱. درک زیبایی و جنبه های هنری
۲. خواندن انتقادی
۳. عبارت خوانی
۴. خواندن تجسمی

۲۶- مشکل ترین و کم فایده ترین روش یادگیری لغات چیست؟

۱. فرهنگ لغت
۲. فهرست لغت
۳. تجزیه کلمه
۴. حفظ لغات تازه

۲۷- کدام گزینه جزء اشکالات خواندن در دوره ابتدایی می باشد؟

۱. ضعف در قرائت
۲. علاقه به خواندن
۳. خواندن با درک معنی
۴. شناختن حروف

۲۸- به حالتی که شخص معنای نوشته ای را که می خواند نمی فهمد، چه می گویند؟

۱. دیسلکسی
۲. اختلال تکلمی
۳. اختلال حرکتی
۴. اختلال بیانی

۲۹- کدام گزینه در ارتباط با لکنت زبان صحیح می باشد؟

۱. جریان فکر نامنظم و پر تنش است و در نوشتن اختلال وجود دارد
۲. در لکنت زبان تشنجی یک سیلاب مرتب تکرار می شود
۳. در لکنت زبان اختلالات عضلانی به علت ناراحتی جسمانی به وجود می آید
۴. الف و ب

۳۰- کدام گزینه جزء انواع اختلالات گویایی در کودکان نمی باشد؟

۱. زیاد حرف زدن
۲. کودکانه حرف زدن
۳. تأخیر در تکلم
۴. سرزبانی حرف زدن