

## کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: راهنمایی و مشاوره شغلی و نظریه های مربوط به آن

رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۳۶۱

۱- در کدام دوره از تاریخ راهنمایی و مشاوره در کشورمان، طرح های تعمیم برنامه در کلیه مقاطع تحصیلی تهیه گردید و برنامه راهنمایی تحصیلی معرفی و اجرای آن آغاز شد؟

۱. قبل از ۱۳۳۲ ۲. ۱۳۳۲ تا ۱۳۵۰ ۳. ۱۳۵۰ تا ۱۳۵۷ ۴. ۱۳۵۷ به بعد

۲- در مرداد ۱۳۷۱ چه اقدام جدیدی در امر راهنمایی تحصیلی صورت گرفت؟

۱. اولین کلاس دوره راهنمایی تحصیلی آغاز به کار کرد
۲. کارکنان آموزش و پرورش و اولیا با برنامه راهنمایی آشنا شدند
۳. بروشورهای شغلی و تحصیلی تهیه گردید
۴. طرح راهنمایی و مشاوره در هفت ماده به تصویب شورای تغییر بنیادی نظام آموزش و پرورش رسید

۳- دانشگاه پیام نور در سال ۱۳۷۹ جهت تامین و توسعه بهداشت روانی دانشجویان و حل مشکلات آنها چه اقدامی نمود؟

۱. تصویب آیین نامه تشکیل هسته های مشاوره
۲. تالیف و تدوین منابع مربوط به واحدهای راهنمایی و مشاوره
۳. دایر کردن رشته مشاوره و راهنمایی تحصیلی در مقطع کارشناسی
۴. از راه دور نمودن آموزش و شیوه دانشجوی محوری

۴- هدف اصلی راهنمایی تحصیلی و تاکید بر لزوم آن در جهان چه بود؟

۱. کمک به معلمان برای افزایش کیفیت تدریس و اثربخشی بیشتر در کلاس درس
۲. کمک به مدیران برای بهبود کنترل شرایط و موقعیت در مدارس
۳. کمک به جنبش های اجتماعی برای رشد و توسعه آنها
۴. کمک به دانش آموزان تا بتوانند علاوه بر نیروی کار، عضو موثر جامعه باشند

۵- به فرموده پیامبر اکرم(ص) کودک در هفت سال دوم چگونه است؟

۱. سید و آقا
۲. دارای روحیه اطاعت و فرمانبرداری
۳. وزیر
۴. مشاور

## کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: راهنمایی و مشاوره شغلی و نظریه های مربوط به آن

رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۳۶۱

۶- از دیدگاه اسلام، راهنمایی دارای سلسله مراتب است به چه معناست؟

۱. لازمه پرهیزکاری مورد راهنمایی واقع شدن است
۲. از خداوند سرچشمه می گیرد و به پیامبران و دیگر راهنمایان در حد توان فکری می رسد
۳. از تولد آغاز می شود و سپس به دوران کودکی، جوانی و بزرگسالی می رسد
۴. اسلام با راهنمایی سلسله مراتبی مخالف است و راهنمایی را تنها مختص خدا می داند

۷- مشاور مدرسه ابتدایی باید چگونه باشد؟

۱. فردی است که با هدف رشد جسمی دانش آموز به ارائه خدمات می پردازد
۲. هر فرد علاقه مندی که تجربه مشاوره را دارد می تواند باشد که بدون همکاری مدیر به کار خود می پردازد
۳. جزء معلمان درسی است که به تنهایی کار می کند و خدمات مشاوره ای ارائه می دهد
۴. مربی متخصصی با رویکرد سلامت روانی است که به چالش های شاگردان در عصر جدید پاسخ می دهد

۸- حدیث پیامبر اسلام که می فرماید "با پرهیزکارانی که آخرت را بر دنیا و کارهای شما را بر کار خودشان ترجیح می دهند، مشورت کنید" بر چه خصوصیتی از راهنما تاکید دارد؟

۱. آگاهی و دانایی
۲. امانت داری و رازداری
۳. صداقت
۴. تقوی

۹- اهداف راهنمایی و مشاوره در اسلام کدامند؟

۱. تقوی، صداقت، آگاهی، استقامت و پایداری، امانت داری و خوش خویی
۲. هدایت، نصیحت، مشورت، کاستن از آلام روحی و رشد و کمال
۳. آموزش، تجویز، مذاکره و همکاری
۴. تقوی، هدایت، استقامت و پایداری، مبارزه با هوای نفسانی

۱۰- از نظر دین اسلام، نتیجه باورهای غیر منطقی چیست؟

۱. جمود فکری، جزمی بودن و عدم پویایی در تفکر
۲. غنا و بی نیازی، پیشرفت و تلاش
۳. افزایش حزم و مراقبت از منافع فردی
۴. برخورد غیر منفعل با محیط

## کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: راهنمایی و مشاوره شغلی و نظریه های مربوط به آن

رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۳۶۱

۱۱- راهنمایی چه کارکرد هایی دارد؟

۰۱. تحصیلی، شغلی، سازشی و خانواده

۰۲. مشخص کردن مشکل، جمع آوری اطلاعات، تهیه طرح ها و اجرا و ارزشیابی

۰۳. خودشناسی، توانایی تصمیم گیری، شناخت محیط افراد

۰۴. راهنمایی همان مشاوره است و کارکردهایی مانند آن دارد

۱۲- مجموعه مهارتی که در آن شاگرد یاد می گیرد هدف های خود را مشخص کرده، تفکر و عواطف خود را کنترل کند و برای

رسیدن به اهداف برنامه ریزی کند، چه نامیده می شود؟

۰۱. خودآگاهی

۰۲. آگاهی اجتماعی

۰۳. مدیریت خود

۰۴. حل مسئله

۱۳- پذیرش تفاوت ها و احترام به آنها در حیطه کدامیک از مهارت ها است؟

۰۱. خودآگاهی

۰۲. آگاهی اجتماعی

۰۳. مدیریت خود

۰۴. تصمیم گیری مسئولانه

۱۴- کدامیک از موارد زیر در حیطه وظایف مشاور مدرسه نمی باشد؟

۰۱. مشاوره دادن و همکاری

۰۲. مشورت

۰۳. راهنمایی در کلاس درس

۰۴. تصمیم گیری برای شاگرد

۱۵- "روش متمرکز بر مشاور" جزء کدام دسته از روش های مشاوره است؟

۰۱. مستقیم

۰۲. غیر مستقیم

۰۳. التقاطی

۰۴. پردازشی

۱۶- در مقایسه بین روش مشاوره مستقیم و غیر مستقیم چه موردی مشاهده می شود؟

۰۱. در مشاوره مستقیم تشخیص با مراجع است و در مشاوره غیر مستقیم با مشاور

۰۲. در مشاوره مستقیم درباره مراجع قضاوت نمی شود ولی در مشاوره غیر مستقیم ارزیابی و قضاوت وجود دارد

۰۳. در مشاوره مستقیم رهبری جلسه با مراجع است و در مشاوره غیر مستقیم با مشاور

۰۴. در مشاوره مستقیم تلقین ارزش های جامعه به مراجع صورت می گیرد و در مشاوره غیر مستقیم پذیرش انتخاب ارزشی مراجع

۱۷- در روش مشاوره التقاطی (انتخابی)، روش مشاوره چگونه انتخاب می شود؟

۰۱. بر اساس تفاوت های فردی

۰۲. بر اساس نوع مشکل

۰۳. بر اساس عوامل ایجاد کننده مشکل

۰۴. بر اساس مشاوره مستقیم

## کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: راهنمایی و مشاوره شغلی و نظریه های مربوط به آن

رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۳۶۱

## ۱۸- آزمون در فنون راهنمایی و مشاوره تحصیلی به چه معناست؟

۱. وسیله اندازه گیری عینی و استاندارد از چگونگی یک رفتار است.
۲. همان اندازه گیری است و مانند آن تعریف می شود
۳. ابزار سنجش خصوصیات افراد در زمینه های متعدد است
۴. فهرستی از خصوصیات رفتاری فرد است که یک به یک بررسی و علامت زده می شود

## ۱۹- در تعبیر و تفسیر اطلاعات ثبت شده در پرونده تحصیلی چه راهکاری توصیه می شود؟

۱. نتیجه گیری و قضاوت در خصوص یک شاگرد بر اساس اطلاعات مندرج در پرونده تحصیلی یک سال او ضروری است
۲. چون شخصیت شاگرد ثابت است باید به تغییرات بعدی او توجهی نشود
۳. باید از قضاوت قاطع خودداری کرد و در تفسیر اطلاعات احتیاط کرد
۴. کافی است که فردی که علاقه مند به بررسی پرونده ها است آن را تفسیر نماید چون این کار به تخصص خاصی نیاز ندارد

## ۲۰- بین واژه مشاوره مدرسه و راهنمایی و مشاوره تحصیلی چه تفاوتی وجود دارد؟

۱. راهنمایی و مشاوره تحصیلی بسیار گسترده تر از مشاوره مدرسه است
۲. مشاوره مدرسه بسیار گسترده تر از راهنمایی و مشاوره تحصیلی است
۳. هر دو واژه مانند هم هستند و تفاوتی با هم ندارند
۴. دو واژه اساسا با هم همخوانی نداشته و هیچ ارتباطی بین آنها وجود ندارد

## ۲۱- در برنامه های جامع رشدی نقش افراد چگونه است؟

۱. شاگرد نقش اصلی و محوری دارد و رهبری تیم تخصصی مشاوره مدرسه بر عهده مدیر است
۲. مدیر نقش اصلی و محوری دارد و رهبری تیم تخصصی مشاوره مدرسه بر عهده اوست
۳. شاگرد نقش اصلی و محوری دارد و رهبری تیم تخصصی مشاوره مدرسه بر عهده معلم است
۴. مشاور نقش اصلی و محوری دارد و رهبری تیم تخصصی مشاوره مدرسه بر عهده اوست

## ۲۲- در مقایسه نقش مشاور در رویکرد سنتی و جدید چه مواردی مشاهده می شود؟

۱. رویکرد سنتی بر آسیب شناسی و وجود نقص در شاگرد و رویکرد جدید بر توانایی ها و جنبه های مثبت او تمرکز دارد
۲. رویکرد سنتی بر حمایت از رشد مثبت شاگردان و رویکرد جدید بر ارائه خدمت به تعدادی محدود شاگرد مشکل دار تمرکز دارد
۳. رویکرد سنتی بر رویکرد رشدی و رویکرد جدید بر رویکرد درمانی تمرکز دارد
۴. رویکرد سنتی بر تدوین برنامه همه جانبه و جامع و رویکرد جدید بر وجود برنامه های مجزا و گسسته تمرکز دارد

## کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: راهنمایی و مشاوره شغلی و نظریه های مربوط به آن

رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۳۶۱

## ۲۳- بر مشاوره مدرسه مبتنی بر توانایی چه اصل یا اصولی حاکم است؟

۱. بافت و محیط اطراف بر رشد شاگرد تأثیری ندارد لذا لزومی به شناسایی آن نیست
۲. شاگردان دارای توانایی یکسان نیستند و باید شاگرد مشکل دار را شناسایی و کمک کرد
۳. هدف مشاور حل مشکلات و پیشگیری از بروز آنها است
۴. نتایج پژوهش ها منابع قابل اعتمادی را برای فعالیت مشاور فراهم می کنند

## ۲۴- نظریه بافت بر مبنای چه فرضیه ای بیان می شود؟

۱. عوامل زیستی و درونی به تنهایی مسیر رشد را مشخص نمی کنند بلکه عوامل و متغیرهای زیادی بر آن اثر می گذارند
۲. تراکم مهارت ها، توانایی ها و آگاهی هایی که مردم با تکیه بر آنها بر موانع و چالش های پیش روی خود غلبه می کنند
۳. شاگرد فردی توانا و دارای قابلیت است و می تواند منابع درونی خود را در جهت یافتن راه حل به کار گیرد
۴. افراد علی رغم داشتن نشانه های بالینی بصورت انعطاف پذیر زندگی خود را حفظ کرده و خود را با شرایط تطبیق می دهند

## ۲۵- ترسیم ژنوگرام چه کمکی به شاگرد می کند؟

۱. موجب می شود شاگرد تنهایی، بی کسی و انزوای خود را تجربه کند
۲. موجب یاس و ناامیدی و شناخت ارتباطات مشکل دار شاگرد می گردد
۳. شرایط واقعی شاگرد را به او نشان می دهد و درک و فهم او را از شرایط بالا می برد
۴. اطلاعات کلیدی از بافت زندگی مشاور به شاگرد می دهد تا بهتر مشاور را بشناسد

## ۲۶- بخش اساسی و مهم هویت فرد را چه تشکیل می دهد؟

۱. حرفه
۲. شخصیت
۳. وراثت
۴. محیط

## ۲۷- از دیدگاه سوپر (۱۹۹۰) راهنمایی شغلی چه تعریفی دارد؟

۱. انتخاب شغل، آمادگی برای انجام آن، ورود به شغل و ابقاء در آن به عنوان یک نیروی کارآمد و موفق
۲. جریان کمک به فرد در ایجاد و پذیرش تصویر مناسب و کاملی از خود، نقش خود در دنیای کار
۳. فعالیتی است که به وسیله آن اطلاعات لازم و ضروری درباره مشاغل مختلف در اختیار مراجع قرار می گیرد
۴. فعالیتی است که شامل طرح ریزی، آمادگی و سازش فرد با شغل انتخاب شده می شود

## ۲۸- "پدیده ای روانی، اجتماعی، اقتصادی و جسمانی است که باعث سازگاری فرد با شغل و شرایط اشتغال می شود و احتمال

استعفاء از کار و بروز سوانح شغلی را کاهش می دهد"، چیست؟

۱. حرفه
۲. راهنمایی شغلی
۳. مشاوره شغلی
۴. رضایت شغلی

## کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: راهنمایی و مشاوره شغلی و نظریه های مربوط به آن

رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۳۶۱

۲۹- بین راهنمایی و مشاوره تحصیلی و شغلی چه رابطه ای وجود دارد؟

۱. راهنمایی شغلی پیشینه بیشتری از راهنمایی تحصیلی دارد
۲. راهنمایی شغلی مقدم بر راهنمایی تحصیلی است
۳. راهنمایی شغلی پایه و اساس محکمی برای راهنمایی تحصیلی محسوب می شود
۴. راهنمایی تحصیلی به اندازه راهنمایی شغلی اهمیت ندارد و الویت با راهنمایی شغلی است

۳۰- در تعلیم مشاغل چه نکته ای موجب تاثیر بیشتر می شود؟

۱. در مناسبت های خاصی مانند هفته مشاغل اطلاع رسانی شود
۲. صرفاً به معرفی چند شغل مطرح در جامعه پرداخته شود
۳. از افراد معمولی در هر شغل جهت الگوبرداری دعوت شود
۴. شاگرد اطلاعات بیشتری بصورت عکس، فیلم و مصاحبه جمع آوری کند

۳۱- در کنفرانس موردی چه موردی یا مواردی انجام می گیرد؟

۱. صاحبان مشاغل دعوت می شوند و افراد موفق سخنرانی می کنند
۲. مشکل شاگردان مشکل دار در تحصیل یا شغل با نام مستعار مطرح و به بحث گذاشته می شود
۳. خلاصه مشاغل بشکل بروشورهایی که در آن اطلاعات کلی مشاغل نوشته شده در کنفرانس مطرح می شود
۴. مشاور فهرستی از مشاغل تهیه کرده و متخصص مربوط آن را شناسایی و برنامه زمانی اجرای آن را تنظیم می کند

۳۲- طرح ریزی حرفه ای مستلزم چیست؟

۱. اطلاعات شغلی، جالب ساختن اطلاعات و ارائه پاداش
۲. اهداف کلی، اهداف اختصاصی
۳. انتخاب شغل، نیاز و مسئولیت مراجع و ایجاد انگیزه
۴. تعیین اهداف شغلی، پیش بینی فعالیت های لازم و تصمیم گیری

۳۳- در تعیین اهداف کلی شغلی چه مواردی باید رعایت شود؟

۱. چون با کلیت مطرح می شوند باید کلی و مبهم باشند
۲. کاملاً روشن و مشخص باشند و در آنها ابهام نباشد
۳. گام های کوچک برای رسیدن به آنها باید معلوم شود
۴. قابل اندازه گیری و سنجش باشند

## کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: راهنمایی و مشاوره شغلی و نظریه های مربوط به آن

رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۳۶۱

۳۴- هدف از تاسیس بانک اطلاعات شغلی در مدارس چیست؟

۱. اطلاع رسانی به معلمان
۲. اطلاع رسانی به مدیران
۳. اطلاع رسانی به دانش آموزان و مشاوران
۴. ارتقای سطح علمی مدیران

۳۵- چه عواملی در انتخاب شغل موثرند؟

۱. هوش، استعداد، علائق و رغبت ها
۲. متغیرهای محیطی، بازار مشاغل
۳. ژنتیک و عوامل ذاتی
۴. عوامل درونی و بیرونی

۳۶- در تقسیم بندی دانالد سوپر که رغبت ها را بر حسب روش کسب اطلاعات گروه بندی نموده است، رغبت های آشکار کدامند؟

۱. فرد اظهار می کند که به این یا آن فعالیت علاقمند است
۲. فعالیت هایی که از طریق آن فرد علائق واقعی خود را بروز می دهد مثل جمع آوری آمار
۳. رغبت هایی که از طریق انجام آزمون مشخص می شوند
۴. رغبت هایی که از بین تعداد زیادی فعالیت، آنهایی را که دوست داشته و دوست نداشته است انتخاب می کنند

۳۷- مراحل را که نظریه های شغلی گذرانده اند از نظر اسپانگار کدامند؟

۱. نظریه های مبتنی بر محتوا، مبتنی بر فرایند
۲. رویکردهای خصیصه و عامل، جامعه شناسی و انتخاب شغلی، خودپنداره، شخصیت و انتخاب
۳. رویکردهای شناختی، غیر روان شناختی
۴. سازماندهی مشاوره شغلی، نگرش تکاملی به انتخاب شغل، رویکردهای ساختارگرایانه

۳۸- نظریه صفت و عامل بر چه اصل یا اصولی تاکید دارد؟

۱. نوع شخصیت فرد تعیین کننده انتخاب شغل و حرفه اوست
۲. باید عواملی که بر رشد حرفه ای فرد اثر می گذارند بررسی شوند
۳. شغلی انتخاب شود که بهترین هماهنگی را با ویژگی های فردی و روانی فرد داشته باشد
۴. انتخاب شغل نشانه ای از سازگاری بین اصل لذت و اصل واقعیت است

۳۹- به نظریه هایی که به تغییراتی که در طول زمان در رشد حرفه ای فرد توجه می کنند چه می گویند؟

۱. مبتنی بر فرایند
۲. مبتنی بر محتوا
۳. مبتنی بر محتوا و فرایند
۴. شناخت اجتماعی

## کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: راهنمایی و مشاوره شغلی و نظریه های مربوط به آن

رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۱۳۶۱

۴۰- هدف از ارسال کارنامه شغلی به موسسات و سازمان ها چیست؟

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| ۰۱. معرفی متقاضی به صورت دقیق       | ۰۲. دادن امکان رقابت به فرد متقاضی         |
| ۰۳. عدم نیاز به مصاحبه و جلسه حضوری | ۰۴. ترغیب کارفرما به ملاقات حضوری و مصاحبه |