

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تکنولوژی آموزشی، مقدمات تکنولوژی آموزشی

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی، علوم تربیتی مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۴۱۱۰۱۱ - ۱۴۱۱۳۴۲ -

۱- مرحله چهارم از تکامل تکنولوژی آموزشی، کدام است؟

۱. نظامهای درسی ۲. مواد آموزشی ۳. نظامهای آموزشی ۴. نظامهای اجتماعی

۲- در کدام مرحله از تکامل تکنولوژی آموزشی، برنامه ریزان متوجه شدند که فقط داشتن ابزار و مواد برای افزایش کارآیی مدارس کافی نیست و معلمین نیز باید ابزار و مواد را به عنوان جزیی از برنامه کار پذیرند؟

۱. مواد آموزشی ۲. نظامهای درسی ۳. نظامهای آموزشی ۴. نظامهای اجتماعی

۳- علمی که اختصاصاً یادگیری انسان را بررسی می کند کدام یک از موارد زیر است؟

۱. روانشناسی پرورشی ۲. روانشناسی تربیتی ۳. روانشناسی یادگیری ۴. روانشناسی رشد

۴- به اجزای هر سیستم که به هم مربوطند و به طور دائم با یکدیگر در حال کنش متقابل یا تعامل هستند، چه می گویند؟

۱. محتوا ۲. فرایند ۳. هدف ۴. بازخورد

۵- تواناییها، نگرشها و مهارت‌های فعلی دانش آموز که او را در یادگیری مطلب جدید کمک می کند، چه نام دارد؟

۱. رفتار هدف ۲. رفتار ورودی ۳. برون داد ۴. رفتار نهایی

۶- کدام گزینه بیانگر فرایندی است که در درون سیستم پایه گذاری می شود و به وسیله آن عملکرد برون داد با عملکرد معیار مقایسه می گردد؟

۱. اندازه گیری درون داد ۲. بخش‌های تغییر دهنده انرژی ۳. سنجش برون داد ۴. بازخورد

۷- برای یادگیری و آموزش یادگیرنده، نیاز به برنامه ریزی داریم این برنامه ریزی بر چه اساسی می باشد؟

۱. بر اساس نیاز یادگیرنده است. ۲. بر اساس نیازهای جامعه است. ۳. بر اساس نیازهای یادگیرنده و یاددهنده است.

۸- وقتی راننده تاکسی با دیدن علایم راهنمایی و رانندگی قوانین را رعایت می کند، ارتباط او از چه طریقی است؟

۱. درون فردی ۲. نشانه های طبیعی ۳. کلامی ۴. نشانه های قراردادی

۹- در کدام الگوی ارتباطی، جایی برای هدف از ارتباط در نظر گرفته نشده است؟

۱. ارسطو ۲. هارولدسلول ۳. شانون و ویور ۴. ویلبر شرام

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تکنولوژی آموزشی، مقدمات تکنولوژی آموزشی

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی (آپ پیش دستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی، علوم تربیتی مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۲۱۱۰۱۱ - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۲

۱۰- در طراحی آموزشی هدف های آموزشی باید بر چه اساسی تعیین گردد؟

۱. موضوع درس
۲. فعالیت معلم
۳. فعالیت دانش آموز
۴. محصول یادگیری دانش آموز

۱۱- کدام هدفها باعث می شود که دانش آموز نسبت به انتظارات معلم آگاه شود و معلم نیز با استفاده از آن هدفها قادر است ارزشیابی منسجم تری از رفتار دانش آموز به عمل آورد؟

۱. کلی
۲. رفتاری
۳. آموزشی
۴. ورودی

۱۲- استفاده از انتزاعیات در موقعیت های ویژه عینی، مربوط به کدام طبقه از حوزه شناختی است؟

۱. فهمیدن
۲. کاربستن
۳. تحلیل
۴. ترکیب

۱۳- هدف هایی که به مهارت ماهیچه ای، دستکاری مواد، ابزار، یا کارهایی که نیاز به هماهنگی عضله ای عصبی دارند، جزو کدام حوزه بلوم قرار می گیرند؟

۱. شناختی
۲. روانی- حرکتی
۳. مهارتی
۴. عاطفی

۱۴- آخرین مرحله مهارت های ذهنی به گفته گانیه و بریگز کدام است؟

۱. استفاده از قواعد
۲. مفاهیم تعریف شده
۳. حل مسئله
۴. مفاهیم محسوس

۱۵- حالت درونی که بر انتخاب عمل فرد نسبت به یک چیز، یک شخص یا یک رویداد اثر می گذارد را چه می نامیم؟

۱. انگیزه
۲. نگرش
۳. شناخت
۴. ادراک

۱۶- توانایی یاد گرفته شده در این هدف که "در موقعیت امتحانی دانش آموز به صورت کتبی داستانی را خلاصه کند" کدام است؟

۱. در موقعیت امتحانی
۲. به صورت کتبی
۳. داستانی را
۴. خلاصه کند

۱۷- تنظیم زمان و فضا در کدام یک از مراحل طراحی منظم آموزشی انجام می گیرد؟

۱. رسانه
۲. ارائه
۳. سازمان
۴. انتخاب محتوا

۱۸- فیلم استریپ ناطق و اسلاید ناطق جزو کدام دسته از رسانه ها هستند؟

۱. مواد شنیداری- دیداری شفاف
۲. مواد دیداری شفاف
۳. مواد شنیداری- دیداری غیر شفاف
۴. مواد شنیداری- دیداری متحرک

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تکنولوژی آموزشی، مقدمات تکنولوژی آموزشی

رشته تحصیلی/ کد درس: علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی، علوم تربیتی مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۴۱۱۰۱۱ - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۲

۱۹- طبق مخروط تجارب دیل، کدام یک از رسانه های زیر برای یادگیرندگان کم سن مناسب تر است؟

۱. فیلم متحرک ۲. رادیو ۳. نمایش ۴. تصاویر ثابت

۲۰- بر اساس نظریه یادگیری شناختی در کدام مرحله از اجرای تدریس، از یادگیرنده می خواهیم که نشان دهد مطالب آموزش داده شده را یاد گرفته است؟

۱. تحریک یاد آوری پیش نیاز های یادگیری ۲. ارائه مطالب محرك
۳. فراخواندن عملکرد ۴. تهییه بازخورد صحیح

۲۱- در کدام بخش از طراحی آموزشی، مشکلات اساسی روشن می شود و در سیستم اصلاحاتی به وجود می آید؟

۱. تحلیل ارزشیابی ۲. ارزشیابی عملکرد ۳. ارزشیابی از سیستم ۴. ارزشیابی ورودی

۲۲- از کدام یک از موارد زیر می توان در تولید همه رسانه های آموزشی، استفاده کرد؟

۱. نمودارها ۲. تصاویر ۳. اسلایدها ۴. طلق شفاف

۲۳- راحت ترین رسانه آموزشی که می تواند اطلاعات را به صورت فشرده و ارزان در خود ذخیره کند و هر وقت لازم بود در اختیار قرار دهد، چیست؟

۱. رسانه های شنیداری ۲. اسلاید ۳. فیلم ۴. کتاب

۲۴- کدام مورد از جمله محدودیت های کتاب به شمار می آید؟

۱. ویرایش کردن آن بسیار مشکل و گاه غیر ممکن است.
۲. بیشتر آنها بد سازماندهی و بد هم به کار می روند.
۳. مطابق نیاز کلاس درس نمی توان آنها را تولید کرد.
۴. معمولا برای افرادی که از نظر سواد در سطح متوسط پایین هستند، تهییه می شود.

۲۵- در کدام یک از انواع چارتها، نحوه ترکیب چند رویداد و به وجود آمدن یک رویداد دیگر یا ترکیب چند جزء و به وجود آمدن یک کل، نشان داده می شود؟

۱. شاخه ای ۲. جریانی ۳. نقشه ای ۴. تصویری

۲۶- کدام یک از انواع نمودارها، دقیق ترین نوع نمودار است و معمولا اطلاعاتی را با آن نشان می دهیم که زیاد و پیوسته هستند؟

۱. ستونی ۲. سطحی ۳. خطی ۴. تصویری

سری سوال: ۱ یک
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: ۰
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
عنوان درس: تکنولوژی آموزشی، مقدمات تکنولوژی آموزشی
رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی (آپ پیش دبستانی و دبستانی)، علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی، علوم تربیتی مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۲۱۱۰۱۱ -، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۲
۲۷- آسان ترین نوع نمودار از نظر درک که فقط قادر به مقایسه اجزاء یک کل می باشد کدام است؟

۴. سطحی

۳. خطی

۲. ستونی سطحی

۱. دایره ای

۲۸- ویژگی عمده کدام یک از انواع تابلو این است که به یادگیرنده در مورد صحت پاسخش ، بازخورد فوری می دهد؟

۴. مغناطیسی

۳. مازیکی

۲. الکتریکی

۱. پارچه ای

۲۹- کدام یک از انواع رسانه برای دانش آموزانی که مشکل گفتاری دارند، بسیار مفید است؟

۲. شنیداری- دیداری

۴. دیداری متحرک

۱. دیداری ثابت

۳. شنیداری

۳۰- بهترین رسانه های سه بعدی کدامند؟

۴. مدل ها

۳. نمونه ها

۲. اجسام واقعی

۱. ماکت ها