

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزش تربیت بدنی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم ورزشی گرایش علوم زیستی ورزش، علوم ورزشی گرایش علوم انسانی ورزش ۱۲۱۵۲۴۵

۱- فعالیت هایی که به سلامت عمومی، نشاط و شادابی توجه دارد می نامند ولی فعالیت رقابتی و حرفه ای است.

۱. تربیت بدنی - ورزش
۲. ورزش - تربیت بدنی
۳. غیر کلاسیک - تربیت بدنی
۴. کلاسیک - تربیت بدنی

۲- روش حصول کامیابی و موفقیت و صف آرایبی را چه می نامند؟

۱. تکنیک
۲. تاکتیک
۳. ورزش
۴. بازی

۳- کدامیک از موارد ذیل از اهداف عمومی تربیت بدنی نمی باشد؟

۱. تربیت و تقویت بعد جسمانی
۲. بهداشتی
۳. اخلاقی
۴. عاطفی

۴- هدف اصلی کدام بعد، اجرای حرکات ورزشی با تبحر و استادی کامل با ظرافت خاص با صرف حداقل انرژی می باشد؟

۱. رشد و توسعه روانی حرکتی
۲. رشد و توسعه ابعاد جسمانی
۳. رشد توسعه شناختی
۴. رشد و توسعه عاطفی

۵- هدف اصلی و اختصاصی تربیت بدنی در مدارس چیست؟

۱. ورزش همگانی
۲. ورزش قهرمانی
۳. بهبود رکورد
۴. توسعه تواناییها و مهارتهای پایه

۶- کدام ویژگی مربوط به حسن سلوک و رفتار و عملکرد خوب معلم می باشد؟

۱. رهبری
۲. شخصیتی و عاطفی
۳. خود وقفی
۴. علمی

۷- حمایت و پشتیبانی در خصوص تهیه امکانات و تجهیزات و بودجه های پیشنهادی به عهده کیست؟

۱. معلمین آموزشگاهها
۲. مربیان
۳. مدیران آموزشگاهها
۴. والدین

۸- زمان بندی و سرعت رشد هر قسمت خاصی از بدن را سرعت می گویند.

۱. جزئی
۲. نسبی
۳. کلی
۴. تقویمی

۹- در چه سنی دانش آموزان از لحاظ جسمانی عضلات بزرگ را تحت کنترل خود درآورده و قادر به انجام حرکات ورزشی می باشند؟

۱. ۷-۹ سالگی
۲. ۹-۱۲ سالگی
۳. ۱۰-۱۱ سالگی
۴. ۶-۷ سالگی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزش تربیت بدنی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم ورزشی گرایش علوم زیستی ورزش، علوم ورزشی گرایش علوم انسانی ورزش ۱۲۱۵۲۴۵

۱۹- برای یادگیری موثرتر و آسان تر کردن روند پیشرفت دانش آموزان چه عاملی اثر گذار است؟

۱. شیوه های آرایش دانش آموزان
۲. شکل بندی دانش آموزان
۳. طبقه بندی دانش آموزان
۴. اجرای مسابقات

۲۰- اگر بخواهیم شاگرد با مهارت ضعیف سرخورده نشود، از چه نوع طبقه بندی در اهداف آموزشی باید استفاده کنیم؟

۱. گروه بندی توسط معلم
۲. طبقه بندی بر اساس قد و وزن
۳. گروه بندی خود دانش آموزان
۴. طبقه بندی بر اساس توانایی و مهارتی

۲۱- کدام گزینه از آرایشهای استقرار دانش آموزان محسوب نمی شود؟

۱. صفی
۲. چند صفی
۳. آرایش آزاد
۴. هندسی

۲۲- در سرفصل درس، جهت آرام کردن دانش آموزان بعد از بازی های شاد و مهیج، شلوغ و پر سرو صدا جهت رفع خستگی فکری و یا ساکت کردن دانش آموزان چه تمریناتی باید گنجانده شود؟

۱. برگشت به حالت اولیه
۲. روانی
۳. تنفسی
۴. آموزشی

۲۳- به عبارت ساده جهت قضاوت و داوری، یک معلم بر اساس اطلاعات بدست آمده چه عملی باید انجام می دهد؟

۱. طبقه بندی
۲. طرح درس
۳. حل مشکل
۴. ارزشیابی

۲۴- درس تربیت بدنی در دوره ابتدایی بر چه مهارتهایی تاکید می کند؟

۱. گروهی
۲. ورزشی
۳. انتقالی
۴. بنیادی

۲۵- هدایت دانش آموزان به رشته ورزشی مناسب با توجه به استعدادها و قابلیت های آنها، در کدام دوره تحصیلی انجام می شود؟

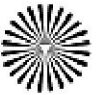
۱. راهنمایی
۲. کودکی
۳. اوایل دبیرستان
۴. اواخر دبیرستان

۲۶- شیوه ارزشیابی مستمر درس تربیت بدنی بر چه اساسی انجام می شود؟

۱. دانشی - نگرشی - مهارتی
۲. دانشی
۳. نگرشی
۴. مهارتی

۲۷- برنامه های آموزشی برای دانش آموزان معلول شامل چه برنامه هایی می شود؟

۱. تقویتی - تکاملی
۲. حرکتی - جسمانی
۳. مهارتی - حرکتی
۴. اصلاحی - تکاملی - تطبیقی



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: .

تعداد سوالات: ۳۰ تشریحی: .

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزش تربیت بدنی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم ورزشی گرایش علوم زیستی ورزش، علوم ورزشی گرایش علوم انسانی ورزش ۱۲۱۵۲۴۵

۲۸- سرفصل برنامه های آموزشی برای دانش آموزان معلول در مدارس باید تکاملی باشد، به چه معناست؟

۱. پیشرفت معلولان همراه با جدید بودن تمرینات ترکیبی
۲. پیشرفت معلولان همراه با آسانی تمرینات و نشاط
۳. اصلاح و تغییر جسمانی معلولان
۴. برداشتن موانع محدودیتی معلولان

۲۹- جهت ارزشیابی دانش آموزان معلول از چه آزمونهایی استفاده می شود؟

۱. آزمونهای تشخیصی
۲. آزمونهای ترکیبی
۳. آزمونهای توانایی حرکتی و تعادل
۴. آزمونهای شناختی

۳۰- جایگاه واقعی درس تربیت بدنی در مدارس در آسیا چگونه است؟

۱. ضعیف
۲. بسیار ضعیف
۳. خوب
۴. متوسط

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
1	الف	عادي
2	ب	عادي
3	الف	عادي
4	الف	عادي
5	د	عادي
6	ب	عادي
7	ج	عادي
8	الف	عادي
9	الف	عادي
10	ج	عادي
11	ج	عادي
12	الف	عادي
13	ج	عادي
14	الف	عادي
15	ج	عادي
16	ب	عادي
17	ب	عادي
18	د	عادي
19	ج	عادي
20	د	عادي
21	ج	عادي
22	الف	عادي
23	د	عادي
24	د	عادي
25	الف	عادي
26	الف	عادي
27	د	عادي
28	ب	عادي
29	ج	عادي
30	الف	عادي