

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** (روانشناسی شخصیت، روانشناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه ها و مفاهیم) و شرط تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی تربیتی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۴۰۷ -، کارشناسی ارشد- مشاوره ۱۲۱۱۵۲۱ -، روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۴ روانشناسی، روانشناسی شخصیت ۱۲۱۷۲۳۸،

- لزوم مطالعه شخصیت از چه نظر دارای اهمیت است؟

- ۱. ارضی حس کنگکاوی
- ۲. درک روابط متقابل اجتماعی
- ۳. درک نابهنجاریهای روانی
- ۴. قسمت الف و ب

- در شکل گیری شخصیت انسان کدام گزینه زیر درست می باشد؟

- ۱. بیشتر وراثت کمتر محیط
- ۲. بیشتر محیط کمتر وراثت
- ۳. حاصل جمع وراثت و محیط
- ۴. تعامل و تأثیر متقابل وراثت و محیط

- ناقلان اصلی صفات ارثی والدین به فرزندان چیست؟

- ۱. اووم
- ۲. کروموزوم
- ۳. زن
- ۴. اسپرماتوزوئید

- کدام زوج از کروموزومها تعیین کننده جنسیت افراد می باشد؟

- ۱. زوج ۱۸
- ۲. زوج ۲۰
- ۳. زوج ۲۲
- ۴. زوج ۲۱

- هورمون مترشحه تخدمان ها کدام است؟

- ۱. تیروکسین
- ۲. پلاسنتاگونادوتروفین
- ۳. تستوسترون
- ۴. آدرنالین

- کدام نظریه معتقد است، وابستگی از طریق ایجاد تداعی با کاهش سائق های طبیعی شکل می گیرد؟

- ۱. یادگیری اجتماعی
- ۲. روانکاوی
- ۳. انسان گرایی
- ۴. قسمت الف و ب

- ترس از غریبه معمولاً در چه سنی ظاهر می شود؟

- ۱. ۵ ماهگی
- ۲. ۸ ماهگی
- ۳. ۱۲ ماهگی
- ۴. ۱۵ ماهگی

- کودکی اول چه سنی را در بر می گیرد؟

- ۱. ۲ تا ۴ سالگی
- ۲. ۳ تا ۵ سالگی
- ۳. ۲ تا ۵ سالگی
- ۴. ۳ تا ۶ سالگی

- زمانیکه کودکان اشیا را بدون حضور آنها بتوانند در ذهن مجسم کنند به کدام پدیده روان شناختی دست یافتنند؟

- ۱. نگهداری ذهنی
- ۲. تصور از خود
- ۳. خود-پنداره
- ۴. نگهداری عینی اجسام

- بر اساس تحقیقات انجام شده، دلبستگی کودک تا چه سنی صرفاً به مادر است؟

- ۱. ۱۸ ماهگی
- ۲. ۲ سالگی
- ۳. ۳۰ ماهگی
- ۴. ۳ سالگی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روانشناسی شخصیت، روانشناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)

**رشته تحصیلی/ گد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی تربیتی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۴۰۷ -، کارشناسی ارشد- مشاوره گرایش مشاوره خانواده ۱۲۱۱۵۲۱ -، روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۴ - روانشناسی، روانشناسی شخصیت ۱۲۱۷۲۳۸.

۱۱- از دیدگاه چه کسی پیشرفت شغلی و تحصیلی بهترین شاخص های پایگاه طبقه اجتماعی است؟

۴. کرندال

۳. مک کلی اند

۲. آلفرد آدلر

۱. بالدوین

۱۲- در چه دوره سنی محبوبیت در افراد با معیارهایی مانند فعال بودن، شاد بودن، دوستانه رفتار کردن و شوق داشتن مشخص می شود؟

۴. دوران جوانی

۳. دوران بلوغ

۲. پیش از بلوغ

۱. کودکی اول

۱۳- از دیدگاه فروید عمیق ترین و بزرگترین بخش فعالیت روانی کدام است؟

۴. قسمت الف و ج

۳. نیمه خودآگاه

۲. خودآگاه

۱. ناخودآگاه

۱۴- از دیدگاه فروید رشد شخصیت کودک در چه سنی کامل می شود؟

۴. ۱۴ سالگی

۳. ۱۲ سالگی

۲. ۱۰ سالگی

۱. ۶ سالگی

۱۵- اینکه فردی بگوید "فلاتی را من به اینجا رسانده ام" از کدام مکانیزم دفاعی استفاده نموده است؟

۴. جابجایی

۳. درون فکنی

۲. انکار

۱. برون فکنی

۱۶- یونگ در رشد شخصیت انسان به کدامیک از گزینه زیر اعتقاد داشت؟

۲. امید به آینده

۱. مسئولیت

۴. آزادی در روابط اجتماعی

۳. تعهد

۱۷- در دیدگاه یونگ کدام عامل زیر معرف کوشش های فرد برای رسیدن به یکپارچگی و تعادل است؟

۴. خود

۳. من

۲. سایه

۱. ناهشیار جمعی

۱۸- در دیدگاه آدلر اصلی ترین انگیزه زندگی چیست؟

۴. برتری جویی

۳. قدرت طلبی

۲. پرخاشگری

۱. جنسیت

۱۹- از دیدگاه فروم، شخصیت تحت نفوذ چه نیروهایی قرار دارد؟

۲. نیروهای روان شناختی

۱. نیروهای زیست شناختی

۴. نیروهای محیطی

۳. نیروهای اجتماعی . فرهنگی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روانشناسی شخصیت، روانشناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)

**وشته تحصیلی/ گذ درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی تربیتی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۴۰۷ -، کارشناسی ارشد- مشاوره گرایش مشاوره خانواده ۱۲۱۱۵۲۱ -، روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۴ - روانشناسی، روانشناسی شخصیت ۱۲۱۷۲۳۸.

- ۲۰- کدامیک از موارد زیر از روابط متقابل از دیدگاه فروم نمی باشد؟

- |              |                   |        |
|--------------|-------------------|--------|
| ۱. همزیستی   | ۲. ترک-ویران سازی | ۳. عشق |
| ۴. هویت جویی |                   |        |

- ۲۱- از دیدگاه جرج کلی برای درک رفتارهای افراد باید چه عاملی را مورد مطالعه قرار داد؟

- |                     |                  |                      |
|---------------------|------------------|----------------------|
| ۱. تفکرات آنها      | ۲. سازه های شخصی | ۳. تمایل روان شناختی |
| ۴. سازه های اجتماعی |                  |                      |

- ۲۲- اینکه افراد در ساختن رویدادهای اطراف خود با یکدیگر تفاوت دارند، بیانگر کدام اصل جرج کلی می باشد؟

- |           |            |            |
|-----------|------------|------------|
| ۱. فردیت  | ۲. ساختمنی | ۳. دوگونگی |
| ۴. انتخاب |            |            |

- ۲۳- نخستین فردی که اساس تیپ شناختی شخصیت را مطرح نمود چه کسی بود؟

- |          |          |             |
|----------|----------|-------------|
| ۱. فروید | ۲. بقراط | ۳. آمپدوکلس |
| ۴. کرچمر |          |             |

- ۲۴- در تحقیقات مربوط به تیپ شناختی چه کسی رابطه همبستگی بین تن و روان را مطرح نمود؟

- |          |          |         |
|----------|----------|---------|
| ۱. کرچمر | ۲. شلدون | ۳. یونگ |
| ۴. آیزنگ |          |         |

- ۲۵- چه کسی معتقد بود که صفت یک ساخت ذهنی و عامل نظم و پایداری رفتار می باشد؟

- |          |            |         |
|----------|------------|---------|
| ۱. یونگ  | ۲. گیلفورد | ۳. کاتل |
| ۴. آپورت |            |         |

- ۲۶- چه کسی شخصیت را از باب توصیفی و علی مورد بررسی قرار داد؟

- |            |          |         |
|------------|----------|---------|
| ۱. آیزنگ   | ۲. آپورت | ۳. کاتل |
| ۴. گیلفورد |          |         |

- ۲۷- اگر فردی خود را حاکم بر سرنوشت خود بداند دارای کدامیک از گزینه های زیر می باشد؟

- |                               |                        |                    |
|-------------------------------|------------------------|--------------------|
| ۱. دارای مکان کنترل درونی است | ۲. شخصیت ماکیاولی دارد | ۳. شخصیت نوع A است |
|                               |                        |                    |

- ۲۸- نیاز به حرمت چندمین نیاز سلسله مراتب دیدگاه مزلو می باشد؟

- |         |        |          |
|---------|--------|----------|
| ۱. دوم  | ۲. سوم | ۳. چهارم |
| ۴. پنجم |        |          |

- ۲۹- در دیدگاه مزلو، فرا انگیزش به چه انگیزشی معروف است؟

- |                  |        |               |
|------------------|--------|---------------|
| ۱. بودن          | ۲. شدن | ۳. زندگی کردن |
| ۴. به غایت رسیدن |        |               |

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روانشناسی شخصیت، روانشناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)

**و شرط تحصیلی / گد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی تربیتی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۴۰۷ -، کارشناسی ارشد- مشاوره گرایش مشاوره خانواده ۱۲۱۱۵۲۱ -، روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۴ -، روانشناسی، روانشناسی شخصیت ۱۲۱۷۲۳۸ -.

- ۳۰- چه کسی معتقد بود، اثربخشی تقویت بیرونی به عوامل شناختی درونی بستگی دارد؟

- |           |            |         |           |
|-----------|------------|---------|-----------|
| ۱. اسکینر | ۲. ثرندايك | ۳. راتر | ۴. بندورا |
|-----------|------------|---------|-----------|

- ۳۱- کدامیک از مفاهیم زیر از مفاهیم مورد تأکید راتر نمی باشد؟

- |               |           |                |               |
|---------------|-----------|----------------|---------------|
| ۱. ارزش تقویت | ۲. انتظار | ۳. توان رفتاری | ۴. سرعت واکنش |
|---------------|-----------|----------------|---------------|

- ۳۲- کدامیک از مفاهیم نظریه راتر بیان می دارد که رفتارهای مرتبط به هم می توانند منجر به تقویت های یکسانی شوند؟

- |                 |               |                |               |
|-----------------|---------------|----------------|---------------|
| ۱. پتانسیل نیاز | ۲. سرعت واکنش | ۳. توان رفتاری | ۴. آزادی جنبش |
|-----------------|---------------|----------------|---------------|

- ۳۳- چه کسی اعتقاد داشت، اگر مغزی نباشد، شخصیتی وجود ندارد؟

- |         |           |         |              |
|---------|-----------|---------|--------------|
| ۱. موری | ۲. مورینو | ۳. راتر | ۴. اریک فروم |
|---------|-----------|---------|--------------|

- ۳۴- اساسی ترین مفهوم که بعنوان یک سازه فرضی در دیدگاه موری مطرح است، چه عاملی است؟

- |        |           |         |         |
|--------|-----------|---------|---------|
| ۱. تنش | ۲. انگیزش | ۳. نیاز | ۴. مشوق |
|--------|-----------|---------|---------|

- ۳۵- روش موری در مطالعه شخصیت چه روشی است؟

- |            |           |              |            |
|------------|-----------|--------------|------------|
| ۱. همبستگی | ۲. فردنگر | ۳. قانون نگر | ۴. آزمایشی |
|------------|-----------|--------------|------------|

- ۳۶- در DSM-IV-TR چند اختلال شخصیت مطرح شده است؟

- |               |               |              |                 |
|---------------|---------------|--------------|-----------------|
| ۱. پنج اختلال | ۲. هشت اختلال | ۳. ده اختلال | ۴. یازده اختلال |
|---------------|---------------|--------------|-----------------|

- ۳۷- سبک عاطفی کدام اختلال شخصیت سرد، کناره جو و بدون هیجان می باشد؟

- |            |               |                    |           |
|------------|---------------|--------------------|-----------|
| ۱. اجتنابی | ۲. اسکیزوئیدی | ۳. اسکیزوفرنی گونه | ۴. وسواسی |
|------------|---------------|--------------------|-----------|

- ۳۸- سبک رفتاری کدام اختلال شخصیت، تکانشی بودن، تحریک پذیر بودن و پرخاشگر بودن می باشد؟

- |             |               |               |         |
|-------------|---------------|---------------|---------|
| ۱. خودشیفته | ۲. پارانوئیدی | ۳. ضد اجتماعی | ۴. مرزی |
|-------------|---------------|---------------|---------|

- ۳۹- در کدام اختلال شخصیت حالت کمال گرایی مانع انجام کارهای او می شود؟

- |              |           |         |           |
|--------------|-----------|---------|-----------|
| ۱. هیستریایی | ۲. وسواسی | ۳. مرزی | ۴. وابسته |
|--------------|-----------|---------|-----------|

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی شخصیت، روانشناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)

و شته تحصیلی/ کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی

آموزشی، روانشناسی تربیتی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۴۰۷ -، کارشناسی ارشد- مشاوره

گرایش مشاوره خانواده ۱۲۱۱۵۲۱ -، روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۴ -

روانشناسی، روانشناسی شخصیت ۱۲۱۷۲۳۸

۴۰- کدامیک از آزمونهای زیر از آزمونهای فرافکنی می باشد؟

۲. برگه اطلاعات شخصی وود ورث

MMPI . ۱

TAT . ۴

۳. شانزده عاملی کتل

رقم سؤال	جواب صحيح	وضعية كلید
1	د	عادی
2	د	عادی
3	ج	عادی
4	ج	عادی
5	ب	عادی
6	الف	عادی
7	ب	عادی
8	ج	عادی
9	الف	عادی
10	ب	عادی
11	د	عادی
12	ب	عادی
13	الف	عادی
14	د	عادی
15	ج	عادی
16	ب	عادی
17	د	عادی
18	د	عادی
19	ج	عادی
20	د	عادی
21	ج	عادی
22	الف	عادی
23	ب	عادی
24	ب	عادی
25	ج	عادی
26	الف	عادی
27	الف	عادی
28	ج	عادی
29	ب	عادی
30	ج	عادی
31	د	عادی
32	الف	عادی
33	الف	عادی
34	ج	عادی
35	ب	عادی
36	ج	عادی
37	ب	عادی
38	ج	عادی
39	ب	عادی
40	د	عادی