

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: خلاقیت - حل مسئله و تفکر راهبردی

رشته تحصیلی/کد درس: مدیریت بازرگانی (چندبخشی) ۱۳۳۵۰۴۷

۱- "ثابت و پردازش اطلاعات" را چه می نامند؟

۰۱. هوش ۰۲. حافظه ۰۳. تفکر ۰۴. حس

۲- مراحل اول تا سوم "فرایند شکل گیری تفکر"؛ مطابق کدام گزینه است؟

۰۱. حافظه - اقسام تفکر - پاسخ
۰۲. محرک های بیرونی - گیرنده های حسی - توجه
۰۳. محرک های حسی - محرک های درونی - توجه
۰۴. حافظه - گیرنده - تفکر

۳- از ویژگی های نه گانه تفکر واگرا، سه ویژگی مهمتر طبق کدام گزینه است؟

۰۱. روانی - ترکیب - تحلیل
۰۲. اصالت - پیچیدگی - سیالی
۰۳. بسط - انعطاف پذیری - ترکیب
۰۴. سیالی - نرمش - تازگی

۴- "هوش کیفیت درونی ارگانیزم نیست، بلکه ویژگی رفتار است؟ این تعریف از کیست؟

۰۱. ترستون ۰۲. اسپیرمن ۰۳. استیس ۰۴. آناستازی

۵- بر اساس نظریه تایلور (۱۹۷۵) خلاقیت را می توان بر اساس پنج سطح و سلسله مراتب مطرح کرد؛ کدام گزینه نشانگر این پنج سطح است؟

۰۱. خلاقیت: بیانی - تولیدی - اختراعی - ابداعی - خاص
۰۲. خلاقیت: خاص - عام - بدیع - جدید - ابداعی
۰۳. خلاقیت: فطری - اکتسابی - خاص - عام - اختراعی
۰۴. خلاقیت: بیانی - تولیدی - فطری - اکتسابی - اختراعی

۶- در مدلی از دیدگاه شناختی، ساختار ذهن انسان شامل سه جزء شناختی می باشد؛ کدام گزینه گویای این سه جزء می باشد؟

۰۱. اجرایی - عملکردی - فراگیر(دانش)
۰۲. معنا - مفهوم - ذخیره گاه
۰۳. تحلیلی - اجرایی - کنترلی
۰۴. فراگیر - تصویری - هوشی

۷- کدام گزینه فکر را از قید تکراری بودن نجات می دهد و افکار را گوناگون و متنوع می کند؟

۰۱. انعطاف پذیری ۰۲. ابتکار ۰۳. سیالیت ۰۴. بسط

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: خلاقیت - حل مسئله و تفکر راهبردی

رشته تحصیلی/کد درس: مدیریت بازرگانی (چندبخشی) ۱۳۳۵۰۴۷

۸- برای تشویق خلاقیت در فراگیران راهبردهای آموزشی مؤثری وجود دارد. کدام گزینه پنج راهبرد آموزش مؤثر را نشان می دهد؟

۱. ترتیب محیط مطالعه - توسعه زمینه شوخ طبعی - تامین حداقل های زندگی - بخشش لغزش های دیگران - تشویق انگیزه درونی
۲. آزادی ارایه افکار و اختراعات - به کارگیری تمامی نیروها - کنترل در حد ضروری - یاد گیری در حین بازی - نرمش در مقابل دیگران
۳. تحریک انگیزه ها - تشویق فعالیت های هرچند کوچک - درونی سازی ابداعات - بیرونی سازی اختراعات - کسب ثروت از فکر
۴. بارش مغزی ترتیب دهید - محیط محرک خلاقیت باشد - کمترین حد کنترل - تشویق انگیزه درونی - پرورش تفکر فابل انعطاف

۹- در کدام آزمون، " محتوا و جنبه های گوناگون پاسخ اساس تفسیر روان شناسان " را تشکیل می دهند؟

۱. ژان - لویی سلیه
۲. پرورش خلاقیت
۳. آزمون مفهوم و محتوا
۴. آزمون های فرافکن

۱۰- کدام آزمون بر پایه ی " تداعی اندیشه ها " ساخته شده است؟

۱. خلاقیت شبیه سازی
۲. آزمون اندیشه خلاق
۳. آزمون خلاقیت کلامی
۴. خلاقیت ژان - لویی سلیه

۱۱- نتیجه اساسی که ثرندایک از آزمایش " گربه ها در قفس " گرفت، مطابق کدام گزینه است؟

۱. ظهور یاد گیری تدریجی گربه ها
۲. حل مساله توسط گربه ها بر اساس تفکر بوده است.
۳. هر چه گربه بیشتر؛ حل آسانتر
۴. یاد گیری گربه ها در شب بیشتر است.

۱۲- پیروان مکتب جان دیویی به کدام شیوه در روانشناسی تربیتی معتقد بودند؟

۱. تهیه فنونی که در زندگی واقعی کاربرد داشته باشد.
۲. آنها به شیوه ی " راه بنداز، جا بنداز " معتقد هستند.
۳. پیروان این مکتب تاکید بر روان شناسی بالینی دارند.
۴. روان شناسی نظری را تنها شیوه تربیتی می دانند.

۱۳- تردید در منطق رفتارگرایی از یکسو و آشکار شدن نارسایی هایی در دیدگاه های سنتی شناختی از سویی دیگر؛ باعث رخ دادن کدام گزینه گردید؟

۱. تلفیق رفتار گرایی و دیدگاه سنتی
۲. پیدایش مکتب گشتالت در خلاقیت
۳. مطالعه دقیق تر کارکرد ذهن
۴. ظهور مکاتب پست مدرنیسم در روان شناسی

۱۴- در کدام روش حل مسأله، پژوهشگر از خود می پرسد، " آیا من در وضعیت مشابهی قرار داشته ام "؟

۱. روش تحلیل وسیله - هدف
۲. روش پژوهش های تطبیقی
۳. روش تطبیق الگو
۴. روش گرم و سرد

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: خلاقیت - حل مسئله و تفکر راهبردی

رشته تحصیلی/کد درس: مدیریت بازرگانی (چندبخشی) ۱۲۳۵۰۴۷

۱۵- "روش تحلیل وسیله - هدف" جزو کدام دسته بندی از روش های حل مسئله قرار می گیرد؟

۰۱. روش تصادفی ۰۲. روش اکتشافی ۰۳. روش تطبیق الگو ۰۴. روش برنامه ریزی

۱۶- مهم ترین "موانع حل مسئله" مطابق کدام گزینه می باشد؟

۰۱. اطلاعات ناکافی - نداشتن امکانات - ذوق زدگی - کنترل های اضافی
۰۲. تثبیت شدن - فقدان دانش - انگیزه ناکافی - عدم کنترل هیجانات
۰۳. دلسوزی بی منطق - بودجه ناکافی - مسئول ناآگاه - پیچیدگی مسئله
۰۴. نزدیک بینی - دور بینی - فقدان دانش کافی - ابهام در مسئله

۱۷- "هر چه فرضیه سازی بیشتر باشد"؛ کدام گزینه روی خواهد داد؟

۰۱. مسئله مبهم تر و پیچیده تر و غیر قابل حل تر می شود.
۰۲. احتمال دستیابی به راه حل مطلوب تر بیشتر است.
۰۳. زمان آزمون طولانی تر اما نتایج چند وجهی می شود.
۰۴. فرضیه اضافی الگوهای پیچیده و غیر واقعی به بار می آورد.

۱۸- برای تعیین استراتژی موفق، کدام گزینه را در سیستم باید تعبیه نمود؟

۰۱. سیستم باز خورد ۰۲. سرمایه کافی ۰۳. سرمایه انسانی ماهر ۰۴. خط مشی شفاف

۱۹- پس از آنکه رسالت و اهداف سازمان مشخص شد، برنامه های سازمان در سه سطح پیش بینی و اجرا می شود. کدام گزینه این سه سطح را نشان می دهد؟

۰۱. سطوح مالی - سطوح منابع انسانی - عملیاتی
۰۲. سطوح عالی - سطوح میانی - برنامه ریزی اجرایی
۰۳. سطح سازمانی - سطح ملی - سطح جهانی
۰۴. سطح کلان - سطح خرد - سطح نخبگان

۲۰- سه عنصر اصلی "تفکر استراتژیک در سطح فردی" مطابق کدام گزینه است؟

۰۱. درک کلی از سازمان و محیط - خلاقیت - چشم اندازی برای سازمان
۰۲. تفکر فردی - فعالیت جمعی - نوآوری تیمی
۰۳. درک تفکر سازمان - درک تفکر تیم - درک تفکر اجتماع
۰۴. جهت گیری فکری سازمانی - نو آفرینی - تفکر راهبردی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اخلاقیت - حل مسئله و تفکر راهبردی

رشته تحصیلی/کد درس: مدیریت بازرگانی (چندبخشی) ۱۲۳۵۰۴۷

۲۱- بر اساس نظرات مارکوارت تفکر استراتژیک نوعی یادگیری سازمانی است؛ او یادگیری سازمانی را به شکل کدام گزینه طبقه بندی کرد؟

۱. یادگیری فردی - یادگیری سازمانی - یادگیری تیمی - یادگیری اجتماعی
۲. یادگیری ملی - یادگیری سازمانی - یادگیری عملی - یادگیری اجتماعی
۳. یادگیری شغلی - یادگیری انطباقی - یادگیری علمی - یادگیری تیمی
۴. یادگیری پیش بینی کننده - یادگیری عملی - یادگیری ثانوی - یادگیری انطباقی

۲۲- تمرکز بر پنج مفهوم بر روی منابع یادگیری سازمانی که جنبه های متعدد مدیریت سازمانی را پوشش می دهند، مطابق کدام گزینه می باشد؟

۱. تمرکز بر: فرهنگ - مدیریت دانش - جریان یا سیستم - جامعیت یادگیری فردی - پیشرفت مستمر و نوآوری
۲. تمرکز بر: سرمایه انسانی - جهت گیری سازمان - فرهنگ - پیشرفت مستمر و نوآوری - تیم سازی
۳. تمرکز بر: مطالعه جمعی - کارگاه های عملی جمعی - مدیریت دانش - جامعیت یادگیری فردی - ترویج الگوهای ذهنی
۴. تمرکز بر: یادگیری سازمانی - مدیریت دانش - فرهنگ یادگیری - جذب نخبگان علمی - برگزاری دوره های یادگیری

۲۳- تفکر استراتژیک بر اساس یک مدل سازمان را هدایت می کند. دو مرحله اول این مدل مطابق کدام گزینه است؟

۱. ارزش های کلیدی - جهت گیری سازمان
۲. طرح ریزی های استراتژیک - تفکر استراتژیک
۳. الگوهای ذهنی - ارزش های کلیدی
۴. تفکر استراتژیک: بصیرت و فهم کسب و کار - الگوی ذهنی

۲۴- کدام گزینه در خصوص "بیانیه ی مأموریت سازمان" صحیح است؟

۱. در برگزیده ی هشت رکن اساسی تشکیل دهنده ی مأموریت سازمانی می باشد.
۲. محوریت اصلی بیانیه ی سازمان بایستی سودآوری ذینفعان قرار گیرد.
۳. مأموریت سازمان بایست به گونه ای طراحی گردد که تغییرات محیطی را شکل دهد.
۴. این بیانیه معمولاً سالی یک بار مورد تجدید نظر سازمانی قرار می گیرد.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: خلاقیت - حل مسئله و تفکر راهبردی

رشته تحصیلی/کد درس: مدیریت بازرگانی (چندبخشی) ۱۲۳۵۰۴۷

۲۵- کدام گزینه در بر گیرنده یکی از ۵ فرمان؛ طبق نظر " غفاریان و کیانی " می باشد؟

۱. بیش از اهداف نهایی، چشم به اهداف راهبردی داشته باشید.
۲. بیش از اهداف میانی، چشم به اهداف نهایی داشته باشید.
۳. بیش از قابلیت سازی برای رقابت، به دنبال قابلیت سازی برای تولید باشید.
۴. پیش از یادگیری از محیط به دنبال اطلاع گیری از آن باشید.

۲۶- مینتزبرگ " برای ایجاد تفکر استراتژیک سه ویژگی را لازم می داند "؛ کدام گزینه گویای این سه ویژگی است؟

۱. نیاز به مدیریت - نیاز به قدرت - ظرفیت و حس همدلی
۲. دقت و ظرافت - مطالعه زیاد - داشتن تدوین استراتژی
۳. آگاهی محیطی - بصیرت سازمانی - انعطاف پذیری ذهنی
۴. داشتن مدل ذهنی - پایبندی به خلاقیت - نیاز به مدیریت

۲۷- رابطه تفکر استراتژیک با برنامه ریزی استراتژیک؛ مطابق کدام گزینه می باشد؟

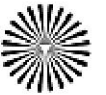
۱. هیچ رابطه ای ندارند.
۲. نقش مکمل دارند.
۳. رابطه عکس دارند.
۴. رابطه ی مخرب دارند.

۲۸- غفاریان و کیانی " چرخه ی شکل گیری تفکر استراتژیک " را طبق کدام گزینه ترسیم نموده اند؟

۱. شناخت فلسفه و باورهای سازمان - ویژگی های ممتاز - تفکر عمیق - بازخورد
۲. شناخت چشم انداز سازمان - شناخت عمیق محیط - یادگیری - هدف گذاری
۳. چشم انداز - جهت گیری سیاست - بررسی نتایج - یاد گیری از بازخورد
۴. مسؤلیت پذیری - باور فلسفه و مأموریت - تفکراجتماعی - یادگیری سازمانی

۲۹- کارکنان سازمان های یادگیرنده سه ویژگی خاص دارند؛ کدام گزینه در بر گیرنده این سه ویژگی است؟

۱. استعداد بالا - مطالعه ی دایمی - نوآور و دانش پرور
۲. پویا و پرحرکت - خطر پذیر - همکار و همیار
۳. اعتماد به نفس - پشتکار - تمایل برای همکاری و مشارکت
۴. پشتکار بالا - اعتماد زیاد - پویا و دانش پرور



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: خلاقیت - حل مسئله و تفکر راهبردی

رشته تحصیلی/کد درس: مدیریت بازرگانی (چندبخشی) ۱۲۳۵۰۴۷

۳۰- " فرایندی است که طی آن ظرفیت اعضای گروه توسعه داده می شود و این توسعه به گونه ای هم سو می شود که همگان طالب نتایج حاصل از آن هستند." این جمله گویای کدام گزینه می باشد؟

۰۲. مأموریت های سازمانی

۰۱. کار گروهی

۰۴. سفرهای جمعی

۰۳. یادگیری تیمی

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
1	ب	عادي
2	ب	عادي
3	د	عادي
4	د	عادي
5	الف	عادي
6	الف	عادي
7	الف	عادي
8	د	عادي
9	د	عادي
10	ج	عادي
11	الف	عادي
12	الف	عادي
13	ج	عادي
14	ج	عادي
15	ب	عادي
16	ب	عادي
17	ب	عادي
18	الف	عادي
19	ب	عادي
20	الف	عادي
21	د	عادي
22	الف	عادي
23	د	عادي
24	د	عادي
25	ب	عادي
26	الف	عادي
27	ب	عادي
28	ج	عادي
29	ج	عادي
30	ج	عادي