

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مشارکت های دانش آموزی و تربیت اجتماعی

رشته تحصیلی/ گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۱

۱- به حرکت دادن کل یا بخشی از بدن برای تقویت رفتار مقابل "چه گفته می شود؟

۱. رشت ۲. تحسین ۳. مجاورت ۴. مرور

۲- کدام گزینه بیانگر انواع بافت هایی است که تعامل در آنها روی می دهد؟

۱. رابطه - زمان - فیدبک ۲. هیجان - زمان - رابطه
 ۳. فیدبک - رابطه - تماس بدنی ۴. موقعیت جغرافیایی - رابطه - زمان

۳- کدام مورد جزو ویژگی های ارتباط نیست؟

۱. برگشت پذیری ۲. هدفمندی ۳. اجتناب ناپذیری ۴. چند بعدی

۴- روانشناسان و محققان ارتباط، برای تشریح نحوه جمع آوری، ذخیره سازی و سازمان دادن اطلاعات در چارچوب برداشت فرد از دنیا از چه مفهومی استفاده کرده اند؟

۱. طرحواره ۲. دانش ۳. انگیزه ۴. شخصیت

۵- دانش و باورهای ما درباره هدف مورد نظر، مربوط به کدام جنبه نگرهای ما است؟

۱. عاطفی ۲. رفتاری ۳. شناختی ۴. اجتماعی

۶- در هر وضعیتی افراد کمابیش متناسب با توقعاتی رفتار می کنند که از پایگاه و موقعیت اجتماعی آنها می رود" این جمله اشاره به کدام ویژگی وضعیتها از دیدگاه آرگایل دارد؟

۱. محیط فیزیکی ۲. زنجیره رفتارها ۳. نقشهای ۴. قواعد

۷- بدون کدامیک از اجزای ارتباط نمی توان درگیری ماهرانه را تجسم کرد؟

۱. پاسخ ها ۲. فیدبک ۳. اهداف ۴. ادراک

۸- کدام عبارت در مورد کارکردن رفتار غیر کلامی صحیح نیست؟

۱. به ترسیم و توصیف محتوای پیام کمک میکند.
 ۲. تأکید بر بخش های کلامی را می افزاید.
 ۳. همیشه موافق و درجهت پیام کلام است..

۹- به نظر فلدمن کدام دسته از ژست ها وظیفه تخلیه تنفس را برعهده دارد؟

۱. ژست های دستی که همراه گفتار هستند.
 ۲. ژست هایی که متوجه خود فرد هستند.
 ۳. ژست های خود مختار
 ۴. ژست های دستی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مشارکت های دانش آموزی و تربیت اجتماعی

رشته تحصیلی/ گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۱

۱۰- سه جنبه فضا که بر فرایند ارتباط تأثیر می گذارد، کدامند؟

۲. قلمرو یابی- نگاه خیره- حالات چهره

۱. جهت گیری- مجاورت- نگاه خیره

۴. قلمرو یابی- مجاورت- جهت گیری

۳. جهت گیری- حالات چهره- مجاورت

۱۱- طبق دیدگاه کوردا درمورد آرایش اثاثیه ادارات، ناحیه اطراف میز چه نامیده شده است؟

۴. منطقه حساس

۳. منطقه فشار

۲. منطقه اجتماعی

۱. منطقه اجتماعی

۱۲- دیوید پریماک در اصلی که به پریماک موسوم است بر کدام نوع تقویت کنندهای رفتار تاکید داشته است؟

۴. شرطی

۳. اجتماعی

۲. فعالیتی

۱. حسی

۱۳- این که ما می توانیم برخی از بخش‌های پاسخ را بطور انتخابی و بدون تقویت کل آن تقویت کنیم، از چه مهارت تقویتی بهره برده ایم؟

۴. فراوانی تقویت

۳. تنوع تقویت

۲. زمان بندی تقویت

۱. تقویت نسبی

۱۴- در کدام نوع از پرسشهای بسته، پاسخ دهنده باید درباره امری حقیقی (مانند نام محل تولد) جواب‌گو باشد؟

۴. یادآوری

۳. بله یا خیر

۲. تشخیصی

۱. انتخابی

۱۵- به کدام نوع پرسشهای بدلیل این که پاسخ دهنده را به سوی پاسخ معینی سوق می دهد، پرسشهای جهت دار گفته می شود؟

۴. هدایتگرها گفتگو

۳. هدایتگرها تلویحی

۲. هدایتگرها ساده

۱. هدایتگرها ظرفی

۱۶- از کدام نوع پرسشهای اغلب سخنرانان بمنظور افزایش توجه شنوندگان و یادآوری اطلاعات توسط آنان استفاده می کنند؟

۴. بسته

۳. تسجیلی

۲. مرکب

۱. هدایتی

۱۷- به بازتاباندن یا برگرداندن چکیده‌ی اظهارات مصاحبه شونده به خود او با تأکید بر مفاد خبری، به زبان خود مصاحبه گر، چه گفته می شود؟

۴. سرنخ گیری

۳. پیش بینی

۲. تشریح

۱. بازپرسی

۱۸- دو پارامتر مهم تعامل اجتماعی کدامند؟

۲. آماده سازی- مرور

۴. آماده سازی- خاتمه دادن

۱. انگیزش- خاتمه دادن

۳. تشریح- آماده سازی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مشارکت های دانش آموزی و تربیت اجتماعی

رشته تحصیلی/ گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۱

۱۹- کدامیک از تکنیک های زیر در آماده سازی انگیزشی بکار می رود؟

۱. ایجاد رفاه

۱. استفاده از جملات بحث برانگیز

۴. استفاده از اظهارات نامرتبط با تکلیف

۳. ماهیت محیط

۲۰- کدام گزینه از تکنیک های خاتمه خبری می باشد؟

۲. اظهارات حمایتی مرتبط با تکلیف

۱. اظهارات تفکر برانگیز

۴. اظهارات مربوط به آینده

۳. خلاصه کردن

۲۱- کدام مورد جزو تکنیک های آماده سازی اجتماعی است؟

۲. استفاده از اظهارات نا مرتبط با تکلیف

۱. استفاده از محرکهای بدیع

۴. گفتن جملات بحث برانگیز و تحریک کننده

۳. مطرح کردن مسائل جالب

۲۲- طبق نظر شاک در مورد فرایندهای اصلی مهارت آماده سازی در کدام فرایند انتظارات شرکت کنندگان از تعامل و کارکردهای آنها مشخص می شود؟

۴. ارزیابی

۳. انتقال

۲. عملیات

۱. جهت دادن

۲۳- وقتی که معلمان در پایان دروس جهت تشویق دانش آموزان به مطالعه بیشتر از اظهارات تفکر برانگیز استفاده می کنند، از کدام تکنیک خاتمه بهره برده اند؟

۴. انگیزشی

۳. ادراکی

۲. اجتماعی

۱. خبری

۲۴- پژوهش داروخانه ای که شیوه مصرف داروها را برای مشتری توضیح میدهد، از کدام نوع توضیحات بهره می گیرد؟

۴. کلامی

۳. تفسیری

۲. استدلالی

۱. توصیفی

۲۵- کدام روش پیش از شروع توضیحات جدید، سلاست گفتار را برای طرف مقابل افزایش میدهد؟

۴. روشی

۳. مکث کردن

۲. اختصار

۱. زبان مناسب

۴. طرح ریزی

۳. مثالهای کلامی

۲. ابرازگری

۱. فیدبک

۲۶- طبق دیدگاه براون، کدام تکنیک مذکور است که از ارکان اصلی سخنرانی و توضیح دادن شناخته شده است؟

۴. طرح ریزی

۳. مثالهای کلامی

۲. ابرازگری

۱. فیدبک

۲. گوش دادن جهت ارزیابی

۱. گوش دادن جهت درک مطلب

۴. گوش دادن همدلانه

۳. گوش دادن جهت قدردانی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مشارکت های دانش آموزی و تربیت اجتماعی

رشته تحصیلی/ گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۱

۲۸- کدام گزینه جزو نکات مهم گوش دادن محسوب نمی شود؟

۴. سخنگو

۳. پیام

۲. زمان

۱. خصوصیات شنونده

۲۹- از نظر خلق و خو، کدام دسته از افراد، شنوندگان بهتری هستند؟

۴. افرادبرونگرا

۳. افراد درونگرا

۲. افرادمحاط

۱. افراد مضطرب

۳۰- این جمله پل سیمون که "انسانها فقط آنچه را می خواهند بشنوند را می شنوند و بس" به کدامیک از موانع گوش دادن اشاره دارد؟

۴. سوگیری فردی

۳. بی توجهی

۲. انسداد

۱. آمایه ذهنی

رقم سؤال	مã©لحة صحيحة	وضعية كليد
1	ج	عادي
2	د	عادي
3	الف	عادي
4	الف	عادي
5	ج	عادي
6	ج	عادي
7	ب	عادي
8	ج	عادي
9	ب	عادي
10	د	عادي
11	ج	عادي
12	ب	عادي
13	الف	عادي
14	ب	عادي
15	الف	عادي
16	ج	عادي
17	ب	عادي
18	د	عادي
19	الف	عادي
20	ج	عادي
21	ب	عادي
22	ج	عادي
23	د	عادي
24	الف	عادي
25	ج	عادي
26	ب	عادي
27	الف	عادي
28	ب	عادي
29	ج	عادي
30	د	عادي