

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: (قرائت و درک متون عربی، متون عربی (۴)

رشته تحصیلی/کد درس: الهیات و معارف اسلامی - ادیان و عرفان (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - تاریخ فرهنگ ملل (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی حقوق اسلامی (چندبخشی)، نهج البلاغه (اصول دین و معارف علوی) (۱۲۲۰۱۴۰ - ۱۲۲۰۵۲۱) آموزش دینی و عربی

در جملات زیر، کدام گزینه ترجمه درست فارسی کلمات خط کشی شده است؟ (در برخی از سؤالات، کلمه خط کشی شده بعد از جمله و داخل پرانتز قرار دارد. در این سؤالات، کلمه خط کشی شده هم خانواده با یکی از کلمات جمله است و دانشجو باید ترجمه درست کلمه داخل پرانتز را بیابد).

۱- ایها الجزائرى التارىخى القديم، أو لست منذ شهر كوت مؤتمراً كما ينبغى أن يكون جلالاً و روعه؟

۱. کنفرانس ۰۱ ۲. بیم و هراس ۰۲ ۳. ملت ۰۳ ۴. جلوی سر ۰۴

۲- و كان صوته یرن من على كرسى النیابة فى أكثر جلسات المجلس ممثلاً للمعارضة (رنة).

۱. گرم و سوزان ۰۱ ۲. آیینه ۰۲ ۳. طنین ۰۳ ۴. رنج، مشقت ۰۴

۳- و ينبغى للمحتسب أن يأخذ عليهم عهد بقرط، و يحلفهم ألا يعطوا أحداً دواءً مضرًا (تحلیف)

۱. سستی، ضعف ۰۱ ۲. سوگند دادن ۰۲ ۳. از حق منحرف کردن ۰۳ ۴. زخم بند ۰۴

۴- و الواقعية لها جذورها المنبئة فى أعماق التاريخ.

۱. غمها ۰۱ ۲. نهفته ها ۰۲ ۳. عاملان ۰۳ ۴. ریشه ها ۰۴

۵- و دون أن يتكلم، و دون أن يودع أحداً، حمل فى يده حقیبة صغيرة و جاء الى القاهرة.

۱. طوطی ۰۱ ۲. روزنامه ۰۲ ۳. ساک دستی، کیف ۰۳ ۴. دفتر ثبت ۰۴

۶- و صام قداماً الإغریق ليظهروا أجسادهم.

۱. حلزون ۰۱ ۲. یونان ۰۲ ۳. الكل ۰۳ ۴. حلوا ۰۴

۷- ثم یركب على هذا الزق أنابيب صفر لها ثقب على نسب معلومة، يخرج أصوات طيبة.

۱. لوله ها ۰۱ ۲. سوراخها ۰۲ ۳. نسبتها ۰۳ ۴. نوازنده ۰۴

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: قرائت و درک متون عربی، متون عربی (۴)

رشته تحصیلی/کد درس: الهیات و معارف اسلامی - ادیان و عرفان (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - تاریخ فرهنگ ملل (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی حقوق اسلامی (چندبخشی)، نهج البلاغه (اصول دین و معارف علوی) (۱۲۲۰۱۴۰ -)، آموزش دینی و عربی (۱۲۲۰۵۲۱)

۸- الْكَبِيرُ يُسْتَعْبَدُ الصَّغِيرَ، وَالْقَوِيُّ يُسْتَعْبَدُ الضَّعِيفَ، وَ هَذَا يَخْنَعُ لِلْعُبُودِيَّةِ وَ يَذِلُّ (خُنُوع).

- ۰۱ خودنمایی، جمال خود را آشکار کردن
۰۲ بی نمکی، مسخرگی
۰۳ پستی، چاپلوسی
۰۴ خودداری، پرهیز

۹- أَلَا وَ قَتِيلُ الْخَطَا الْعَمَدِ بِالسَّوْطِ وَ الْعَصَا، فِيهِ الدِّيَّةُ مُعَلَّظَةٌ.

- ۰۱ شمشیر
۰۲ شکست دادن
۰۳ دشمن داشتن
۰۴ تازیانه، شلاق

۱۰- فَيَنْبَغِي عَلَى الْفَلَّاحِ الْمُوَاطِنِ أَنْ يَضَعَ فِي الْمَرْتَبَةِ الْأُولَى مِنْ نَشَاطِهِ لَا فَلَاحَةَ الْحُبُوبِ وَ الْكُرُومِ، بَلْ غَرَّاسَةَ الْأَشْجَارِ بِكُلِّ أَنْوَاعِهَا.

- ۰۱ تاکستانها
۰۲ زیتون ها
۰۳ حبوبات
۰۴ گرسنگی شدید

۱۱- وَ قَوْلُهُ «وَ اسْمَعْ غَيْرَ مُسْمَعٍ» يُقَالُ عَلَى وَجْهَيْنِ: أَحَدُهُمَا دُعَاءٌ عَلَى الْإِنْسَانِ بِالضَّمِّ، وَ الثَّانِي دُعَاءٌ لَهُ.

- ۰۱ دشنام
۰۲ گم شدن
۰۳ کری، گرانی در گوش
۰۴ رو گرداندن

۱۲- وَ مَعْنَى هَذَا أَنَّ الْعَرَبَ كَانَتْ تَفْهَمُ مَعَانِيَ الْقُرْآنِ مِنْ ظَوَاهِرِهِ، وَ لَوْ كَانَ الْقُرْآنُ مِنْ قَبِيلِ الْأَلْغَاطِ لَمْ تَصِحَّ مُطَالَبَتُهُمْ بِمُعَارَضَتِهِ (لُغْزٍ).

- ۰۱ چیستان، معمّا
۰۲ گناه
۰۳ آشکار، روشن
۰۴ زیور، حلیه

۱۳- ثُمَّ انصَرَفُوا وَافِرِينَ، مَا نَالَ رَجُلًا مِنْهُمْ كَلِمٌ وَ لَا أَرِيقٌ لَهُمْ دَمٌ.

- ۰۱ سختی گرما
۰۲ سرمای شدید
۰۳ مرز
۰۴ زخم

۱۴- وَ قَدْ اتَّخَبَكُمْ الْوَلِيدُ بْنُ عَبْدِ الْمَلِكِ مِنَ الْأَبْطَالِ عُزْبَانًا، وَ رَضِيَكُمْ لِثُلُوكِ هَذِهِ الْجَزِيرَةِ أَصْهَارًا وَ اخْتَنَانًا.

- ۰۱ دامادها
۰۲ تک سواران
۰۳ یتیمان
۰۴ مهمانی ها

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: قرائت و درک متون عربی، متون عربی (۴)

رشته تحصیلی/کد درس: الهیات و معارف اسلامی - ادیان و عرفان (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - تاریخ فرهنگ ملل (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی حقوق اسلامی (چندبخشی)، نهج البلاغه (اصول دین و معارف علوی) (۱۲۲۰۱۴۰ - ۱۲۲۰۵۲۱)، آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۲۱

۱۵- فی شعرِ الياسِ فرحات ما يُشعركُ بنفسٍ ذاقَتِ الأمرينِ في مُعتركِ الحَيَاةِ.

۰۱ آبگیر ۰۲ جنگ گاه ۰۳ سرگردان ۰۴ زیان

۱۶- كان من أبرز ما توصل إليه الاستكبار العالمي و أوصى به عملاءه في العالم الإسلامي هو سلاح التفريفة الدينية (عميل).

۰۱ رهبری، اقتدار ۰۲ اختلاس، دزدی ۰۳ مزدور، نوکر ۰۴ مبارزه، پیکار

۱۷- و بيتي كوخ ناطور

من الأعوادِ و القصبِ
فهل ترضيك منزلتني؟

۰۱ دشتبان، پالیزبان ۰۲ قهوه ای رنگ ۰۳ تاک، درخت مو ۰۴ خیش، گاو آهن

۱۸- و حينما اكتبُ عنك

تشبُّ النارُ في ممحاتي
و يهطلُ المطرُ من طاولتي

۰۱ پیاپی فرو می بارد ۰۲ قبول نمی کند ۰۳ افروخته می شود ۰۴ غافلگیر می کند

۱۹- و بحسن منظره و طيب نسيمه و أتيق مبسمه و وشي بروده

۰۱ شاخه، چوب ۰۲ وزیدن، وزش ۰۳ درو شده ۰۴ زیبا و خوش آیند

۲۰- فعجت بقلبي دماء الشباب و ضجت بصدري رباح آخر (عج)

۰۱ در آغوش گرفت ۰۲ فریاد برآورد ۰۳ تاریکی برطرف شد ۰۴ تیز نگریست

۲۱- يكلف سيف الدولة الجيش همه و قد عجزت عنه الجيوش الخضارم

۰۱ سپاه ۰۲ کرکس پیر ۰۳ چوب نیزه ۰۴ چنگال

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: قرائت و درک متون عربی، متون عربی (۴)

رشته تحصیلی/کد درس: الهیات و معارف اسلامی - ادیان و عرفان (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - تاریخ فرهنگ ملل (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی حقوق اسلامی (چندبخشی)، نهج البلاغه (اصول دین و معارف علوی) (۱۲۲۰۱۴۰ - آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۲۱)

۲۲- مَنْ لِي بِتَرْبِيَةِ النِّسَاءِ؟ فَانْهَاهَا فِي الشَّرْقِ عَلَّةٌ ذَلِكَ الْاِخْفَاقُ

- ۰۱ مهیا کردن ۰۲ اندوختن ۰۳ ناکام شدن ۰۴ ظلم کردن

۲۳- غَادَةُ السَّمَانِ شَاعِرَةٌ مَعَاوِرَةٌ عَرَبِ اَهْلِ چِه كَشُورِي اسْت؟

- ۰۱ كويت ۰۲ مصر ۰۳ تونس ۰۴ سوریه

۲۴- مفرد كلمه های قُرْآن و عَوَائِقُ به ترتیب چیست؟

- ۰۱ قرین - عَائِقَةٌ ۰۲ قارنۀ - عَوِيقُ ۰۳ قرآن - عَوَقُ ۰۴ قرن - عَوَاقُ

۲۵- جمع کلمات اصْبَعِ (انگشت) و ظُفْرِ (ناخن) به ترتیب چیست؟

- ۰۱ اصْبَاعٌ - ظُفْفَائِرُ ۰۲ اصْبَاعٌ - اَظْفَارُ ۰۳ صُبُوعٌ - ظُفَّارُ ۰۴ صَبَّعَةٌ - ظَوَافِرُ

۲۶- معنی درست این بیت (سروده متنبی) چیست:

وَ كَانَ بِهَا مِثْلُ الْجُنُونِ فَاصْبَحَتْ وَ مِنْ جُثِّ الْقَتْلِ عَلَيْهَا تَمَائِمُ

(توضیح: ضمیر «ها» در «بها» به قلعه حدث بر می گردد.)

۰۱ قلعه حدث گویی دیوانه شده بود، از این رو از پیکر کشتگان بر او تعویذها و دعاهایی آویخته اند.

۰۲ سپاه در بامداد دیوانه وار به قلعه حدث حمله کردند و کار کشتن دشمنان را تمام کردند.

۰۳ گویی دشمنان از مرگ کشتگان خود در قلعه حدث دیوانه شده بودند و تمام صبح را سوگواری کردند.

۰۴ بامدادان دشمن از دیوانگی خود بر کشتگان تعویذها و دعاهایی آویخت، شاید دوباره زنده شوند.

در سؤالات زیر، کدام گزینه جمله را بهتر کامل می کند؟

۲۷- وَ فِي اَوَاخِرِ الْقَرْنِ التَّاسِعِ عَشَرَ شَهْرَةُ الصُّومِ فِي الْوَالِيَّاتِ الْمَتَّحِدَةِ الْاَمْرِيكِيَّةِ.

- ۰۱ عاشت ۰۲ ذاعت ۰۳ رممت ۰۴ اراحت

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

عنوان درس: قرائت و درک متون عربی، متون عربی (۴)

رشته تحصیلی/کد درس: الهیات و معارف اسلامی - ادیان و عرفان (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - تاریخ فرهنگ ملل (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - فلسفه و کلام (چندبخشی)، الهیات و معارف اسلامی - فقه و مبانی حقوق اسلامی (چندبخشی)، نهج البلاغه (اصول دین و معارف علوی) (۱۲۲۰۱۴۰ -)، آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۲۱

۲۸- و قَدْ جَمَعَ الصَّحَابَةُ كِتَابَ اللَّهِ بِتَمَامِهِ فِي خَاصِّ أَيَّامٍ صَاحِبِ الدَّعْوَةِ الْإِلَهِيَّةِ بِأَمْرِ مِنْهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ.

 ۱. سرِوَال
 ۲. جَبَانَةٌ
 ۳. حِزَامٌ
 ۴. مَلَفٌ

۲۹- أَلَا وَإنَّ هَؤُلَاءِ قَدْ لَزِمُوا طَاعَةَ الشَّيْطَانِ، وَتَرَكَوْا طَاعَةَ الرَّحْمَنِ، وَاسْتَأْثَرُوا بِ.....

 ۱. التَّائِكِثُ
 ۲. الخَلْعُ
 ۳. الفَيءُ
 ۴. الجَائِرُ

۳۰- يَا قُرَيْشُ، إنَّ اللَّهَ قَدْ أَذْهَبَ عَنْكُمْ نَخْوَةَ الْجَاهِلِيَّةِ.

 ۱. تُرَابٍ
 ۲. رِقَابٍ
 ۳. غَدِيرٍ
 ۴. مَعْشَرٍ