

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق در علوم اسلامی

و شته تحصیلی/ گد درس: نهج البلاغه (أصول دین و معارف علوی)، الهیات و معارف اسلامی گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش ادیان و عرفان، الهیات و معارف اسلامی گرایش تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش علوم قرآن و حدیث، الهیات و معارف اسلامی گرایش فلسفه و کلام اسلامی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

۱- فعالیت جدی ، منظم و روشنمندی که عالم در اطلاعات و آگاهی مربوط به قلمرو علمی از علوم اسلامی صورت می دهد و به ره آورده نمی انجامد چه نامیده میشود ؟

- | | | |
|------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| ۱. تجزیه و تحلیل | ۲. پژوهش در گستره های علوم اسلامی | ۳. تعلق به قلمروی خاص از علوم |
| | | |
| | ۴. نظم در پژوهش | |

۲- به علمی که در زمینه ای احکام و مقررات عملی اسلام بحث میکند چه میگویند ؟

- | | | | |
|--------|----------|----------|----------|
| ۱. فقه | ۲. عقاید | ۳. اخلاق | ۴. احکام |
| | | | |

۳- مهمترین چهره ای روش فلسفی استدلالی مشائی چه کسی است ؟

- | | | | |
|--------------|-------------------------|-----------------|---------------------|
| ۱. شیخ اشراق | ۲. خواجه عبدالله انصاری | ۳. ابو علی سینا | ۴. ابوسعید ابوالخیر |
| | | | |

۴- علمی که از مبادی و مقدمات عقلی و نقلی در استدلالهای خود بهره می جوید چه نامیده میشود ؟

- | | | | |
|--------------|--------------|-------------------|-------------|
| ۱. علم فلسفه | ۲. علم عرفان | ۳. علم هستی شناسی | ۴. علم کلام |
| | | | |

۵- نظر اشاعره و معتزله در مورد حسن و قبح به ترتیب کدام است ؟

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|---------|
| ۱. عقلی - نقلی | ۲. شرعی - نقلی | ۳. شرعی - عقلی | ۴. عقلی |
| | | | |

۶- کدام یک از موارد زیر جزو اصول چهارگانه عملیه برای بدست آوردن حکم ظاهری در مقام عمل میباشد ؟

- | | | | |
|-----------------|---------------------|--------------------|--------------------|
| ۱. برآنت ، تفقه | ۲. احتیاط ، استحسان | ۳. تغییر ، استحسان | ۴. استصحاب ، برآنت |
| | | | |

۷- کدام فیلسوف توانسته است بین دانش های اسلامی و روش های پژوهشی در حل مسائل اسلامی تعامل تاثیر گذار برقرار نماید ؟

- | | | |
|----------------------------|-------------------|--|
| ۱. خواجه نصیر و الدین طوسی | ۲. فارابی | |
| | | |
| ۳. ملاصدرا | ۴. ابو علی مسکویه | |
| | | |

۸- مطالعات عمیق ، اجتهادی و روشنمند در آموزه های نقلی اخلاقی به توسعه کدام دانش می انجامد ؟

- | | | | |
|----------|----------|-----------------|---------|
| ۱. فلسفه | ۲. عرفان | ۳. اخلاق اسلامی | ۴. کلام |
| | | | |

۹- خبری که نسبت به کلیه افراد سلسه سند در کتب رجال شیعه تصریح به وثاقت شده باشد آگه چه بعضی از افراد زنجیره حدیث غیر امامی باشد چه نامید میشود ؟

- | | | | |
|---------|--------|---------|---------|
| ۱. موثق | ۲. حسن | ۳. ضعیف | ۴. صحیح |
| | | | |

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق در علوم اسلامی

و شته تحصیلی/ کد درس: نهج البلاعه (اصول دین و معارف علوی)، الهیات و معارف اسلامی، گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی، گرایش ادیان و عرفان، الهیات و معارف اسلامی گرایش تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش علوم قرآن و حدیث، الهیات و معارف اسلامی گرایش فلسفه و کلام اسلامی ۱۴۲۰-۱۳۶

۱۰- چرا گزاره های نقلی قرآنی سندیت آنها محرز است؟

۱. چون ظنی الصدورند

۲. چون قطعی الصدورند

۳. چون محتمل الصدورند

۱۱- پژوهشگر پس از شناخت از ماهیت مسله و جایگاه آن در گستره علم وارد کدام یک از مراحل پژوهش میگردد؟

۱. مسله یابی

۲. ارائه ی فرضیه

۳. جمع آوری اطلاعات

۴. نتیجه

۱. نتیجه

۱۲- کدام یک از موارد زیر جزو مهمترین ملاک های انتخاب مسئله اسلامی است؟

۱. تکراری نبودن

۲. کلی بودن

۳. نامحدود بودن

۴. نداشتن اولویت

۱۳- به پاسخ اولیه و هوشمندانه پژوهشگر به سؤال یا سؤالات اصلی چه میگویند؟

۱. پژوهش

۲. مسئله یابی

۳. مسئله شناسی

۴. فرضیه

۱۴- اگر پژوهش برای حل یک مشکل و رفع نیاز به دنبال نتیجه ای بالفعل، کار آمد و ملموس باشد چه نام دارد؟

۱. کاربردی

۲. توسعه ای

۳. بنیادی

۴. غیر توسعه ای

۱. توسعه ای

۱۵- به روشنی که در آن پژوهشگر با اتكا به اسناد و مدارک سعی میکند آنچه را وابسته به گذشته است بررسی و تحلیل نماید

چه میگویند؟

۱. توصیفی

۲. تجربی

۳. تاریخی

۴. هم بستگی

۱۶- روش جمع آوری اطلاعات به چند دسته تقسیم میشود؟

۱. سه دسته میدانی، آماری، دیداری

۲. دو دسته آماری، کتابخانه ای

۳. سه دسته میدانی، کتابخانه ای، آماری

۴. دو دسته میدانی، کتابخانه ای

۱۷- معمولاً جمع آوری اطلاعات و پژوهش های اسلامی به چه روش صورت میگیرد؟

۱. میدانی

۲. کتابخانه ای

۳. شنیداری

۴. مصاحبه ای

۱۸- معمولاً کتابها در روش طبقه بندی سنتی بر چه اساسی کنار هم قرار داده می شوند؟

۱. اندازه، قطع کتاب

۲. قطع کتاب، ناشر

۳. اندازه، ناشر

۴. اندازه، مترجم

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق در علوم اسلامی

و شته تحصیلی/ کد درس: نهج البلاغه (اصول دین و معارف علوی)، الهیات و معارف اسلامی گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش فرهنگ و تمدن اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش علوم قرآن و حدیث، الهیات و معارف اسلامی گرایش فلسفه و کلام اسلامی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

۱۹- گزارش مکتوب پژوهش دانشجوی دکتری برای کسب درجه دکتری چه نامیده میشود؟

۴. پایان نامه

۳. رساله

۲. شبہ کتاب

۱. مقاله

۲۰- عکس های بسیار کوچک از صفحات یک نسخه خطی یا یک سند چه نامیده میشود؟

۴. منابع دیداری

۳. نوار کاست

۲. میکروفیلم

۱. منابع الکترونیکی

۲۱- نخستین گام پژوهشگر برای جمع آوری اطلاعات چیست؟

۴. برگه نویسی

۳. مطالعه منابع

۲. شناسایی منابع

۱. اولویت سنجی منابع

۲۲- غالباً صفحه ی سپاس گذاری بعد از کدام صفحه قرار میگیرد؟

۴. صفحه ی عنوان

۳. صفحه ی چکیده

۲. صفحه ی اهدا

۱. صفحه گشایش

۲۳- یکی از مهمترین روش های مستند سازی تحقیق و پژوهش کدام است؟

۴. متن

۳. حاشیه

۲. فهرست منابع

۱. پانویس

۲۴- پانویس ها به اعتبار اطلاعاتی که ارایه میدهند یا نقشی که ایفاء میکنند به سه دسته تقسیم میشوند که عبارتند از:

۲. توضیحی، فهرستی، مقاله ای

۴. ارجاعی، مختلط، صفحه ای

۱. توضیحی، صفحه ای، جداگانه

۳. توضیحی، ارجاعی، مختلط

۲۵- چکیده مقاله حدوداً در چند کلمه تنظیم می گردد؟

۴. ۱۰۰ تا ۲۰۰

۳. ۵۰ تا ۲۰۰

۲. ۲۰۰ تا ۴۰۰

۱. ۱۵۰ تا ۳۰۰

۲۶- پژوهشگر در کدام قسمت از مقاله علت انتخاب موضوع، مسائل اصلی و فرعی و اهداف پژوهش را بیان می نماید؟

۴. مقدمه

۳. نتیجه

۲. چکیده

۱. متن

۲۷- از کدام علامت برای مجزا کردن جمله یا دو عبارت معتبره استفاده میشود؟

۴. ممیز (/)

۳. سه نقطه (...)

۲. خط فاصله (—)

۱. خط ممتد (—)

۲۸- کتاب های تراجم، تذکره های لغت نامه ها خود کدامیک از منابعی که مصحح به آن نیاز دارد میباشد؟

۴. منبع قدیمی

۳. منبع تلفیقی

۲. منبع فرعی

۱. منبع اصلی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق در علوم اسلامی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

روش تحصیلی/ گد درس: نهج البلاغه (اصول دین و معارف علوی)، الهیات و معارف اسلامی گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش ادیان و عرفان، الهیات و معارف اسلامی گرایش تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش علوم قرآن و حدیث، الهیات و معارف اسلامی گرایش فلسفه و کلام اسلامی ۱۴۰۰-۱۳۹۶

- ۲۹- چنانچه از اثری یک نسخه به جا مانده باشد و آن هم چندان صحیح و مضبوط نباشد با بهره گیری از کدام روش می توان به تصحیح مبادرت نمود؟

۱. تصحیح بینابین

۲. تصحیح التقاطی

۳. تصحیح قیاسی

- ۳۰- مصححان برای آراستن متن مصحح و عناوینی که بر ضرورت و اجتهاد خویش افزوده اند از کدام علامت استفاده مینمایند؟

۱. قلاب []

۲. دو کمان ستاره دار ()

۳. دو کمان کوچک «»

۴. حروف سیاه یا مورب /