

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روشها و فنون تدریس، کلیات روش ها و فنون تدریس

رشته تحصیلی/کد درس: مدیریت آموزشی، آموزش محیطزیست، علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی) کاردانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۴ - تربیت بدنی و علوم ورزشی آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۰ - ۱۲۱۱۲۷۲

۱- مدل عمومی تدریس، برای نخستین بار توسط کدام اندیشمند ذیل ابداع گردید؟

۰۱. هیلگارد      ۰۲. گلیزر      ۰۳. سیتلر      ۰۴. گیج

۲- تعاریف مختلف تدریس، در دو ویژگی مشترک هستند، این دو ویژگی کدامند؟

۰۱. تغییر و تجربه      ۰۲. هدف مداری و انعطاف پذیری  
۰۳. تجربه و رابطه متقابل      ۰۴. وجود تعامل و هدفدار بودن

۳- بر اساس کدامیک از قوانین نظریه بینش و بصیرت، فرد میل دارد که فعالیتهای یادگیری خود را باموفقیت به پایان برساند؟

۰۱. طرح یا کل      ۰۲. مشابهت      ۰۳. مجاورت      ۰۴. خاتمه

۴- کدام گزینه زیر، از جمله قوانین نظریه گشتالت محسوب می شود؟

۰۱. قانون خاتمه      ۰۲. قانون آمادگی      ۰۳. قانون اثر      ۰۴. قانون تکرار

۵- کدام گزینه زیر، از جمله منابع تعیین هدفهای آموزش و پرورش نمی باشد؟

۰۱. ساخت دانش و دیدگاههای متخصصان      ۰۲. نیازهای دانش آموزان  
۰۳. انتظارات والدین      ۰۴. نیازهای جامعه

۶- افعالی مانند: " نام ببرید و تکرار کنید"، برای بیان کدامیک از سطوح یادگیری حیطه شناختی مورد استفاده می گیرند؟

۰۱. دانش      ۰۲. به کار بستن      ۰۳. فهمیدن      ۰۴. تجزیه و تحلیل

۷- دانش آموزی که تکالیف خود را انجام می دهد و از کمک کردن به سایر دانش آموزان کلاس لذت می برد، به کدام یک از سطوح یادگیری در حیطه عاطفی دست یافته است؟

۰۱. دریافت کردن      ۰۲. ارزش گذاری      ۰۳. پاسخ دادن      ۰۴. سازماندهی ارزشها

۸- ضروری ترین منبع برای تعیین هدف ها کدام است؟

۰۱. نظرات متخصصان و صاحب نظران      ۰۲. معلومات و رفتار ورودی دانش آموزان  
۰۳. سیاست های کلان آموزشی      ۰۴. کتاب های درسی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روشها و فنون تدریس، کلیات روش ها و فنون تدریس

رشته تحصیلی/کد درس: مدیریت آموزشی، آموزش محیط زیست، علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی) کاردانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۴ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۲۰۵۳۰ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۰

۹- اولین اقدام معلم، هنگام طراحی آموزشی چیست؟

۰۱. انتخاب روشهای تدریس  
۰۲. مشخص کردن ابزار ارزشیابی  
۰۳. مشخص کردن رفتار ورودی  
۰۴. تعیین هدف یا اهداف تدریس

۱۰- بهترین منبع و راهنمای معلم، برای انتخاب شیوه ها و رسانه های آموزشی کدام است؟

۰۱. ویژگیهای آموزشی  
۰۲. هدفهای رفتاری  
۰۳. امکانات اجرایی  
۰۴. قابلیت های فنی

۱۱- معلم در تهیه طرح درس روزانه، در گام اول، به کدام یک از موارد زیر اقدام می کند؟

۰۱. مشخص کردن هدف کلی  
۰۲. نوشتن رئوس مطالب و مفاهیم  
۰۳. تعیین موضوع درس  
۰۴. بررسی مراحل تدریس

۱۲- اولین گام در تهیه طرح درس روزانه کدام است؟

۰۱. بررسی رفتار ورودی  
۰۲. تعیین هدف های کلی  
۰۳. رئوس مطالب و مفاهیم  
۰۴. تعیین موضوع درس

۱۳- " قابل اجرا نبودن در کلاسهای پر جمعیت و نیاز به وقت زیاد"، از معایب کدام یک از روش های زیر محسوب می شود؟

۰۱. بازگویی  
۰۲. پرسش و پاسخ  
۰۳. سخنرانی  
۰۴. پروژه

۱۴- بر اساس کدام یک از اصول ذیل، باید به استعداد، سن، توانایی و درک و فهم دانش آموزان در انتخاب روش تدریس توجه نمود؟

۰۱. اصل رغبت  
۰۲. اصل رشد و آمادگی  
۰۳. اصل فعالیت  
۰۴. اصل راهنمایی

۱۵- "علاقمند شدن دانش آموز به فعالیتهای مدرسه، پرورش دقت و تمرکز حواس"، از جمله محاسن کدام یک از روش های تدریس ذیل محسوب می شوند؟

۰۱. روش آزمایشی  
۰۲. روش گردش علمی  
۰۳. روش نمایشی  
۰۴. روش پروژه

۱۶- کدام یک از روش های تدریس زیر، به نام نظام فردی کردن آموزش، آمده است؟

۰۱. روش دالتون  
۰۲. روش مونته سوری  
۰۳. طرح کلر  
۰۴. روش دکرولی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روشها و فنون تدریس، کلیات روش ها و فنون تدریس

رشته تحصیلی/کد درس: مدیریت آموزشی، آموزش محیط زیست، علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی) کاردانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۴۱۰۱۲ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۲۰۵۳۰ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۰

۱۷- کدام روش تدریس ذیل، بر اساس اصول نوین آموزش و پرورش و یافته های جدید روان شناسی استوار گردیده و به تمام جنبه های شخصیتی کودکان توجه نموده است؟

۱. روش دالتون      ۲. روش دکرولی      ۳. روش مونته سوری      ۴. طرح کلر

۱۸- شرط اصلی برای به کار بردن الگوی تدریس پیش سازمان دهنده چیست؟

۱. اهداف کاملاً مشخص شده طبق ساختار الگو  
۲. محتوای سازمان یافته و منسجم برای کاربرد این الگوی تدریس  
۳. کلاس با تعداد متوسط دانش آموز با رفتار ورودی مناسب الگو  
۴. وجود معلم آگاه از شیوه های مناسب تدریس طبق این الگو

۱۹- طبق دیدگاه فردگرایی افلاطون کدامیک از گروه های زیر، از فلز نقره ساخته شده اند؟

۱. صاحبان حرف      ۲. پیشه وران و صنعتگران  
۳. زمامداران      ۴. دستیاران و مشاوران

۲۰- در مراحل الگوی مشکل گشایی، بعد از مرحله طرح مشکل، کدام یک از مراحل زیر انجام می گیرد؟

۱. مشکل یابی      ۲. فرضیه سازی      ۳. تعمیم و کاربرد نتایج      ۴. نتیجه گیری

۲۱- بنیانگذار کدام یک از الگوهای زیر، بر نظم بخشیدن به پاره ای از دانسته ها به صورت نظام یافته تاکید دارد؟

۱. الگوی تفکر استقرایی      ۲. الگوی دریافت مفهوم  
۳. الگوی بدیعه پردازی      ۴. الگوی کاوشگری اطلاعات

۲۲- هدف اصلی کدام یک از الگوهای زیر، آن است که از طریق استفاده از قیاسها، دانش آموزان را به کاوش در تفکر استعاره ای هدایت کند؟

۱. الگوی تفکر استقرایی      ۲. الگوی دریافت مفهوم  
۳. الگوی بدیعه پردازی      ۴. الگوی کاوشگری اطلاعات

۲۳- کدامیک از موارد زیر جزو خانواده الگوهای تدریس انفرادی محسوب می شود؟

۱. تدریس غیر مستقیم      ۲. یادگیری تسلط یاب      ۳. ایفای نقش      ۴. یادگیری اجتماعی

۲۴- رشد عزت نفس از طریق موفقیت، هدف نهایی و مهم کدام الگوی تدریس زیر به شمار می رود؟

۱. تدریس غیر مستقیم      ۲. یادگیری تسلط یاب      ۳. ایفای نقش      ۴. خودشکوفایی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روشها و فنون تدریس، کلیات روش ها و فنون تدریس

رشته تحصیلی/کد درس: مدیریت آموزشی، آموزش محیط زیست، علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی) کاردانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۴ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۷۲ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۰

۲۵- کدامیک از فعالیتهای زیر از جمله مهارتهای ضمن تدریس معلم محسوب می شود؟

۱. تأثیر بر فعالیت های گروهی  
۲. تعیین روشهای مناسب تدریس  
۳. مشخص ساختن نظام ارزشیابی  
۴. تهیه آزمونها

۲۶- کدام گزینه زیر از جمله مراحل الگوی دریافت مفهوم نمی باشد؟

۱. آزمون دستیابی به مفهوم  
۲. تأکید بر پردازش اطلاعات  
۳. تحلیل راهبردهای تفکر  
۴. عرضه مطالب و شناسایی مفهوم

۲۷- مقدمه تدریس اصولاً به چه صورت مطرح می شود؟

۱. معرفی و آزمایشی  
۲. آمادگی و فعالیتی  
۳. ارتباطی و شنیدنی  
۴. معاشرتی و درسی

۲۸- توضیح معلم در کلاس، به عنوان یکی از مهارتهای ضمن تدریس باید چه خصوصیتی داشته باشد؟

۱. مفصل، مفید، مؤثر  
۲. صریح، گفتاری، ملایم  
۳. ساده، مختصر، کوتاه  
۴. مفصل، منعطف، ساده

۲۹- معنای لغوی تنبیه چیست؟

۱. تحقیر  
۲. آگاه ساختن  
۳. سرزنش  
۴. ترس و تهدید

۳۰- کدام یک از انواع تفکر، اغلب برای حل مسائل ساده روزمره، کاربرد دارد؟

۱. تفکر اخلاق  
۲. تفکر عملی  
۳. تداعی آزاد  
۴. خیالبافی

۳۱- از نظر کدام اندیشمند ذیل، انضباط درونی باید جانشین انضباط برونی گردد؟

۱. دیویی  
۲. روسو  
۳. کلاپارد  
۴. دکرولی

۳۲- کدام گزینه زیر از جمله شرایط مطلوب مطالعه محسوب نمی شود؟

۱. استفاده از حواس مختلف  
۲. نور کافی  
۳. مکان مناسب  
۴. یادداشت برداری

۳۳- اکثر معلمان هدف اصلی از دادن تکالیف شب به دانش آموزان را چه می دانند؟

۱. تمرین مهارت های یاد گرفته شده  
۲. گسترش روابط متقابل با والدین  
۳. افزایش سرعت و مهارت  
۴. مسئولیت پذیری و پرورش قدرت برنامه ریزی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روشها و فنون تدریس، کلیات روش ها و فنون تدریس

رشته تحصیلی/کد درس: مدیریت آموزشی، آموزش محیط زیست، علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی) (کاردانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۴۱۰۱۲۱۱ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۲۰۵۳۰ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۰)

۳۴- کدام گزینه زیر درست است؟

۱. به اعتقاد دست اندرکاران، ارتباط رسمی عمیق تر از ارتباط غیررسمی می باشد.
۲. ارتباط رسمی خاص گروه هایی است که با یکدیگر ارتباط نزدیک دارند.
۳. در ارتباط دو طرفه انتقال پیام از فرستنده آغاز گردیده و به گیرنده یا گیرندگان ختم می شود.
۴. کارشناسان ارتباط دو طرفه را مؤثرتر از ارتباط یکطرفه ارزشیابی کرده اند.

۳۵- کدام دسته از معلمان زیر با شخصیت بارز و نافذ خود دانش آموزان را مجذوب خویش می سازند؟

۱. فراگیر نگر فردی
۲. فراگیر نگر جمعی
۳. درس نگر علمی
۴. درس نگر فلسفی

۳۶- به عقیده کدام اندیشمند ذیل، تعلیم و تربیت خود زندگی است، لذا فرایند آن و محیط مدرسه باید شادی آفرین باشد؟

۱. دیویی
۲. روسو
۳. تراورس
۴. رایانز

۳۷- "تفکری که فرد هیچ گونه کنترلی بر آن نداشته و تقریباً تحت تأثیر حالات درونی وی قرار دارد"، به کدام یک از انواع تفکر اشاره دارد؟

۱. تفکر عملی
۲. تداعی آزاد
۳. تفکر خلاق
۴. خیالبافی

۳۸- طبق فرموده پیامبر گرامی اسلام (ص)، کدام یک از موارد زیر، بهتر از یک سال عبادت کردن می باشد؟

۱. یک روز جهاد در راه خدا
۲. یک نفر را باسواد کردن
۳. یک ساعت اندیشیدن
۴. یک فقیر را اطعام نمودن

۳۹- بزرگترین ایراد ارزشیابی پایانی چیست؟

۱. عدم کارایی مؤثر
۲. ذهنی بودن
۳. مقطعی بودن
۴. عدم انعطاف پذیری

۴۰- طبق شواهد موجود، بسیاری از معلمان، کدام یک از موارد زیر را به عنوان یگانه هدف ارزشیابی تصور می کنند؟

۱. شناساندن هدفهای آموزشی در فرایند تدریس
۲. نمره گذاری و ارتقای دانش آموزان
۳. اصلاح و بهبود فعالیتهای آموزشی
۴. شناخت نارساییهای آموزشی دانش آموزان