



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی) ۱۲۱۱۰۳۸ - آموزش ریاضی، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی
- مدیریت و برنامه ریزی تربیت بدنی (کاردانی)، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدایی (۱۲۱۱۲۸۵)
آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن، کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۱- محتوای تربیت ، طبق نظر پیترز چیست؟

- ۰۱ شناخت علمی، تجربه و ادراکات حسی
- ۰۲ عقل و علم بدیهی
- ۰۳ تبیین های علمی و روحی
- ۰۴ معرفت و ارزش

۲- کدام اندیشمند ذیل، را می توان بنیانگذار مکتب تجربه گرایی دانست؟

- ۰۱ دکارت
- ۰۲ کانت
- ۰۳ اسپنسر
- ۰۴ بیکن

۳- امروزه موضوع فلسفه در سه حیطه اصلی خلاصه می شود، آن سه حیطه کدام اند؟

- ۰۱ هستی شناسی، شناخت شناسی، ارزش شناسی
- ۰۲ نظریه پردازی، معرفت شناسی، متافیزیک
- ۰۳ شناخت شناسی، نظام ارزش ها ، تحلیل زبان
- ۰۴ وجود شناسی، زیبایی شناسی، هستی شناسی

۴- از دیدگاه کدام مکتب، تربیت پیش از آنکه یک عمل ساختگی یا تصنعی باشد یک عمل طبیعی است؟

- ۰۱ واقع گرایی علمی
- ۰۲ پندار گرایی
- ۰۳ ماده گرایی
- ۰۴ واقع گرایی عقلی

۵- اصول تربیت، طبق نظر دکتر هوشیار کدام اند؟

- ۰۱ فعالیت، آزادی، فردیت، کمال، سندیت، اعتبار و اجتماع
- ۰۲ کمال، سندیت، اعتبار، حریت، اعتدال و پیوستگی
- ۰۳ فعالیت، آزادی، عدالت، عقلانیت، اقتدار و اعتبار
- ۰۴ خویشتن داری، اراده، فضیلت، تشخص طلبی، اجتماع و اخلاق

۶- کدام اندیشمند زیر را می توان بنیانگذار واقع گرایی دینی دانست؟

- ۰۱ آکوئیناس
- ۰۲ لاک
- ۰۳ هیوم
- ۰۴ بیکن

۷- طبق نظر پندار گرایان، قدرت های مهم روح انسان کدام اند؟

- ۰۱ احساس و ادراک
- ۰۲ اندیشه و تعالی
- ۰۳ خلاقیت و اختیار
- ۰۴ عقل و اراده

۸- طبق نظر کانت، تربیت باید کودکان را برای پیروی از کدام گزینه زیر آماده کند؟

- ۰۱ قواعد کلی
- ۰۲ نظام ارزشها
- ۰۳ مسئولیت های رسمی
- ۰۴ هنجارهای اجتماعی



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ
 و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی) ۱۲۱۱۰۳۸ - آموزش ریاضی، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی
 (مدیریت و برنامه ریزی تربیت بدنی) (کاردانی)، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -
 آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن
 کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۹- حیطه محتوای تربیت، مشمول کدام یک از اصول زیر می باشد؟

۱. عقلانیت ۲. برنامه ریزی ۳. مطلوبیت ۴. اختیار

۱۰- پیروان کدام یک از مکاتب فرعی مکتب واقع گرایی، یا منکر قلمرو معنوی هستند و یا اینکه معتقدند وجودهای معنوی را
 نمی توان به اثبات رساند؟

۱. واقع گرایی کلاسیک ۲. واقع گرایی ذهنی ۳. واقع گرایی طبیعی ۴. واقع گرایی عقلی

۱۱- طبق نظر واقع گرایان عقلی، معلم در جریان تربیت باید چه مهارتهایی را به شاگرد بیاموزد؟

۱. باهم نگر و ادراک کلی ۲. تحقیق و تجربه ۳. مشاهده و شناخت ۴. تفکر و خردورزی

۱۲- از دیدگاه کدام اندیشمند زیر، ذهن انسان مانند لوح سفیدی است که چیزی در آن نقش نشده است؟

۱. برکلی ۲. اسپنسر ۳. کانت ۴. لاک

۱۳- کدام یک از مراحل تربیت، به منزله پایان تاثیر دیگران بر فرد می باشد؟

۱. تعلیم ۲. تادیب ۳. خود سازی ۴. پرستاری

۱۴- کدام یک از موارد زیر، از روشهای تدریس مکتب واقع گرایی محسوب نمی شود؟

۱. حل مسئله ۲. آزمایش و تجربه ۳. مشاهده ۴. درون نگری

۱۵- طبق نظر واقع گرایان عقلی روح دارای دو وظیفه بنیادی است، آن دو وظیفه کدام اند؟

۱. ساختن و خواستن ۲. تعالی و استقلال ۳. اراده و ادراک ۴. آرمان خواهی و برانگیختن

۱۶- کدام اندیشمند ذیل، دیالکتیک را قانونی کلی برای پیدایش همه پدیده های ذهنی و عینی می پنداشت؟

۱. فیخته ۲. برکلی ۳. هگل ۴. شلینگ

۱۷- افلاطون کدام یک از فضیلت های بنیادی اخلاقی را بالاترین فضایل می دانست؟

۱. شجاعت ۲. دانایی ۳. عدالت ۴. خویشتن داری

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش و پرورش
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۹۱ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی) ۱۲۱۱۰۳۸ - آموزش ریاضی، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (مدیریت و برنامه ریزی تربیت بدنی) (کاردانی)، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۲۶- نقش مهم مدرسه در مکتب ماده گرایی چیست؟

- ۱. آشنا کردن شاگردان با موارث فرهنگی خود
- ۲. آماده ساختن افراد جامعه برای تولید جمعی
- ۳. ایجاد رفتار های مطلوب
- ۴. رشد کامل انسان در همه ابعاد

۲۷- در کدام یک از مراحل تربیت، سرکشی طبیعی آدمی خنثی می شود؟

- ۱. مرحله خودسازی
- ۲. مرحله پرستاری
- ۳. مرحله تادیب
- ۴. مرحله تعلیم

۲۸- کدام اندیشمند ذیل، برای اولین بار کلمه فیلسوفیا را بکار برد؟

- ۱. افلاطون
- ۲. ارسطو
- ۳. سقراط
- ۴. هگل

۲۹- کدام یک از مراتب نفس، بین انسان و حیوان مشترک است؟

- ۱. نفس اماره
- ۲. نفس لوامه
- ۳. نفس مطمئنه
- ۴. نفس معروفة

۳۰- درک و فهم کدام یک از انواع تعاریف، آسان است؟

- ۱. توصیفی
- ۲. تجویزی
- ۳. قراردادی
- ۴. تحلیلی

۳۱- از دیدگاه اسلام بین روح و بدن چه رابطه ای برقرار است؟

- ۱. نوعی اتحاد و احاطه وجودی
- ۲. درک کننده با درک شونده
- ۳. علت و معلولی
- ۴. انطباق و تصور کلی

۳۲- کدام یک از مراحل تربیت، بعد شناختی تربیت را در بر می گیرد؟

- ۱. خود سازی
- ۲. پرستاری
- ۳. تعلیم
- ۴. تادیب

۳۳- طبق کدام یک از نظریه های زیر، فلسفه آنچه راکه "باید باشد" مطالعه می کند؟

- ۱. نظریه شناخت
- ۲. نظریه ارزشها
- ۳. نظریه انسان گرایان
- ۴. نظریه تحلیل زبان

۳۴- مهم ترین هدفی که برنامه ریزان تربیت اسلامی از تدریس مجموعه علوم انسانی مد نظر دارند، چیست؟

- ۱. تهذیب نفس
- ۲. پرورش روحیه حق طلبی
- ۳. گسترش روحیه شناخت و تعقل
- ۴. خردورزی و انسجام بخشیدن به افکار



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رسته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی) ۱۲۱۱۰۳۸ - آموزش ریاضی، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (مدیریت و برنامه ریزی تربیت بدنی) (کاردانی)، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۳۵- مهم ترین اصل در هستی شناسی عمل گرایان چیست؟

۱. تجربه ۲. تغییر ۳. یادگیری ۴. تکامل

۳۶- از دیدگاه کدام یک از مکاتب زیر، مدرسه مخلوق اجتماع است؟

۱. ماده گرایی ۲. عمل گرایی ۳. تجربه گرایی ۴. واقع گرایی

۳۷- اصل جهش های تکاملی از اصول هستی شناسی کدام یک از مکاتب ذیل می باشد؟

۱. انسان گرایی ۲. ماده گرایی دیالکتیکی ۳. تجربه گرایی ۴. واقع گرایی

۳۸- در هستی شناسی ماده گرایی، اساس و حقیقت جهان چیست؟

۱. خدا ۲. انسان ۳. ماده ۴. اندیشه

۳۹- کدام یک از مکاتب زیر بر اهمیت یادآوری و یاد سپاری در تعلیم و تربیت تاکید می کند؟

۱. واقع گرایی ۲. ماده گرایی ۳. پندار گرایی ۴. عمل گرایی

۴۰- از نظر دکارت نخستین دستور اخلاقی چیست؟

۱. توجه به معنویات ۲. فروتنی و نوع دوستی ۳. تسلیم و رضا در برابر خواست خدا ۴. حسن نیت و اراده خیر

WWW.PLC20.IR