

کارشناسی و کارشناسی ارشد

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: یادگیری حرکتی

سری سوال: یک ۱

رشته تحصیلی/کد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (خواهران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی گرایش عمومی ۱۳۱۵۰۱۶

۱- بر اساس میزان پایداری و ثبات وضعیت محیط، کدام طبقه بندی مهارت ها صحیح است؟

۰۱. مهارت های باز و بسته
۰۲. مهارت های مجرد و مداوم
۰۳. مهارت های شناختی و حرکتی
۰۴. مهارت های درشت و ظریف

۲- مهارت ((پرتاب دارت (تیر) به هدف)) جزء کدام طبقه از مهارت ها است؟

۰۱. مهارت های مجرد
۰۲. مهارت های مداوم
۰۳. مهارت های زنجیره ای
۰۴. مهارت های باز

۳- کدام یک از مهارت های زیر در حداقل تصمیم گیری و حداکثر کنترل حرکتی صورت می گیرد؟

۰۱. پرش ارتفاع
۰۲. بازی شطرنج
۰۳. بازی در پشت هافبک
۰۴. قایقرانی

۴- کدام یک از مراحل پردازش اطلاعات، بیشترین تأثیرپذیری از تعداد محرک و پاسخ را دارد؟

۰۱. مرحله اجرای مهارت
۰۲. مرحله شناسائی محرک
۰۳. مرحله گزینش پاسخ
۰۴. مرحله برنامه ریزی پاسخ

۵- کدام یک از مراحل پردازش اطلاعات به نوعی مکانیزم تبدیل تشبیه شده است که درونداد حسی را به برونداد حرکتی تبدیل می کند؟

۰۱. مرحله گزینش پاسخ
۰۲. مرحله اجرای حرکت
۰۳. مرحله برنامه ریزی پاسخ
۰۴. مرحله شناسائی محرک

۶- اصل یو وارونه در مهارت های ساده بیانگر کدام مطلب می باشد؟

۰۱. مهارت ها در سطح انگیزختگی پائین اجرای بهتری دارند.
۰۲. مهارت ها در سطح انگیزختگی بالا به بهترین نحو اجرا می شوند.
۰۳. مهارت ها در حد متوسط انگیزختگی بهترین اجرا را دارند.
۰۴. اگر انگیزختگی کاهش نیابد، اجرا قوی خواهد ماند.

۷- حد مناسب در سطح انگیزختگی آن است که در آن توجه به منظور شناسایی محرک های مربوط متمرکز شود و از نشانه های نامربوط صرف نظر شود، بیانگر کدام نظریه می باشد؟

۰۱. باریکی ادراکی
۰۲. بهره برداری از نشانه ها
۰۳. قانون هیک و هیمن
۰۴. اثر استروپ

کارشناسی و کارشناسی ارشد

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: یادگیری حرکتی

سری سوال: ۱ یک

رشته تحصیلی/کد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (خواهران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی گرایش عمومی ۱۳۱۵۰۱۶

۸- کدام یک از گزینه ها از ویژگی های توجه می باشد؟

۰۱. ظرفیت نامحدود دارد
۰۲. نیاز به تلاش ندارد
۰۳. پدیده ای موازی است
۰۴. به انگیزتگی وابسته است

۹- در کدام مرحله پردازش اطلاعات بیشترین تداخل صورت می گیرد؟ چرا؟

۰۱. شناسایی محرک - به دلیل پردازش موازی اطلاعات
۰۲. گزینش پاسخ - به دلیل پردازش موازی اطلاعات
۰۳. برنامه ریزی پاسخ - به دلیل پردازش موازی و زنجیره ای اطلاعات
۰۴. برنامه ریزی پاسخ - به دلیل پردازش زنجیره ای اطلاعات

۱۰- کدام یک از ویژگی های پردازش خودکار می باشد؟

۰۱. اختیاری
۰۲. طولی
۰۳. نیاز به توجه
۰۴. موازی

۱۱- در تحریک دوگانه، تأخیر در پاسخ به محرک دوم در کدام مرحله از پردازش اطلاعات صورت می گیرد؟

۰۱. گزینش پاسخ
۰۲. شناسایی محرک
۰۳. اجرای حرکت
۰۴. برنامه ریزی پاسخ

۱۲- کدام یک از گزینه های زیر در مورد حافظه انسان صدق می کند؟

۰۱. اطلاعات ۱/۴ ثانیه در حافظه کوتاه مدت می ماند
۰۲. حافظه کوتاه مدت ظرفیت ۲+۵ قطعه را دارا است
۰۳. حسی ترین جنبه حافظه، ذخیره حسی بلند مدت است
۰۴. توجه خاص اطلاعات را به حافظه کوتاه مدت می برد

۱۳- یادگیری طرحواره در اثر استفاده از کدام تمرین بوجود می آید؟

۰۱. تمرین تصادفی
۰۲. تمرین مسدود
۰۳. تمرین متغیر
۰۴. تمرین ثابت

۱۴- فاصله زمانی بین ارائه بازخورد N تا کوشش N+1 در زمانبندی خبرهای بازخوردی چه نام دارد؟

۰۱. بازخورد تهی
۰۲. تأخیر پس از بازخورد
۰۳. تأخیر بازخورد
۰۴. فاصله بین دو کوشش

۱۵- کدام مورد در تعریف یادگیری نمی گنجد؟

۰۱. یادگیری شامل پردازش هایی در دستگاه عصبی است
۰۲. تغییرات حاصل از یادگیری نسبتاً پایدارند
۰۳. یادگیری از تمرین و تجربه ناشی می شود
۰۴. تغییرات ناشی از رشد و بلوغ در بدن انسان یادگیری محسوب می شود

کارشناسی و کارشناسی ارشد

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: یادگیری حرکتی

سری سوال: ۱ یک

رشته تحصیلی/کد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (خواهران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی گرایش عمومی ۱۳۱۵۰۱۶

۱۶- برای جداکردن آثار پایدار و موقت یک تغییر در اجرا و یادگیری چه راه حلی وجود دارد؟

- ۰۱ استفاده از آزمون های سنجش عملکرد
۰۲ استفاده از منحنی های اجرا
۰۳ استفاده از نتایج عملکرد
۰۴ استفاده از طرح های انتقال

۱۷- استفاده از فنون راهنمایی در چه زمانی بیشترین اهمیت و سود را در پی دارد؟

- ۰۱ در تمرین با وسایل گران قیمت
۰۲ در حرکات ساده
۰۳ در مراحل خودکاری یادگیری
۰۴ در حرکات پیچیده

۱۸- کدام دسته از تمرینات با افزایش تعمیم پذیری، یادگیری مهارت ملاک را تسهیل می کند؟

- ۰۱ تمرین ثابت
۰۲ تمرین مسدود
۰۳ تمرین متغیر
۰۴ تمرین تصادفی

۱۹- در کدام یک از مراحل یادگیری فیتز و پوسنر، پیشرفت در اجرا آهسته و تحلیل حسی الگوهای محیطی افزایش یافته است؟

- ۰۱ حرکتی
۰۲ تداعی
۰۳ خودکاری
۰۴ کلامی شناختی

۲۰- پدیده ای که در آن هدف اساسی یادگیری با زمینه اصلی تمرین بسیار متفاوت است، چه نام دارد؟

- ۰۱ انتقال نزدیک
۰۲ انتقال منفی
۰۳ انتقال مثبت
۰۴ انتقال دور

۲۱- آمفتامین ها در کدام قسمت از آثار تمرین قرار می گیرند؟

- ۰۱ آثار منفی نسبتا پایدار تمرین
۰۲ آثار منفی موقت تمرین
۰۳ آثار مثبت نسبتا پایدار تمرین
۰۴ آثار مثبت موقت تمرین

۲۲- کدام یک از جنبه های اساسی طرح انتقال نمی باشد؟

- ۰۱ زمان کافی را برای تحلیل آثار موقتی در نظر بگیرید
۰۲ آزمون را در دو شرایط متفاوت به عمل آورید
۰۳ مجددا فراگیرندگان را با یک آزمون انتقال آزمایش کنید
۰۴ هر تفاوتی که در این آزمون دیده شود ناشی از یادگیری است

۲۳- استفاده از وسایل سمعی و بصری در کدام مرحله از یادگیری مفید است؟

- ۰۱ کلامی- شناختی
۰۲ خودکاری
۰۳ حرکتی
۰۴ تداعی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: یادگیری حرکتی

سری سوال: ۱ یک

رشته تحصیلی/کد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (خواهران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی گرایش عمومی ۱۳۱۵۰۱۶

۲۴- "این مرحله صرفاً نقطه آغازی برای کسب تسلط بعدی است" مربوط به کدام مرحله از یادگیری است؟

۱. حرکتی ۲. خودکاری ۳. کلامی - شناختی ۴. تداعی

۲۵- کدام نوع تمرین به فراگیرنده حافظه معنادارتر و متمایزتری نسبت به تکلیف های گوناگون ارائه می کند؟

۱. مسدود ۲. ثابت ۳. متغیر ۴. تصادفی

۲۶- کدام تمرین زیر شامل تجربیات تمرینی متفاوتی در گروه واحدی از حرکاتند؟

۱. مسدود ۲. متغیر ۳. تصادفی ۴. زنجیره ای

۲۷- کدام جمله در مرحله کلامی - شناختی صحیح نیست؟

۱. هدف تقریباً خام چند مهارت پیچیده است
۲. از روش های انگیزشی استفاده کنید
۳. از تمرین مسدود و ثابت استفاده کنید
۴. از دستور العمل های ساده استفاده کنید

۲۸- بهترین زمان برای ارزیابی یادگیری چه موقع است؟

۱. در طول جلسات تمرین
۲. در یک جلسه ویژه بعد از اتمام جلسات تمرین
۳. زمانی که اجرا به دلیل استفاده از بازخورد و روشهای دیگر افت کرده است
۴. هر شش ماه یکبار

۲۹- مهمترین مؤلفه بازخورد در یادگیری حرکتی چیست؟

۱. خبر ۲. تشویق ۳. تقویت ۴. انگیزش

۳۰- برای حرکات سریع برنامه ریزی شده و حرکاتی که اجزای آن بیشتر با یکدیگر تعامل دارند، به ترتیب کدام نوع از تمرین مؤثرتر خواهد بود؟

۱. کلی - بخش بخش ۲. بخش بخش - کلی
۳. بخش بخش - بخش بخش ۴. کلی - کلی