

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظریه های جامعه شناسی ۲

رشته تحصیلی/گد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) (۱۳۲۲۰۱۳ - ، علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۲۲۲۱۴۸ - ، علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۳۲۲۱۹۳

۱- نخستین تلاش مارکسیست های هگلی در چه زمینه ای بود؟

۰۱. تاکید بر اقتصاد سیاسی

۰۲. برقراری رابطه دیالکتیکی میان جنبه های ذهنی و عینی زندگی اجتماعی

۰۳. انتقاد از جامعه و نظام های مختلف معرفتی

۰۴. بررسی ساختارهای پنهان جامعه

۲- آنتونیو گرامشی، جزء کدام دسته از نئو مارکسیست ها محسوب می شود؟

۰۱. جبرگرایان اقتصادی

۰۲. مارکسیست های ساختاری

۰۳. مارکسیست های تاریخ گرا

۰۴. مارکسیست های هگلی

۳- کدام یک از عبارات زیر صحیح است؟

۰۱. مفهوم طلسم انگاری کالا توسط لوکاخ مطرح شده است.

۰۲. مفهوم چیز وارگی از طرف کارل مارکس مطرح شده و محدود به نهاد اقتصادی است.

۰۳. مفهوم چیز وارگی از طرف لوکاخ مطرح شده که در همه بخش های جامعه سرمایه داری جریان دارد.

۰۴. مفهوم طلسم انگاری از طرف ماکس وبر مطرح شده که در همه بخش های جامعه سرمایه داری جریان ندارد.

۴- جورج لوکاخ، کدام طبقه را به عنوان «خلاقان فعال سرنوشت خود» در نظر می گرفت؟

۰۱. پرولتاریا

۰۲. بورژوا

۰۳. خرده بورژوا

۰۴. دهقانان

۵- از دیدگاه نظریه پردازان انتقادی، هدف اصلی «عقلانیت صوری» چیست؟

۰۱. رها ساختن مردم از بند تسلط

۰۲. خدمت به نیروهای تحت سلطه

۰۳. پیدا کردن مؤثرترین وسایل برای رسیدن به هدفهای مورد نظر قدرتمندان

۰۴. پیدا کردن مؤثرترین وسایل برای رسیدن به هدفهای مورد نظر توده مردم

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰: تشریحی: ۰:

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰:

عنوان درس: نظریه های جامعه شناسی ۲

رشته تحصیلی/گد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) (۱۳۲۲۰۱۳ - ، علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۳۲۲۱۴۸ - ، علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۳۲۲۱۹۳

۶- منظور از «جامعه تک بعدی» که از طرف هربرت مارکوزه مطرح شده، چیست؟

۱. در این جامعه افراد توانایی تفکر انتقادی و منفی در مورد جامعه را دارند.
۲. در این جامعه افراد توانایی تفکر انتقادی و منفی درباره جامعه را از دست می دهند.
۳. از تکنولوژی نمی توان برای ساختن یک جامعه بهتر استفاده کرد.
۴. تکنولوژی هر چقدر هم ناب باشد رشته تسلط را تقویت نمی کند.

۷- مبنای جامعه آرمانی آتی هابرماس، در کدام جهان وجود دارد؟

۱. جهان آینده
۲. جهان گذشته
۳. جهان معاصر
۴. جهان گذشته و معاصر

۸- کدام یک از گزینه های زیر از اصول مارکسیسم ساختاری محسوب می شود؟

۱. آنها بیشتر به ساختارهای واقعی توجه دارند.
۲. مارکسیست های ساختاری فقط اهمیت اقتصاد را می پذیرند.
۳. از نظر آنها کنشگران تحت الزام ساختارها عمل نمی کنند.
۴. آنها به بررسی ساختارهای پنهان ولی مسلط بر جامعه سرمایه داری گرایش دارند.

۹- سه عنصر سازنده جامعه سرمایه داری نوین از نظر نیکوس پولانزاس کدام اند؟

۱. دولت، ایدئولوژی، اقتصاد
۲. دولت، ایدئولوژی، فرهنگ
۳. فرهنگ، ایدئولوژی، اقتصاد
۴. دولت، ایدئولوژی، خانواده

۱۰- کدام یک از اندیشمندان زیر اصطلاح «نظریه کنش متقابل نمادین» را در سال ۱۹۳۷ بدعت گذاشت؟

۱. وبر
۲. بلومر
۳. واتسون
۴. دیویی

۱۱- طبق نظر «مید» معنی از کجا نشات می گیرد؟

۱. ذهن
۲. نماد
۳. موقعیت اجتماعی
۴. زبان

۱۲- بر اساس دیدگاه مید، «خود» محصول چه رابطه ای است؟

۱. رابطه سازمان های اجتماعی
۲. رابطه طبیعت گرایانه
۳. رابطه میان من و درمن
۴. رابطه فرد و سازمان

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظریه های جامعه شناسی ۲

رشته تحصیلی/گد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) (۱۳۲۲۰۱۳ - علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۳۲۲۱۴۸ - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۳۲۲۱۹۳

۱۳- منظور کولی از « ظرفیتی که انسان دارد تا خود خویش را به گونه ای بنگرد که هر پدیده اجتماعی دیگر را می بیند»، چیست؟

۱. دیگری تعمیم یافته      ۲. خود      ۳. خود آینه سان      ۴. فراخود

۱۴- واحد بنیادی تحلیل در نظریه نمایشی گافمن چیست؟

۱. فرد      ۲. گروه      ۳. خانواده      ۴. درخود

۱۵- پهن دامنه ترین موضوع بررسی از نظر بلومر کدام است؟

۱. کنش      ۲. کنش جمعی      ۳. عمل اجتماعی      ۴. کنش مشترک

۱۶- از نظر گافمن « فاصله نقش» به چه عاملی بستگی دارد؟

۱. منزلت اجتماعی فرد      ۲. پایگاه اقتصادی فرد      ۳. سطح درآمد فرد      ۴. جنسیت فرد

۱۷- انتقاد عمده به نظریه کنش متقابل نمادین چیست؟

۱. از فنون علمی متعارف خیلی زیاد استفاده می کند.      ۲. چشم پوشی از ساختارهای اجتماعی پهن دامنه  
۳. بیش از اندازه به ساختارهای گسترده توجه می کند.      ۴. توجه به ساختارهای اجتماعی پهن دامنه

۱۸- طبق نظر جورج ریتزر کدام نظریه ها عناصر تشکیل دهنده انگاره تعریف اجتماعی محسوب می شوند؟

۱. کنش متقابل و پدیده شناختی      ۲. کارکردگرایی و روش شناسی مردمنگارانه  
۳. پدیده شناختی و روش شناسی مردمنگارانه      ۴. کنش متقابل و روش شناسی مردمنگارانه

۱۹- روش شناسان مردم نگار در تحقیقاتشان از کدام روش استفاده می کنند؟

۱. روش درون نگری آزمایشی      ۲. روش علوم طبیعی  
۳. روش پیمایشی      ۴. روش آزمایش های نقض کننده

۲۰- آلفرد شوپس آگاهی را تحت الزام کدام یک از گزینه های زیر در نظر نمی گیرد؟

۱. فرهنگ      ۲. زبان      ۳. ایدئولوژی      ۴. نمونه سازی ها

۲۱- نقطه شروع تحلیل فلسفی ادوموند هوسرل چیست؟

۱. جهت گیری نسبت به جهان اجتماعی      ۲. جهت گیری نسبت به جهان طبیعی  
۳. جهت گیری نسبت به دموکراسی      ۴. جهت گیری نسبت به ایدئولوژی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظریه های جامعه شناسی ۲

رشته تحصیلی/گد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) (۱۳۲۲۰۱۳ - علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۳۲۲۱۴۸ - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۳۲۲۱۹۳

۲۲- طبق نظر شوتس، جنبه ای از جهان اجتماعی است که در آن انسان ها معمولاً با نمونه های آدمها و یا با ساختارهای گسترده تر سروکار دارند و نه با کنشگران واقعی، چه نام دارد؟.

۱. umwelt      ۲. mitwelt      ۳. vorwelt      ۴. Flogwelt

۲۳- طبق نظر شوتس در مورد بررسی عناصر خاص جهان حیاتی، بنیادی ترین صورت دانش که از درجه بالای قطعیت برخوردار است، چیست؟

۱. دانش سودمند      ۲. دانش به مهارت ها  
۳. دانش به دستورالعمل ها      ۴. عنصر خصوصی دانش

۲۴- در نظریه آلفرد شوتس فراگردهای معنا سازی، تفاهم، تفسیر و تفسیر خود، از چه عاملی سرچشمه می گیرند؟

۱. انگیزه ها      ۲. کنش اجتماعی      ۳. عناصر دانش      ۴. آگاهی عمیق

۲۵- منظور از عبارت «جامعه یک محصول انسانی است. جامعه یک واقعیت عینی است. و انسان یک محصول اجتماعی است» چیست؟

۱. تلفیق پدیده های تنگ دامنه با پهن دامنه      ۲. حفظ استقلال انسان به عنوان موجودی فعال  
۳. اصالت دادن به پدیده های تنگ دامنه      ۴. اصالت دادن به پدیده های پهن دامنه

۲۶- کدام یک از گزینه های زیر، توجیه ها و تبیین های نظام نهادمند شده از سوی برگر و لاکمن را بازگو می کند؟

۱. نقش ها      ۲. چیزواره انگاری      ۳. مشروع سازی      ۴. نهادمندی

۲۷- زمانی که یک سیاستمدار در یک سخنرانی، ساخت عبارتی را پیشنهاد می کند و سپس آن را می سازد، از چه تمهیدی برای ترغیب به کف زدن استفاده کرده است؟

۱. ترغیب      ۲. موضع گیری      ۳. ترکیب      ۴. سرفصل - شاه بیت

۲۸- عبارت «همه ما در فراگردی از آفرینش فعالیت اجتماعی از طریق اندیشه ها و کنش هایمان مشارکت داریم»، کدام جنبه از ماهیت واقعیت اجتماعی را در نظریه روش شناسی مردمی مشخص می کند؟

۱. واقعیت به عنوان یک مجموعه دانش منسجم      ۲. شکنندگی واقعیت  
۳. تحرک پذیری واقعیت      ۴. واقعیت به عنوان یک فعالیت بازاندیشانه

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظریه های جامعه شناسی ۲

رشته تحصیلی/گد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) (۱۳۲۲۰۱۳ - علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۳۲۲۱۴۸ - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۳۲۲۱۹۳

۲۹- اسکینر و رفتارگرایان اجتماعی عموماً به بررسی کدام یک از روابط زیر علاقمندند؟

۱. رابطه میان پدیده های اجتماعی و سیاسی  
۲. رابطه میان فرد و جامعه  
۳. رابطه میان افراد با نهادهایشان  
۴. رابطه میان افراد و محیطشان

۳۰- زدن بچه هر وقت که گریه سر می دهد، نمونه ای از کدام نوع تقویت کننده است؟

۱. تنبیه مثبت  
۲. تنبیه منفی  
۳. پاداش مثبت  
۴. پاداش منفی

۳۱- از نظر هومنز صورت های پدیدار شونده در کنش متقابل را با چه اصولی می توان تبیین کرد؟

۱. اصول جامعه شناسی  
۲. علوم طبیعی  
۳. اصول روان شناسی  
۴. اصول رفتارگرایی

۳۲- سابقه رفتارگرایی نوین در رشته های علوم اجتماعی و بویژه جامعه شناسی را باید در کار کدام اندیشمند جستجو کرد؟

۱. بلاو  
۲. هومنز  
۳. اسکینر  
۴. مید

۳۳- عبارت «یک نهاد خاص به خاطر رابطه اش با نهادهای دیگر در چارچوب یک نظام اجتماعی وجود دارد»، به کدام نوع تبیین از نظر هومنز مربوط می شود؟

۱. تبیین کارکردی  
۲. تبیین ساختاری  
۳. تبیین تاریخی  
۴. تبیین روان شناختی

۳۴- طبق کدام قضیه بنیادی هومنز هر چه نتیجه یک کنش برای شخص با ارزشتر باشد احتمال بیشتری دارد که همان کنش را دوباره انجام دهد؟

۱. قضیه محرک  
۲. قضیه موفقیت  
۳. قضیه محرومیت - سیری  
۴. قضیه ارزش

۳۵- کدام نظریه پرداز نظریه تبادل را از سطح صورت های بنیادی رفتار تا سطح اجتماعی ارتقا داده است؟

۱. پیتر بلاو  
۲. هومنز  
۳. لوی اشتراوس  
۴. پیتر سینگلمن

۳۶- کدام یک از مفاهیم زیر در صورت بندی بلاو او را به سطح تبادل میان فرد و جمع می کشاند؟

۱. نقش  
۲. هنجار  
۳. عمل  
۴. آگاهی

۳۷- تلاش اصلی پیتر سینگلمن در جامعه شناسی در چه زمینه ای بوده است؟

۱. تلفیق نظریه تبادل با نظریه کارکردگرایی  
۲. تلفیق نظریه تبادل با نظریه مارکسیستی  
۳. تلفیق نظریه تبادل با نظریه کنش متقابل نمادین  
۴. تلفیق نظریه تبادل با نظریه پدیدارشناسی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: نظریه های جامعه شناسی ۲

رشته تحصیلی/گد درس: علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی) (۱۳۲۲۰۱۳ - ، علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۳۲۲۱۴۸ - ، علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۳۲۲۱۹۳

۳۸- به نظر کارل مارکس اقتصاد سیاسی تعیین کننده کدام بخش از جامعه است؟

۱. سیاست
۲. نظام های فکری
۳. دین
۴. همه بخش های جامعه

۳۹- خدمت عمده لوکاخ به نظریه مارکسیستی در توجه به چه مفهومی بود؟

۱. چیزوارگی
۲. دیالکتیک
۳. اقتصاد سیاسی
۴. تفوق

۴۰- طبق کدام قضیه بنیادی هومنز یک شخص هر چه در گذشته نزدیک پاداش معینی را بیشتر دریافت کرده باشد، همان پاداش در آینده برایش کم ارزشتر خواهد شد؟

۱. ساخت - محرومیت
۲. محرومیت - سیری
۳. تأیید - سیری
۴. پرخاشگری - محرومیت