

سری سوال : یک ۱

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی :

تعداد سوالات : تستی : ۴ تشریحی :

عنوان درس : روانشناسی اجتماعی

رشته تحصیلی آماده درس : روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۹ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۲۲۵ -، روانشناسی ۱۲۱۷۱۰۵ -

۱ - کدامیک از موارد زیر جزو ویژگی های روانشناسی اجتماعی از نظر اتوکلاین برگ نمی باشد؟

۱. تجربی بودن ۲. کاربردی بودن ۳. عینیت داشتن ۴. تطبیقی بودن

۲ - مهمترین عیب روش تحقیق میدانی کدام است؟

۱. عکس العملی بودن
۲. عدم قابلیت تعمیم پذیری
۳. احتمال رسیدن به رابطه علت و معلولی بین پدیده ها قطعی نیست
۴. حجم نمونه بسیار کوچک

۳ - در کشوری که سیل آمده است این فرضیه که اعتقادات سیاسی افراد در کمک رسانی آنان به مردم آسیب دیده در سیل، نقش مهمی دارد، توسط محقق مورد آزمون قرار می گیرد، وی از کدام روش تحقیق زیر استفاده می کند؟

۱. تحقیق میدانی ۲. آزمایش طبیعی ۳. آزمایش میدانی ۴. تحقیق آزمایشگاهی

۴ - کدام ویژگی روش علمی، آن را از روش کار هنرمند و نویسنده متمایز می کند؟

۱. جبرگرایی علمی
۲. عینیت داشتن
۳. استفاده از رویکرد تجربی
۴. تطبیقی بودن

۵ - طبق کدام اصل افراد در هر موقعیتی در تعامل برای کسب نتایج یا پاداش مثبت به دیگران متکی هستند و هر موقعیت حاوی هزینه و پاداش است؟

۱. تعادل اجتماعی ۲. تقویت جانشینی ۳. یادگیری اجتماعی ۴. تبادل اجتماعی

۶ - طبق نظریه تعادل...

۱. محركهای ورودی از جهان خارج به سیستم ادراکی ما، جدا از اطلاعات بدست آمده از طریق تجربه گذشته ما قابل درک نیستند
۲. در یک تعامل اجتماعی اگر برای هر یک از افراد گروه پاداش بیشتر از هزینه باشد تعامل ادامه پیدا می کند
۳. نیازهای روانشناسی که در شخص برانگیخته شده اما هنوز ارضاء نشده باشند، شخص را برای رفع تنفس به اعمالی وادر می کند
۴. رفتار فرد به خصوصیات درونی او و موقعیت اجتماعی که در آن قرار دارد بستگی دارد

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی :

تعداد سوالات : تستی : ۴ تشریحی :

عنوان درس : روانشناسی اجتماعی

رشته تحصیلی / داد درس : روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۳۹۰۰۹ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۹۱۰۵ - ، روانشناسی ۱۳۹۲۲۵

^۷ - به اعتقاد چه کسی، رویدادهای روانشناختی را بایستی بر اساس خصوصیات فضای زندگی که در زمان حال وجود دارد تبیین کرد؟

۱. بندورا
۲. کورت لوین
۳. میلر و دوکارد
۴. والترز

^۸ - منظور از نیکو برازandن در نظریه گشتالت چیست؟

۱. تعبیر و تفسیر و قضاوت بر روی ویژگیهای مثبت افراد و اشیاء
۲. پر کردن فاصله ها برای درک بهتر آن ها
۳. تعبیر دوباره یا رد اطلاعاتی که در چارچوب فکری ما جا نمی گیرد
۴. فهم رفتار افراد از طریق چگونگی دید آن ها از دنیا

^۹ - زایونک برای توجیه نتایج ضد و نقیض از اثرات تماشچیان، کدام اصل را وارد نظریه خود کرد؟

۱. پاسخ های مسلط در یادگیری
۲. نیرومندی و پایگاه افراد
۳. نفوذ اجتماعی
۴. الگوی انگیزشی در یادگیری

^{۱۰} - ویژگیهایی مانند قومیت و نژاد اعضاء با تواناییها و شخصیتهای افراد در داخل گروه، جزو کدام مشخصه گروه است؟

۱. ترکیب گروه
۲. ساختار گروه
۳. پویایی گروه
۴. عملکرد گروه

^{۱۱} - در کدام شبکه ارتباطی، شخصیت های فردی و مهارت های اعضاء گروه عوامل تعیین کننده در ارتباط هستند؟

۱. شبکه زنجیره ای
۲. شبکه شکل Y
۳. شبکه دایره ای
۴. شبکه چرخ

^{۱۲} - شرکت افراد در کدام گروه ها، از فاصله بین خود آرمانی و خود تصویری آن ها می کاهد؟

۱. گروه T
۲. گروه حساسیت
۳. همه موارد
۴. گروه آموزش روابط انسانی

^{۱۳} - عملکرد گروه ها در زمینه قضاوت و در زمینه حل مسئله است

۱. افراطی-کارآورتر
۲. کارآمد-افراطی
۳. افراطی-افراطی
۴. کارآمد-کارآمد

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی :

تعداد سوالات : تستی : ۴ تشریحی :

عنوان درس : روانشناسی اجتماعی

رشته تحصیلی / درس : روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۳۹۰۰۹ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۹۱۰۵ - ، روانشناسی ۱۳۹۲۲۵

۱۴ - اعتقاد رایسمن در مورد شخصیت (دیگر رهبر - خود رهبر) منعکس کننده کدام اصل است؟

- | | |
|---------------|------------------------|
| ۱. همنوایی | ۲. وابستگی خود القایی |
| ۳. توهם کنترل | ۴. درماندگی آموخته شده |

۱۵ - به اعتقاد جک برم، یک حالت انگیزشی که هر گاه شخص احساس کند آزادی او مورد تهدید قرار گرفته است در او برانگیخته می شود، چه نام دارد؟

- | | |
|---------------|-------------------------|
| ۱. توهם کنترل | ۲. درماندگی آموخته شده |
| ۳. عکس العمل | ۴. واکنش توام با مقاومت |

۱۶ - اسطو انسان را تحت چه عنوانی نامیده است؟

- | | |
|------------------|------------------|
| ۱. حیوان ناطق | ۲. انسان اجتماعی |
| ۳. حیوان اجتماعی | ۴. بشر وحشی |

۱۷ - منظور از اصل ناوابستگی این است که

۱. اعمال قدرت و هدایت و بازداری اعمال و رفتار توسط دیگران صورت می گیرد
۲. اعتقاد به اینکه افراد و رویدادهای دیگر بر اوضاع زندگی ما تاثیر می گذارند
۳. افراد ممکن است رویدادهای مشابهی را تجربه کنند اما به نتایج یکسانی دست نیابند
۴. استقلال رای فرد در برابر فشار گروهی

۱۸ - این اعتقاد که بخشی از ناتوانی افراد سالخورده ناشی از برچسب زدن دیگران مبنی بر ناتوان بودن آنهاست، اشاره به کدام اصل دارد؟

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| ۱. وابستگی خود القایی | ۲. درماندگی آموخته شده |
| ۳. نفوذ اجتماعی | ۴. کنترل بیرونی |

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی :

تعداد سوالات : تستی : ۴ تشریحی :

عنوان درس : روانشناسی اجتماعی

رشته تحصیلی / درس : روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۳۹۰۰۹ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۹۱۰۵ - ، روانشناسی ۱۳۹۲۲۵

^{۱۹} - این جمله ویکتور هوگو که : در این جهان چیزی قوی تر از اندیشه ای که زمان آن فرا رسیده باشد وجود ندارد، اشاره به کدام نظریه دارد؟

۲. نظریه بزرگمرد

۱. نظریه روح زمان

۴. گزینه الف و ج صحیح است

۳. نظریه جبر اجتماعی

^{۲۰} - علت نامگذاری نظریه فیدلر به نظریه اقتضایی در رهبری چیست؟

۱. تربیت مدیران و رهبران بر حسب موقعیت های ضروری

۲. اثر بخش بودن رهبر در جنبه های مختلف موقعیت گروهی

۳. سهیم شدن در احساس های دیگر اعضای گروه و ارتباط با آنها توسط رهبر

۴. رفتار رهبر در مشخص کردن روابط بین خود و اعضای گروه

^{۲۱} - کدامیک از مورد زیر جزو سه عنصر موقعیتی در نظریه اقتضایی نمی باشد؟

۴. قدرت موقعیت رهبری

۳. ساختار تکلیف

۲. روابط رهبر- عضو

۱. روشنی هدف

^{۲۲} - کدامیک از موارد زیر جزو خصیصه های عمومی رهبری نیست؟

۴. پشتکار

۳. برون گرایی

۲. شوخ طبعی

۱. هوش

^{۲۳} - این اعتقاد که اگر ابتدا تقاضای کوچکی را به فرد بقبولانند، وی بعدا تقاضاهای بزرگتر را خواهد پذیرفت، اشاره به کدام روش جلب اطاعت دارد؟

۲. جای پا باز کردن

۱. به مرگ بگیر تا به تب راضی شود

۴. احساس گناه

۳. دانه پاشیدن

^{۲۴} - اصطلاح المامور معذور اشاره به کدام عامل ایجاد کننده اطاعت دارد؟

۲. محظوظ اخلاقی موقعیت

۱. به دام انداختن فرد

۴. تاثیر قدرت و ایدئولوژی مسلط

۳. وجود ضربه گیرهای مختلف

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۴ تشریحی : ۰

عنوان درس : روانشناسی اجتماعی

رشته تحصیلی / درس : روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۳۹۰۰۹ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۹۱۰۵ - ، روانشناسی ۱۳۹۲۲۵

۲۵ - کدامیک از نظریه پردازان زیر معتقد به هیدرولیکی بودن پرخاشگری در افراد است؟

۴. راجرز

۳. لورنر

۲. بندورا

۱. برکوویتز

۲۶ - نوفرویدیها برای کنترل پرخاشگری کدام مورد را پیشنهاد می کنند؟

۲. پالایش

۴. فعالیتهای پرخاشگرانه قابل قبول اجتماعی

۱. خیالپردازی

۳. واپس رانی

۲۷ - کدام شیوه در پیشگیری از پرخاشگری در افرادی که هنوز پرخاشگری نشان نداده اند موثر است؟

۴. استدلال

۳. ارائه الگو

۲. تقویت رفتارهای مغایر

۱. خیالپردازی

۲۸ - بارزترین صفت ممیزه نگرش از واقعیت این است که نگرش دارای عنصری است

۴. اخلاقی

۳. ارزشیابانه و عاطفی

۲. شناختی

۱. رفتاری

۴. عوامل ژنتیکی

۳. تعلق گروهی

۲. شخصیت فرد

۱. هماهنگی شناختی

۲۹ - نگرش ها پس از شکل گیری تابع کدام اصل قرار می گیرند؟

۲. نوجوانی(دوران تحصیلات دانشگاهی)

۴. پیری

۱. کودکی

۳. میانسالی

۳۰ - نگرش افراد در چه دورانی امکان بیشترین تغییر را پیدا می کند؟

۲. جذابیت مشوق

۴. برآیند سود و زیان از نگرشی خاص

۱. الگوگری

۳. نیرومندی نسبی مشوق ها

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی :

تعداد سوالات : تستی : ۴ تشریحی :

عنوان درس : روانشناسی اجتماعی

رشته تحصیلی / درس : روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۳۹۰۰۹ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۹۱۰۵ - ، روانشناسی ۱۳۹۲۲۵

۳۲ - کدامیک از نظریه های زیر، موضوع نگوش را بر حسب یک تعارض رویکرد-رویگردن در نظر می گیرند؟

- ۱. نظریه مشوّقها
- ۲. الگوی هماهنگی شناختی
- ۳. نظریه یادگیری
- ۴. نظریه تفاق

۳۳ - بر طبق پیش بینی کدام دیدگاه، چگونگی ارزشیابی یک فرد از فرد دیگر، ارزشیابی ما از هر دوی آن ها را تحت تاثیر قرار می دهد؟

- ۱. دیدگاه تعادل
- ۲. دیدگاه تفاق
- ۳. دیدگاه تعارض
- ۴. دیدگاه تبادل

۳۴ - طبق نظریه هاولند کدامیک از موارد زیر در یادگیری نگرش های تازه دخالت ندارد؟

- ۱. پذیرش
- ۲. انگیزش
- ۳. توجه
- ۴. ادراک

۳۵ - در کدامیک از الگوهای تغییر نگرش اجزاء عاطفی و شناختی در هم آمیخته اند و هر یک می تواند دیگر را تحت تاثیر خود قرار دهند؟

- ۱. الگوی یادگیری
- ۲. الگوی قضاوت اجتماعی
- ۳. الگوی کارکردی
- ۴. الگوی هماهنگی شناختی

۳۶ - در کدام نوع از تغییر نگرش، درباره خود پیام اندیشه چندانی صورت نمی گیرد، بیشتر تمایل به تغییر ویژگیهای بیرونی پیام صورت می گیرد؟

- ۱. راه مرکزی
- ۲. راه پیرامونی
- ۳. تغییر انتظاری نگرش
- ۴. راه مقاومتی

۳۷ - طبق نظر کدام رویکرد، پذیرش یک دیدگاه تازه بستگی به این دارد که پیام مزبور در گستره پذیرش، طرد یا گستره التزام فرد قرار گیرد؟

- ۱. محرک-پاسخ
- ۲. قضاوت اجتماعی
- ۳. روانکاوی
- ۴. کارکردی

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی :

تعداد سوالات : تستی : ۴ تشریحی :

عنوان درس : روانشناسی اجتماعی

رشته تحصیلی / آموزشی : روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۳۹۰۰۹ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۹۱۰۵ -، روانشناسی ۱۳۹۲۲۵

۳۸ - نخستین کسی که موضوع به کار بردن خط مشی هنگاری - باز آموزی را در حل تعارض های اجتماعی پیش کشید، چه کسی بود؟

۴. تایلور

۳. فستینگر

۲. کورت لوین

۱. لئونارد بیکمن

۳۹ - اصطلاح تله اجتماعی اشاره به ارتباط روانشناسی اجتماعی با کدامیک از حوزه های زیر دارد؟

۴. مسائل اقتصادی

۳. مسائل سیاسی

۲. پژوهشی رفتاری

۱. صرفه جویی در انرژی

۴۰ - طبق نظر هورنستاین، نقش عالم اجتماعی در تغییر می تواند به چه صورتی باشد؟

۴. همه موارد

۳. رابطه تشریک مساعی

۲. رابطه پشتیبانی

۱. رابطه تخصصی