

سري سوال : یک ۱

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی : .

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : .

عنوان درس : علوم بلاغی

رشته تحصیلی/کد درس : زبان و ادبیات عرب، زبان و ادبیات عربی ۱۳۳۰۰۴۰

۱ - عین ما أخلّ بفصاحة « البعاق - الجرشي » على الترتيب؟

۱. غرابه الاستعمال / الكراهه فى السمع  
۲. تنافر الحروف / تنافر الحروف  
۳. تنافر الحروف / الكراهه فى السمع  
۴. غرابه الاستعمال / تنافر الحروف

۲ - بين العيب الذى أخلّ بفصاحة الكلام فى (حمامه جرعى حومه الجندل اسجعى)؟

۱. ضعف التأليف  
۲. كثرة التكرار  
۳. التعقيد  
۴. تنافح الإضافات

۳ - ما هو الغرض المستفاد من الخبر فى ( ربّ إني وهن العظم مني )؟

۱. الاسترحام و الاستعطاف  
۲. إظهار الضعف و الخشوع  
۳. التوبيخ مع التحذير  
۴. التحذير مع التوبيخ

۴ - ما هو الغرض المستفاد من الخبر فى ( أبغض الحلال إلى الله الطلاق )؟

۱. التوبيخ  
۲. الفخر  
۳. التحذير  
۴. المدح

۵ - عين الصحيح فى ضرب الخبر فى ( و الله ما المستشير بنادم )؟

۱. الابتدائي  
۲. الإنكارى  
۳. الطلبى  
۴. التأكيدى

۶ - عين ما ليس من اقسام الإنشاء الطلبى؟

۱. التعجب  
۲. التمني  
۳. الاستفهام  
۴. النداء

۷ - عين ما ليس من اقسام الإنشاء غير الطلبى؟

۱. بئس  
۲. عسى  
۳. ليت  
۴. لعلّ

۸ - عين الصحيح فى معنى « أنى » فى ( يا مريم أنى لك هذا )؟

۱. من أين  
۲. كيف  
۳. متى  
۴. كم

۹ - بين المعنى المستفاد من النداء فى ( يا ليتنى كنت تراباً )؟

۱. الإغراء  
۲. التعجب  
۳. التوجع  
۴. التذکر

۱۰ - بين ما يراد من صيغة النهى فى ( لا تنه عن خلقٍ و تأتى مثله )؟

۱. التحقير  
۲. بيان العاقبه  
۳. الالتماس  
۴. التوبيخ

۱۱ - جاء المسند اليه نكرة فى ( رضوان من الله اكبر ) ل.....

۱. التكتير  
۲. التحقير  
۳. التقليل  
۴. الإفراد

سري سوال : ١ يك

زمان آزمون (نقيقه) : تستي : ٤٥ تشریحي : .

تعداد سوالات : تستي : ٣ تشریحي : .

عنوان درس : علوم بلاغی

رشته تحصیلي/كد درس : زبان وادبیات عرب، زبان وادبیات عربي ١٢٣٠٠٤٠

١٢ - عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنْ سَبَبِ تَقْدِيمِ الْمَسْنَدِ إِلَيْهِ فِي (كُلُّ ظَالِمٍ لَا يَفْلَحُ)؟

١. شمول النفي . ٢. سلب العموم . ٣. تعجيل المساءة . ٤. التشويق إلى المتأخر

١٣ - ما هو «المقصود عليه» في (إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ)؟

١. يخشى . ٢. الله . ٣. العلماء . ٤. عباده

١٤ - عَيْنٌ مَا لَيْسَ مِنْ طَرَقِ الْقَصْرِ الْمَعْرُوفَةِ؟

١. النفي و الاستثناء . ٢. إِنَّمَا . ٣. بل و لكن . ٤. إِنَّمَا و النفي

١٥ - عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنْ سَبَبِ الْفَصْلِ فِي (وَمَا أَبْرَىءَ نَفْسِي إِنْ النَّفْسَ لَأَمَّارَةً بِالسُّوءِ)؟

١. كمال الاتصال . ٢. شبه كمال الاتصال . ٣. شبه كمال الانقطاع . ٤. كمال الانقطاع

١٦ - (و لکم فی القصص حیاة) العبارة من نوع.....

١. الإطناب . ٢. إيجاز الحذف . ٣. إيجاز القصر . ٤. المساواة

١٧ - عَيْنُ نَوْعِ الْإِطْنَابِ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ؟ (رَبِّ اغْفِرْ لِي وَ لَوَالِدِي وَ لِمَنْ دَخَلَ بَيْتِي مُؤْمِنًا...)

١. الإيضاح بعد الإبهام . ٢. ذكر العام بعد الخاص

٣. ذكر الخاص بعد العام . ٤. التنويه بشأن المخاطب

١٨ - أكمل الفراغ بما يناسبه؟ ..... أن تكون الألفاظ على قدر المعاني، لا يزيدنها بعضها على بعض.

١. المساواة . ٢. الإيجاز . ٣. القصر . ٤. الإطناب

١٩ - عَيْنُ نَوْعِ «ال» فِي (الْيَوْمَ اكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ)؟

١. العهد الذهني . ٢. العهد الذكري . ٣. الجنس . ٤. العهد الحضورى

٢٠ - عَيْنُ نَوْعِ الْإِطْنَابِ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ؟ (و يَطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مِسْكِينًا وَ يَتِيمًا وَ أَسِيرًا)

١. الإيغال . ٢. الإحتراس . ٣. التوشيح . ٤. التذييل

٢١ - عَيْنُ سَبَبِ الْفَصْلِ فِي الْبَيْتِ التَّالِي؟ (تَظُنُّ سَلْمَى أَنَّنِي أَبْغَى بِهَا / بَدَلًا أَرَاهَا فِي الضَّلَالِ تَهِيمِ)

١. شبه كمال الإنقطاع . ٢. شبه كمال الإتصال . ٣. كمال الإتصال . ٤. كمال الإنقطاع

٢٢ - بَيْنَ الْمَقْصُورِ عَلَيْهِ فِي (إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَ إِيَّاكَ نَسْتَعِينُ)؟

١. إِيَّاكَ نَعْبُدُ . ٢. نَعْبُدُ وَ نَسْتَعِينُ . ٣. نَعْبُدُ . ٤. إِيَّاكَ

سري سوال : ١ يك

زمان آزمون (دقيقه) : ٤٥ : تشریحی : .

تعداد سوالات : ٣٠ : تشریحی : .

عنوان درس : علوم بلاغی

رشته تحصیلی/کد درس : زبان و ادبیات عرب، زبان و ادبیات عربی ١٢٣٠٠٤٠

٢٣ - أكمل الفراغ بما يناسبه؟ « التكرار و استعمال المفردات و ضرب الأمثال » من مميزات الأسلوب .....

١. الأدبی . ٢. العلمی . ٣. القصصی . ٤. الخطابی .

٢٤ - ما هو نوع الخبر في الآية الكريمة؟ ( المال و البنون زينة الحياة الدنيا )

١. الإنكارى . ٢. الخبرى . ٣. الإبتدائى . ٤. الطلبى .

٢٥ - عيّن الغرض المستفاد من الخبر في ( إنّي فقيرٌ إلى رحمة ربّي )؟

١. الاسترحام . ٢. المدح . ٣. الفخر . ٤. التهويل .

٢٦ - عيّن الصحيح في الغرض المستفاد من الإستفهام في ( أ لم تر كيف فعل ربك بعادٍ )؟

١. التعجب . ٢. التهكم . ٣. الوعيد . ٤. التحقير .

٢٧ - بيّن سبب حذف المسند إليه في ( فصبرٌ جميلٌ )؟

١. المحافظة على الوزن . ٢. المحافظة على القافية . ٣. تكثير الفائدة . ٤. تعيينه بالعهديّة .

٢٨ - بيّن سبب تنكير المسند إليه في ( ويلٌ لأهونٌ من ويلين )؟

١. النوعية . ٢. الإفراد . ٣. التقليل . ٤. التعظيم .

٢٩ - بيّن الغرض المستفاد من التقييد بالنعته في ( قدم زيد المسكين )؟

١. المدح . ٢. الذم . ٣. الترحم . ٤. التأكيد .

٣٠ - أكمل الفراغ بما يناسبه؟ « ..... هو طلب العلم بشيءٍ لم يكن معلوماً من قبل.»

١. التمتّى . ٢. الإستفهام . ٣. النداء . ٤. الأمر .

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
1	الف	عادي
2	د	عادي
3	ب	عادي
4	ج	عادي
5	ب	عادي
6	الف	عادي
7	ج	عادي
8	الف	عادي
9	ج	عادي
10	د	عادي
11	ج	عادي
12	الف	عادي
13	ج	عادي
14	د	عادي
15	ب	عادي
16	ج	عادي
17	ب	عادي
18	الف	عادي
19	د	عادي
20	ب	عادي
21	الف	عادي
22	د	عادي
23	د	عادي
24	ج	عادي
25	الف	عادي
26	ج	عادي
27	ج	عادي
28	ب	عادي
29	ج	عادي
30	ب	عادي