



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی عمومی ۲

رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۰۶

۱- اگر بخواهیم به هدفی برسیم ولی مانعی ما را از دستیابی به آن هدف بازدارد با کدامیک از اقسام تفکر مواجه خواهیم شد؟

۱. حل مسئله ۲. استدلال ۳. تصمیم گیری ۴. قضاوت

۲- تعارض، پیامد عاطفی کدامیک از فعالیت های شناختی شکست خورده زیر است؟

۱. حل مسئله ۲. قضاوت ۳. استدلال ۴. تصمیم گیری

۳- منظور از سیستم زبانی اولیه کدامیک از ابعاد زبان می باشد؟

۱. شنیدن ۲. صحبت کردن ۳. شنیدن و گفتن ۴. خواندن و نوشتن

۴- در ارتباط با نظریه چامسکی از یادگیری زبان کدام گزینه زیر غلط است؟

۱. رشد زبان آمیزه ای از شرطی سازی و رسش است.
۲. یادگیری زبان تابع گذشت زمان است.
۳. فقط انسان ها به LAD مجهز هستند.
۴. کودکان با ترتیب یکسانی به رشد زبان می رسند.

۵- منظور از واژه نیرو در مفهوم سائق از نظر وودورث چیست؟

۱. چگونگی انجام پاسخ ۲. چرایی انجام یک رفتار
۳. انرژی بخشی و توان یک رفتار ۴. وضعیت گرایشی مشوقهای مثبت

۶- در ارتباط با انگیزه گرسنگی کدامیک از گزینه های زیر درست است؟

۱. اگر جذب کالری بیشتر از کالری مصرفی باشد تعادل منفی انرژی رخ می دهد.
۲. درجه حرارت بدن و میزان سوخت و ساز عامل تعیین کننده سیری است.
۳. کول سیستم کینین احساس سیری را کاهش داده و میل به خوردن را افزایش می دهد.
۴. اگر جذب کالری بیشتر از مقدار مصرف کالری باشد تعادل مثبت انرژی رخ می دهد.

۷- مهمترین عوامل تعیین کننده جهت یابی جنسی عبارتند از :

۱. محرکها و تصاویر، هورمون ها، عوامل اجتماعی و تربیتی
۲. میزان متابولیسم پایه، رفتار جنسی، ویژگیهای جسمی
۳. عوامل ژنتیکی، رفتارها و احساسات دوران کودکی، تفاوت های فردی در مزاج
۴. تفاوت های ژنتیکی، عوامل مربوط به مزاج، نوع تعلیم و تربیت، محرکهای اجتماعی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی عمومی ۲

رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۰۶

۸- طبق نظریه شاختر-سینگر در هیجان میزان برپایی تابع چه متغیر(هایی) است؟

۰۱. ویژگیهای ژنتیکی و برچسب زنی شناختی
۰۲. برچسب زنی شناختی
۰۳. نوع ارزیابی شناختی افراد
۰۴. چگونگی اسناددهی افراد

۹- نظریه فروید در شخصیت جزء کدامیک از الگوهای نظری زیر است؟

۰۱. روان پویایی
۰۲. رفتارگرایی
۰۳. پویایی گرایی
۰۴. شناخت گرایی

۱۰- در نظریه فروید فرد بهنجار کسی است که:

۰۱. فاقد تعارض باشد.
۰۲. قادر به تأمین همه نیازهای خودش باشد.
۰۳. بین بن و فرامن تعادل ایجاد کند.
۰۴. در مراحل رشد روانی جنسی تثبیت نشود.

۱۱- در توصیف نظریه یونگ کدام گزینه زیر درست است؟

۰۱. نسبت به محتوای من ممکن است هوشیاری کامل نداشته باشیم.
۰۲. تجاربی که در ناهوشیار جمعی قراردارند براساس شباهت کنار یکدیگر هستند.
۰۳. یکپارچگی شخصیت براساس عملکرد «خود» صورت می گیرد.
۰۴. آگاهی از ناهوشیاری شخصی در ابتدا ناهوشیار بوده و بعد هوشیار می شود.

۱۲- بین نظریه شخصیتی پیاژه و فروید چه وجوه اشتراکی وجود دارد؟

۰۱. با توجه به دو دیدگاه متفاوت هیچ وجه اشتراکی نیست.
۰۲. در هر دو نظریه بر عوامل عاطفی تأکید می شود.
۰۳. در هر دو نظریه محرک رفتار، تحولات دوران کودکی است.
۰۴. هر دو آنها از مفاهیمی همچون ناهوشیاری استفاده می کنند.

۱۳- در ارتباط با عوامل مؤثر بر فشار روانی کدام گزینه زیر درست است؟

۰۱. مصرف کافئین فشارروانی را کاهش می دهد.
۰۲. تیپ شخصیتی A فشار روانی کمتری را تجربه می کند.
۰۳. توانایی مقابله با فشارزا از عوامل اولیه مقابله با فشار روانی است.
۰۴. آدرنالین کمتر باعث سلامت جسمانی بیشتری می شود.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی عمومی ۲

رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۰۶

۱۴- مقاومت در برابر فشار روانی تحت عنوان چه چیزی یاد می شود؟

۰۱. مبارزه جویی ۰۲. حس کنترل ۰۳. تعهد ۰۴. سرسختی روانی

۱۵- سفت و شل کردن ماهیچه بدن جزء کدامیک از روشهای مقابله با فشار روانی است؟

۰۱. ورزش ۰۲. مراقبه ۰۳. آرمیدگی ۰۴. تصورات هدایت شده

۱۶- در اختلالات روانی منظور از پسبکوز چه نوع اختلالاتی است؟

۰۱. آسیب های شدید روانی با علل جسمانی ۰۲. اختلالات فاقد توهم و هذیان
۰۳. هر نوع اختلال روانی که علت جسمانی و روانی دارد. ۰۴. اختلالات شدید روانی همراه با توهم و هذیان

۱۷- بچه هایی که سالها قبل حادثه زلزله را تجربه کرده اند و بعد از اینکه والدین خودشان را از دست دادند بعد از چندسال نسبت به تجربه زلزله گذشته واکنش های شدیدی نشان می دهند. این واکنش احتمالاً منجر به چه اختلالی می شود؟

۰۱. پانیک ۰۲. فوبی ۰۳. ocd ۰۴. PTSD

۱۸- تحریک پذیری، بیش فعالی و خودبزرگ بینی از ویژگیهای کدامیک از اختلالات زیر است؟

۰۱. اختلالات دو قطبی ۰۲. مانیا ۰۳. افسرده خویی ۰۴. روان گسیختگی

۱۹- فردی که جلو چشم دیگران بدون ترس افراد زیادی را می کشد و یا با سلاح سرد و گرم دیگران را بدون دلیل به خاک و خون می کشد احتمالاً دارای کدامیک از اختلالات زیر است؟

۰۱. ضداجتماعی ۰۲. مرزی ۰۳. نمایشی ۰۴. اسکینرو تاییبی

۲۰- از آزمایش سالومون اش در خصوص همرنگی میتوانیم نتیجه بگیریم که:

۰۱. اگر منبع نفوذ فرد باشد همرنگی بیشتر است.
۰۲. وقتی افراد به تنهایی شرکت کردند همرنگی بالایی را نشان دادند.
۰۳. همرنگی همیشه در یک گروه انجام نمی شود.
۰۴. به هم پیوستگی گروهی همرنگی را افزایش می دهد.

۲۱- درجه ای که شخص نسبت به محرکها یا رویدادهای گوناگون همین واکنش را نشان می دهد به کدام بعد اسناددهی مربوط می شود؟

۰۱. توافق ۰۲. همسانی ۰۳. تمایز ۰۴. استنباط متناظر

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی عمومی ۲

رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۷۰۰۶

۲۲- نحوه تفسیر اطلاعات مربوط به دیگر افراد به چه مفهومی اشاره دارد؟

۰۱. طرحواره ۰۲. تصورات قالبی ۰۳. خبرپردازی ۰۴. شناخت اجتماعی

۲۳- براساس نظریه بزرگ مرد رهبری یک رهبر:

۰۱. دارای صفات ویژه ای است که آنها را از بیشتر انسان ها جدا می کند.
 ۰۲. دارای سبک رهبری منحصر به فردی است که او را از دیگران متمایز می سازد.
 ۰۳. مثل بقیه است و تفاوت جدی وجود ندارد.
 ۰۴. دارای جذابیت و پیوندهای بین فردی است که دیگران فاقد آن هستند.

۲۴- رهبری که تمایل دارد به پیروان خود آزادی عمل دهد تا به هر صورتی که مایل اند وظایف خود را انجام دهند دارای چه سبک رهبری است؟

۰۱. دموکراتیک ۰۲. استبدادی متمایل به دموکراتیک
 ۰۳. آسان گیر هدایت کننده ۰۴. سخت گیر تعدیل شده

۲۵- از نظر متخصصان تعلیم و تربیت هوش یعنی:

۰۱. قابلیت سازگاری با محیط ۰۲. پردازش اطلاعات
 ۰۳. تفکر عاقلانه و عمل منطقی ۰۴. توانایی یادگیری

۲۶- از نظر گاردنر منظور از هوش اجتماعی کدامیک از اقسام هوش است؟

۰۱. درون فردی ۰۲. بین فردی ۰۳. هوش سیال ۰۴. کلامی

۲۷- از نظر کتل هوش متبلور:

۰۱. حاصل تجارت گذشته است.
 ۰۲. بیشتر در معرض آسیب مغزی است.
 ۰۳. با افزایش سن کاهش می یابد.
 ۰۴. امکان سازگاری بیشتر را فراهم می سازد.

۲۸- کدامیک از گزینه های زیر از ویژگیهای آزمون و کسلر نمی باشد؟

۰۱. شامل هر دو بخش کلامی و غیرکلامی است.
 ۰۲. هم نمره جزء و هم نمره کل می دهد.
 ۰۳. بر توانایی زبانی تکیه زیادی دارد.
 ۰۴. تفکر انتزاعی را می سنجد.



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی عمومی ۲

رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۰۶

۲۹- منظور از دقت یک آزمون چیست؟

۰۱. استاندارد بودن ۰۲. روایی داشتن ۰۳. ثبات ۰۴. اعتبار

۳۰- وقتی که فردی مسوولیتی را می پذیرد حالت هیجانی که تجربه می کند از کدام نوع فشار زاهای روانی زیر است؟

۰۱. ناکامی ۰۲. احساس تحت فشار بودن
۰۳. تعارض ۰۴. اضطراب