

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: یک ۱

عنوان درس: آموزش و پرورش ابتدایی، راهنمایی و متوسطه، شیوه آموزش متوسطه

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۷ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۳۲۰۵۴۹

۱- « تزکیه و تذهیب نفس و رشد فضایل و مکارم اخلاقی بر اساس ایمان به خدا و تقوای اسلامی » جز کدام یک از اهداف آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران محسوب می شود؟

۱. اهداف اعتقادی ۲. اهداف اخلاقی ۳. اهداف اجتماعی ۴. اهداف علمی آموزشی

۲- چه موردی به ترتیب از « اهداف اقتصادی » و « اهداف اجتماعی » است؟

۱. پرورش روحیه ی انفاق و دستگیری از محرومان - پرورش روحیه ی احترام به قانون و التزام به رعایت آن
 ۲. تقویت روحیه ی تولی و تبری - تقویت روحیه ی مقاومت در برابر تبلیغات سوء
 ۳. پرورش روحیه ی اعتماد به نفس و استقلال شخصیت - پرورش روحیه ی نظم در روابط فردی و اجتماعی
 ۴. پرورش روحیه ی مبارزه با بیکاری، بطالت و مشاغل کاذب - تقویت روحیه ی کتابخوانی و مطالعه

۳- دامنه ی نوسان دوران تحصیل قبل از دانشگاه در کشورهای مختلف جهان و آموزش اجباری در اغلب کشورها به ترتیب چند سال است؟

۱. ۹ تا ۱۲ سال - ۱۰ سال
 ۲. ۱۰ تا ۱۳ سال - ۹ سال
 ۳. ۱۱ تا ۱۵ سال - ۱۲ سال
 ۴. ۱۲ تا ۱۳ سال - ۱۰ سال

۴- کدام گزینه در مورد « آموزش » و « پرورش » درست بیان شده است؟

۱. پرورش محور آموزش است.
 ۲. آموزش به معنی آداب و اخلاق به کسی آموختن است.
 ۳. پرورش پایه و محور تربیت است.
 ۴. آموزش تنها وسیله ای است که در مدرسه برای پرورش افراد در اختیار است.

۵- آموزش و پرورش به عنوان یک عامل، چه چیزی را در جامعه ممکن میسازد؟

۱. تحقق نیازهای فردی و اجتماعی ۲. پاسخگویی به نیازهای معنوی و مادی
 ۳. رشد و توسعه ی فرهنگی، سیاسی و اقتصادی ۴. همه ی موارد صحیح است.

۶- با توجه به اصل اول ارکان نظام آموزش و پرورش، « نظام آموزش و پرورش ایران » باید بر اساس چه چیزی تدوین شود؟

۱. رعایت مقتضیات محیط ۲. قرآن و سنت و سیره ی پیامبر(ص) و ائمه اطهار(ع)
 ۳. توجه به مراحل رشد و بلوغ ۴. هماهنگی بین سطوح و انواع آموزش ها

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش و پرورش ابتدایی، راهنمایی و متوسطه، شیوه آموزش متوسطه

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۷ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۹

۷- در ساختار آموزش و پرورش از سال ۱۳۴۵ تا ۱۳۷۰ به ترتیب « دوره ی کودکانستان »، « دوره ی متوسطه عمومی، فنی و حرفه ای » و « راهنمایی » چند سال بود؟

۱. ۱ تا ۲ سال - ۳ سال - ۴ سال
۲. ۳ سال - ۴ سال - ۳ سال

۳. ۲ تا ۳ سال - ۴ سال - ۳ سال
۴. ۲ سال - ۳ سال - ۴ سال

۸- کدام یک از موارد زیر از « اهداف عاطفی » آموزش و پرورش دوره ی پیش دبستانی است؟

۱. پرورش روح همکاری با دیگران
۲. علاقه مند کردن کودک به گوش دادن و سخن گفتن

۳. پرورش دقت، کنجکاوی و خلاقیت
۴. یاد دادن مشاهده محیط پیرامون

۹- کدام یک از مهد کودک های زیر، زیر پوشش وزات کار قرار دارد؟

۱. مهدهای کودک وابسته به موسسات دولتی
۲. مهدهای کودک کارگری

۳. مهدهای کودک متعلق به آموزش و پرورش
۴. مهدهای کودک مجتمع های روستایی

۱۰- از اهم « ویژگی های شناختی - عاطفی » برای کودکان در دوره ی پیش دبستانی (۵ تا ۶ ساله) کدام است؟

۱. هماهنگی های چشم و دست که به تدریج آغاز می شود.
۲. عادت به نظم و ترتیب آموخته می شود.

۳. دقت، کنجکاوی و خلاقیت آموزش داده می شود.
۴. حرکات آنان به طور انفرادی انجام می گیرد.

۱۱- در گذشته ی دور مهمترین مکان برای آموزش فرزندان امرا و اشراف و توانگران کجا بوده است؟

۱. خانه
۲. مسجد
۳. مکتب
۴. مدرسه

۱۲- کودکان برای ورود به مکتب باید چه سنی داشتند، و دوره ی سوادآموزی آن چند سال بوده است؟

۱. ۵ تا ۶ سال - ۷ تا ۹ سال
۲. ۶ یا ۷ سال - ۸ تا ۹ سال

۳. ۶ سال - ۹ تا ۱۰ سال
۴. ۷ تا ۸ سال - ۷ تا ۱۰ سال

۱۳- کدام گزینه بیانگر اهداف شناختی پایه اول دوره ی ابتدایی است؟

۱. یاد دادن بعضی آیات ساده و سوره های کوچک قرآن کریم

۲. تقویت انگیزه ی آمدن به مدرسه

۳. ایجاد زمینه شکوفایی و رشد استعداد هنری

۴. ایجاد عادات بهداشتی و ایمنی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش و پرورش ابتدایی، راهنمایی و متوسطه، شیوه آموزش متوسطه

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۷ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۳۲۰۵۴۹

۱۴- به ترتیب «آموزش تدریجی رموز خلقت به کودک و جلب توجه او به مبدا آن»، «ایجاد عادت به تعاون و رعایت حقوق دیگران» و «آموزش عملی نماز» جز چه مواردی از اهداف پایه های دوم تا پنجم ابتدایی است؟

۱. اهداف شناختی/اهداف روانی- حرکتی/اهداف عاطفی

۲. اهداف عاطفی/اهداف شناختی/اهداف شناختی

۳. اهداف شناختی/اهداف روانی- حرکتی /اهداف روانی- حرکتی

۴. اهداف روانی- حرکتی/اهداف عاطفی/اهداف شناختی

۱۵- کدام یک از ویژگی های معلمان دوره ی ابتدایی با توجه به گزارش کمیسیون آموزش و پرورش پیش دبستانی سال ۱۳۷۳ نمی باشد؟

۱. علاقه مند به رشته ی معلمی باشند.

۲. از سلامتی تن و روان برخوردار باشند.

۳. متکی بر خود و مسلط بر نفس خویش باشند.

۴. حتی الامکان از بین بانوان انتخاب گردند.

۱۶- با توجه به اینکه دانش آموزان کلاس اول ساعات کمتری را در مدرسه هستند، ساعات درس هفتگی در کلاس اول چگونه است؟

۱. حداکثر ۱۸ ساعت

۲. حداقل ۱۸ ساعت و به تدریج ۲۴ ساعت

۳. بین ۲۲ تا ۲۸ ساعت

۴. حداقل ۱۸ ساعت و به تدریج ۲۲ ساعت

۱۷- چرا دانش آموزان در دوره ی راهنمایی در مرحله ی حساسی از زندگی هستند؟

۱. زیرا با ترک کردن دوره ی ابتدایی وارد مرحله ی جدیدی از زندگی می شوند.

۲. انتخاب رشته ی تحصیلی مناسب در آینده در این دوره مورد توجه قرار می گیرد.

۳. وارد دوره ی نوجوانی می شوند و دوره ی بلوغ ظاهر می شود.

۴. زیرا تفکر انتزاعی دانش آموزان در این مرحله شکل می گیرد.

۱۸- از آشکارترین تظاهرات دوره ی نوجوانی چیست؟

۱. ظهور ویژگی های شخصیت

۲. رشد سریع جسمی

۳. بلوغ روانی

۴. ایجاد تشخص طلبی اخلاقی

۱۹- «پرخاشگر به نظر رسیدن نوجوانان، رفتاری گستاخانه و تا اندازه ای بی ادبانه» کدام یک از ویژگی آنان را بیان می کند؟

۱. ویژگی های اجتماعی نوجوانان

۲. ویژگی های اخلاقی و اقتصادی

۳. ویژگی های عاطفی

۴. ویژگی های روانی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش و پرورش ابتدایی، راهنمایی و متوسطه، شیوه آموزش متوسطه

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۷ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۹

۲۰- با توجه به ویژگی های اجتماعی نوجوانان لازم است:

۱. در انتخاب دوست و فعالیت های اجتماعی آنان را آزاد بگذاریم.
 ۲. در برنامه ریزی و مقررات مدرسه با آنان به دلیل احساسی بودن مشورت نکنیم.
 ۳. در امور خانه و مدرسه و در جلسه های مربوط با توجه به پرخاشگری و رفتار گستاخانه شرکت نکنند.
 ۴. برای سازگار شدن آنان با محیط اجتماعی مقدماتی از درس های زیست شناسی، جامعه شناسی و روانشناسی به آنان ارائه شود.
- ۲۱- کدام یک از ویژگی های دانش آموزان باعث می شود، با هوشیاری و صبر و حوصله در مدارس راهنمایی تحصیلی با آنان رفتار شود؟

۱. با توجه به ویژگی های اجتماعی نوجوانان
 ۲. با توجه به سریعتر شدن آهنگ رشد جسمی در دانش آموزان
 ۳. با توجه به ویژگی های عاطفی نوجوانان
 ۴. با توجه به بلوغ جنسی در دانش آموزان
- ۲۲- «استفاده ی صحیح از اوقات فراغت» و «وطن دوستی» به ترتیب جز اهداف عاطفی کدام یک از موارد زیر است؟
۱. فردی و اخلاقی- اجتماعی
 ۲. فرهنگی و هنری- سیاسی
 ۳. اجتماعی- فرهنگی و هنری
 ۴. علمی- سیاسی

۲۳- چرا دوره ی متوسطه در نظام های تعلیم و تربیت کشورهای مختلف جهان اهمیت زیادی دارد؟

۱. قدرت یادگیری آنان به حد اعلای خود می رسد.
۲. کنجکاوی آنان جهت معینی می یابد.
۳. مسائل جدید زندگی مثل انتخاب رشته، انتخاب حرفه و شغل آنان را به خود مشغول می دارد.
۴. همه ی موارد صحیح است.

۲۴- به چه دلیل دوره ی متوسطه را دوره ی انتقالی می نامند؟

۱. زیرا دانش آموزان به مرحله ی ادراک ارزش های اجتماعی، اقتصادی و معنوی می رسند.
۲. زیرا گرایش به امور سیاسی و مرام و مسلک در آنان بوجود می آید.
۳. تفکر درباره ی مسائل جدی زندگی نظیر انتخاب رشته، انتخاب شغل و انتخاب همسر و نگرانی ها نسبت به این مسائل در آنان شکل می گیرد.
۴. زیرا از آموزش عمومی، همگانی و غیر تخصصی به آموزش دانشگاهی، تخصصی خاص عده ای محدود ارتقا می یابند.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش و پرورش ابتدایی، راهنمایی و متوسطه، شیوه آموزش متوسطه

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۷ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۹

۲۵- کدام یک از اهم ویژگی های دانش آموزان دوره ی متوسطه است؟

۱. متوقف شدن کنجکاوی نوجوانان
۲. کاهش الگو پذیری و همانند سازی
۳. بی توجهی به امور سیاسی
۴. رسیدن به بلوغ جسمی و بلوغ شرعی

۲۶- دارالفنون در چه سالی تاسیس شد و سرآغاز چه دوره ای بود و از نظر ساخت، برنامه های درسی و مقررات آموزشی از کدام کشور اروپایی بیشتر اقتباس شده بود؟

۱. ۱۲۲۹- راهنمایی- انگلیس
۲. ۱۲۲۸- متوسطه- فرانسه
۳. ۱۲۲۷- متوسطه- آلمان
۴. ۱۲۲۶- راهنمایی- لهستان

۲۷- «شاخه جامع» در ساختار آموزش متوسطه شامل چه رشته هایی بود؟

۱. صنعت، خدمات و کشاورزی
۲. آموزش عمومی، فنی، بازرگانی، حرفه ای و کشاورزی
۳. اقتصاد- اجتماعی، فرهنگ و ادب، علوم تجربی و ریاضی- فیزیک
۴. فرهنگ و ادب، هنر، فنی

۲۸- کدام گزینه از مزایای طرح جدید دوره ی متوسطه است؟

۱. افزایش دوره ی آموزش عمومی از یازده سال به دوازده سال
۲. سخت تر شدن تغییر رشته تحصیلی
۳. ارزش دادن به آموخته های داخل مدرسه
۴. امکان خروج از تحصیل و ورود به بازار کار

۲۹- کدام گزینه بیانگر هدف شاخه ی فنی و حرفه ای است؟

۱. ایجاد آمادگی نسبی در دانش آموزان برای ورود به تحصیلات عالی تر
۲. تربیت نیروی انسانی سطوح نیمه ماهر و ماهر و استادکار
۳. ایجاد زمینه ی مناسب برای هدایت دانش آموان به سمت اشتغال مفید
۴. ایجاد زمینه ی مناسب برای هدایت دانش آموان به مسیرهای تحصیلی مورد نظر

۳۰- کدام شاخه متوسطه بزرگترین جز ساختار آموزشی دوره ی متوسطه است؟

۱. فنی و حرفه ای
۲. کار و دانش
۳. نظری
۴. گزینه ی ۱ و ۲

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش و پرورش ابتدایی، راهنمایی و متوسطه، شیوه آموزش متوسطه

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۷ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۳۲۰۵۴۹

۳۱- ویژگی های شخصیتی و حرفه ای یک معلم خوب، ماهر و موفق در چه گزینه ای به درستی بیان نشده است؟

۱. سعی می کند در تدریس همواره از روش های خاص و واحدی استفاده کند.

۲. هر چه می گوید، خود عمل می کند.

۳. با انصاف است و تبعیض روا نمی دارد.

۴. از روش های مناسب تشویق و تنبیه استفاده می کند.

۳۲- ضوابط مربوط به نمرات درسی برای رشته ی «ادبیات و علوم انسانی» چگونه است؟

۱. مجموع سه نمره ی پذیرفته شده ی خرداد یا شهریور هر یک از دروس ادبیات فارسی و عربی در دوره ی راهنمایی تحصیلی، بدون ضریب بیش از سی نباشد.

۲. در دروس ادبیات فارسی (۱)، زبان فارسی (۱)، عربی (۱) و مطالعات اجتماعی نمره حداقل ۱۲ کسب شده باشد.

۳. معدل نمره ی دروس ادبیات فارسی (۱) و زبان فارسی (۱) حداقل ۱۰ باشد.

۴. مجموع نمرات دروس مرتبط با رشته در دوره ی راهنمایی و پایه ی اول دوره متوسطه باید حداقل ۱۰۸ باشد.

۳۳- آگاه تر کردن پدران و مادران و مربیان به معارف اسلامی در ارتباط با مسائل رشد و پرورش کودکان، نوجوانان و جوانان با توجه به نیازهای آنان از اهداف چه کسی است؟

۱. آموزش و پرورش

۲. انجمن اولیا و مربیان مرکزی

۳. مشاور مدرسه

۴. معلمان

۳۴- برای کاهش مشکلات خانوادگی دانش آموزان و برقراری استحکام بیشتر در خانواده و افزایش آگاهی والدین و رفتار با فرزندان، انجمن اولیا و مربیان چه کاری انجام داده است؟

۱. انتشار نشریه پیوند

۲. انتشار کتاب های مناسب برای مطالعه خانواده

۳. تاسیس و گسترش مراکز مشاوره خانواده

۴. آموزش خانواده ها

۳۵- ایجاد کتابخانه های ثابت شهری و روستایی و سیار پستی برای عرضه کتاب به کودکان و نوجوانان وظیفه ی کدام است؟

۱. آموزش و پرورش مناطق

۲. انجمن اولیا و مربیان مدارس

۳. مدارس منطقه

۴. کانون پرورشی فکری کودکان و نوجوانان

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش و پرورش ابتدایی، راهنمایی و متوسطه، شیوه آموزش متوسطه

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۷ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۳۲۰۵۴۹

۳۶- تعیین خط مشی کانون بر مبنای چه چیزی صورت گرفته است؟

۱. اصول تعلیم و تربیت اسلامی و ایجاد هماهنگی در تولیدات کانون با توجه به نیاز جامعه
۲. نیاز آموزش و پرورش و فرهنگ جامعه
۳. نیاز مدرسه و اولیا و مربیان
۴. براساس نیاز دانش آموزان و استعداد آن ها

۳۷- نشریه ای که بین خانواده ها در مدارس توزیع می شود، چه نام دارد و هدف اساسی از انتشار آن چیست؟

۱. پیوند- کاهش مشکلات خانواده
۲. رشد- برقراری استحکام بیشتر در خانواده و افزایش آگاهی والدین
۳. پیوند- افزایش اطلاعات خانواده درباره فرزندان و راه های تعلیم و تربیت
۴. رشد- کاهش مشکلات خانوادگی دانش آموزان

۳۸- هدف کلی کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان کدام است؟

۱. ایجاد امکانات لازم جهت رشد و پرورش فکری و ذوقی کودکان و نوجوانان
۲. همکاری و مشارکت سازمان ها با مدارس و آموزش و پرورش
۳. کمک به شکوفایی استعدادهای کودکان و نوجوانان بر اساس ارزش های نظام و تعلیم و تربیت اسلامی
۴. گزینه ۱ و ۳

۳۹- تولید سرگرمی های سازنده توسط کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان موجب چه چیزی می شود؟

۱. بروز خلاقیت و پرورش ذهنی و شکفته شدن استعدادهای
۲. داشتن اوقات فراغت سالم
۳. افزایش میزان یادگیری
۴. ایجاد رغبت و علاقه به درس و مدرسه

۴۰- چه گروه هایی به دلیل تماس های مکرر و استفاده از تجارب مشترک به وجود می آیند؟

۱. گروه های رسمی
۲. گروه های غیر رسمی
۳. گروه های اولیه
۴. گروه های ثانویه