WWW.20FILE.ORG

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش- اصول فلسفه آموزش و پرورش – فلسفه تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/ کُد درس: پیش دبستانی – برنامه‌ریزی جبرانی ارشد - تاریخ و فلسفه – برنامه‌ریزی۱۲۱۱۰۳۸- امور تربیتی۱۲۱۱۳۸۱-عربی دینی۱۲۲۰۵۰۲-حرفه وفن۱۲۱۱۳۱۶-ریاضی۱۲۱۱۴۴۳ تجمیع(برنامه‌ریزی - پیش دبستانی-مشاوره - روان‌شناسی): ۱۲۱۱۰۰۶ – قرآن کریم : ۱۲۲۰۵۴۵ – تربیت بدنی - مدیریت آموزشی ارشد: ۱۲۱۱۲۶۹-آموزش وپرورش ابتدای۱۲۱۱۲۸۵- انگلیسی۱۲۲۵۱۰۰-علوم تجربی۱۱۱۲۱۹۱

۱. این جمله از کیست؟

« تربیت مستلزم انتقال ارزشهایی است که افرادی آنها را پذیرفته‌اند و می‌خواهند به دیگران منتقل کنند»

الف. افلاطون ب. فیثاغورث ج. کرشن اشتاینر د. پیترز

۲. فلسفه در معنای عام یعنی ..... .

الف. فلسفه فیلسوفان حرفه‌ای ب. تفکر و اندیشیدن در معنای فلسفیدن

ج. مجموعه معارف و معتقدات شخصی د. بررسی و شناخت تحلیلی و انتقادی مسایل اساسی

۳. مکتب فلسفی عقل گرایی توسط چه کسی بنیانگذاری شد؟

الف. فرانسیس بیکن ب. دکارت ج. اگوست کنت د. اسپنسر

۴. یکی از رایج‌ترین فلسفه در جهان سرمایه‌داری به ویژه آمریکا ..... است.

الف. فلسفه پندارگرایی ب. واقع گرایی

ج. اگزیستالیسم د. عمل گرایی

۵. کدام گزینه صحیح است؟

الف. طبق نظریه شناخت علوم آنچه را که هست بررسی می‌کند اما فلسفه آنچه را که باید باشد.

ب. طبق نظریه تحلیل زبان فلسفه به ساخت زبانی علوم دیگر توجه‌ای ندارد.

ج. طبق نظریه ارزشها، علوم آنچه را که هست بررسی می‌کند اما فلسفه آنچه را که باید باشد مطالعه می‌کند.

د. طبق نظریه ارزشها، علوم آنچه را که باید مورد بررسی قرار می‌دهد اما فلسفه به بایدها می‌پردازد.

۶. کدام گزینه‌ها صحیح نیست؟

الف. تعریف با کلمه یا عبارتی توصیفی آغاز شود.

ب. در تعریف پدیده یا شیء مورد نظر از جانب تعریف خود مطالبی بر آن اضافه نمی‌کنیم.

ج. تعریف یعنی شناساندن طوری که شنونده یا نویسنده و خواننده از آن دارای درک مشترکی باشند.

د. تعریف مفهومی ذهنی و به آسانی قابل توصیف نیست.

۷. به گروهی از متفکران که افکار، آثار و سبک آنها تأثیر اجتماعی مشترکی داشته و یا از نظر اعتقادی دارای وحدت نظر هستند گفته می‌شود؟

الف. فلسفه ب. نظریه ج. مکتب د. نهضت

۸. کدامیک از جملات زیر در رابطه با مقوله تربیتی صحیح نیست؟

الف. تربیت به مثابه فن همان مهارتهای تدریس است.

ب. تدریس وسیله‌ای برای تربیت است نه خود تربیت

ج. هنر تلقی کردن تربیت بیشتر تعبیری دقیق و قابل قبول است تا یک تغییر ادیبانه.

د. عنصر خلاقیت در تربیت به نحو بارزی به چشم می‌خورد و خلاقیت جوهره اصلی هنر است.

WWW.20FILE.ORG

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش- اصول فلسفه آموزش و پرورش – فلسفه تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/ کُد درس: پیش دبستانی – برنامه‌ریزی جبرانی ارشد - تاریخ و فلسفه – برنامه‌ریزی۱۲۱۱۰۳۸- امور تربیتی۱۲۱۱۳۸۱-عربی دینی۱۲۲۰۵۰۲-حرفه وفن۱۲۱۱۳۱۶-ریاضی۱۲۱۱۴۴۳ تجمیع(برنامه‌ریزی - پیش دبستانی-مشاوره - روان‌شناسی): ۱۲۱۱۰۰۶ – قرآن کریم : ۱۲۲۰۵۴۵ – تربیت بدنی - مدیریت آموزشی ارشد: ۱۲۱۱۲۶۹-آموزش وپرورش ابتدای۱۲۱۱۲۸۵- انگلیسی۱۲۲۵۱۰۰-علوم تجربی۱۱۱۲۱۹۱

۹. برای اولین بار چه کسی واژه علم تربیت را بکار برد؟

الف. الکساندر بن ب. سلریه ج. سقراط د. افلاطون

۱۰. کدامیک از تعاریف زیر صحیح است؟

الف. واژه مرکب تعلیم و تربیت کاملاً صحیح و مانع از ایجاد توهم و دوگانگی در انسان می‌شود و موجب تقسیم فعالیت‌های تربیتی و آموزشی نمی‌شود.

ب. انجام یافتن مجموعه اعمال و تعاملات و تأثیر و تأثر بین معلم و شاگرد یادگیری بوجود می‌آید که این عمل را تدریس می‌گویند.

ج. به مجموعه تعاملات و تأثراتی که بین معلم و دانش‌آموز بوجود می‌آید تربیت گفته می‌شود.

د.فراگیری تخصصها، مهارتها، و بدست آوردن شناخت و آگاهی از طریق عمل را یادگیری می‌گویند.

۱۱. مرحله سوم از مراحل تربیت ..... است.

الف. پرستاری ب. تعلیم ج. تأدیب د. خودسازی

۱۲. تربیت در کدام مرحله‌اش انسان را به کمال رهنمون می‌سازد که نهایتی برای آن قابل تصور نیست؟

الف. تأدیب ب. تعلیم ج. خودسازی د. پرستاری

۱۳. کدامیک از جملات زیر در رابطه با فلسفه تربیت صحیح می‌باشد؟

الف. فلسفه تربیتی توجه چندانی به عقلانی بودن آرای تربیتی و هماهنگی میان آرای مختلف تربیتی ندارد.

ب. لازمه پرورش اخلاقی در فلسفه تربیتی با زیبایی و مابعدالطبیعه است.

ج. فلسفه تربیت برای نظم دادن به پژوهشهای علوم رفتاری نمی‌تواند موفق عمل کند.

د. فلسفه تربیت در جستجوی نظریه‌های درباره ماهیت انسان، جامعه و جهان است.

۱۴. پندارگرایی و واقع گرایی به ترتیب ترجمه واژه‌های ..... هستند.

الف. رئالیسم و ایدئالیسم ب. ایدئالیسم و رئالیسم

ج. پایدارگرایی و رئالیسم د. آرمان گرایی و رئالیسم

۱۵. کدامیک از فیلسوفان فلسفه را نظریه کلی تربیت می‌نامند؟

الف. دیویی ب. روسو ج. افلاطون د. بیکن

۱۶. افلاطون این جمله را در رابطه با کدامیک از مکاتب فلسفی عنوان می‌کند؟

« جهان مادی نه بود است و نه نبود بلکه نمود است»

الف. ایدئالیسم ب. پندارگرایی

ج. رئالیسم د. پایدار گرایی

۱۷. در کدام شکل از انواع بررسی ارزشها، شی یا امری بدون مقایسه با اشیاء یا امور دیگر مورد توجه است؟

الف. ذاتی ب. ابزاری ج. اخلاقی د. اجتماعی

WWW.20FILE.ORG

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش- اصول فلسفه آموزش و پرورش – فلسفه تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/ کُد درس: پیش دبستانی – برنامه‌ریزی جبرانی ارشد - تاریخ و فلسفه – برنامه‌ریزی:۱۲۱۱۰۳۸- امور تربیتی۱۲۱۱۳۸۱-عربی دینی۱۲۲۰۵۰۲-حرفه وفن۱۲۱۱۳۱۶-ریاضی۱۲۱۱۴۴۳ تجمیع(برنامه‌ریزی - پیش دبستانی-مشاوره - روان‌شناسی): ۱۲۱۱۰۰۶ – قرآن کریم : ۱۲۲۰۵۴۵ – تربیت بدنی - مدیریت آموزشی ارشد: ۱۲۱۱۲۶۹-آموزش وپرورش ابتدای۱۲۱۱۲۸۵- انگلیسی۱۲۲۵۱۰۰-علوم تجربی۱۱۱۲۱۹۱

۱۸. استدلال پندارگرایان برای گنجاندن فعالیت‌های بدنی و ورزشی در برنامه چیست؟

الف. فعالیت‌های بدنی روان را تزکیه می‌کند. ب. عقل از طریق فعالیت‌های بدنی تقویت می‌شود.

ج. عقل سالم در بدن سالم است. د. بدن سالم دارای عقل سالم است.

۱۹. از دیدگاه افلاطون بالاترین فضیلت که سبب نزدیکی انسان به عالم ملکوت می‌شود چیست؟

الف. عقل ب. تربیت ج. دانایی د. اراده و اختیار

۲۰. این جمله طبق دیدگاه کدام فیلسوف است «اصول اخلاقی را مبتنی بر حسن نیت و اراده خیر می‌دانست و اراده خیر هم از نظر او پیروی از تکلیف یا عزم برای ادای تکلیف است»

الف. دکارت ب. افلاطون ج. کانت د. ارسطو

۲۱. کدام گزینه صحیح است؟

الف. واقع گرایی طبیعی معتقد است انسان موجودی زیستی – اجتماعی است که پیوسته از محیط طبیعی و اجتماعی خود متأثر می‌شود.

ب. واقع گرایان طبیعی منکر اراده انسان و آزاد و مختار بودن او نیستند و معتقدند که فعالیت‌هایی که از انسان سر می‌زند نتیجه نیازهای بدنی و درونی او نیست.

ج. واقع گرایی طبیعی معتقدند انسان باید به مقتضای طبیعت زندگی کند و از دستوراتی که مخالف با حیات زیستی وی باشند تبعیت نکند.

د. واقع گرایان طبیعی روح دارای دو وظیفه بنیادی است.

۲۲. کدام دیدگاه تربیتی معلم محور است و به پرورش کودک از لحاظ ذهنی کمتر اهمیت قایل‌اند؟

الف. واقع گرایی ب. اسلام ج. هستی گرایی د. پندار گرایی

۲۳. هدف تربیت در مکتب ماده گرایی کدامیک از موارد زیر است؟

الف. پرورش شعور اجتماعی ب. رشد کامل انسان

ج. خودآگاهی واقعی د. رسیدن به جامعه اشتراکی

۲۴. با پیدایش انقلاب کبیر فرانسه و انقلاب صنعتی و رشد علوم طبیعی در قرن نوزدهم باعث پیدایش کدام مکتب شد؟

الف. اگزیستالیسم ب. ماده گرایی

ج. عمل گرایی د. سوسیالیسم

۲۵. معیار حقیقی بودن شناخت از دیدگاه عمل گرایان چیست؟

الف. استدلالی بودن ب. تجربی بودن

ج. تطابق با واقعیت د. سودمندی در عمل

۲۶. مهمترین اصل در هستی شناسی عمل گرایان چیست؟

الف. اصل حریت ب.اصل تغییر

ج. اصل معرفتی د. اصل دموکراسی

WWW.20FILE.ORG

تعداد سؤالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۰ تشریحی: --

نام درس: فلسفه آموزش و پرورش- اصول فلسفه آموزش و پرورش – فلسفه تعلیم و تربیت

رشته تحصیلی/ کُد درس: پیش دبستانی – برنامه‌ریزی جبرانی ارشد - تاریخ و فلسفه – برنامه‌ریزی:۱۲۱۱۰۳۸- امور تربیتی۱۲۱۱۳۸۱-عربی دینی۱۲۲۰۵۰۲-حرفه وفن۱۲۱۱۳۱۶-ریاضی۱۲۱۱۴۴۳ تجمیع(برنامه‌ریزی - پیش دبستانی-مشاوره - روان‌شناسی): ۱۲۱۱۰۰۶ – قرآن کریم : ۱۲۲۰۵۴۵ – تربیت بدنی - مدیریت آموزشی ارشد: ۱۲۱۱۲۶۹-آموزش وپرورش ابتدای۱۲۱۱۲۸۵- انگلیسی۱۲۲۵۱۰۰-علوم تجربی۱۱۱۲۱۹۱

۲۷. هدف غایی و نهایی تربیت اسلامی چیست؟

الف. رعایت تفاوتهای فردی
ب. خودسازی
ج. آموزش نظامی
د. نیل به قرب الهی

۲۸. کدام دسته از آموزش‌ها می‌تواند پیشنهاد مناسبی جهت مبارزه با بیکاری, فقر و تأمین رفاه اجتماعی بر طبق نظریه تربیتی اسلام باشد؟

الف. آموزش‌های فنی و حرفه‌ای
ب. آموزش خلاقیت‌های هنری
ج. آموزش نظامی
د. آموزش‌های بهداشتی

۲۹. در کدام فلسفه تربیتی انسان در جهت تحقق آزادی خود تلاش می‌کند و امروز آزادتر از دیروز و فردا آزادتر از امروز خواهد بود؟

الف. پندارگرایی
ب. واقع گرایی
ج. عمل گرایی
د. ماده گرایی

۳۰. اندیشه‌های جان دیویی بیشتر بر گرفته شده از اندیشه‌های مطلق گرایی چه کسی بود؟

الف. داروین
ب. هگل
ج. جیمز ویلیام
د. داروینیسم