



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۰

۱- کدام یک از موارد زیر از جمله دلایل لزوم شکل گیری ساختارهای آموزش غیر رسمی در برابر ساختارهای رسمی بود؟

۰۱. توجه به آموزش خردسالان و بزرگسالان در آموزش سنتی

۰۲. تدارک نظام آموزشی جامع برای کلیه گروه های سنی در نظام رسمی

۰۳. برنامه های درسی و مواد آموزشی بی روح آموزش رسمی

۰۴. انعطاف پذیر بودن روش های آموزش معمول

۲- تعریف پل لنگراند از آموزش مداوم کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

۰۱. آموزش مداوم کلیه جنبه های آموزش و پرورش و محتوای آن را شامل می شود.

۰۲. آموزش مداوم روشهای نوینی است که زمینه های رشد همه جانبه انسان و حرکت تکاملی او را فراهم می کند.

۰۳. آموزش مداوم مظهر پیوند جامع میان همه اشکال، جلوه ها و لحظات فرایند تربیت است.

۰۴. آموزش مداوم آموزش خاص بزرگسالان یا بازماندگان از تحصیل می باشد.

۳- از جمله عواملی که باعث درک اهمیت آموزش بزرگسالان شد کدام است؟

۰۱. آگاهی از این که یادگیری در دنیای متغیر چندان مهم نیست.

۰۲. تغییرات اساسی سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و حتی اقلیمی در محیط زیست به وجود آمد.

۰۳. انسان به طور مداوم نیازمند یادگیری نیست.

۰۴. یادگیری در سراسر عمر فقط در جهت اهداف اقتصادی است.

۴- از جمله نتایج کنفرانس تهران که در سال ۱۹۶۵ برگزار شد این بود که:

۰۱. به جای سوادآموزی کارکردی سواد به شکل سنتی مطرح شود.

۰۲. بی سوادی یک مشکل منطقه اعلام شد نه یک بلای جهانی

۰۳. مسایل مبارزه با بی سوادی با آموزش و پرورش همگانی ارتباط کامل دارد.

۰۴. مبارزه با بی سوادی باید از طرح های توسعه اقتصادی و اجتماعی جدا باشد.

۵- از جمله علل عدم موفقیت اجرای تعلیمات اساسی در کشور چه بود؟

۰۱. عدم ایجاد آمادگی کافی در مردم در قبول تغییرات

۰۲. تضاد محتوای آموزشی با مردم

۰۴. امکان اجرای این طرح فقط در روستاها

۰۳. اشاعه فرهنگ غربی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۰

۶- آموزش بزرگسالان در کدام سطوح هدف ها با نظام کلی جامعه و آموزش و پرورش هماهنگی دارد؟

۱. هدف های رفتاری و آموزشی
۲. هدف های آرمانی و کلی
۳. هدف های آموزشی
۴. هدف های ویژه و رفتاری

۷- کدام یک از گزینه های زیر از نتایج مطلوب سازماندهی آموزش بزرگسالان به صورت تشکیلات دولتی غیرمتمرکز می باشد؟

۱. عدم امکان آزادی عمل به گروه های مخالف
۲. فراهم آوردن امکان دسترسی به اطلاعات دقیق
۳. لحاظ نمودن آموزش بزرگسالان به عنوان بخشی از نظام رسمی آموزش و پرورش
۴. شکوفا شدن نیروی ابتکار و خلاقیت در افراد

۸- کدام یک از عوامل برون سازمانی زیر نظام آموزش بزرگسالان را تحت تأثیر قرار می دهد؟

۱. راهها و وسایل ارتباطی
۲. مواد و محتوای آموزشی
۳. معلمان و کارشناسان
۴. منابع مادی و مالی

۹- در تعیین محتوا و اجرای آموزش بزرگسالان کدام یک از گزینه های زیر مورد توجه و تاکید می باشد؟

۱. تعداد ثبت نام کنندگان
۲. عدم لزوم ارزشیابی
۳. فشردگی مطالب و متغیر بودن زمان و مکان آموزش
۴. انتقال یک سوپه از معلم به شاگرد

۱۰- براساس نظریه های رشد هوشی، انسان در چه سنی به مرحله تفکر صوری دست می یابد؟

۱. کمتر از ۱۵ سالگی
۲. ۹ سالگی
۳. ۱۶-۱۸ سالگی
۴. بیشتر از ۱۸ سالگی

۱۱- هرگاه جامعه شخصی را بالغ بداند و آن شخص نیز این گونه تصور و رفتار کند می گوئیم:

۱. از جنبه زیستی رشد یافته است.
۲. سن زمانی او قابل قبول است.
۳. سن روانی و عاطفی مناسبی دارد.
۴. از لحاظ اجتماعی به بزرگسالی رسیده است.

۱۲- کدام یک از گزینه های زیر علت کاهش انگیزه و علاقه بزرگسال به یادگیری است؟

۱. کاهش بینایی و شنوایی
۲. عدم اعتماد به نفس
۳. دگرگونی های روانی و عاطفی
۴. بیماریهای روانی این دوران

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۰

۱۳- به منظور افزایش بهره مند شدن بزرگسالان از آموزش باید کدام یک از موارد زیر رعایت شود؟

۰۱. زمان عرضه مطالب به بزرگسالان کاهش یابد.

۰۲. سرعت ارائه مطالب به بزرگسالان افزایش یابد.

۰۳. افت کارایی در حافظه بلند مدت و کوتاه مدت در نظر گرفته شود.

۰۴. زمان عرضه مطالب آموزشی به بزرگسالان افزایش یابد.

۱۴- کدام یک از گزینه های زیر کاربردهای مثبت و سازنده ای در پیشرفت یادگیری بزرگسالان دارد؟

۰۱. توجه به ظرفیت محدود یادگیری بزرگسال

۰۲. توجه به کاهش توانایی یادگیری با افزایش سن

۰۳. تمرین و تکرار و تکیه بر معلومات اکتسابی قبلی

۰۴. تحمیل نیازهای جامعه به بزرگسال

۱۵- کدام یک از موارد بر اثر کاهش قوای فیزیکی به طور محسوسی کاهش پیدا می کند؟

۰۱. توان یادگیری

۰۲. سرعت یادگیری

۰۳. ظرفیت یادگیری

۰۴. علاقه به یادگیری

۱۶- کدام یک از گزینه های زیر مبین نیازهای آموزشی واقعی است؟

۰۱. یادگیرنده این نیازها را احساس و بیان می کند.

۰۲. یادگیرنده فاقد آن است و با کسب تجارب یادگیری آن را کسب می کند.

۰۳. یادگیرنده با علائم و نشانه های خاصی آن را نشان می دهد.

۰۴. یادگیرنده در بحث و تبادل نظر از آن را از خود بروز می دهد.

۱۷- در نظریه آندراگوژی نولز، فرایند یاددهی-یادگیری بر اساس فرضیه هایی طراحی شده است از جمله این که:

۰۱. یادگیری پردازش اطلاعات است.

۰۲. هرکس در ذهن خود تصویری از واقعیت دارد.

۰۳. بزرگسالان از طریق تجربه شخصی یاد می گیرند.

۰۴. فرایند یاددهی-یادگیری نتیجه مدار است.

۱۸- در دیدگاه جدید و نوین منظور از «سواد» چیست؟

۰۱. توانایی خواندن، نوشتن و حساب کردن

۰۲. وسیله ای برای رسیدن به اهداف فردی

۰۳. کسب توانایی در برقراری ارتباط گفتاری و نوشتاری

۰۴. توانایی و آمادگی افراد برای مشارکت در سرنوشت خود و پیشرفت جامعه



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۰

۱۹- مهمترین مشخصه سواد آموزشی کارکردی یا کارساز چیست؟

- ۰۱ پایه گذاری براساس کارآموزی حرفه ای
- ۰۲ آموزش موضوعات گوناگون به شکل واحدهای درسی
- ۰۳ تغییر و تحول در زندگی فردی و اجتماعی
- ۰۴ سواد آموزی به صورت سنتی

۲۰- در روش آموزش فریر کلمات مولد از میان کلماتی انتخاب می شوند که:

- ۰۱ نگارش آن ها به سادگی امکان پذیر است.
- ۰۲ در زندگی سوادآموز نقش اساسی دارند.
- ۰۳ جدید و جالب است.
- ۰۴ در محافل علمی کاربرد دارند.

۲۱- توانایی اداره گروه های بزرگسالان به کدام یک از عوامل موثر در انتخاب روش ها مربوط می شود؟

- ۰۱ معلمان
- ۰۲ مدیران
- ۰۳ یادگیرندگان
- ۰۴ وضعیت اقتصادی

۲۲- برای این که نظام تربیتی بتواند دو عامل محدود کننده سرعت تغییرات دانش و تدریجی بودن یادگیری را تا حدودی از سر راه خود بردارد باید:

- ۰۱ بر محتوای یادگیری تاکید کرد.
- ۰۲ مطالب بیشتری را یاد داد.
- ۰۳ چگونه یادگرفتن را به افراد آموخت.
- ۰۴ آموخته های قدیمی و کهنه را حفظ کرد.

۲۳- در جوامع پیشرفته و سرمایه داری مسئولیت برنامه ریزی آموزشی بزرگسالان عمدتاً بر عهده چه کسانی است؟

- ۰۱ نهاد و مؤسسات رسمی
- ۰۲ مردم و مقامات محلی
- ۰۳ دولت
- ۰۴ مسئولین بخش های نیمه خصوصی

۲۴- در کشورهایی با نظام سیاسی اقتصادی متمرکز اجرای برنامه های آموزش بزرگسالان توسط کدام مورد انجام میشود؟

- ۰۱ شوراها
- ۰۲ نهادهای نیمه خصوصی
- ۰۳ مراکز خصوصی
- ۰۴ دولت

۲۵- رعایت اصل مداومت و پی گیری چه پیامدی در برنامه ریزی آموزش بزرگسالان دارد؟

- ۰۱ عدم نیاز به ارزشیابی
- ۰۲ افزایش هزینه ها
- ۰۳ افزایش نیروی انسانی مورد نیاز
- ۰۴ تداوم نتایج و رشد بیشتر



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۰

۲۶- کدام نوع تفکر در کشورهای پیشرفته به دلیل رسیدن به هدف های برنامه های آموزشی کنار گذاشته شد؟

۱. عزم و علاقه عمومی به همگانی کردن آموزش و پرورش
۲. تدرک فرصت هایی برای آموزش مداوم بزرگسالان
۳. اهمیت به بالابودن سطح فرهنگی و تقویت مبانی اقتصادی
۴. ضرورت سازگار کردن آموزش و پرورش با نیازهای اقتصادی، فرهنگی واجتماعی

۲۷- اصطلاح «کارپذیری» در فلسفه فریر به چه کسانی اطلاق می شود؟

۱. کسانی که دانسته عمل می کنند و صاحب اراده درجهان خویش عمل می کنند.
۲. کسانی که ندانسته عمل می کنند و یا دانسته اند که دیگران آنها را به عمل وا می دارند.
۳. کسانی که صاحب اراده هستند و جهان خود را دگرگون می کنند.
۴. کسانی که به سوی امکانات تازه یک زندگی فردی و جمعی غنی تر پیش می روند.

۲۸- از نظر فریر آموزش در چه صورتی رهایی بخش خواهد بود؟

۱. دلسوزی برای آدمیان فقیر از بالا
۲. توأم با نوع پروری
۳. با بشر دوستی
۴. مردم گرایانه

۲۹- از نظر فریر مرحله دوم آموزش رهایی بخش کدام یک از گزینه های زیر است؟

۱. پرده برداشتن از واقعیت ستمگری
۲. آموزش ستمدیدگان و محرومان
۳. دگرگون کردن واقعیت ستمگری با عمل خویشتن
۴. تغییر محیط زندگی فرد با کنش وواکنش خویش

۳۰- از نظر "فریر" در کدام نوع آموزش نقش شاگرد و معلم تبادل آزاد اطلاعات است؟

۱. آموزش رهایی بخش
۲. روش بانکی
۳. مسئله طرح کن
۴. روش داستان سرایانه