



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اقتصاد ایران، اقتصاد ایران

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اقتصادی (اقتصاد نظری) (۱۲۲۱۱۰۴) - علوم اقتصادی (نظری) چندبخشی (۱۲۲۱۱۳۴) - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲۲۲۲۰۰) - علوم ارتباطات اجتماعی (روابط عمومی)، علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه نگاری) (۱۲۲۲۳۱۱)

۱- روند تغییرات بازده و بهره وری سرانه نیروی کار در خلال سالهای ۶۵-۱۳۵۵ چگونه بوده است؟

۰.۱ ۳۳ درصد افزایش ۰.۲ ۳۳ درصد کاهش ۰.۳ ۱۲/۹ درصد افزایش ۰.۴ ۱۲/۹ درصد کاهش

۲- کل صادرات غیرنفتی ایران طی دوره ده ساله ۶۷-۱۳۵۸ به چه میزان بوده است؟

۰.۱ حدود ۶ میلیارد دلار ۰.۲ حدود ۶ میلیارد تومان
۰.۳ حدود ۱۰ میلیارد دلار ۰.۴ حدود ۵ میلیارد دلار

۳- کدام یک از موارد زیر، در مورد چرخه اصلی زندگی اقتصادی بشر در همه دورانهای تاریخی درست است؟

۰.۱ از نظر صورت در تحول بوده است ۰.۲ از نظر محتوی در تحول بوده است
۰.۳ از نظر محتوی یکسان بوده است ۰.۴ از نظر محتوی و صورت یکسان بوده است

۴- کدام یک از موارد زیر در مورد سه محور تولید، یعنی علم و فن، منابع و نیروی انسانی در جامعه سنتی درست است؟

۰.۱ همگی محدودند
۰.۲ همگی نامحدودند
۰.۳ علم و فن و نیروی انسانی محدودند، اما منابع به صورت گسترده وجود دارد
۰.۴ علم و فن و منابع محدودند، اما نیروی انسانی به صورت گسترده وجود دارد

۵- کدام یک از موارد زیر، در مورد بُعد زمان در دوران سنتی و مدرن تاریخ بشر به ترتیب درست است؟

۰.۱ پدیده ای خطی - پدیده ای سطحی ۰.۲ پدیده ای سطحی - پدیده ای خطی
۰.۳ هر دو پدیده ای خطی ۰.۴ هر دو پدیده ای سطحی

۶- کدام یک از موارد زیر، در مورد هدف اصلی فعالیت اقتصادی در جامعه سنتی، مدرن و در حال گذر به ترتیب درست است؟

۰.۱ تداوم حیات - تداوم حیات - کارایی و تولید حداکثر
۰.۲ تداوم حیات - کارایی و تولید حداکثر - کارایی و تولید حداکثر
۰.۳ تداوم حیات - کارایی و تولید حداکثر - تداوم حیات
۰.۴ کارایی و تولید حداکثر - تداوم حیات - تداوم حیات



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اقتصاد ایران، اقتصاد ایران

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اقتصادی (اقتصاد نظری) ۱۲۲۱۱۰۴ - ، علوم اقتصادی (نظری) چندبخشی ۱۲۲۱۱۳۴ - ، علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۲۰۰ - ، علوم ارتباطات اجتماعی (روابط عمومی)، علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه نگاری) ۱۲۲۲۳۱۱

۷- کدام یک از موارد زیر در مورد مشخصه اصلی در جامعه مدرن درست است؟

۱. تعادل معیشتی ۲. تعادل رفاه ۳. عدم تعادل و بحران ۴. عدم تعادل بلندمدت

۸- در جریان تحولات گذر تاریخی جوامع اروپایی ، قرن به قرن اعتراض معروف است .

۱. ۲۰ ۲. ۱۹ ۳. ۱۸ ۴. ۱۷

۹- کدام یک از اقتصاددانان زیر ، به اصلاح کننده اصلی نظام سرمایه داری محض مشهور است؟

۱. اسمیت ۲. مارکس ۳. پرودن ۴. کینز

۱۰- کدام یک از دوره های زیر ، به عنوان دوران « توهم قدرت » در کشور ایران نامیده شده است؟

۱. ۱۳۳۵-۵۱ ۲. ۱۳۲۰-۳۵ ۳. ۱۳۵۱-۵۶ ۴. ۱۳۵۶-۶۷

۱۱- کدام یک از عوامل زیر ، از آثار توسعه اقتصادی به شمار می آید؟

۱. تحول فرهنگی ۲. تقویت بنیه تخصصی
۳. حفظ ثبات نظام ۴. تغییر ساختارهای جمعیتی ، اقتصادی و اجتماعی

۱۲- ظرفیت سرمایه گذاری در ایران بر اساس موجودی کالا، نسبت به موجودی پس انداز پولی

۱. به مراتب بیشتر است ۲. به مراتب محدودتر است
۳. یکسان است ۴. دو برابر است

۱۳- کل ارزش افزوده خالص بخش خدمات غیر دولتی از فعالیتهای اقتصادی جامعه در سال ۱۳۶۲ به چه میزان بوده است؟

۱. ۳۲۸۷/۶ میلیارد ریال ۲. ۲۳۷۶/۵ میلیارد ریال
۳. ۵۶۶۳/۶ میلیارد ریال ۴. ۶۴۲۱/۷ میلیارد ریال

۱۴- به نظر دکتر عظیمی در موقعیت کنونی و با توجه به واقعیت های اقتصادی و اجتماعی جهان، اولین عاملی که توسعه اقتصادی کشورهای در حال تحول و توسعه نیافته کنونی در گرو آن است چیست؟

۱. انسان متحول شده به لحاظ فرهنگی ۲. آموزش تخصصی و نظام آموزشی
۳. حفظ ثبات در نظام و مدیریت اقتصادی ۴. انباشت و بکارگیری سرمایه



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اقتصاد ایران، اقتصاد ایران

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اقتصادی (اقتصاد نظری) ۱۲۲۱۱۰۴ - ، علوم اقتصادی (نظری) چندبخشی ۱۲۲۱۱۳۴ - ، علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۲۰۰ - ، علوم ارتباطات اجتماعی (روابط عمومی)، علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه نگاری) ۱۲۲۲۳۱۱

۱۵- از نظر نویسنده کتاب، اگر انسان ها را از فرهنگ تهی کنید مثل درختی می شوند که قطع شده باشد.

۱. تنه اش ۲. شاخ و برگ اش ۳. ریشه اش ۴. میوه اش

۱۶- از نظر نویسنده کتاب، برای اینکه کودکان در دوران آموزش ابتدایی از علم بریده نشوند و رگه های شخصیتی در آنها پرورش یابد، باید حداقل ۳۰ تا ۴۰ درصد هزینه های آموزشی، هزینه های باشد.

۱. پرسنلی ۲. غیرپرسنلی ۳. غیرعمرانی ۴. عمرانی

۱۷- در اقتصاد کشورهای پیشرفته صنعتی، سهم نسبی این بخش در تولید ناخالص داخلی کشور به نسبت بخشهای دیگر، بیشتر است.

۱. کشاورزی ۲. خدمات ۳. صنعت و معدن ۴. نفت

۱۸- کدامیک از گزینه های زیر بر الگوی توزیع درآمد در جامعه تأثیرگذار نیست؟

۱. زادگاه خانوادگی ۲. زادگاه سیاسی
۳. زادگاه ارثی ۴. زادگاه اجتماعی

۱۹- سومین مدار شوم و بسته توسعه نیافتگی ایران کدام است؟

۱. تداوم رشد نقدینگی و تورم ۲. تداوم ساختار ناسالم تولیدی
۳. فقدان تحرک در تولید ۴. تداوم روزمرگی فعالیتهای هدایتی جامعه

۲۰- وضعیت توزیع درآمد در اقتصاد ایران در دوره های ۱۳۵۱-۵۶، ۱۳۵۸-۶۲ و ۱۳۶۳-۶۷ به ترتیب چگونه بوده است؟

۱. شدیداً نامتعادل - بسیار متعادل - متعادل ۲. بسیار متعادل - بسیار متعادل - شدیداً نامتعادل
۳. شدیداً نامتعادل - شدیداً نامتعادل - متعادل ۴. بسیار متعادل - متعادل - شدیداً نامتعادل

۲۱- کل مصرف سرانه سالانه خصوصی کشور در سال ۱۳۶۷ نسبت به سال ۱۳۵۱.....

۱. حدود ۲۱ درصد کاهش داشته است ۲. حدود ۳۲ درصد کاهش داشته است
۳. حدود ۳۲ درصد افزایش داشته است ۴. حدود ۲۱ درصد افزایش داشته است

۲۲- در کدام مکتب اقتصادی زیر، اقتصاد بر این اصل مبتنی است که تنها با برنامه ریزی جامع و کامل می توان جامعه را به طرف توسعه سوق داد؟

۱. کینزی ۲. کلاسیک ۳. مارکسیسم ۴. پولیون

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اقتصاد ایران، اقتصاد ایران

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اقتصادی (اقتصاد نظری) (۱۲۲۱۱۰۴) - علوم اقتصادی (نظری) (چندبخشی ۱۲۲۱۱۳۴) - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲۲۲۲۰۰) - علوم ارتباطات اجتماعی (روابط عمومی)، علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه نگاری) (۱۲۲۲۳۱۱)

۲۳- در بودجه ایران، کدام اصل زیر مطرح و صحیح است؟

۱. اصل تقدم درآمد بر هزینه
۲. اصل تقدم هزینه بر درآمد
۳. اصل صحت هزینه
۴. اصل صحت درآمد

۲۴- ضریب تراکم توزیع مصرف در مناطق شهری کشور در سالهای آخر قبل از انقلاب، به چه میزان بوده است؟

۱. ۰/۴
۲. ۰/۵
۳. ۰/۴۲
۴. ۰/۵۲

۲۵- از نظر نویسندگان کتاب، دلیل عدم وجود یک بافت سالم اقتصادی در اقتصاد ایران قبل از انقلاب، کدام مورد زیر بوده است؟

۱. مشکل سرمایه ای از لحاظ مالی
۲. مشکل ارزی به لحاظ درآمدهای ارزی
۳. مشکل تخصصی و عدم وجود نیروی انسانی
۴. آزادی داد و ستد آن دوران و نرخهای پایین ارز

۲۶- رشد متوسط سالانه تولید ناخالص داخلی به قیمتهای جاری، طی سالهای ۶۲-۱۳۵۰ معادل چند درصد بوده است؟

۱. ۱۳/۸
۲. ۲۴/۵
۳. ۲۳/۱
۴. ۲۵/۳

۲۷- «نرخ محدودی از افزایش قیمتها (تورم ملایم) را باید به عنوان محرکی بر ایجاد و حفظ رونق اقتصادی و حصول به اشتغال کامل پذیرفت.» این نظریه، اولین بار توسط کدام اقتصاددانان یا اقتصاددانان زیر مطرح شد؟

۱. اسمیت-پرودن
۲. کالسکی-کینز
۳. مارکس-انگل
۴. لیست-مارشال

۲۸- طبق نظریه مقداری پول، چنانچه حجم پول در گردش، ۲ برابر شود، سطح عمومی قیمتها.....

۱. ۲ برابر می شود
۲. ۱/۲ برابر می شود
۳. (۲-) برابر می شود
۴. تغییر نمی کند

۲۹- در جریان پویای تورمی، حجم پول در گردش، سرعت گردش پول و حجم کالاها و خدمات موجود به قیمتهای واقعی، موجب تشدید بیش از پیش حرکت صعودی سطح عمومی قیمتها می شود

۱. افزایش - ثبات - افزایش
۲. افزایش - ثبات - کاهش
۳. افزایش - افزایش - کاهش
۴. کاهش - افزایش - کاهش

۳۰- کدام یک از اقتصاددانان زیر به « اسقف اعظم پیروان مکتب پولی » مشهور است؟

۱. کینز
۲. فریدمن
۳. مارکس
۴. اسمیت



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اقتصاد ایران، اقتصاد ایران

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اقتصادی (اقتصاد نظری) (۱۲۲۱۱۰۴ - ، علوم اقتصادی (نظری) چندبخشی ۱۲۲۱۱۳۴ - ، علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲۲۲۲۰۰ - ، علوم ارتباطات اجتماعی (روابط عمومی)، علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه نگاری) ۱۲۲۲۳۱۱

۳۱- تمامی موارد زیر را می توان جزء عوامل عمده عدم وصول مالیاتهای قانونی طی سالهای پس از جنگ تحمیلی (۶۵-۱۳۵۹) در ایران دانست ؛ بجز.....

۱. عدم کارایی سازماندهی فعالیتهای مربوط به تشخیص مالیاتها
۲. عدم کارایی سازماندهی فعالیتهای مربوط به وصول مالیاتها
۳. طبیعت و ماهیت فعالیتهای خدماتی در شرایط جنگ
۴. فقدان خواست و همت دست اندرکاران مالیاتی کشور

۳۲- از نظر نویسنده کتاب ، حیاتی ترین آموزشها در مراحل اولیه توسعه کدام است ؟

۱. آموزشهای عمومی
۲. آموزشهای نظری
۳. آموزشهای فنی و حرفه ای
۴. آموزشهای عمومی و نظری در دوران ابتدایی

۳۳- مقدار ضریب جینی

۱. بین ۰ و ۱ قرار دارد
۲. بین ۱- و ۱ قرار دارد
۳. همواره منفی است
۴. بین ۰ و ۱- قرار دارد



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

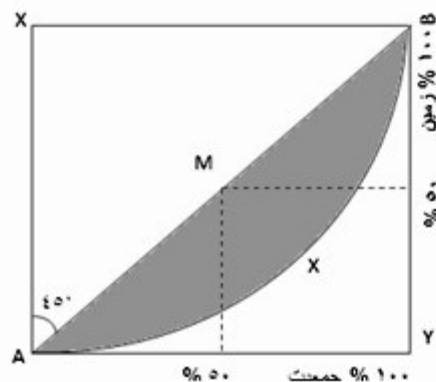
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اقتصاد ایران، اقتصاد ایران

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اقتصادی (اقتصاد نظری) (۱۲۲۱۱۰۴ - علوم اقتصادی (نظری) چندبخشی ۱۲۲۱۱۳۴ - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲۲۲۲۰۰ - علوم ارتباطات اجتماعی (روابط عمومی)، علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه نگاری) ۱۲۲۲۳۱۱)

۳۴- در نمودار زیر



۱. خط شکسته، AXB توزیع کاملاً برابر بین نسق داران را نشان می دهد
۲. نقطه X بیانگر آن است که تنها آخرین نسق دار که در نقطه X قرار دارد، صد در صد زمینها را در اختیار دارد
۳. خط AB بیانگر توزیع کاملاً نابرابر است
۴. اگر خط AXB بر خط AB منطبق باشد، ضریب جینی مساوی یک خواهد شد

۳۵- ارتباط بین صنعتی شدن و توسعه با مسأله وابستگی و سلطه اقتصادی چگونه است؟

۱. معکوس
۲. مستقیم
۳. ارتباطی وجود ندارد
۴. غیرمستقیم

۳۶- مکانیسم تحصیل علم و دانش در فرهنگ غیرصنعتی چگونه است؟

۱. کند و از طریق آزمایشهای کنترل شده و مطالعات کتابخانه ای
۲. کند و از طریق تجربه و خطا
۳. سریع و از طریق آزمایشهای کنترل شده و مطالعات کتابخانه ای
۴. سریع و از طریق تجربه و خطا

۳۷- کدام یک از موارد زیر، از اشکالات استراتژی توسعه رژیم گذشته محسوب می شود؟

۱. فراموش کردن بخش کشاورزی
۲. تکیه بر مشارکت قشرهای وسیع مردم
۳. عدم توجه به منابع ارزی و ذخیره کردن آن
۴. توازن نامتناسب بخش های اقتصاد کلان



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اقتصاد ایران، اقتصاد ایران

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اقتصادی (اقتصاد نظری) (۱۲۲۱۱۰۴ - ، علوم اقتصادی (نظری) چندبخشی ۱۲۲۱۱۳۴ - ، علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲۲۲۲۰۰ - ، علوم ارتباطات اجتماعی (روابط عمومی)، علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه نگاری) ۱۲۲۲۳۱۱

۳۸- کدام یک از عوامل زیر باعث شده است که مسأله قیمت و قیمت گذاری نفت از پیچیدگیهای فراوانی برخوردار باشد؟

۰۱. عنصر سیاسی
۰۲. عنصر اقتصادی
۰۳. عنصر توسعه سیاسی
۰۴. عنصر توسعه اقتصادی

۳۹- کدام مورد زیر ، جزء عوامل موفقیت استراتژی توسعه اقتصادی - اجتماعی و فرهنگی کشور در صحنه بین المللی محسوب می شود؟

۰۱. درک پیوند ثبات عرضه نفت با ثبات حرکت توسعه اقتصادی کشور
۰۲. تقویت بنیان های علمی - فنی تولید در تمامی بخش های اقتصادی
۰۳. کاهش فقر و از بین بردن فاصله شدید طبقاتی در اقتصاد کشور
۰۴. تضعیف برخوردهای اجتماعی - سیاسی و ایجاد همگرایی بیشتر

۴۰- اصل سی ام قانون اساسی ، ناظر بر تأمین رایگان برای همه ملت تا پایان دوره متوسطه و تا سرحد در دوره عالی است.

۰۱. آموزش و تربیت - امکان
۰۲. آموزش و پرورش - امکان
۰۳. آموزش و پرورش - خودکفایی
۰۴. آموزش و تربیت - خودکفایی