

کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: منطق (۲)، منطق ۲

رشته تحصیلی/کد درس: الهیات و معارف اسلامی (کاردانی)، الهیات و معارف اسلامی - ادیان و عرفان (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - تاریخ فرهنگ

ملل (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی حقوق

اسلامی (چندبخشی) (۱۲۲۰۰۲۸ - الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام (چندبخشی) (۱۲۲۰۴۶۱ - آموزش دینی و

عربی ۱۲۲۰۵۱۲

۱- تقابل جهل بسیط با علم:

۰۱. تقابل تضایف است
۰۲. تقابل تضاد است
۰۳. تقابل تناقض است
۰۴. تقابل عدم ملکه و ملکه است

۲- کدام یک از گزینه های ذیل با "استدلال غیر مباشر" همانگ می باشد؟

۰۱. انتقال ذهن از تصدیقهای پیشین به تصدیق جدید
۰۲. انتقال از تصورات پیشین به تصور جدید
۰۳. انتقال ذهن از تصورات جدید به تصدیقات بدیهی
۰۴. استدلال غیر مستقیم برای اثبات بدیهی بودن علم

۳- "قیاس" در نزد منطق دانان چگونه است؟

۰۱. سنجیدن امر با امر دیگر
۰۲. ذهن از کلی به جزئی می رسد
۰۳. ذهن از جزئیات به کلیات منتهی می شود
۰۴. مقایسه کردن قضایا با هم را گویند

۴- بنا بر تعریف "قیاس نزد منطق دانان" کدام گزینه صحیح است؟

۰۱. اگر درست انجام گیرد انسان به قضایای انشائی می رسد
۰۲. اگر مقدمات از جملات انشائی نباشد به قضیه خبری می رسد
۰۳. استنباط جمله خبری از طریق تألیف جملات خبری پیشین میسر است
۰۴. تألیف قضایای پراکنده و صادق قیاس حاصل می شود

۵- کدام یک از موارد ذیل از مواد قیاس محسوب می شود؟

۰۱. مجموعه قضایاء
۰۲. ترتیب خاص
۰۳. مؤلف
۰۴. حاصل قیاس

۶- شرط اتفاقی نبودن و کلی بودن، مقدمه شرائط کدام یک از قضایاست؟

۰۱. اقترانی
۰۲. استثنائی
۰۳. تمام قضایاء
۰۴. قیاس اقترانی شکل اول

۷- کدام جمله در مورد "قیاس استثنائی" صحیح است؟:

۰۱. قیاس استثنائی مرکب از دو قضیه حملیه است
۰۲. قیاس استثنائی مرکب از دو قضیه شرطیه و حملیه است
۰۳. قیاس استثنائی مرکب از دو قضیه شرطیه است
۰۴. قیاس استثنائی مرکب از دو قضیه ناقصه است

کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: منطق (۲)، منطق ۲

رشته تحصیلی/کد درس: الهیات و معارف اسلامی (کاردانی)، الهیات و معارف اسلامی - ادیان و عرفان (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - تاریخ فرهنگ

ملل (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی حقوق

اسلامی (چندبخشی) (۱۲۲۰۰۲۸ - ، الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام (چندبخشی) (۱۲۲۰۴۶۱ - ، آموزش دینی و

عربی ۱۲۲۰۵۱۲

۸- قیاس ذیل چه نوع قیاسی است؟

۱- یا عدد سه فرد است و یا عدد سه زوج است

۲- عدد سه فرد است

۳- عدد سه زوج نیست

۰۱ قیاس اقترانی

۰۲ قیاس استثنائی متصل

۰۳ قیاس استثنائی منفصل

۰۴ قیاس استثنائی متصله سالم

۹- کدام یک از صور قضایای زیر عقیم می باشد؟

۰۱ وضع تالی و رفع مقدم

۰۲ وضع مقدم و وضع تالی

۰۳ رفع تالی و رفع مقدم

۰۴ رفع تالی

۱۰- بنا بر قیاس «هیچ خرگوشی انسان نیست ، برخی انسان ها سفید هستند» کدام گزینه صحیح است؟

۰۱ منتج هست زیرا شرایط قیاس موجود است

۰۲ منتج نیست زیرا شرایط قیاس موجود نیست

۰۳ عقیم است زیرا شرایط استثناء متصله موجود نیست

۰۴ منتج است

۱۱- قیاس اقترانی شکل اول، مؤلف از صغرای سالب کلی و کبرای سالب جزئی:

۰۱ منتج است

۰۲ عقیم است

۰۳ در بعضی از شرایط منتج است

۰۴ در بعضی از شرایط عقیم است

۱۲- شرایط اختلاف در کیفیت و کلیت کبری متعلق به قیاس:

۰۱ استثنائی است

۰۲ اقترانی شکل اول است

۰۳ اقترانی شکل دوم است

۰۴ استثنائی متصله مرخم است

۱۳- بنا بر قیاس:

صغری (هر الف ب است

کبری) برخی از جه ب اند

چرا دومین حالت قیاس اقترانی شکل دوم عقیم است؟

۰۱ موجب بودن هر دو مقدمه

۰۲ عدم کلیت کبری

۰۳ فقدان شرایط عمومی قیاس اقترانی

۰۴ گزینه های الف و ب صحیح است

کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: منطق (۲)، منطق ۲

رشته تحصیلی/کد درس: الهیات و معارف اسلامی (کاردانی)، الهیات و معارف اسلامی - ادیان و عرفان (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - تاریخ فرهنگ

ملل (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی حقوق

اسلامی (چندبخشی) (۱۲۲۰۰۲۸ - ، الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام (چندبخشی) (۱۲۲۰۴۶۱ - ، آموزش دینی و

عربی ۱۲۲۰۵۱۲

۱۴- کدام یک از روشهای ذیل را برای اثبات تمام ضرب های منتج می توان اعمال کرد؟

۰۱. برهان افتراض ۰۲. برهان رد و تبدیل ۰۳. برهان خلف ۰۴. برهان جدل

۱۵- قیاس:

صغری (هر الف ب است.

کبری (هر ج الف است.

\ برخی ب ج هستند.

کدام شکل از اشکال قیاس اقترانی است؟

۰۱. شکل اول ۰۲. شکل دوم ۰۳. شکل سوم ۰۴. شکل چهارم

۱۶- قیاس :

صغری (هیچ الف ب نیست.

کبری (هر ب الف است.

\ هیچ ب ج نیست.

چه نوع قیاسی است؟

۰۱. قیاس اقترانی شکل اول ۰۲. قیاس اقترانی شکل دوم
۰۳. قیاس اقترانی شکل سوم ۰۴. قیاس اقترانی شکل چهارم

۱۷- منحرف بودن قیاس در اغلب موارد معلول:

۰۱. منحرف بودن قضایای مؤلف آن و مضمربودن آن است ۰۲. فقط منحرف بودن قضایای مؤلف آن است
۰۳. فقط مضمربودن قیاس است ۰۴. فقدان مضمرب موجب منحرف شدن است

۱۸- علامت قیاس ضمیری چیست؟

۰۱. حد وسط فقط باید در یکی از دو مقدمه باشد
۰۲. مانند قیاس مساوات است
۰۳. حد وسط در آن از هر دو طرف نتیجه یا اعم و یا اخص باشد
۰۴. حد وسط در این قضایای استثناء نیاز نیست

۱۹- چه نوع قیاسی، ساختار منطقی آن در نهایت ابهام بیان شده است؟

۰۱. قیاس مرکب ۰۲. قیاس مفصول ۰۳. قیاس استثنائی ۰۴. قیاس مساوات

کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: منطق (۲)، منطق ۲

رشته تحصیلی/کد درس: الهیات و معارف اسلامی (کاردانی)، الهیات و معارف اسلامی - ادیان و عرفان (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - تاریخ فرهنگ

ملل (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی حقوق

اسلامی (چندبخشی) (۱۲۲۰۰۲۸ -)، الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام (چندبخشی) (۱۲۲۰۴۶۱ -)، آموزش دینی و

عربی ۱۲۲۰۵۱۲

۲۰- قیاس ۱:

- هر انسانی ناطق است.

- هر ناطقی ضاحک است

\ هر انسانی ضاحک است

قیاس ۲:

- هر انسانی ضاحک است.

- هر ضاحکی ناطق است.

\ هر انسانی ناطق است.

نسبت بین این دو قیاس را چه می نامند؟

۱. عکس

۲. دور

۳. مقاوت

۴. معارضا

۲۱- کدام قیاس است که بدون آنکه قیاس سابق را از اعتبار بیاندازد نتیجه آن را ابطال می کند؟

۱. قیاس عکس

۲. قیاس دور

۳. قیاس مساوات

۴. قیاس معارضا

۲۲- « هر دانش آموزی در این مدرسه دارای یک کامپیوتر است » چه نوع قضیه ای است؟

۱. تمثیل

۲. استقراء

۳. مساوات

۴. قیاس محرف

۲۳- جمله « اگر همه افراد یک مجموعه مطالعه شوند و آنگاه حکم کلی داده شود » بیانگر تعریف کدام گزینه زیر است:

۱. استقراء ناقص

۲. استقراء تام

۳. تعریف به حد تام

۴. تعریف به حد خاص

۲۴- تفاوت استقراء تام و ناقص در چیست؟

۱. در مشاهده امور جزئی است

۲. در صورت قضا است

۳. در مواد قضا است

۴. در جمع بندی و تعمیم مشاهدات است

۲۵- جمله ذیل از کیست:

« آشکار است که اگر یک حس گم شود، ضرورتاً یک علم یا شناخت با آن گم می شود »

۱. ارسطو

۲. افلاطون

۳. سقراط

۴. ابن سینا

کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: منطق (۲)، منطق ۲

رشته تحصیلی/کد درس: الهیات و معارف اسلامی (کاردانی)، الهیات و معارف اسلامی - ادیان و عرفان (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - تاریخ فرهنگ

ملل (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی حقوق

اسلامی (چندبخشی) (۱۲۲۰۰۲۸ - ، الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام (چندبخشی) (۱۲۲۰۴۶۱ - ، آموزش دینی و

عربی ۱۲۲۰۵۱۲

۲۶- لغزشگاه عمده ذهن در تمثیل، در چه مواقعی است؟

۱. زمانی که یک وصفی مشاهده شود آنگاه تعمیم آن در امر مشابه دیگر

۲. در زمانی که به عنوان قیاس به نفس استفاده شود

۳. زمانی که به جای دلیل منطقی به عنوان تقریب ذهن به کار برده می شود

۴. زمانی که به جای تقریب به ذهن به عنوان دلیل منطقی به کار برده شود

۲۷- «قضیه ای که تصدیق به آن علاوه بر تصور موضوع و محمول به حد وسط که به هنگام تصور طرفین از ذهن غایب نیست

نیازمن می باشد»

جمله فوق تعریف کدام گزینه است؟

۱. اولیات

۲. فطریات

۳. محسوسات

۴. متواترات

۲۸- چرا مقبولات در خطابه کاربرد دارند؟

۱. زیرا از مقوله ظن و گمان هستند

۲. زیرا نزد طائفه ای خاص مسلّم هستند

۳. زیرا از مشهودات هستند

۴. زیرا بزرگان دینی جامعه آنهار را تأیید کرده اند

۲۹- «قضایای کاذب صادق نما» به کدام یک از قضایا گویند؟

۱. وهمیات

۲. مشبّهات

۳. مختیلات

۴. مظنونات

۳۰- از طریق قیاس دور می توان برهان را به برهان تبدیل کرد.

۱. این - لم

۲. لم - این

۳. این - شبه لم

۴. شبه لم - این