

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی/گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۱- درک وقایع و روابط به کمک حواس یا ابزار کدام مرحله روش آزمایشی را نشان می دهد؟

۱. ارائه فرضیه ۲. مشاهده ۳. آزمایش ۴. تنظیم نتایج

۲- اساس کدام مکتب بر این فرض مبتنی است که نمی توان روان را به واحدهای مجزا تقسیم کرد؟

۱. گشتالت ۲. رفتارگرایی ۳. درون نگری ۴. روان شناسی حیوانی

۳- منظور از کدام انتقاد وارد شده به روانشناسی تجربی این است که روانشناسی تجربی به آن چه می بیند توجه کرده و به دنبال این نیست که علت رفتارها چیست؟

۱. کل را فدای جز می کند. ۲. ذهنیت را فدای عینیت می کند.
۳. آزمایش را فدای تجربه می کند. ۴. جزیی را فدای کلی می کند.

۴- هدف از مرحله دوم آزمایش چیست ؟

۱. تکرار مرحله اول ۲. فعالیت های جدیدی انجام می شود.
۳. نشان دادن اثر آگاهی از نتایج بر عملکرد ۴. محاسبات با یکدیگر مقایسه می شوند.

۵- در آزمایش سطوح کارایی گاهی اتفاق می افتد که برخی آزمودنیها در شرایط کار مضاعف به اندازه شرایط عادی یا حتی بهتر از آن کارایی نشان می دهند. این ها افرادی هستند که معمولا:

۱. کم هوش بوده اما توان جسمی بالا دارند. ۲. کار مضاعف (شمارش ذهنی اعداد) را نادیده می گیرند.
۳. بسیار باهوش و پرتوان هستند. ۴. تقلب نکرده و دقیقا مطابق با دستور عمل پیش می روند.

۶- معمولا افراد به دنبال هیجان ترس یا خشم، واکنش هایی از خود نشان می دهند مثلا قایم می شوند این واکنش از انواع کدام دسته از واکنش ها محسوب می شود؟

۱. عصبی-نباتی ۲. کلامی ۳. درونی ۴. حرکتی

۷- آزمایشاتی مانند آستانه تشخیصی، آستانه اختلافی، تضاد و پس تصویرها روشن خواهند کرد که:

۱. گیرنده های حسی ثابتند بنابراین ادراک ها تغییر خواهند داشت.
۲. گیرنده های حسی ثابتند بنابراین ادراک ها ثابت خواهند بود.
۳. گیرنده های حسی تغییر پذیرند بنابراین ادراک ها بدون تغییر خواهند بود.
۴. گیرنده های حسی تغییر پذیرند بنابراین ادراک ها ثابت نخواهند بود.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی/گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۸- کمترین تفاوت بین دو ارزش یک محرک که اجازه می دهد تا آن دو متفاوت تشخیص داده شوند چه نامیده می شود؟

۱. آستانه اختلافی یا کمترین تفاوت محسوس
۲. تضاد و پس تصویر
۳. محتمل ترین آستانه
۴. آستانه مطلق یا دو نقطه ای

۹- کدامیک از آستانه ها اصطلاحاً خطای سیستماتیک نامیده می شود؟

۱. مطلق
۲. اختلافی واقعی
۳. تشخیصی
۴. ثابت

۱۰- اگر بخواهیم نشان دهیم اثر یک تحریک مستقل از متن مکانی و زمانی آن نیست و به تحریک های دور و بر آن وابسته است انجام کدام آزمایش را مناسب می دانید؟

۱. آستانه دونقطه ای
۲. حساسیت پوستی
۳. تضاد و پس تصویر
۴. سطوح کارایی

۱۱- می دانید در مورد کسانی که نسبت به رنگ قرمز کوری کامل دارند فراخنای طیف مرئی رنگ ها از طرف رنگ قرمز کاهش پیدا می کند و آن قسمت از طیف که به نظر یک فرد بهنجار سبز مایل به آبی است در نظر یک فرد کور رنگ:

۱. سبز یا آبی است.
۲. خاکستری است.
۳. غیر قابل دید است.
۴. قرمز است.

۱۲- برای این که تفسیر دقیق و صحیح تری از اجرای آزمون کوررنگی به عمل آید لازم است ارائه تصاویر در:

۱. اتاقی با نور معمولی روز باشد.
۲. زیر نور مستقیم خورشید باشد.
۳. زیر نور لامپ های سفید باشد.
۴. اتاقی با نور لامپ های فلور سنت باشد.

۱۳- بررسی ها نشان داده خطای مولر لایر با افزایش سن:

۱. افزایش می یابد.
۲. تغییری نمی کند.
۳. کاهش می یابد.
۴. محو می شود.

۱۴- از جمله نکاتی که باید در اجرای آزمایش خطای مولر- لایر مورد توجه قرارداد این است که:

۱. کوچک ترین علامتی روی وسیله اندازه گیری نباشد.
۲. آزمودنی بتواند پشت وسیله اندازه گیری را ببیند.
۳. آزماینده به هنگام آزمایش آزمودنی را از نتایج با خبر کند.
۴. روی وسیله اندازه گیری علامت قابل درک درج شده باشد.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی/گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۱۵- متن زیر تعریف کدام اصطلاح است؟

«ادراک ممتد یک تصویر یا یک شیء در یک ناحیه حسی معین موجب جابه جایی یا تغییر شکل تصویر یا شیء می شود که بلافاصله در همان شرایط درک می شود.»

۱. خطای بینایی - حرکتی دمور
۲. اثر پس تصویری
۳. خطای مولر- لایر
۴. کور رنگی

۱۶- آزمایش ماز یا لایرننت با چه هدفی انجام می شود؟

۱. اثر پس تصویری در بعد سوم فضا
۲. خطای ادراک
۳. تعیین آستانه اختلافی
۴. بررسی یادگیری از راه کوشش و خطا

۱۷- ماز U شکل از کدام یک از انواع مازها محسوب می شود؟

۱. حسی- حرکتی
۲. ذهنی
۳. حافظه ای
۴. تفکری

۱۸- با استفاده از انجام آزمایش به منظور بررسی یادگیری فشرده و توزیعی می توان مشخص کرد که:

۱. یادگیری توزیعی نسبت به یادگیری فشرده سریع تر و بهتر صورت می گیرد.
۲. یادگیری فشرده نسبت به یادگیری توزیعی سریع تر و بهتر صورت می گیرد.
۳. یادگیری با فاصله زمانی نسبت به بدون فاصله کندتر صورت می گیرد.
۴. یادگیری متراکم با یادگیری فشرده به یک شکل صورت می گیرد.

۱۹- آزمایش ترسیم در آئینه برای بررسی کدام مورد مناسب است؟

۱. یادگیری فشرده
۲. خطای مولر- لایر
۳. کوررنگی
۴. انتقال دوجانبه

۲۰- در چه صورت قدرت منع بعدی(نوعی تداخل یادگیری) بیشتر است؟

۱. هر اندازه میزان شباهت یادگیری اولیه و یادگیری تازه کمتر باشد.
۲. هر اندازه میزان تفاوت یادگیری اولیه و یادگیری تازه بیشتر باشد.
۳. هر اندازه میزان شباهت یادگیری اولیه و یادگیری تازه بیشتر باشد.
۴. هر اندازه میزان تفاوت یادگیری اولیه و یادگیری تازه واضح تر باشد.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی/گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۲۱- در آزمایش مرتبط با منع بعدی اگر مقایسه میانگین های گروه کنترل نشان دهد میانگین یادآوری به طور معنی دار کمتر از میانگین یادگیری است خواهیم گفت که:

۱. بهبود خودبه خودی صورت گرفته است.
۲. فراموشی به وقوع پیوسته است.
۳. جای گیری یاد اتفاق افتاده است.
۴. تداخل یادگیری مشخص شده است.

۲۲- این ویژگی که می توانیم چیزهایی را که قبلا آموخته ایم به فعل در آوریم نشاندهنده کدام گزینه است؟

۱. یادآوری
۲. بازشناسی
۳. صرفه جویی در بازآموزی
۴. یادگیری

۲۳- دستورالعمل زیر برای بررسی کدام مورد مناسب است؟

«کلماتی را برای شما می خوانم با دقت گوش کنید چون بعدا باید آن ها را به خاطر بیاورید سعی کنید هر چه بهتر آن ها را یاد بگیرید»

۱. یادگیری اتفاقی
۲. بازشناسی
۳. یادگیری ارادی
۴. بازآموزی

۲۴- در آزمایش بررسی رابطه بین سطح آرزو و عملکرد منظور از موفقیت موردی است که:

۱. سطح عملکرد پایین تر از سطح آرزو بوده است.
۲. سطح عملکرد بالاتر از سطح آرزو بوده است.
۳. سطح عملکرد و سطح آرزو برابر بوده است.
۴. سطح عملکرد بی ارتباط با سطح آرزو بوده است.

۲۵- در جامعه سنجی تعداد افرادی که یک نفر معین را انتخاب کرده اند نشان دهنده کدام شاخص است؟

۱. گیرندگی اجتماعی
۲. گسترش عاطفی
۳. پذیرش
۴. صمیمی ترین دوست

۲۶- می دانید برای پیدایش یک شایعه شرایطی لازم است از جمله این که:

۱. خبر کم اهمیت و پیش پا افتاده باشد.
۲. اطلاعاتی که اساس خبر را تشکیل می دهد واضح و روشن باشد.
۳. نادرستی خبر مشخص باشد.
۴. خود خبر مهم باشد.

۲۷- به منظور انجام آزمایش مرتبط با شایعه از یک تصویر استفاده می شود این تصویر باید:

۱. صحنه ای را نشان دهد که در آن انسان ها دخالت ندارند.
۲. برای آزمودنی ها جالب نباشد.
۳. اجزای متعدد داشته باشد.
۴. روشن و واضح باشد.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی تجربی

رشته تحصیلی/گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۵ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۹

۲۸- در جامعه سنجی جمع کل انتخاب ها براساس هر سه معیار M چه چیزی را نشان می دهد؟

۱. مطرود بودن ۲. منزوی بودن ۳. محبوبیت ۴. گیرندگی

۲۹- در آزمایش سطح آرزو نگرش هایی قابل تشخیص است مواردی که در آن ها شخص سعی می کند حتی الامکان سطح آرزوی خود را با سطح عملکرد خود تطبیق دهد نشان دهنده کدام نگرش است؟

۱. ذهنی ۲. سطحی ۳. دفاعی ۴. عینی

۳۰- اگر یک بیت از شعری را نتوانیم در حال حاضر به یاد آوریم اما اگر کسی آن را برای ما بخواند بلافاصله به یاد بیاوریم که در گذشته شعر را حفظ کرده بودیم کدام نوع یادگیری را نشان می دهد؟

۱. یادآوری ۲. بازآموزی ۳. بازشناسی ۴. اتفاقی