

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزش تربیت بدنی

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم ورزشی گرایش علوم زیستی ورزش، علوم ورزشی گرایش علوم انسانی ورزش ۱۲۱۵۲۴۵

۱- فعالیت هایی که به سلامت عمومی، نشاط و شادابی توجه دارد می نامند ولی فعالیت رقابتی و حرفة ای است.

۲. ورزش - تربیت بدنی

۱. تربیت بدنی - ورزش

۴. کلاسیک - تربیت بدنی

۳. غیر کلاسیک - تربیت بدنی

۴- روش حصول کامیابی و موفقیت و صفت آرایی را چه می نامند؟

۴. بازی

۳. ورزش

۲. تاکتیک

۱. تکنیک

۳- کدامیک از موارد ذیل از اهداف عمومی تربیت بدنی نمی باشد؟

۲. بهداشتی

۱. تربیت و تقویت بعد جسمانی

۴. عاطفی

۳. اخلاقی

۴- هدف اصلی کدام بعد، اجرای حرکات ورزشی با تبحر و استادی کامل با ظرافت خاص با صرف حداقل انرژی می باشد؟

۲. رشد و توسعه ابعاد جسمانی

۱. رشد و توسعه روانی حرکتی

۴. رشد و توسعه عاطفی

۳. رشد توسعه شناختی

۵- هدف اصلی و اختصاصی تربیت بدنی در مدارس چیست؟

۲. ورزش قهرمانی

۱. ورزش همگانی

۴. توسعه تواناییها و مهارت‌های پایه

۳. بهبود رکورد

۳. خود وقفی

۲. شخصیتی و عاطفی

۱. رهبری

۴. علمی

۳. خود وقفی

۷- حمایت و پشتیبانی در خصوص تهیه امکانات و تجهیزات و بودجه های پیشنهادی به عهده کیست؟

۴. والدین

۲. مردم

۱. معلمین آموزشگاهها

۳. مدیران آموزشگاهها

۸- زمان بندی و سرعت رشد هر قسمت خاصی از بدن را سرعت می گویند.

۴. تقویمی

۲. نسبی

۱. جزئی

۳. کلی

۹- در چه سنی دانش آموزان از لحاظ جسمانی عضلات بزرگ را تحت کنترل خود درآورده و قادر به انجام حرکات ورزشی می باشند؟

۴. ۷-۶ سالگی

۳. ۱۱-۱۰ سالگی

۲. ۱۲-۹ سالگی

۱. ۹-۷ سالگی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزش تربیت بدنی

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم ورزشی گرایش علوم زیستی ورزش، علوم ورزشی گرایش علوم انسانی ورزش ۱۲۱۵۲۴۵

۱۰- زمانی که دانش آموز در سن ۱۱ سالگی مفهوم شکست را می فهمد و سعی می کند موفقیت را تجربه کند از کدام نوع خصوصیات اوست؟

۴. حرکتی

۳. روحی روانی

۲. حسی

۱. جسمانی

۱۱- برنامه ریزی و سازمان دادن به مجموعه فعالیتهای معلم در رابطه با اهداف آموزشی چه نام دارد؟

۴. پیشگیری

۳. طرح درس

۲. عملیات

۱. پیش بینی

۱۲- کسب مهارت جسمانی، چه نوع هدفی محسوب می شود؟

۴. جزئی

۳. اختصاصی

۲. عینی

۱. کلی

۱۳- کدام برنامه از فعالیتهای اختصاصی دانش آموزان در درس تربیت بدنی در مدارس محسوب نمی شود؟

۴. مسابقات

۳. امتحانات

۲. فوق برنامه

۱. آموزشی

۱۴- محور اصلی برنامه های تربیت بدنی در مدارس حول کدام گزینه است؟

۲. تقویت و افزایش آمادگی جسمانی و حرکتی

۱. تقویت و افزایش آمادگی جسمانی و حرکتی

۴. تقویت و افزایش آمادگی مهارتی

۳. تقویت و افزایش آمادگی جسمانی

۱۵- در تهییه یک برنامه درسی آمادگی سازمانی کدام گزینه را شامل نمی شود؟

۴. مطلع ساختن

۳. نمایش عملی مهارت

۲. تعویض لباس

۱. حضور و غیاب

۱۶- هسته مرکزی در پیاده کردن اهداف آموزشی درس روزانه چیست؟

۴. بازی آزاد

۳. اجرای مهارت

۲. آموزش مهارت

۱. گرم کردن

۱۷- یکی از جذاب ترین زمانها برای دانش آموزان در برنامه ریزی درسی کدام گزینه می باشد؟

۲. بازی آزاد

۴. اجرای مهارت

۱. بازگشت به حالت اولیه

۳. نمایش مهارت

۱۸- عوامل موثر جهت جلوگیری از آشفتگی و هرج و مرد در کلاس، کدام گزینه است؟

۲. داشتن طرح و برنامه درسی و اجرای کیفی

۱. داشتن طرح و برنامه درسی و اجرای کمی

۴. سازماندهی دقیق و داشتن طرح و برنامه درسی

۳. سازماندهی دقیق و اعمال مدیریت

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزش تربیت بدنی

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم ورزشی گرایش علوم زیستی ورزش، علوم ورزشی گرایش علوم انسانی ورزش ۱۲۱۵۲۴۵

۱۹- برای یادگیری موثرتر و آسان تر کردن روند پیشرفت دانش آموزان چه عاملی اثر گذار است؟

۱. شکل بندی دانش آموزان

۱. شیوه های آرایش دانش آموزان

۲. اجرای مسابقات

۲. طبقه بندی دانش آموزان

۲۰- اگر بخواهیم شاگرد با مهارت ضعیف سرخورده نشود ، از چه نوع طبقه بندی در اهداف آموزشی باید استفاده کنیم؟

۱. طبقه بندی بر اساس قد و وزن

۱. گروهه بندی توسط معلم

۲. طبقه بندی خود دانش آموزان

۲. گروهه بندی خود دانش آموزان

۲۱- کدام گزینه از آرایشهای استقراری دانش آموزان محسوب نمی شود؟

۱. صفوی

۲. چند صفوی

۳. آرایش آزاد

۴. هندسی

۲۲- در سرفصل درس ، جهت آرام کردن دانش آموزان بعد از بازی های شاد و مهیج ، شلوغ و پر سرو صدا جهت رفع خستگی فکری و یا ساکت کردن دانش آموزان چه تمریناتی باید گنجانده شود؟

۱. روانی

۱. برگشت به حالت اولیه

۲. آموزشی

۲. تنفسی

۲۳- به عبارت ساده جهت قضاوت و داوری ، یک معلم بر اساس اطلاعات بدست آمده چه عملی باید انجام می دهد؟

۱. طبقه بندی

۲. طرح درس

۳. حل مشکل

۴. ارزشیابی

۲۴- درس تربیت بدنی در دوره ابتدایی بر چه مهارت‌هایی تاکید می کند؟

۱. گروهی

۲. ورزشی

۳. انتقالی

۴. بنیادی

۲۵- هدایت دانش آموزان به رشته ورزشی مناسب با توجه به استعدادها و قابلیت های آنها ، در کدام دوره تحصیلی انجام می شود؟

۱. راهنمایی

۲. کودکی

۳. اوایل دبیرستان

۴. اواخر دبیرستان

۲۶- شیوه ارزشیابی مستمر درس تربیت بدنی بر چه اساسی انجام می شود؟

۱. دانشی

۱. دانشی - نگرشی - مهارتی

۲. نگرشی

۲. نگرشی

۳. مهارتی

۲۷- برنامه های آموزشی برای دانش آموزان معلوم شامل چه برنامه هایی می شود؟

۱. تقویتی - تکاملی

۲. حرکتی - جسمانی

۳. مهارتی - حرکتی

۴. اصلاحی - تکاملی - تطبیقی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزش تربیت بدنی

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم ورزشی گرایش علوم زیستی ورزش، علوم ورزشی گرایش علوم انسانی ورزش ۱۲۱۵۲۴۵

۲۸- سرفصل برنامه های آموزشی برای دانش آموزان معلول در مدارس باید تکاملی باشد، به چه معناست؟

۱. پیشرفت معلولان همراه با جدید بودن تمرینات ترکیبی
۲. پیشرفت معلولان همراه با آسانی تمرینات و نشاط
۳. اصلاح و تغییر جسمانی معلولان
۴. برداشت موانع محدودیتی معلولان

۲۹- جهت ارزشیابی دانش آموزان معلول از چه آزمونهایی استفاده می شود؟

۱. آزمونهای تشخیصی
۲. آزمونهای ترکیبی
۳. آزمونهای توانایی حرکتی و تعادل
۴. آزمونهای شناختی

۳۰- جایگاه واقعی درس تربیت بدنی در مدارس در آسیا چگونه است؟

۱. ضعیف
۲. بسیار ضعیف
۳. خوب
۴. متوسط

رقم سؤال	ماسخ صحيح	وضعية كليد
1	الف	عادي
2	ب	عادي
3	الف	عادي
4	الف	عادي
5	د	عادي
6	ب	عادي
7	ج	عادي
8	الف	عادي
9	الف	عادي
10	ج	عادي
11	ج	عادي
12	الف	عادي
13	ج	عادي
14	الف	عادي
15	ج	عادي
16	ب	عادي
17	ب	عادي
18	د	عادي
19	ج	عادي
20	د	عادي
21	ج	عادي
22	الف	عادي
23	د	عادي
24	د	عادي
25	الف	عادي
26	الف	عادي
27	د	عادي
28	ب	عادي
29	ج	عادي
30	الف	عادي