

کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش و پرورش تطبیقی، آموزش و پرورش تطبیقی

رشته تحصیلی/کد درس: - علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) ۱۲۱۱۰۱۶ - علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۰۰۴۴
علوم تربیتی (آوب پیش دبستانی و دبستانی) ۱۲۱۱۰۵۷ - آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۸۹

۱- اولین محقق که در زمینه آموزش و پرورش تطبیقی دست به انتشار زد و در تأسیس انجمن بین المللی تعلیم و تربیت نقش مهمی داشت چه کسی بود؟

۱. ویلیام ویلر ۲. الکسی دو تا کودیل ۳. هرمان مول کن بوثر ۴. آی تی سینگ

۲- اغلب مطالعات تطبیقی در زمینه آموزش و پرورش قرن ۱۹ در جهت تحقق چه اهدافی بود؟

۱. ناسیونالیستی ۲. انسان دوستانه ۳. اقتصادی ۴. اقتباس فرهنگی

۳- به عقیده ماتيو، هدف از مطالعه آموزش و پرورش تطبیقی چیست؟

۱. مطالعه الگوها و انگاره های فریبنده نظام آموزش و پرورش کشورها
۲. توصیف و ارزیابی نظام های آموزشی کشورها
۳. تأیید و تقلید از نظام های آموزشی سایر کشورها
۴. بهره گیری از تجارب سایر کشورها در زمینه آموزش و پرورش

۴- اصطلاح "Scholar" در نظام آموزش و پرورش کشور آلمان به چه معنی است؟

۱. کودک و نوجوانی که به سن دبستانی رسیده است.
۲. فردی که مدارج علمی رسمی و مشکل سطح بالا را با موفقیت طی کرده است.
۳. دانش آموزان دوره های مراکز فنی و حرفه ای
۴. فردی که به مرحله ورود به دانشگاه رسیده است.

۵- مطالعات کدام متخصص تعلیم و تربیت، جنبه جهان شمولی دارد و بیشتر به مسایل و مشکلات تعلیم و تربیت در سطح جهان پرداخته است؟

۱. پدرو روزلو ۲. میشل سدلر ۳. پل مونرو ۴. هوراس مان

۶- میشل سدلر در ارائه کدام حقیقت درباره آموزش و پرورش سهم به سزایی داشته است؟

۱. نظامهای تعلیم و تربیت موجود متأثر از نظام های سیاسی است.
۲. نظام آموزش و پرورش را باید در متن آن جامعه مطالعه کرد.
۳. عمل اقتباس فرهنگی کمک مؤثری در رشد و توسعه آموزش هر جامعه است.
۴. وجود اطلاعات و آمار مربوط به مؤسسات آموزشی در شناخت نظام تعلیم و تربیت کمک زیادی می کند.

کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش و پرورش تطبیقی، آموزش و پرورش تطبیقی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) ۱۲۱۱۰۱۶ - علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۱۰۴۴

علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی) ۱۲۱۱۰۵۷ - آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۸۹

۷- ارگان بین المللی OECD بعد از جنگ جهانی دوم به چه منظوری ایجاد گردید؟

۱. همکاری و توسعه اقتصادی
۲. مطالعات تطبیقی آموزش و پرورش
۳. همکاریهای توسعه تکنولوژی
۴. همکاریهای سیاسی و فرهنگی

۸- کدامیک از موارد زیر جزو ویژگیهای مدیریت متمرکز نظام های آموزش و پرورش نمی باشد؟

۱. اجرای طرحهای آموزشی و عمرانی با هزینه کمتر
۲. کارایی بهتر برای کشورهای کوچک
۳. افزایش بوروکراسی اداری
۴. نقش تسهیل کنندگی و هماهنگی

۹- کدامیک از موارد زیر جزو هزینه های سرمایه ای آموزش و پرورش است؟

۱. هزینه های رفاهی معلمان
۲. اجاره بهای ساختمانهای آموزشی و اداری
۳. هزینه ساختمان مدارس
۴. خرید کتاب، دفتر و لوازم مصرفی

۱۰- نخستین و مهمترین هدف سوادآموزی کارساز کدام است؟

۱. آموزش حرفه ای
۲. آموزش مهارتهای سه گانه
۳. رشد معنوی و دینی
۴. توسعه فرهنگی و سیاسی

۱۱- کدام دوره تحصیلی اختصاص به شناسایی استعدادها و قابلیت های دانش آموزان دارد؟

۱. آموزش ابتدایی
۲. مدارس میانی
۳. آموزش متوسطه
۴. آموزش عالی

۱۲- آموزش بزرگسالان برای افرادی که از تعلیمات ابتدایی و حرفه ای بهره کافی نداشته اند، تحت چه عنوانی تعریف شده است؟

۱. تمديد آموزش
۲. کارآموزی
۳. آموزش پایه ۲
۴. آموزش تکمیلی

۱۳- آموزش عالی کوتاه مدت، اولین بار در کدام کشور ارائه شد؟

۱. آمریکا
۲. فرانسه
۳. انگلیس
۴. آلمان

۱۴- به تفاضل نسبت دانش آموزان در یک مقطع تحصیلی در سال معین به جمعیت لازم التعلیم همان مقطع و مجموع ترک تحصیل کنندگان و تکرار کنندگان در همان سال چه می نامند؟

۱. ضریب اشتغال به تحصیل ظاهری
۲. ضریب گذر تحصیلی
۳. ضریب محرومیت تحصیلی
۴. ضریب اشتغال به تحصیل واقعی

کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش و پرورش تطبیقی، آموزش و پرورش تطبیقی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) ۱۲۱۱۰۱۶ - علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۱۰۴۴
علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی) ۱۲۱۱۰۵۷ - آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۸۹

۱۵- نیکلاس هنتر زبان، محیط اجتماعی و فیزیکی را جزو کدام عوامل تأثیرگذار بر نظام آموزش و پرورش نمی داند؟

۱. عوامل دنیوی ۲. عوامل طبیعی ۳. عوامل معنوی ۴. عوامل فرهنگی

۱۶- از نظر ژاپنی ها، مهمترین سرمایه ای که می توان برای نسلهای آینده به ارث گذاشت کدام است؟

۱. تکنولوژی پیشرفته ۲. درآمد سرانه بالا
۳. تعلیم و تربیت اندیشه ساز ۴. رفاه اجتماعی

۱۷- عمومی ترین نهاد آموزش و پرورش ژاپن تا قرن پانزدهم کدام است؟

۱. تراگویا ۲. یوشی یین ۳. توکوکاوا ۴. جی تی یو

۱۸- قانون اساسی جدید آموزش و پرورش ژاپن بر اساس چه فلسفه ای تدوین گردیده است؟

۱. ملی گرایی ۲. جهان گرایی ۳. مادی گرایی ۴. ایده آل گرایی

۱۹- در کشور ژاپن ابتدا، طرح ها و برنامه ها در زمینه آموزش و پرورش ابتدا در کدام نهاد صورت می گیرد؟

۱. شورای اصلاحات آموزشی ۲. وزارت آموزش و پرورش
۳. شوراهای آموزش و پرورش نواحی ۴. شوراهای آموزش و پرورش

۲۰- کدامیک از موارد زیر جزو محورهای آموزش قبل از دبستان ژاپن نمی باشد؟

۱. آموزشهای بهداشتی ۲. آموزشهای دینی ۳. آشنایی با طبیعت ۴. موسیقی و هنر

۲۱- مدرک تحصیلی دیپلم کدامیک از دوره های دوم متوسطه ژاپن از اعتبار بیشتری برخوردار است؟

۱. مدارس متوسطه روزانه ۲. مدارس شبانه
۳. مدارس مکاتبه ای ۴. همه ارزش و اعتبار برابر دارند

۲۲- دانشجویان فوق دیپلم ژاپن در کالج ها، بیشتر به چه رشته تحصیلی علاقه نشان می دهند؟

۱. علوم و صنایع دستی و بومی ۲. تعلیم و تربیت
۳. مهندسی ۴. ادبیات و علوم انسانی

۲۳- کدامیک از معلمین ژاپنی برای تدریس نیاز به گواهی درجه دو دارند؟

۱. دوره ابتدایی ۲. دوره اول متوسطه
۳. دوره دوم متوسطه ۴. مدرسین مراکز تربیت معلم

کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش و پرورش تطبیقی، آموزش و پرورش تطبیقی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) (۱۲۱۱۰۱۶) - علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی (۱۱۰۴۴)
علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی) (۱۲۱۱۰۵۷) - آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) (۱۲۱۱۲۸۹)

۲۴- آموزشهای اجتماعی در ژاپن تحت چه مفهومی صورت می گیرد؟

۱. آموزش موادآموزی ۲. تعلیمات عمومی ۳. آموزش مادام العمر ۴. آموزش استثنایی

۲۵- بر اساس نظرسنجی بعمل آمده از ژاپنی ها، مهمترین موضوع مورد توجه آنها کدام است؟

۱. مسائل اجتماعی و سیاسی ۲. آموزش و پرورش
۳. فعالیت های فرهنگی ۴. بهداشت و مسکن

۲۶- امروزه، مقدرات اقتصادی، سیاسی، اجتماعی و علمی ژاپن در دست چه کسانی است؟

۱. آریستوکراتها ۲. اشرافیون ۳. مالکان بزرگ ۴. نخبگان علمی

۲۷- «کاهش اختیارات دولت و دستگاههای مرکزی در امر آموزش و پرورش و تعدیل مقررات و استفاده از کتب درسی»، کدام هدف اساسی اصلاحات آموزشی ژاپن است؟

۱. آزادسازی ۲. متنوع سازی
۳. انسانی ساختنی ۴. بین المللی کردن نظام آموزش و پرورش

۲۸- بر اساس «گزارش هادو» در آموزش و پرورش انگلستان چه اقدامی صورت گرفت؟

۱. حذف شهریه مدارس
۲. خارج شدن تحصیلات متوسطه از حالت نظری و ایجاد تحصیلات متوسطه عملی
۳. اجباری و همگانی شدن تعلیمات متوسطه
۴. قلمداد شدن تعلیم و تربیت به عنوان بزرگترین اقدام ملی

۲۹- بر اساس گزارش «وارناک» به چه موضوعی در آموزش و پرورش انگلستان پرداخته شد؟

۱. تحول در نظام تعلیمات حرفه ای
۲. مختلط شدن پسران و دختران در مراکز آموزشی
۳. بکارگیری از تکنولوژی جدید در امر آموزش
۴. آموزش ویژه و استثنایی معلولین

۳۰- کدامیک از موارد زیر جزو اصول اداره نظام آموزش و پرورش ملی انگلستان نمی باشد؟

۱. تفویض اختیارات وسیع به مقامات آموزش و پرورش نواحی
۲. ترغیب انجمن های داوطلب به منظور سرمایه گذاری و مشارکت در امور تربیتی
۳. اعمال کنترل دستگاه مرکزی در برنامه ریزی، شیوه های تدریس و استخدام معلمان
۴. اجتناب از امر ونهی صریح در زمینه اداره امور تربیتی نواحی

کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش و پرورش تطبیقی، آموزش و پرورش تطبیقی

 رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) (۱۲۱۱۰۱۶) - علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی (۱۱۰۴۴)
 علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی) (۱۲۱۱۰۵۷) - آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) (۱۲۱۱۲۸۹)

۳۱- کدامیک از موارد زیر در حدود اختیارات ادارات آموزش و پرورش نواحی انگلستان است؟

۱. تهیه و تدوین آئین نامه های آموزشی و نظارت بر انتخاب هیأت رئیسه مدرسه
۲. تأمین آزادی عمل مسئولان آموزشی و خانواده ها در زمینه تعلیم و تربیت
۳. کنترل شهریه دریافتی از دانش آموزان و ارائه خدمات در قبال آن
۴. کنترل بر استاندارد سازی مدارس و امکانات آموزشی

۳۲- هدف از برگزاری امتحانات (+۱۱) در نظام آموزشی انگلستان چیست؟

۱. تعیین میزان آموخته های عملی دانش آموزان
۲. سنجش میزان اطلاعات ورودی به آموزش ابتدایی
۳. معیار مهمی برای طبقه بندی شاگردان برای ورود به مدارس متوسطه
۴. معیاری برای ورود به مدارس ویژه

۳۳- کدام نوع مدارس متوسطه انگلستان در جهت رفع تبعیض از شیوه های آموزش سنتی است؟

۱. مدارس متوسطه گرامر
۲. مدارس متوسطه حرفه ای
۳. مدارس متوسطه جدید
۴. مدارس متوسطه جامع

۳۴- کدام نوع مدرسه مخصوص فرزندان خانواده های ثروتمند و متمکن انگلیسی است؟

۱. میدل اسکول
۲. مدارس عام
۳. مدارس ویژه
۴. مدارس غیرانتفاعی مستقل

۳۵- کدام مدارس انگلستان، توسط کلیسا یا انجمن های دواطلب فرهنگی و مذهبی تأسیس شده است؟

۱. مدارس غیرانتفاعی مستقل
۲. مدارس متوسطه جامع
۳. مدارس مستقل خصوصی
۴. مدارس میانه

۳۶- حداقل سن و نوع گواهینامه برای ورود به مؤسسات تربیت معلم انگلستان کدام است؟

۱. ۱۸ سال و گواهینامه G.C.E
۲. ۱۹ سال و گواهینامه C.S.E
۳. ۲۰ سال و گواهینامه G.R.E
۴. ۲۲ سال و گواهینامه IELTS

کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش و پرورش تطبیقی، آموزش و پرورش تطبیقی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی) (۱۲۱۱۰۱۶) - علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی (۱۱۰۴۴)
علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی) (۱۲۱۱۰۵۷) - آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) (۱۲۱۱۲۸۹)

۳۷- تعیین میزان حقوق معلمان انگلیسی در مدارس دولتی و کادر آموزشی دوره های فوق دیپلم مدارس به عهده کدام ارگان است؟

۱. کمیته دستمزد هیئت علمی دانشگاهها
۲. کمیسیون آموزش و پرورش
۳. کمیته برن هم
۴. شورای برنامه ریزی و امتحانات مدارس

۳۸- کدام نوع مؤسسات آموزشی انگلستان به عنوان «مؤسسات تعلیمات اضافی» شناخته شده است؟

۱. مدارس ویژه و کلاسهای اختصاصی
۲. آموزش قبل از مدرسه
۳. مدارس آموزش متوسطه
۴. مؤسسات آموزش عالی

۳۹- بزرگترین دانشگاه انگلستان از نظر تعداد دانشجو کدام است؟

۱. آکسفورد
۲. لندن
۳. ویلر
۴. کمبریج

۴۰- دانشگاه آزاد برای اولین بار در کجا و در چه سالی شروع بکار کرد؟

۱. انگلستان-۱۹۷۱
۲. آلمان-۱۹۷۲
۳. فرانسه-۱۹۷۳
۴. روسیه-۱۹۷۴