

سری سوال: یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی و اصول راهنمایی و مشاوره

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، کارشناسی ارشد-مشاوره و راهنمایی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۰۵۵

۱- در آموزش و پرورش منظور از راهنمایی چیست؟

۰۱. اندرز دادن
۰۲. پند و نصیحت کردن
۰۳. راه نمودن و کمک به مراجع
۰۴. وصیت کردن

۲- در مشاوره منظور از هم زبانی چیست؟

۰۱. قابل فهم بودن کلمات از سوی طرفین
۰۲. کاربرد کلمات تخصصی توسط مشاور
۰۳. بیان ریشه های مشکل از دیدگاه نظریه پردازها توسط مراجع
۰۴. صحبت با زبان مادری

۳- با استفاده از کدام یک از انواع پاسخ ها مراجع بیشتر می تواند به فهم سخنان خود از سوی مشاور پی ببرد و در صورتی که با مقصود او هماهنگ نیست توضیح بیشتری بدهد؟

۰۱. اطلاعاتی
۰۲. حمایتی
۰۳. احساسی
۰۴. تعبیر و تفسیری

۴- در نظریه روان تحلیل گری فروید کدام ساخت شخصیت از بدو تولد با فرد همراه است؟

۰۱. من
۰۲. فرامن
۰۳. بن
۰۴. فراشناخت

۵- در کدام یک از مراحل رشد روانی - جنسی فروید فرد از پدر و مادر دور شده و به اقداماتی مانند ازدواج و تشکیل خانواده تمایل نشان می دهد؟

۰۱. نهفتگی
۰۲. تناسلی
۰۳. احللی
۰۴. دهانی

۶- با استفاده از کدام یک از مکانیسم های دفاعی فرد با سازمان هایی که احساس قابل قبول بودن را در او افزایش می دهد پیوند ایجاد کرده و خود را با آن شبیه و یکسان می داند؟

۰۱. جابه جایی
۰۲. والاگرایی
۰۳. فلسفه بافی
۰۴. همانند سازی

۷- کدام یک از روان تحلیل گران جدید معتقد بود مردان به سبب عدم قدرت باروری دارای غبطه رحمی هستند؟

۰۱. هورنای
۰۲. آدلر
۰۳. یونگ
۰۴. اریکسون

۸- در کدام یک از مراحل رشد در نظریه اریکسون فرد به دنبال زایش، ساختن و سازندگی است؟

۰۱. یکپارچگی در برابر نومیدی
۰۲. زاینده گی در برابر رکود
۰۳. کارایی در برابر حقارت
۰۴. هویت یابی در برابر ابهام نقش

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مبانی و اصول راهنمایی و مشاوره

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، کارشناسی ارشد-مشاوره و راهنمایی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۳۱۷۰۵۵

۹- در کدام یک از روش های رویکرد رفتارگرایی درمان جو را بلافاصله و یک باره در محیطی که محرک شرطی در آن وجود دارد قرار می دهند؟

- ۰۱ شرطی سازی تقابلی
۰۲ غرقه سازی
۰۳ حساسیت زدایی
۰۴ شرطی سازی کلاسیک

۱۰- در کدام یک از برنامه های تقویتی تعداد عمل مطلوب مورد نظر است اما به جای تعیین یک عدد ثابت عددی که نشان دهنده میانگین تعداد عمل باشد تعیین می شود؟

- ۰۱ برنامه تقویتی نسبت ثابت
۰۲ برنامه تقویتی فاصله متغیر
۰۳ برنامه تقویتی فاصله ثابت
۰۴ برنامه تقویتی نسبت متغیر

۱۱- از نظر رویکردهای رفتاری انسان موجودی:

- ۰۱ دارای قدرت تفکر است و نحوه شناخت، رفتار او را می سازد.
۰۲ فاقد بینش است که قسمت ناخودآگاه ذهن او را هدایت می کند.
۰۳ فاقد اراده و آزادی است که نسبت به محیط خود کنترل چندانی ندارد.
۰۴ دارای اختیار و آزادی است و سرنوشت او به دست خودش است.

۱۲- در رویکرد شناختی چنانچه انسان به اشتباه بعضی از محرک ها را بد یا مضر بداند کدام یک از عوامل در شکل گیری نقشه های شناختی نادرست او نقش خواهند داشت؟

- ۰۱ عدم توجه به محرک ها
۰۲ برجسب های نادرست
۰۳ افکار خودآیند
۰۴ فقدان توجه انتخابی

۱۳- رویکرد رفتار درمانی عقلانی - عاطفی الیس منشاء ایجاد افکار و عقاید غیر منطقی را در چه می داند؟

- ۰۱ تعبیر و تفسیر وقایع و حوادث
۰۲ شرایط محیطی
۰۳ رفتار والدین در دوران کودکی
۰۴ عملکرد سیستم آموزشی

۱۴- می دانید الیس چگونگی شکل گیری افکار را در طی فرایندی مطرح کرده و برای دست یافتن به نتیجه مطلوب مراحل به آن اضافه کرده است. منظور او از مرحله E چیست؟

- ۰۱ رویداد یا حادثه اتفاق افتاده
۰۲ تعبیر و تفسیر فرد از واقعه
۰۳ بررسی اثرات بحث ها
۰۴ بحث درباره عقاید

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مبانی و اصول راهنمایی و مشاوره

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، کارشناسی ارشد-مشاوره و راهنمایی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۰۵۵

۱۵- کدام یک از گزینه ها نشان دهنده نقش مشاور در رویکرد عقلانی - عاطفی الیس است؟

۱. دست یابی به نیازها و عقده های سرکوب شده
۲. یافتن افکار غیرمنطقی و تغییر آن ها
۳. بررسی عوامل تقویتی و حذف آن ها
۴. پذیرش بی قید و شرط مراجع

۱۶- وجودگراها توجه به کدام یک از موارد را عامل مهمی در سلامت روانی می دانند؟

۱. افکار نادرست و هیجانات ناخوشایند
۲. تقلید و یادگیری جانشینی
۳. کشف محتویات ناهشیار
۴. آگاهی از بودن و ارزش دادن به بودن

۱۷- کدام یک از موارد را می توان مهم ترین هدف هستی گرایان یا اصالت وجودی ها از انجام مشاوره دانست؟

۱. کمک به مراجع در درک معنایی از زندگی
۲. بررسی چگونگی شکل گیری باورها
۳. کشف قوانین یادگیری و تغییر آن ها
۴. شناسایی احساس حقارت و تقویت برتری جویی

۱۸- در وجود درمانی مراجع را بامشکلات روبرو ساخته و در او احساس گناه ایجاد می کنند تا متوجه شود که عامل مهم در ایجاد مشکل چه چیزی است ؟

۱. خود
۲. انتخاب
۳. آزادی
۴. اراده

۱۹- کدام یک از موارد از مفاهیم مهم رویکرد مراجع محوری محسوب می شود؟

۱. خودبرانگیختگی مضر
۲. حساسیت زدایی
۳. سرکوبی یا واپس رانی
۴. توجه نامشروط و مثبت

۲۰- در طبقه بندی تشخیصی کدام دسته از اختلالات از طریق نقص در هشیاری و تغییر عمده شناختی در مدت زمان کوتاه شناخته می شود؟

۱. اختلال زوال عقل و فراموشی
۲. اختلال نافذ رشدی
۳. عقب ماندگی ذهنی
۴. اختلالات یادگیری

۲۱- منظور از کدام یک از ویژگی های آزمون قدرت آزمون در طبقه بندی افراد از نظر تفاوت های فردی، امراض روانی، صفات شخصیتی و ویژگی های وابسته به سن و جنس است؟

۱. پایایی
۲. توان تشخیص
۳. روایی
۴. پیش بینی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مبانی و اصول راهنمایی و مشاوره

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، کارشناسی ارشد-مشاوره و راهنمایی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۰۵۵

۲۲- در کدام یک از روش های گرفته شده از رویکرد روان تحلیل گری مراجع می تواند از طریق فرافکنی احساسات خود را به افراد مهم زندگی نسبت دهد؟

۱. تعبیر و تفسیر ۲. تحلیل خود ۳. ایفای نقش ۴. انتقال

۲۳- نتایج حاصل از مشاهدات عملکرد دانش آموز و توجه به میزان علاقه و تلاش او در امر تحصیل کدام یک از انواع رغبت ها را نشان می دهد؟

۱. رغبت در عمل ۲. رغبت بیان شده ۳. رغبت آزمون شده ۴. رغبت پنهان شده

۲۴- با توجه به این که حافظه کوتاه مدت انسان محدود است برای ارائه حجم بالایی از اطلاعات شغلی کدام روش را مناسب تر می دانید؟

۱. ارائه اطلاعات خاص و جزئی ۲. ارائه اطلاعات مختصر و کلی
۳. تنظیم و ارائه اطلاعات به شکل مکتوب ۴. بازدید شغلی

۲۵- در کدام یک از انواع مشکلات روانی افراد از جمله نوجوانان مسایل و مشکلات روانی نمود فیزیکی دارند؟

۱. خودبیمارپنداری ۲. هیستری ۳. اختلال خواب ۴. اضطراب

۲۶- اولین مرحله در مشاوره با افراد بحران زده چیست؟

۱. برقراری رابطه ۲. استفاده از راهبردها به منظور افزایش سطح آگاهی
۳. تلاش جهت کاهش تنش ۴. بازسازی شناختی

۲۷- در کدام یک از نظریه ها به منظور تبیین علل اعتیاد نقش شرطی شدن و تقویت مطرح می شود؟

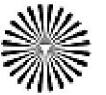
۱. روان تحلیل گری ۲. شناختی ۳. مراجع محوری ۴. رفتارگرایی

۲۸- کدام یک از موارد را می توان از جمله کمک های مشاور به بیماران مبتلا به ایدز دانست؟

۱. ایجاد اطمینان نسبت به وجود درمان قطعی
۲. توصیه به قطع رابطه با محیط اطراف زندگی
۳. کمک به بیمار در جهت انطباق و سازگاری با وضعیت جدید
۴. تشویق به ممانعت از مصرف دارو و روی آوردن به روش های فرادرمانی

۲۹- به منظور سنجش میزان موفقیت فرد در گروه بیشتر از کدام روش استفاده می شود؟

۱. مقیاس درجه بندی ۲. شرح حال نویسی ۳. جامعه سنجی ۴. مصاحبه



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مبانی و اصول راهنمایی و مشاوره

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، کارشناسی ارشد-مشاوره و راهنمایی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۳۱۷۰۵۵

۳۰- در کدام یک از روش های درمانی عمدتاً از تلقین استفاده می شود؟

۰۱. زندگی درمانی ۰۲. هیپنوتیزم درمانی ۰۳. تئاتر درمانی ۰۴. شناخت درمانی

| شماره سوال | پاسخ صحيح | وضعيت كليد |
|------------|-----------|------------|
| 1 | ج | عادي |
| 2 | الف | عادي |
| 3 | د | عادي |
| 4 | ج | عادي |
| 5 | ب | عادي |
| 6 | د | عادي |
| 7 | الف | عادي |
| 8 | ب | عادي |
| 9 | ب | عادي |
| 10 | د | عادي |
| 11 | ج | عادي |
| 12 | ب | عادي |
| 13 | الف | عادي |
| 14 | ج | عادي |
| 15 | ب | عادي |
| 16 | د | عادي |
| 17 | الف | عادي |
| 18 | الف | عادي |
| 19 | د | عادي |
| 20 | الف | عادي |
| 21 | ب | عادي |
| 22 | د | عادي |
| 23 | الف | عادي |
| 24 | ج | عادي |
| 25 | ب | عادي |
| 26 | الف | عادي |
| 27 | د | عادي |
| 28 | ج | عادي |
| 29 | ج | عادي |
| 30 | ب | عادي |