

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۵

عنوان درس: اصول کامپیوتر، مبانی کامپیوتر و برنامه سازی

رشته تحصیلی/ گد درس: مهندسی کامپیوتر (نرم افزار)، کارداشی، مهندسی فناوری اطلاعات (چندبخشی)، مهندسی کامپیوتر- نرم افزار (چندبخشی)، علوم کامپیوتر (چندبخشی)، مهندسی کامپیوتر (سخت افزار)، چندبخشی ۱۱۱۵۰۶۳ - مهندسی فناوری اطلاعات ۱۱۱۵۱۳۵ - علوم کامپیوتر کارداشی ۱۱۱۵۱۶۱

- ۱- دستور صحیح در زبان پاسکال کدام است؟

Const i : integer = 13; .۲

Const integer i = 13; .۱

Const i = 13; .۴

Const i := 13; .۳

- ۲- حاصل عبارت  $(90 \text{ shr } 3 \text{ mod } 2 * 3 - 1)$  کدام است؟

.۴ .۴

.۲ .۳

.۲۲ .۲

.۱۰ .۱

- ۳- با اجرای قطعه کد زیر چه عملی انجام می شود؟

```
a:=10; b:=13;
a := a xor b;
b := a xor b;
a := a xor b;
```

.۲. مقدار a و b بدون تغییر می مانند.

.۱. مقدار a را در b کپی می کند.

.۴. مقدار b در a کپی می شود.

.۳. مقدار a و b جابجا می شود.

- ۴- خروجی دستور writeln ('36 DIV 5') کدام است؟

.۴. دستور خطای دارد.

36 DIV 5 .۳

.۷ .۲

.۱ .۱

- ۵- خروجی دستور العمل زیر چیست؟

Writeln (int (31.378) : 5);

.۴ 31.00

.۳ 31.79

.۲ 31.78

.۱ 3.1E+01

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۵

عنوان درس: اصول کامپیوتر، مبانی کامپیوتربروبرنامه سازی

رشته تحصیلی/ گد درس: مهندسی کامپیوتر (نرم افزار)، کارداشی، مهندسی فناوری اطلاعات (چندبخشی)، مهندسی کامپیوتر- نرم افزار (چندبخشی)، علوم کامپیوتر (چندبخشی)، مهندسی کامپیوتر (سخت افزار)، چندبخشی ۱۱۱۵۰۶۳ - مهندسی فناوری اطلاعات ۱۱۱۵۱۳۵ - علوم کامپیوتر کارداشی ۱۱۱۵۱۶۱

۶- خروجی برنامه زیر چیست؟

```
program test;
var
    i,j,s: integer;
begin
    s := 0;
    for i := 1 to 100 do
        for j := 1 to i do;
            s := s+1;
    writeln(s);
end.
```

۱۰۰ . ۲

۵۰۵۰ . ۱

۴. برنامه خطای کامپایلری دارد.

۱ . ۳

۷- با وارد کردن عدد ۷ به عنوان ورودی برنامه، خروجی برنامه زیر چه خواهد بود؟

Var

```
a : array [false..true] of string;
n : integer;
begin
    readln (n);
    a[false] := 'False Message';
    a[true] := 'True Message';
    write (a [n mod 2 = 1]);
end.
```

False . ۴

False Message . ۳

True . ۲

True Message . ۱

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۵

عنوان درس: اصول کامپیوتر، مبانی کامپیوتربروبرنامه سازی

رشته تحصیلی/ گد درس: مهندسی کامپیوتر (نرم افزار)، کارداشی، مهندسی فناوری اطلاعات (چندبخشی)، مهندسی کامپیوتر- نرم افزار (چندبخشی)، علوم کامپیوتر (چندبخشی)، مهندسی کامپیوتر (سخت افزار) چندبخشی ۱۱۱۵۰۶۳ - مهندسی فناوری اطلاعات ۱۱۱۵۱۳۵ - علوم کامپیوتر کارداشی ۱۱۱۵۱۶۱

- خروجی قطعه کد زیر چیست؟

for i := 0 to 3 do

    write ( i = i);

۱. برنامه خطای کامپایلری دارد.

۲. عبارت  $3 = 3, 2 = 2, 1 = 1, 0 = 0$  چاپ می شود.

۳. چهار بار عبارت  $i = i$  چاپ می شود.

۴. چهار بار عبارت **true** چاپ می شود.

- خروجی کدام گزینه با قطعه کد زیر برابر است؟

a:=5; b:=8;

while ((a < b) and (a mod 3 <> 1)) do

    a:=a+1;

    writeln(a);

a:=5; b:=8;

.۱

Repeat a:=a+1; Until ((a<=b) or (a mod 3 <> 1));

writeln(a);

a:=5; b:=8;

.۲

Repeat a:=a+1; Until ((a>=b) and (a mod 3 = 1));

writeln(a);

a:=5; b:=8;

.۳

Repeat a:=a+1; Until ((a<=b) or (a mod 3 = 1));

writeln(a);

a:=5; b:=8;

.۴

Repeat a:=a+1; Until ((a>=b) or (a mod 3 = 1));

writeln(a);

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۵

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰

عنوان درس: اصول کامپیوتر، مبانی کامپیوتربروبرنامه سازی

رشته تحصیلی/ گد درس: مهندسی کامپیوتر (نرم افزار)، کارداشی، مهندسی فناوری اطلاعات (چندبخشی)، مهندسی کامپیوتر- نرم افزار (چندبخشی)، علوم کامپیوتر (چندبخشی)، مهندسی کامپیوتر (سخت افزار)، چندبخشی ۱۱۱۵۰۶۳ - مهندسی فناوری اطلاعات ۱۱۱۵۱۳۵ - علوم کامپیوتر کارداشی ۱۱۱۵۱۶۱

۱۰- خروجی قطعه برنامه زیر چیست؟

```
sum := 0;  
for i := 1 to 20 do  
    for j := i downto 1 do  
        sum := sum + 1;  
        sum := sum - 1;  
write(sum);
```

.۴

.۱۹۰

.۲۰۹

.۲۱۰

۱۱- خروجی برنامه زیر را مشخص کنید؟

```
program test;  
var  
st: string;  
i: integer;  
begin  
st := 'PascalBook';  
for i := 1 to length(st) do  
begin  
delete(st,i,1);  
end;  
writeln (st);  
end.
```

۱. تمام کاراکترهای st حذف شده و هیچ چیز در خروجی چاپ نمی شود.

۲. حلقه بی نهایت

۳. acllok

۴. aclBok

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۵

عنوان درس: اصول کامپیووتر، مبانی کامپیووتربرنامه سازی

رشته تحصیلی/ گد درس: مهندسی کامپیووتر(نرم افزار)، مهندسی فناوری اطلاعات (چندبخشی)، مهندسی کامپیووتر-نرم افزار(چندبخشی)، علوم کامپیووتر(چندبخشی)، مهندسی کامپیووتر(سخت افزار) چندبخشی ۱۱۱۵۰۶۳ - مهندسی فناوری اطلاعات ۱۱۱۵۱۳۵ - علوم کامپیووتر کاردانی ۱۱۱۵۱۶۱

۱۲- خروجی برنامه زیر چیست؟

```
program test;
var
  i : integer;
begin
  while(i<5) do
begin
  if (i mod 2 = 0) then
    continue;
  write(i:2);
  i := i + 1;
end;
end.
```

۴۲۰ . ۴

۵۳۱ . ۳

۲. حلقه بی نهایت

۱. خطای کامپایلری

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۵

عنوان درس: اصول کامپیوتر، مبانی کامپیوتربو برنامه سازی

رشته تحصیلی/ گد درس: مهندسی کامپیوتر (نرم افزار)، کارداشی، مهندسی فناوری اطلاعات (چندبخشی)، مهندسی کامپیوتر- نرم افزار (چندبخشی)، علوم کامپیوتر (چندبخشی)، مهندسی کامپیوتر (سخت افزار)، چندبخشی ۱۱۱۵۰۶۳ - مهندسی فناوری اطلاعات ۱۱۱۵۱۳۵ - علوم کامپیوتر کارداشی ۱۱۱۵۱۶۱

۱۳- خروجی قطعه کد زیر چیست؟

```
program test;
var
  a: array[1..6,1..6] of integer;
  i,j,sum : integer;
begin
  for i:= 1 to 6 do
    for j := 1 to 6 do
      begin
        if i<j then
          continue;
        a[i,j] := j;
      end;
  sum := 0;
  for i := 1 to 6 do
    sum := sum + a[i,2];
  write(sum);
end.
```

۱۲ . ۴

۲۱ . ۳

۳ . ۲

۱۰ . ۱

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۵

عنوان درس: اصول کامپیووتر، مبانی کامپیوتروبرنامه سازی

رشته تحصیلی/ گد درس: مهندسی کامپیووتر (نرم افزار)، کارداشی، مهندسی فناوری اطلاعات (چندبخشی)، مهندسی کامپیووتر- نرم افزار (چندبخشی)، علوم کامپیووتر (چندبخشی)، مهندسی کامپیووتر (سخت افزار) چندبخشی ۱۱۱۵۰۶۳ - مهندسی فناوری اطلاعات ۱۱۱۵۱۳۵ - علوم کامپیووتر کارداشی ۱۱۱۵۱۶۱

۱۴- نتیجه اجرای برنامه زیر چیست؟

program test;

var

i: integer;

procedure p1(var k: integer);

begin

k := K - 2;

p2(k);

end;

procedure p2(n: integer);

begin

n := n + 1;

write(n);

end;

begin

i := 3;

p1(i);

write(i);

end.

۳۲ . ۲

۱۲ . ۱

۴. خطای کامپایلری دارد.

۲۲ . ۳

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۵

عنوان درس: اصول کامپیوتر، مبانی کامپیوتربو برنامه سازی

رشته تحصیلی/ گد درس: مهندسی کامپیوتر (نرم افزار)، کار دانی، مهندسی فناوری اطلاعات (چندبخشی)، مهندسی کامپیوتر- نرم افزار (چندبخشی)، علوم کامپیوتر (چندبخشی)، مهندسی کامپیوتر (سخت افزار)، چندبخشی ۱۱۱۵۰۶۳ - مهندسی فناوری اطلاعات ۱۱۱۵۱۳۵ - علوم کامپیوتر کار دانی ۱۱۱۵۱۶۱

- با فرض اینکه بردار **a** به صورت 

3	8	4	2	9	5	6	10	7	10
---	---	---	---	---	---	---	----	---	----

 از چپ به راست با اندیس ۱ تا ۱۰ اندیس

دهی شود، خروجی قطعه کد زیر چیست؟

for i := 1 to 10 do

begin

    write (i:3);

    i := a[i];

end;

۱ ۴ ۳ ۵ ۱۰ .۲

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ .۱

۴. حلقه بی نهایت

۱ ۳ ۴ ۲ ۸ .۳

- قطعه کد زیر جهت مرتب سازی یک آرایه **n** عنصری نوشته شده است. بهترین گزینه برای قرار گرفتن در جای علامت سوال، جهت مرتب سازی آرایه کدام است؟

for i := n downto 2 do

(?)

    if (a[j]>a[j+1]) then

        begin

            tmp := a[j];

            a[j] := a[j+1];

            a[j+1] := tmp;

        end;

    for j := 1 to i do .۱

    for j := 1 to n do .۲

    for j := 1 to n-i do .۳

    for j := 1 to i-1 do .۴

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۵

عنوان درس: اصول کامپیوتر، مبانی کامپیوتربروبرنامه سازی

رشته تحصیلی/ کد درس: مهندسی کامپیوتر (نرم افزار)، کارداشی، مهندسی فناوری اطلاعات (چندبخشی)، مهندسی کامپیوتر- نرم افزار (چندبخشی)، علوم کامپیوتر (چندبخشی)، مهندسی کامپیوتر (سخت افزار)، چندبخشی ۱۱۱۵۰۶۳ - مهندسی فناوری اطلاعات ۱۱۱۵۱۳۵ - علوم کامپیوتر کارداشی ۱۱۱۵۱۶۱

۱۷- با فرض اینکه کد اسکی 'b' برابر ۹۸ و کد اسکی 'A' برابر ۶۵ باشد، خروجی قطعه کد زیر چیست؟

`write (char (ord('A')-ord('a') + trunc(100)));`

D . ۴

d . ۳

E . ۲

C . ۱

۱۸- خروجی برنامه زیر را چیست؟

```
program test;
var
  a,b,c: integer;
procedure p1(var a: integer; b: integer; var d: integer);
var
  c: integer;
begin
  c := 5;      a := d + c;
  b := a + b;  d := b + c;
end;
begin
  a := 5; b := 8; c := 4;
  p1(b,c,a);
  writeln('a=',a,'b=',b,'c=',c);
end.
```

a = 19 b = 10 c = 4 . ۱

a = 10 b = 8 c = 5 . ۲

a = 5 b = 14 c = 4 . ۳

a = 10 b = 8 c = 14 . ۴

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۵

عنوان درس: اصول کامپیووتر، مبانی کامپیووتربرنامه سازی

رشته تحصیلی/ گد درس: مهندسی کامپیووتر(نرم افزار)، کارداشی، مهندسی فناوری اطلاعات (چندبخشی)، مهندسی کامپیووتر-نرم افزار(چندبخشی)، علوم کامپیووتر(چندبخشی)، مهندسی کامپیووتر(سخت افزار)، چندبخشی ۱۱۱۵۰۶۳ - مهندسی فناوری اطلاعات ۱۱۱۵۱۳۵ - علوم کامپیووتر کارداشی ۱۱۱۵۱۶۱

-۱۹- تابع زیر چه عملی انجام می دهد؟

```
function f(m,n: integer) : integer;
begin
  if m mod n = 0 then
    f := n
  else
    f := f(n,m mod n);
end;
```

.۲.  $m \cdot n$  را به توان  $n$  می رساند.

.۱. حاصلضرب  $m$  و  $n$  را محاسبه می کند.

.۴. باقیمانده  $m$  بر  $n$  را بر می گرداند.

.۳. بزرگترین مقسوم عليه  $m$  و  $n$  را محاسبه می کند.

-۲۰- خروجی عبارت زیر چیست؟

```
str := 'this is a book';
delete (str , pos('is' , str) , 3);
insert ('are' , str , pos ('is' , str));
write (str);
```

there is a book .۲

this are a book .۱

this is are a book .۴

thereis a book .۳

-۲۱- با توجه به تعاریف زیر کدام گزینه صحیح است؟

type
 day\_type = (sat,sun,mon,tue,wed,thu,fri);

var

c : array [day\_type] of day\_type;

c[succ(sun)] := fri; .۲

c[sat] := 'sun'; .۱

c['tue'] := 'wed'; .۴

c['fri'] := mon; .۳

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۵

عنوان درس: اصول کامپیووتر، مبانی کامپیووتربرنامه سازی

رشته تحصیلی/ گد درس: مهندسی کامپیووتر(نرم افزار)، کارداشی، مهندسی فناوری اطلاعات (چندبخشی)، مهندسی کامپیووتر-نرم افزار(چندبخشی)، علوم کامپیووتر(چندبخشی)، مهندسی کامپیووتر(سخت افزار) چندبخشی ۱۱۱۵۰۶۳ - مهندسی فناوری اطلاعات ۱۱۱۵۱۳۵ - علوم کامپیووتر کارداشی ۱۱۱۵۱۶۱

۲۲- کدام گزینه در مورد مجموعه های زبان پاسکال صحیح است؟

۱. مجموعه ها را می توان مستقیماً از ورودی خواند اما نمی توان مستقیماً در خروجی نمایش داد.
۲. فقط از داده های صحیح و کاراکتری می توان در تعریف مجموعه ها استفاده کرد.
۳. دو مجموعه را می توان با علامات شرطی <> و <> با هم مقایسه کرد.
۴. ورودی روال ها می تواند مجموعه باشد به شرطی که در قسمت تایپ تعریف شده باشد.

۲۳- با توجه به تعریف زیر، برای هر متغیر از نوع رکورد **student**، چند بایت حافظه اشغال می شود؟  
type

person = record

```
    name : string[20];
    family : string[20];
    age : byte;
end;
```

student = record

```
    m : person;
    id : longint;
    in_year : word;
end;
```

۲۷ . ۴

۴۷ . ۳

۴۹ . ۲

۲۸ . ۱

۲۴- کدام یک از توابع زیر فقط بر روی فایل های متنی کاربرد دارد؟

Blockread . ۴

filesize . ۳

Seekln . ۲

Assign . ۱

۲۵- دستور **Assign** برای کدام کاربرد زیر استفاده می شود؟

۲. ارتباط نام فایل با متغیر فایل

۱. ایجاد فایل با نام مورد نظر بر روی هارد دیسک

۴. ایجاد فایل بر روی دیسک جهت خواندن

۳. ایجاد فایل بر روی دیسک جهت نوشتن

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۵

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰

عنوان درس: اصول کامپیوتر، مبانی کامپیوتربروبرنامه سازی

رشته تحصیلی/ گد درس: مهندسی کامپیوتر (نرم افزار)، کارداشی، مهندسی فناوری اطلاعات (چندبخشی)، مهندسی کامپیوتر- نرم افزار (چندبخشی)، علوم کامپیوتر (چندبخشی)، مهندسی کامپیوتر (سخت افزار)، چندبخشی ۱۱۱۵۰۶۳ - مهندسی فناوری اطلاعات ۱۱۱۵۱۳۵ - علوم کامپیوتر کارداشی ۱۱۱۵۱۶۱

## سوالات تشریحی

- ۱- برنامه ای بنویسید که با دریافت یک عدد صحیح از ورودی (n) به همان تعداد سطر، خروجی زیر را تولید نماید.  
(مقدار n برای خروجی زیر ۵ است)

\*

\* \* \*

\* \* \* \* \*

\* \* \* \* \* \*

\* \* \* \* \* \* \*

- ۲- تابعی بنویسید که یک جمله را به عنوان پارامتر ورودی دریافت کرده و حرف اول تمام کلمات جمله را به حرف بزرگ تبدیل کند. سپس یک برنامه جهت تست این تابع بنویسید.

- ۳- با استفاده از رکورد برنامه ای بنویسید که مشخصات دانشجویان یک کلاس حداقل ۶۰ نفری شامل اسم، فامیل، شماره دانشجویی و نمره سه درس آنها را از ورودی گرفته و معدل هر دانشجو را محاسبه کند. دانشجویان کلاس را بر اساس معدل به صورت نزولی مرتب کرده و مشخصات سه دانشجوی برتر کلاس را نمایش دهد.

- ۴- برنامه ای بنویسید که یک ماتریس حداقل  $15 \times 15$  را از ورودی دریافت کرده، ترانهاده آن را محاسبه کرده و در یک فایل به نام mat.txt ذخیره کند. (ترانهاده یک ماتریس، ماتریسی است که جای سطر و ستون آن جابجا شده باشد).

- ۵- نوع داده شمارشی را توضیح داده و با ذکر یک مثال، کاربرد آن را نشان دهید.

