

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: (صرف ا. عربی ۱)

رشته تحصیلی/ گد درس: الهیات و معارف اسلامی گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش علوم قرآن و حدیث، الهیات و معارف اسلامی گرایش ادیان و عرفان، الهیات و معارف اسلامی گرایش تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش فلسفه و کلام اسلامی ۱۲۰۱۳۱ - ، تربیت معلم قرآن کریم، آموزش دینی- عربی ۱۲۰۵۶۱

- عین أصل الكلمات المعربة التالية على الترتيب : ساذج - الهندام - الجاموس - موبدان

۱. سازه - اندام - گاویش - موبدان

۲. ساده - اندام - گاویش - موبدان

۱. سازه - اندام - گاویش - موبدان

۳. سازه - اندام - قاموس - موبدان

- وجود جذر عربی للكلمة :

۱. من مخالفه أوزان العربية.

۱. من معايير الحكم بأعجمية اللفظ

۲. من اجتماع الحروف وتواлиها

۳. من معايير الحكم بعربة اللفظ

- تنوين التمكين :

۱. هواللاحق لبعض الاسماء المبنية فرقابين معرفتها ونكرتها.

۲. هومايلحق اسماء دائمة الاضافة مثل :كل وبعض وأى .

۳. هومايلحق الاسماء المنقوصة الممنوعة من الصرف.

۴. هواللاحق للاسماء المعرية المنصرفة اشعارا ببقائهما على اصلها.

- (من علامات الاسم صحة الاخبار عنه وبه) عین الاخبار به؟

۱. جاء محمد.

۲. الدرس يسهل.

۳. قُتل الحسين (ع).

۴. الھواء بارد.

۱. جاء محمد.

- عین الصحيح؟

۱. من علامات الاسم: التصغير ودخول(س).

۲. من علامات الاسم الفعل؛ دخول الجوازم عليه.

۳. الحرفة لا تدل على معنى في غيرها.

۴. الاسم يقترن بزمان والفعل لا يقترن.

۱. من علامات الاسم: التصغير ودخول(س).

۲. من علامات الاسم: التصغير ودخول(س).

۳. الحرفة لا تدل على معنى في غيرها.

- تنقسم الحروف الى قسمين:

۱. مهملة وغيرهملة /

۲. عاملة وغيرعاملة /

۳. الاحادية والرابعية /

۴. الثنائية والثلاثية /

۱. عاملة وغيرعاملة /

۱. مهملة وغيرهملة /

۲. عاملة وغيرعاملة /

۳. الاحادية والرابعية /

۴. الثنائية والثلاثية /

- عین التاء للدلالة على الوحدة؟

۱. شيعة/معترزة/صوفية/

۲. طلبية /اساتذة/فتية/

۳. عالمه / نسائه /رواية

۴. شجرة/نخله/حمامة /

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: صرف ۱، عربی (۱)

و شته تحصیلی / کد درس: الهیات و معارف اسلامی گرایش حقوق اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش علوم قرآن و حدیث، الهیات و معارف اسلامی گرایش ادیان و عرفان، الهیات و معارف اسلامی گرایش تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش فلسفه و کلام اسلامی ۱۲۰۱۳۱ - ، تربیت معلم قرآن کریم، آموزش دینی - عربی ۱۲۰۵۶۱

۸- عین الصحيح؟

- ۲. فاطمة هی الاخت الكبرى.
- ۴. دعوی: مذکرمجازی (مصدر).
- ۱. هذا المیناء جميلة.
- ۳. سماء: مؤنث مجازی لفظی.

۹- عین الصحيح فی وجوب تأثیث الفعل للفاعل؟

- ۴. خرج النسوة.
- ۳. سافر اليوم فاطمة.
- ۲. الشمس طلع.
- ۱. فاطمة خرجت.

۱۰- عین الصحيح فی التثنية لهذه الكلمات:كساء-بيضاء-الدعوي-الهوي

- ۲. كساوان - بيضاوان - الدعويان - الهويان
- ۴. كساءان - بيضاوان - الدعواءان - الهواءان
- ۳. كساءان - بيضاوان - الدعويان - الهويان

۱۱- عین الجمع المؤنث السالم المجرور؟

- ۲. «إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون»
- ۴. أينعت الشمرات على الاشجار.
- ۱. «وله الحمد في السماوات»
- ۳. «وعد الله المؤمنين والمؤمنات جنات»

۱۲- عین الصحيح؟

- ۲. جمع ماء: میاه
- ۴. مفرد آیات محکمات: آیات محکم
- ۱. مفرد حمر: حمرا، وأحمر
- ۳. جمع الأم: أمهات

۱۳- گزینه غیرمرتبط باضمیر فعل؟

- ۲. يكون ماقبله وما بعده معرفة
- ۴. لامحل له من الاعراب.
- ۱. يفصل بين المبتدأ والخبر.
- ۳. له صورة منطقية باللفظ.

۱۴- عین الترجمة الصحيحة (المعرفة والنكرة)؟

- ۱. رأيتُ رجلاً وطفلاً في طريق/مردى وكودكى رادراراه دیدم.
- ۲. رأيتُ الرجل وطفله في الطريق/مرد وبچه اش رادراراه دیدم.
- ۳. رأيتُ الرجل والطفل في طريق/مردو طفل رادراراه دیدم.
- ۴. رأيتُ الرجل والطفل في الطريق/مرد وبچه را درراهش دیدم.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: صرف ۱، عربی (۱)

وشته تحصیلی/ گد درس: الهیات و معارف اسلامی گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش علوم قرآن و حدیث، الهیات و معارف اسلامی گرایش ادیان و عرفان، الهیات و معارف اسلامی گرایش تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش فلسفه و کلام اسلامی ۱۲۰۱۳۱ - ، تربیت معلم قرآن کریم، آموزش دینی- عربی ۱۲۰۵۶۱

۱۵- عین غیر الصحيح؟

۱. النکرہ: هو ما يشيع في جميع افراد جنسه، ولا يدل على معين مسمى.
۲. الضمير المستتر وجوباً هو الضمير الذي لا يمكن قيام الاسم الظاهر مكانه.
۳. نون الوقاية: نون مكسورة تسبق ياً المتكلم اذا اتصلت باسم.
۴. المعرفة: كل اسم يدل على معين بين افراد جنسه.

۱۶- استبدل بالضمير اسم الإشارة المناسب :

۱. هنَّ (تلك) طبيبات بمستشفى الأطفال.
۲. هما (هاتان) معلمتان في المدرسة.
۳. هي (هذا) موظفة بمكتبة البريد.
۴. هم (هذين) مهندسون بشركة الكهرباء.

۱۷- در کدام آیه شریفه ضمیر عائد در صله اسم موصول مذکوف است؟

۱. صراط الذين أنعمت عليهم.
۲. «يأكل مماؤكلون منه».
۳. «كروا ممارز قكم الله».
۴. «اقرء باسم ربك الذي خلق».

۱۸- عین الاسم الموصول المناسب المستعمل في الجملة؟

۱. هاتان الدجاجتان هما اللتان في القفص.
۲. هذه المريضة هي التي رقت في المستشفى.
۳. هؤلاء المعلمات هنَّ اللاتي يدرسنَ الدرس.
۴. هاتان القيبتان هما اللتان اشتريتهما أمس.

۱۹- عین الفعل الماضي الدال على زمن الحال؟

۱. «تبَّتْ يداً أبِي لَهَبٍ»
۲. «إِذَا جَاءَ نَصْرَ اللَّهِ وَالْفُتحِ»
۳. بعْتَكَ هَذَا الدَّارَ.
۴. «إِنْ إِحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنفُسِكُمْ»

۲۰- میز نون النسوة من النون التأكيد ، (عین نون النسوة)

۱. لا يتوكَّلَنَ أحد على غير الله.
۲. ألا تستريحَنَ يا على.
۳. الطالبات يستمِعنَ إلى المحاضرة.
۴. فلا تبَالِغُنَّ في عقاب الصديق.

۲۱- عین الآیه التي فيها الفعل الجامد من الافعال المقاربة؟

۱. «وَنَعَمْ أَجْرُ الْعَالَمِينَ»
۲. «فَمَا أَصْبَرَهُمْ عَلَى النَّارِ»
۳. «عَسَى رِبَّكُمْ أَنْ يَرْحَمَكُمْ»
۴. «هَاتُوا بِرَهَنَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ»

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: صرف ۱، عربی (۱)

وشته تحصیلی/ گد درس: الهیات و معارف اسلامی گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش علوم قرآن و حدیث، الهیات و معارف اسلامی گرایش ادیان و عرفان، الهیات و معارف اسلامی گرایش تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش فلسفه و کلام اسلامی ۱۲۰۱۳۱ - ، تربیت معلم قرآن کریم، آموزش دینی- عربی ۱۲۰۵۶۱

۲۲- عین الآیه التي فيها الفعل المجرد الثلاثي والرابعی؟

۱. «وفاکهه مما يتخيرون»
۲. «فکذبواه فعقولها فدمدم عليهم»
۳. «ولا تمنُّ تستکر»
۴. «وأنت عنه تلهي»

۲۳- عین الصحيح في بيان الوزن والباب والمصدر والمجرد؟

۱. «والذين هم على صلاتهم يحافظون» (يفاعلون/مفاعله/محافظة/ح.ف.ظ)
۲. «وإذا الكواكب انشرت» (انفعلت/افتعال/انتشار/ب.ث.ر.)
۳. «وأما من بخل واستغنى» (استفعل/استفعال/استفنا/ف.ن.ى)
۴. «فأقبل بعضهم على بعض يتلاؤهون» (يتفاعلون/تنفاعل/تلاؤم/ل.و.م)

۲۴- معانی افعال مجرد و مزيد و ترجمه آنها و حروف اضافه باب آن در کدام گزینه صحیح است؟

۱. ۱. قَشَّرَ: لرزید / قَشَّرَ: لرزاند / الهمزه، تکرار اللام
۲. عِشَبَ: روئید / اعشَّشَبَ: بسیار روئید الهمزه، الواو، تکرار عین الفعل
۳. ذَبَّذَ: حرکت کرد / تذبذبَ: به حرکت درآورد /التاء.
۴. بَعْدَ: دور شد / تباغَدَ: بیکدیگرادر کردن /الباء والالف

۲۵- گزینه صحیح کدام است؟

۱. إن دلَّ الفعل على صوت: كان مصدره على وزن (فعل) مثل نباح أو(فعل) مثل صهيل
۲. إن دلَّ الفعل على امتناع: كان مصدره على وزن (فعل) مثل نفار أو(فعل) مثل نهيق.
۳. إن دلَّ الفعل على صوت: كان مصدره على وزن (فعل) مثل نباح أو(فعل) مثل صهيل
۴. إن دلَّ الفعل على لون: كان مصدره على وزن (فعل) مثل خَضْرَة أو(فعل) مثل صداع.

۲۶- کدام گزینه از باب تَعَّلُّ بر معنای (تَكْلُّفٌ: با سختی به حال یا صفت رسیدن) دلالت دارد؟

۱. توَسَّدَ الحجر.
۲. أَدْبَثَه فِتَادَبَ.
۳. رجل منافق، لا يتأثر ولا يتحرج.
۴. «يحسبهم الجاهلُ أَغْنِيَاءٌ مِّن التَّعَّفُّ

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: صرف ۱، عربی (۱)

روش تحصیلی/ گد درس: الهیات و معارف اسلامی گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش علوم قرآن و حدیث، الهیات و معارف اسلامی گرایش ادبیات و عرفان، الهیات و معارف اسلامی گرایش تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش فلسفه و کلام اسلامی ۱۲۰۱۳۱ - ، تربیت معلم قرآن کریم، آموزش دینی - عربی ۱۲۰۵۶۱

۴۷- در کدام آیه فعل ثلثی مزید درباب بکار رفته معنای (التدّرّج: حدوث الشّيء شيئاً فشيئاً) می‌دهد؟

- ۱. «هذا خصمٌ اختصموا في ربهم»
- ۲. «ثم جئت على قدرِ ياموسى واصطنعتك لنفسِي»
- ۳. «ترى الشمس إذا طلعت تزاور عن كهفهم»
- ۴. «فلما رأينه أكبَرَهُ وقطَعَنَ أيديَهُنَّ وقلَّ حاشَ الله»

۴۸- کدام گزینه معنای تکثیر دارد؟

- ۱. «كَبَرْتُ وَهَلَلتُ»
- ۲. «وَغَلَقْتُ الابواب»
- ۳. «أَذَهَبَ عَنَّا الحَزَن»
- ۴. «وَاسْتَغْفِرْلَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ»

۴۹- در کدام گزینه به ترتیب: فعل / مصدر مبتدئ / مصدر مفعول / مصدر المبتدأ صحیح آمده است؟

- ۱. رفع / مرفع / رفعه / رفعه
- ۲. إِسْتَنْجَدَ / مُسْتَنْجِدُ / استنجاده / استنجاجه
- ۳. عاش / امیشة / عیشة / اعیشة
- ۴. هرول / مُهْرول / هرولة / هرولة

۵۰- نوع فعل معتل کدام آیه صحیح است؟

- ۱. «فَطَالَ عَلَيْهِمْ الْأَمْدُ فَقَسَّتْ قُلُوبَهُمْ» (مثال واوی-ناقص یائی)
- ۲. «أَنَّ الْأَرْضَ يَرْثُهَا عَبَادِي الصَّالِحُونَ» (مثال یائی)
- ۳. «يَطْوِفُ عَلَيْهِمْ وَلَدَانِ الْمَخْلُودِينَ» (آجوف واوی)
- ۴. «فَلَا تَخْشُوْهُمْ وَأَخْشَوْنَ» (ناقص یائی)

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعیت کلید
1	ب	عادی
2	ج	عادی
3	د	عادی
4	د	عادی
5	ب	عادی
6	ب	عادی
7	د	عادی
8	ب	عادی
9	الف	عادی
10	ج	عادی
11	الف	عادی
12	د	عادی
13	ج	عادی
14	ب	عادی
15	الف	عادی
16	ب	عادی
17	ج	عادی
18	الف	عادی
19	ج	عادی
20	ج	عادی
21	ج	عادی
22	ب	عادی
23	الف	عادی
24	ب	عادی
25	الف	عادی
26	د	عادی
27	ج	عادی
28	ب	عادی
29	الف	عادی
30	د	عادی