

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول مدیریت آموزش و ترویج، مدیریت سازمانی و منابع انسانی
رشته تحصیلی/گد درس: کارشناسی - دسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی گرایش زراعت ۱۴۱۳۴۰ - کارشناسی - دسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۵۵۷

- فرآیند مقایسه عملکرد ارزیابی شده با ضوابط وضع شده مربوط به کدامیک از وظایف مدیر است؟

۱. برنامه ریزی ۲. سازماندهی ۳. رهبری ۴. کنترل

- در هرم مدیریت ترویج، نقشهای اساسی یک مدیر رده بالا مانند مدیر کل شامل چه مواردی است؟

۱. بین فردی، اطلاعاتی، تصمیم گیری
۲. بودجه بندی، آگاه سازی، وضع خط مشی
۳. سیاست گذاری، تخصیص بودجه، نظارت
۴. سازمانی، گروهی، عملیاتی

- کدامیک از دانشمندان زیر در زمینه مدیریت ترویج کشاورزی مطالعه و تحقیق نموده اند؟

۱. التون مایو ۲. چستر برنارد ۳. رابت کلارک ۴. ادوارد دمینگ

- برنامه ریزی در کدام رده مدیریتی بیشتر ناظر بر عملیات روزانه است؟

۱. رده بالا ۲. رده میانی ۳. رده پایین ۴. مدیر کل

- سازمان ترویج دارای چه نوع برنامه ای است؟

۱. اداری ۲. آموزشی ۳. اداری آموزشی ۴. فنی

- به سلسله مراحل مرتبط به هم که لازم است به منظور نایل شدن به اهداف مقرر به ترتیب خاصی انجام شوند، اصطلاحاً چه گفته می شود؟

۱. خط مشی ۲. رویه ۳. مقررات ۴. اصول

- ارزیابی، نقاط قوت، نقاط ضعف، فرصتها و تهدیدها در برنامه ریزی راهبردی چیست؟

۱. TQM . ۱ ۲. SWOT . ۲ ۳. POSDCORB ۴. PERT . ۴

- کدامیک از راهبردهای زیر در ترویج کاربرد دارد؟

۱. رشد پایدار ۲. رشد ۳. صرفه جویی ۴. کاهش هزینه

- تصمیم گیری یک مدیر تحت چند نوع شرایط صورت می گیرد؟

۱. موقعیت اطمینان - خطر پذیری - قاطعیت
۲. عدم اطمینان - ریسک - عدم قاطعیت
۳. موقعیت اطمینان - ریسک - عدم قاطعیت

- آخرین مرحله فرآیند تصمیم گیری کدام است؟

۱. ارزشیابی راه حل ۲. ارائه راه حل ۳. انتخاب راه حل ۴. تجزیه و تحلیل مساله

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول مدیریت آموزش و ترویج، مدیریت سازمانی و منابع انسانی
رشته تحصیلی/گد درس: کارشناسی - دسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی گرایش زراعت ۱۴۱۳۴۰ - کارشناسی - دسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۵۵۷

۱۱- در کدامیک از مراحل برنامه ریزی، مسئولیت هر یک از افراد سازمان به صورت مشخص تشریح شده است؟

۱. اهداف ۲. تصمیم گیری ۳. اجرا ۴. پیش بینی

۱۲- راهبرد پریارسازی مشاغل و تربیت کارشناسان موضوعی به ترتیب مربوط به کدامیک از عناصر و اجزاء ساختار سازمانی است؟

۱. تخصصی کردن کار - طبقه بندی و ظایف ۲. تخصصی کردن کار - طبقه بندی و ظایف ۳. طبقه بندی و ظایف - حیطه مدیریت

۱۳- بین حیطه مدیریت و رده های آن چه رابطه ای است؟

۱. مثبت ۲. منفی ۳. مستقیم ۴. معکوس

۱۴- هماهنگی در سازمان ترویج از کدام نوع هماهنگی است؟

۱. غیررسمی ۲. برنامه ریزی شده ۳. فردی ۴. گروهی

۱۵- در کدام شیوه بهسازی سازمان از ابزار موسوم به گروه T استفاده می شود؟

۱. آموزش حساسیت ۲. رایزنی فرآیندی ۳. تشکیل گروه ۴. مداخله بین گروهی

۱۶- آزمون توان رهبری فرد از ملزومات کدامیک از انواع روایی در استخدام نیرو محسوب می شود؟

۱. روایی ضابطه ۲. روایی محتوا ۳. روایی سازه ۴. روایی مهارت

۱۷- رتبه بندی، طبقه بندی و امتیاز بندی از روشهای کدام گزینه است؟

۱. تجزیه و تحلیل شغل ۲. ارزشیابی شغل ۳. طبقه بندی مشاغل ۴. مدیریت مشاغل

۱۸- آخرین مرحله از مجموعه مراحل گزینش چیست؟

۱. بررسی سوابق ۲. آزمون ۳. مصاحبه ۴. تحقیق

۱۹- سومین مرحله در ارائه آموزش حین کار کدام است؟

۱. پیگیری ۲. ارائه مطالب ۳. آزمایش عملکرد ۴. آماده سازی

۲۰- کدامیک جزء رهیافت انگیزشی محسوب می شود؟

۱. اقتضایی ۲. مسیر - هدف ۳. هنجار ۴. محتوایی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول مدیریت آموزش و ترویج، مدیریت سازمانی و منابع انسانی
رشته تحصیلی/گد درس: کارشناسی - دسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی گرایش زراعت ۱۴۱۱۳۴۰ - کارشناسی - دسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۵۵۷

-۲۱- از دیدگاه هرزبرگ، کدامیک جزء عوامل انگیزاننده است؟

- | | |
|-----------------------|---------------|
| ۱. حقوق و دستمزد | ۲. شرایط کاری |
| ۳. خط مشی ها و مدیریت | ۴. ماهیت کار |

-۲۲- بر اساس نظریات لیکرت در کدام نظام رهبری، مدیر برای تشویق کارمندان بیشتر بر اعطای پاداش تکیه می کند؟

- | | |
|----------------------|------------------------|
| ۱. بهره کشی - آمرانه | ۲. خیرخواهانه - آمرانه |
| ۳. مشورتی | ۴. مشارکت گروهی |

-۲۳- در کدام مرحله تشکیل و تکامل گروه، خطر تفکر گروهی افزایش می یابد؟

- | | |
|----------|--------------|
| ۱. آشوب | ۲. هنجارسازی |
| ۳. اقدام | ۴. انحلال |

-۲۴- در فرآیند ارتباطات بعد از اندیشه سازی، کدام مرحله ارتباط قرار دارد؟

- | | |
|-------------|-------------|
| ۱. رمزگذاری | ۲. انتقال |
| ۳. دریافت | ۴. رمزگشایی |

-۲۵- عامل اعتماد و اطمینان جزء کدامیک از موانع ارتباط اثربخش در سازمان است؟

- | | |
|--------------------|--------------------|
| ۱. عوامل درون فردی | ۲. عوامل بین فردی |
| ۳. عوامل ساختاری | ۴. عوامل فن شناختی |

-۲۶- کدام روش از روشهای کنترل موردی است؟

- | | |
|---------------------------|----------------|
| ۱. کنترل شخصی | ۲. کنترل گروهی |
| ۳. نظامهای اطلاعات مدیریت | ۴. کنترل پروژه |

-۲۷- کدامیک از شیوه های کنترل در ترویج کاربرد دارد؟

- | | |
|-----------------|------------------------|
| ۱. نمودار گانت | ۲. کنترل پروژه |
| ۳. آمار و ارقام | ۴. نظام اطلاعات مدیریت |

-۲۸- از انواع آفات مدیریت، کدام مورد دارای برخی ویژگیهای رهیافت عقل سلیم است؟

- | | |
|-----------------|--------------------------------|
| ۱. تورم کارکنان | ۲. نگرش خودخدمتی |
| ۳. انگیزه زدایی | ۴. بی دقتی در برقراری ارتباطات |

-۲۹- در نظام ترویج دولتی طرز عمل و شیوه مروج چگونه است؟

- | | |
|-------------|---------------|
| ۱. واکنشی | ۲. پس گسترانه |
| ۳. پیش کنشی | ۴. تکنگرایی |

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول مدیریت آموزش و ترویج، مدیریت سازمانی و منابع انسانی

رشته تحصیلی/ گد درس: کارشناسی - دسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی گرایش زراعت ۱۴۱۱۳۴۰ - کارشناسی- دسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۵۵۷

-۳۰- مهمترین ملاک در گزینش افراد برای مدیریت رده های بالا، کدام مورد باید باشد؟

۱. کیفیت یا چگونگی مدیریت
۲. علاقه شدید فرد به مدیریت
۳. موفقیت‌های عملی مدیریت
۴. صلاحیت علمی

رقم سؤال	ماسخ صحيح	وضعية كليد
1	د	عادي
2	الف	عادي
3	ج	عادي
4	ح	عادي
5	ح	عادي
6	ب	عادي
7	ب	عادي
8	الف	عادي
9	ج	عادي
10	ح	عادي
11	ح	عادي
12	ب	عادي
13	د	عادي
14	الف	عادي
15	الف	عادي
16	ح	عادي
17	ب	عادي
18	ح	عادي
19	ح	عادي
20	د	عادي
21	د	عادي
22	ب	عادي
23	ح	عادي
24	الف	عادي
25	ب	عادي
26	د	عادي
27	الف	عادي
28	ب	عادي
29	ح	عادي
30	الف، ب، ح، د	عادي