

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اختلالات یادگیری، روانشناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۶۹ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی  
علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۷۰۳۵

۱- چند درصد از کودکان سنین مدرسه، دچار اختلال یادگیری می باشند؟

- ۰.۱ ۱ درصد      ۰.۲ ۳ درصد      ۰.۳ ۶ تا ۱۰ درصد      ۰.۴ بیش از ۱۵ درصد

۲- لرنر (۱۹۸۵) دومین دوره تاریخچه ناتوانی های یادگیری را چه نامیده است؟

- ۰.۱ انتقال      ۰.۲ بنیادی      ۰.۳ معاصر      ۰.۴ تلفیق

۳- مطابق یافته های جامع ملی پیرامون علل اصلی آسیب های جسمی و ذهنی در کودکان و نوجوانان کشورمان ۱۳ درصد از آسیب ها مربوط به کدام عوامل زیر می باشد؟

- ۰.۱ ژنتیک      ۰.۲ قبل از تولد      ۰.۳ زمان تولد      ۰.۴ بعد از تولد

۴- در بررسی عوامل مربوط به رشد، کدام مورد زیر درباره کودکان ناتوان در یادگیری صحیح است؟

۰.۱ جریان میلینه شدن عصبی در این کودکان بیشتر طول می کشد.

۰.۲ پوشش عصبی در این کودکان به سرعت شکل می گیرد.

۰.۳ این کودکان رشد عصبی ندارند.

۰.۴ شیار زاویه ای مقر این کودکان اختلال دارد.

۵- ناتوانی در توالی و مفاهیم انتزاعی مربوط به کدام مرحله اختلال یادگیری بر مبنای نظام پردازشگری اطلاعات است؟

- ۰.۱ درون داد      ۰.۲ حافظه      ۰.۳ برون داد      ۰.۴ یکپارچه سازی

۶- کدام حافظه معمولاً در افراد دچار اختلال یادگیری مناسب است؟

- ۰.۱ کوتاه مدت      ۰.۲ میان مدت      ۰.۳ بلند مدت      ۰.۴ هیچ کدام

۷- کدام مورد از علل درون فردی نارسایی های عصبی در کودکان LD نمی باشد؟

۰.۱ بی نظمی بیوشیمیایی

۰.۲ نقص آموزشی و محدودیت منابع درس

۰.۳ مسمومیت ناشی از بیماریهای عفونی در جنینی

۰.۴ اختلال رشد

۸- سهم کدام مورد در بروز مشکلات یادگیری بیشتر است؟

- ۰.۱ زیستی      ۰.۲ عصبی      ۰.۳ درون فردی      ۰.۴ برون فردی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اختلالات یادگیری، روانشناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۶۹ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۷۰۳۵

۹- کدام مورد زیر درباره رفتار کودکان بی توجه دیده می شود؟

- ۰۱ در شروع کارها ناکام هستند.  
۰۲ در تمام کردن کارها با شکست مواجه هستند.  
۰۳ تحمل رعایت نوبت بازی را دارند.  
۰۴ به سختی آشفته و حواس پرت می شوند.

۱۰- کدام ویژگی زیر در کودک مبتلا به کمبود توجه دیده می شود؟

- ۰۱ بیش فعالی  
۰۲ اسکیزوفرنی  
۰۳ عقب ماندگی خفیف  
۰۴ اختلال عاطفی

۱۱- در کودکان LD علت اصلی منفعل بودن در یادگیری کدام مورد است؟

- ۰۱ ضعف هوشی  
۰۲ نقص وسایل و تکنولوژی آموزشی  
۰۳ مشکلات عاطفی و روانی  
۰۴ ضعف در جریان تفکر راهبردی

۱۲- مهمترین و پیچیده ترین فعالیت آموزشی کودکان دیسی لکسی در سالهای آغازین مدرسه کدام است؟

- ۰۱ محاسبات ریاضی  
۰۲ نوشتن مطالب  
۰۳ رعایت نظم کلاس  
۰۴ خواندن

۱۳- کدام ویژگی درباره کودکان نارساخوان صحیح نمی باشد؟

- ۰۱ وجود سابقه در بین اعضای خانواده  
۰۲ وارونه نویسی و دست خط ناخوانا  
۰۳ اختلال در سازماندهی مطالب  
۰۴ شیوع بیشتر در دختران

۱۴- اساسی ترین نقیصه در نارساخوانی در کدام حوزه زیر می باشد؟

- ۰۱ دیداری  
۰۲ زبان شنیداری  
۰۳ فضایی - حرکتی  
۰۴ دیداری - حرکتی

۱۵- آسیب مغزی در کودکی که گفتار و زبان او رشد نکرده، به کدام آفازی شهرت دارد؟

- ۰۱ بروکا  
۰۲ اکتسابی  
۰۳ آمزیک  
۰۴ کامل

۱۶- کدام مورد زیر از ویژگی های بارز کودکان با نشانگان آفازی، نمی باشد؟

- ۰۱ احساس اضطراب  
۰۲ احساس افسردگی  
۰۳ خستگی  
۰۴ حملات تشنجی

۱۷- دانش آموزان مرزی چند درصد از جمعیت افراد جامعه را تشکیل می دهند؟

- ۰۱ ۳  
۰۲ ۸  
۰۳ ۱۳  
۰۴ بیش از ۱۷ درصد

۱۸- کدام ویژگی زیر غیر ارادی و ارزشمند تلقی می گردد؟

- ۰۱ کمروبی  
۰۲ حیا  
۰۳ فقدان عزت نفس  
۰۴ خجالتی بودن



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اختلالات یادگیری، روانشناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۶۹ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۷۰۳۵

۱۹- دانش آموزی که به روش های مختلف ناخشنودی خود را از محیط مدرسه ابراز می دارد بیشتر در کدام زمینه ناتوان است؟

۰۱. بیماریهای روانی - تنی

۰۲. فقر انگیزشی

۰۳. ناکامی پی در پی

۰۴. مشکلات خانوادگی

۲۰- در کدام روش زیر، معلم سعی می کند برنامه آموزشی خود را از نظر محتوا و زمان، با نیازهای فردی و توانمندیهای مشترک دانش آموزان تنظیم نموده و بر مسئولیت پذیری آنان تاکید دارد؟

۰۱. به کارگیری از مشاوران ویژه

۰۲. الگوی یادگیری انطباقی

۰۳. الگوی تدریس آرایش ساده

۰۴. روش چند حسی

۲۱- تاکید بیش از حد بر رنگ در جلوه دادن کلمات جدید و مفاهیم مهم، چه نتیجه ای در بر دارد؟

۰۱. باعث پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می شود.

۰۲. به یادگیری تصاویر قبلی و مفاهیم کمک شایانی می کند.

۰۳. نامتناسب با محتوا و مواد آموزشی است.

۰۴. موجب حواس پرتی می شود و دانش آموزان کمتر به متن اصلی توجه می کنند.

۲۲- در روش آموزشی استثنائی فرناuld، کدام سیستم وجود ندارد؟

۰۱. لمسی

۰۲. جنبشی

۰۳. بصری

۰۴. فراحسی

۲۳- چنانچه پس از مصرف داروهای محرک، کودکان دچار تیک شوند احتمال کدام سندرم در آنان وجود دارد؟

۰۱. آفازی کلی

۰۲. آفازی آمزیک

۰۳. تورت

۰۴. دیس لکسی

۲۴- مبنای نظری آموزش دوجانبه بر چه پایه ای می باشد؟

۰۱. ارتباطات اجتماعی

۰۲. رفتار درمانی

۰۳. سازگاری شناختی

۰۴. انتقال تجارب علمی

۲۵- در کدام روش زیر جهت تقویت حافظه افراد و یادآوری اطلاعات قبلی، رمزگردانی صورت می گیرد؟

۰۱. معلمی شاگرد به شاگرد

۰۲. خودکنترلی توجه

۰۳. آموزش خودپرسی

۰۴. کلمات کلیدی

۲۶- کدام جنبه و حوزه خواندن، علائق، نگرش ها و معیارهای ارزشی خواننده را نسبت به خواندن شامل می شود؟

۰۱. تفکر

۰۲. احساس

۰۳. ادراک

۰۴. قضاوت



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اختلالات یادگیری، روانشناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۶۹ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۷۰۳۵

۲۷- چنانچه کودکی نه سال و شش ماه سن تقویمی و نه سال و سه ماه سن هوشی داشته باشد، سطح سنی مورد انتظار خواندن او برابر است با:

۱۱۲ .۱      ۱۱۰ .۲      ۱۰۸ .۳      ۱۰۶ .۴

۲۸- کدام مورد از عوامل بیرونی دقت و توجه نمی باشد؟

۱. شدت      ۲. تضاد      ۳. حرکت      ۴. عادت

۲۹- وقتی بخواهیم دو مطلب را بلافاصله و به دنبال هم به فاصله بسپاریم مطلب دوم مانع یادآوری مطلب اول می شود این پدیده چه نامیده می شود؟

۱. تداخل مطالب      ۲. بازداری فراگیر      ۳. بازداری واگرا      ۴. تعجیل

۳۰- هنگامی که آستانه تحمل کودکان در قبال ناکامی های احتمالی را افزایش می دهیم کدام عنصر آنان را تقویت می نمائیم؟

۱. اعتماد به نفس      ۲. نگرش منفی      ۳. تجربه      ۴. دقت