

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی ۱۲۱۱۰۶۸ - آموزش و پرورش
ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۸۸ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴

۱- مهمترین نقش زبان چیست؟

۱. نقش آوایی ۲. نقش نظاممند بودن ۳. نقش قراردادی ۴. نقش ارتباطی

۲- مرحله نو زبانی یا تک واژه ای در کدامیک از مراحل رشد زبانی کودک اتفاق می افتد؟

۱. مرحله اول (تا ۱۲ ماهگی) ۲. مرحله دوم (از ۱۲ تا ۱۸ ماهگی)
۳. مرحله سوم (از ۱۶ تا ۱۸ ماهگی) ۴. مرحله چهارم (از ۱۸ تا ۲۲ ماهگی)

۳- روان شناسان رفتارگرا، یادگیری زبان را چگونه امری می دانند؟

۱. ذاتی ۲. اکتسابی ۳. محیطی ۴. شناختی

۴- دانش زبانی ضمنی، شامل کدامیک از انواع داده های زبانی است؟

۱. داده زبانی حاصل از رفتار زبانی والدین ۲. داده زبانی حاصل از رفتار زبانی، همسالان و والدین
۳. داده زبانی حاصل از محتوای برنامه درسی ۴. داده زبانی حاصل از رفتار زبانی معلم و کودکان دیگر

۵- کودک چگونه اطلاعات قدیم و جدید را با هم مرتبط می سازد؟

۱. رمزگردانی و مرورذهنی ۲. دریافت و رمزگردانی
۳. مرور ذهنی و تداعی مطالب ۴. رمزگردانی و تداعی مطالب

۶- کدام نظریه یادگیری زبان تنها به فرآیندهای حافظه توجه دارد؟

۱. رفتار گرایی ۲. پردازشی ۳. شناختی ۴. چامسکی

۷- در برنامه زبان آموزی ویژه کودکان پیش دبستانی، روشهای یادهی - یادگیری بر چه اساسی باید سازماندهی شوند؟

۱. مشارکت کودکان ۲. علایق کودکان
۳. تفاوتهای فردی کودکان ۴. روحیه کودکان

۸- طبق کدامین نظریه بدن مقداری انرژی دارد که آن را به صورت فعالیتهای هدف دار کار و یا فعالیتهای بدون هدف یعنی بازی مصرف می کند؟

۱. نظریه انرژی مازاد ۲. نظریه فعالیت بنیاد ۳. نظریه پیش تمرین ۴. نظریه تنش زدایی

۹- در گزینش محتوای زبان آموزی، کدامیک از رویکردهای زیر از ارزش بیشتری برخوردار است؟

۱. رویکرد دستوری ۲. رویکرد ارتباطی ۳. رویکرد موقعیتی ۴. رویکرد توانشی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی ۱۲۱۱۰۶۸ - آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۸۸ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴

۱۰- آخرین مرحله در فرآیند نیاز سنجی کدام است؟

۱. شناخت کودکان
۲. شناسایی نتایج نهایی برنامه زبان آموزی
۳. شناسایی نیازهای آموزشی کودکان
۴. تعیین اهداف غایی برنامه زبان آموزی

۱۱- هدفهای هر ماده درسی چه نام دارد؟

۱. هدفهای آماج
۲. هدفهای عملکردی
۳. هدفهای غایی
۴. هدفهای نهایی

۱۲- تقسیم بندی عناصر منتخب بر حسب فواصل زمانی در سطوح مختلف چه نام دارد؟

۱. سازماندهی افقی محتوا
۲. سازماندهی عمودی محتوا
۳. سازماندهی افقی تلفیقی
۴. سازماندهی عمودی خطی

۱۳- بر آورده شدن نیاز کودکان در مهارتهای زبانی متفاوت، بیانگر کدام اصول سازماندهی محتوا می باشد؟

۱. اصل استمرار
۲. اصل وحدت
۳. اصل وسعت
۴. اصل توالی

۱۴- کدام شیوه یاددهی - یادگیری زبان آموزی، برای کودکان کمرو و خجالتی بسیار مفید است؟

۱. نمایشنامه ای
۲. رفتاری کامل
۳. نمایشی
۴. بازیهای آموزشی

۱۵- پر کارترین رسانه شنیداری در امر زبان آموزی کدام است؟

۱. تلویزیون
۲. رادیو
۳. ضبط صوت
۴. رایانه

۱۶- کدامیک از تعاریف زیر مفهوم ارزشیابی را توصیف می نماید؟

۱. ارزشیابی از طریق اندازه گیری صورت می گیرد
۲. ارزشیابی فرایندی دقیق و قاعده مند است
۳. ارزشیابی از جنبه های مهم استاندارد کردن آزمونهای هوشی است
۴. ارزشیابی نوعی اندازه گیری اعم از آزمون است

۱۷- گونه ای از ارزشیابی تکوینی چه نام دارد؟

۱. ارزشیابی تراکمی
۲. ارزشیابی تشخیصی
۳. آزمون رفتار ورودی
۴. آزمون پایه گزینی

۱۸- هدف کدام نوع ارزشیابی، بیشتر نمره دادن به کودکان و قضاوت درباره اثربخشی کار مربی و برنامه زبان آموزی است؟

۱. تراکمی
۲. تکوینی
۳. آغازین
۴. تشخیصی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی ۱۲۱۱۰۶۸ - آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۸۸ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴

۱۹- تفاوت‌های فردی کودکان جزو کدام یک از اهداف برنامه زبان آموزی در مناطق دو زبانه است؟

۱. زبان شناختی ۲. روان شناختی ۳. جامعه شناختی ۴. زیست شناختی

۲۰- سومین مرحله الگوی حل مساله در زبان آموزی کودکان دو زبانه چیست؟

۱. مواجهه ساختن کودکان با مساله ۲. فرضیه سازی
۳. هدایت کودکان برای جمع آوری اطلاعات ۴. فرضیه آزمایشی

۲۱- کدام یک از موارد زیر جزء ویژگیهای اصلی زبان میباشد؟

۱. تک نقشی بودن ۲. وابستگی به زمان و مکان
۳. نظام مند بودن ۴. کلیشه ای بودن

۲۲- کدام یک از مریبان بزرگ معتقد است که آموزش و پرورش باید امکان رشد طبیعی را برای کودک فراهم سازد و باید از هر گونه دخالت خودداری کرد؟

۱. روسو ۲. ژان شاتو ۳. فروبل ۴. جان لاک

۲۳- «تکیه کلام» جزء کدام یک از گونه های زبان است؟

۱. شخصی ۲. زمانی ۳. جغرافیایی ۴. اجتماعی

۲۴- در کدام یک از موارد کاربرد زبان، به عناصر غیر کلامی ارتباط مانند حرکات بدن نیز توجه می شود؟

۱. کاربرد ساختی زبان ۲. کاربرد نوشتاری زبان ۳. کاربرد شناختی زبان ۴. کاربرد معنایی زبان

۲۵- جمله های پرسشی، خبری و امری نشان دهنده کدام یک از ساختهای زبانی است؟

۱. ساخت صرفی ۲. ساخت آوایی ۳. ساخت نحوی ۴. ساخت معنایی

۲۶- لهجه ها جزء کدام اجزای رویدادگفتاری است؟

۱. ابزار ۲. توالی محتوایی و صوری پیام ۳. نوع کلام ۴. نرمها

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی ۱۲۱۱۰۶۸ - آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۸۸ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴

۲۷- کدام یک از موارد زیر بیانگر تفاوت بین شنیدن و گوش دادن است؟

۱. شنیدن تابع یادگیری و گوش دادن امری طبیعی است

۲. شنیدن فرایندی ذهنی و گوش دادن فعالیتی زیستی است

۳. شنیدن نیاز به یادگیری ندارد ولی گوش دادن مهارت قابل یادگیری است.

۴. بین این دو تفاوتی وجود ندارد.

۲۸- از دیدگاه ولدین و کواکلی و ولف، گوش دادن به موسیقی جزء کدام نوع گوش دادن است؟

۱. جهت ابراز همدلی

۲. حظّ معنوی

۳. جهت ارزیابی

۴. جهت درک مطلب

۲۹- ساختهای درونی و گفتمانی زبان را چه می نامند؟

۱. توانش ارتباطی

۲. توانش زبانی

۳. توانش کلامی

۴. توانش غیر کلامی

۳۰- جمله «یادگیری زبان در اثر تعامل مستمر داده های برونی و فرآیندهای درونی ذهنی صورت می گیرد» نشان دهنده کدامیک از نظریه های یادگیری زبان است؟

۱. نظریه رفتارگرایی

۲. نظریه شناختی

۳. نظریه پردازشی

۴. نظریه فطری زبان