



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اصول برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۴۰

۱- نخستین کتاب در زمینه برنامه درسی توسط چه کسی منتشر شد؟

۰۱. تابا      ۰۲. بوبیت      ۰۳. تایلر      ۰۴. بلوم

۲- هدف برنامه ریزی آموزشی کدامیک از موارد زیر است؟

۰۱. ایجاد تغییرات مطلوب در رفتار یادگیرنده  
۰۲. برنامه ریزی فعالیتهای یاددهی- یادگیری  
۰۳. استقرار یک نظام آموزشی کارآمد  
۰۴. ایجاد فرصت های مناسب یادگیری

۳- کدامیک از نظریه های یادگیری اهمیت خاصی برای یادگیری وابسته به شرایط، موقعیت و فرایند یادگیری قایل است؟

۰۱. نظریه عینیت گرایی  
۰۲. نظریه شناخت گرایی  
۰۳. نظریه ساختارگرایی  
۰۴. نظریه پدیدار شناسی

۴- کدامیک از گفتمانهای معاصر حوزه برنامه درسی در صدد قادر ساختن فراگیران برای بیان ادراکات، احساسات و عقاید از طریق استفاده متفکرانه از رسانه ها است؟

۰۱. سیالی      ۰۲. پدیدار شناسی      ۰۳. زیبایی شناختی      ۰۴. پساساختارگرایی

۵- کدامیک جزء عناصر تشکیل دهنده قلمرو برنامه درسی است؟

۰۱. اجرا-فرایند      ۰۲. فرایند-طراحی      ۰۳. طراحی-مهندسی      ۰۴. مهندسی-اجرا

۶- در کدامیک از انواع برنامه درسی هدف ها و محتوا از قبل تعیین و سازماندهی می گردد؟

۰۱. برنامه درسی موضوع محور  
۰۲. برنامه درسی دانش آموز محور  
۰۳. برنامه درسی مسئله محور  
۰۴. برنامه درسی جامعه محور

۷- کدامیک از منابع طراحی برنامه درسی در راس هرم برنامه درسی قرار دارد؟

۰۱. مبانی فلسفی      ۰۲. مبانی جامعه شناسی      ۰۳. مبانی روانشناختی      ۰۴. مبانی علمی

۸- به کدامیک از انواع دانش، علم می گویند؟

۰۱. دانش عملی      ۰۲. دانش نظری      ۰۳. دانش انتزاعی      ۰۴. دانش اجتماعی

۹- کدامیک از اهداف، وظایف ویژه فراگیر را در فرایند یاددهی-یادگیری مشخص می کنند؟

۰۱. اهداف آرمانی      ۰۲. اهداف کلی      ۰۳. اهداف آموزشی      ۰۴. اهداف عینی



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۴۰

۱۰- منظور از تحلیل غایت چیست؟

۰۱. تبدیل هدف های کلی به هدف های دقیق آموزشی

۰۲. تبدیل هدف های عینی به هدف های کلی

۰۳. تبدیل مقاصد به زیر هدف ها

۰۴. تبدیل اهداف کلی به اهداف آرمانی

۱۱- توانایی ایجاد مفاهیم جدید از عواملی که قبلا از طریق تجزیه و تحلیل تفکیک شده اند، کدامیک از اهداف آموزشی زیر را شامل می شود؟

۰۱. درک و فهم ۰۲. کاربرد ۰۳. ترکیب ۰۴. ارزشیابی

۱۲- هدف اساسی کدامیک از الگوهای زیر پرورش قوای منطقی انسان از طریق مواجه ساختن منطق او با عقاید، ایده ها و پدیده هایی است که معرف بالاترین دستاوردهای بشری می باشد؟

۰۱. الگوهای مبتنی بر موضوعات درسی ۰۲. الگوهای مبتنی بر شایستگی های خاص و تکنولوژی

۰۳. الگوهای مبتنی بر صفات و فرایندهای انسانی ۰۴. الگوی مبتنی بر کارکردها و فعالیت های اجتماعی

۱۳- در کدامیک از الگوهای برنامه درسی انعطاف پذیری فوق العاده برنامه درسی جزء مشخصات اساسی آن است؟

۰۱. الگوی مبتنی بر موضوعات درسی ۰۲. الگوی مبتنی بر علایق و نیازهای فرد

۰۳. الگوی مبتنی بر صفات و فرایندهای انسانی ۰۴. الگوی مبتنی بر کارکردها و فعالیت های اجتماعی

۱۴- کدامیک از موارد زیر به عنوان ساختارهای اساسی رشته درسی شناخته می شود و آن رشته را از سایر رشته ها متمایز می کند؟

۰۱. پیش نیاز ۰۲. هدف ۰۳. سازمان دهنده ۰۴. محتوای شفاهی

۱۵- کدامیک از الگوهای سازماندهی محتوای برنامه درسی مسائل مربوط به امور فرهنگی یا اجتماعی را پایه فعالیت های تربیتی قرار می دهد و جنبه عمومی دارد؟

۰۱. موضوعهای مجزا ۰۲. حوزه های گسترده

۰۳. سازماندهی پروژه ای ۰۴. هسته اصلی



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۴۰

۱۶- کدامیک از انواع تلفیق زمانی اتفاق می افتد که بخشی از محتوای درسی مجزا، آگاهانه به یکدیگر ارتباط می یابند و بطور همزمان یا در مقاطع زمانی نزدیک به یکدیگر آموزش داده می شوند؟

۱. تلفیق تصادفی
۲. تلفیق از طریق تقویت و تمرین
۳. تلفیق از طریق فرایندها
۴. تلفیق از طریق هماهنگی

۱۷- در کدامیک از انواع سازماندهی، برخی مفاهیم یا موضوع های اساسی به تدریج بدون آنکه تمامی موارد یادگیری بطور کامل و منظم تکرار شود، در طول برنامه درسی عرضه می شود؟

۱. سازماندهی پروژه ای
۲. سازماندهی هسته اصلی
۳. سازماندهی مارپیچی
۴. سازماندهی دوره ای

۱۸- کدامیک از موارد زیر جزء ویژگیهای تدریس مطلوب از نظر انسان گرایان است؟

۱. خودارزشیابی
۲. آمادگی
۳. آزادی عمل
۴. تعامل

۱۹- در کدامیک از دیدگاههای تدریس، معلم گام های آموزش را مشخص، هدف ها را تعیین و به فعالیتها جهت می دهد؟

۱. دیدگاه توصیفی
۲. دیدگاه موفقیتی
۳. دیدگاه ارادی
۴. دیدگاه هنجاری

۲۰- در کدامیک از روشهای تدریس، دانش آموز ضمن برخورد با مسئله می تواند از روی طرح و نقشه به آزمایش و مطالعه بپردازد؟

۱. روش دیالکتیک
۲. روش مباحثه
۳. روش پروژه
۴. روش ایفای نقش

۲۱- در کدامیک از انواع ارزشیابی، معلم به بررسی میزان اطلاعات یادگیرندگان از مطالبی که قرار است به آنان آموزش داده شود می پردازد؟

۱. ارزشیابی وابسته به ملاک
۲. ارزشیابی آغازین
۳. ارزشیابی تکوینی
۴. ارزشیابی پایانی

۲۲- کدامیک از موارد زیر جزء مراحل برنامه ریزی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی است؟

۱. تعیین ابزار اندازه گیری
۲. تعیین هدف
۳. تعیین منابع
۴. تعیین ملاک

۲۳- کدامیک از موارد زیر جزء عناصر نظری فرایند برنامه ریزی درسی از دیدگاه شورت است؟

۱. اجرای برنامه
۲. هدف برنامه
۳. انعطاف پذیری
۴. ارزشیابی برنامه



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۰

۲۴- در کدامیک از رویکردهای برنامه درسی، برنامه درسی نمی تواند از قبل توسط برنامه ریز تعیین و تصریح شود، بلکه بر اساس موقعیت آموزشی و ویژگی های دانش آموزان تدوین می گردد؟

۰۱. رویکرد مقاوم در برابر معلم  
۰۲. رویکرد سازگاری محدود  
۰۳. رویکرد سازگاری آزاد  
۰۴. رویکرد واقع گرایانه

۲۵- کدامیک از انواع برنامه درسی هر چیزی که بطور ضمنی در اصول سازماندهی نظام آموزشی و در الگوهای ارتباطی مدرسه وجود دارد را شامل می شود؟

۰۱. برنامه درسی رسمی  
۰۲. برنامه درسی اجرایی یا عملیاتی  
۰۳. برنامه درسی پنهان  
۰۴. برنامه درسی پوچ

۲۶- کدامیک از مدل‌های زیر، مشکلات برنامه درسی را بصورت اختصاصی مورد بررسی قرار می دهد و بهبود توانایی های تخصصی معلمان و بازنگری برنامه های درسی را مطرح می کند؟

۰۱. مدل اداری  
۰۲. مدل ریشه ای  
۰۳. مدل اشاعه ای  
۰۴. مدل تلفیقی

۲۷- فرایند انجام یک تغییر در عمل را چه می نامند؟

۰۱. تعیین هدف  
۰۲. طراحی  
۰۳. اجرا  
۰۴. ارزشیابی

۲۸- منظور از برنامه ریزی و سیاست گذاری هایی که در ارتباط با اجرای برنامه درسی صورت می پذیرد، چیست؟

۰۱. راهبردهای محلی  
۰۲. شرایط محلی  
۰۳. عوامل خارجی  
۰۴. راهبردهای آموزشی

۲۹- فصل مشترک اکثر تعاریف در زمینه ارزشیابی بر کدامیک از موارد زیر متمرکز است؟

۰۱. آشنایی با شیوه های آموزشی  
۰۲. میزان تحقق اهداف از پیش تعیین شده  
۰۳. جمع آوری اطلاعات  
۰۴. اجرای صحیح شیوه های تدریس

۳۰- الگوی مبتنی بر سنجش پیامد، جزء کدامیک از طبقات عمده و اصلی ارزشیابی از برنامه درسی است؟

۰۱. الگوهای روش محور  
۰۲. الگوهای مبتنی بر ارزش ها  
۰۳. الگوهای مبتنی بر مصرف کننده  
۰۴. الگوهای مرتبط با مشارکت کنندگان

۳۱- اطلاعاتی که از دانش آموزان جمع آوری می شود، شامل کدامیک از موارد زیر است؟

۰۱. قضاوت  
۰۲. علاقه  
۰۳. بازدهی ذهنی  
۰۴. نیاز سنجی



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۴۰

۳۲- کدامیک از الگوها جزء قدیمی ترین مدل‌های ارزشیابی است و با مقایسه نتایج مورد انتظار و نتایج واقعی انجام می گیرد؟

۱. الگوی سیپ

۲. الگوی سیلور و الکساندر

۳. الگوی هدف مدار تایلر

۴. الگوی تصمیم گیری

۳۳- به مجموعه ای که اجزا و عناصر آن ارتباط متقابل دارند و هیچ عنصری جدا از کل مجموعه قادر به بقا و ادامه حیات نیست چه گفته می شود؟

۱. برنامه درسی

۲. محتوا

۳. سازمان

۴. طراحی

۳۴- بطور سنتی برای توالی در سازماندهی محتوای برنامه درسی از کدام شیوه استفاده می شود؟

۱. از گذشته به حال

۲. از مشکل به ساده

۳. بر اساس پیش نیاز

۴. اصلی به فرعی

۳۵- کدامیک از موارد زیر به معنای شمول محتوا است که بر تفکر و دیگر هدفهای اساسی تعلیم و تربیت مبتنی است؟

۱. توالی

۲. استمرار

۳. وسعت

۴. تعادل

۳۶- در کدام نوع سازماندهی، موضوعات درسی بصورت مجزا و در بخشهای مجزای زمانی در یک روز ارائه می شوند؟

۱. سازماندهی بر اساس رشته های علمی

۲. سازماندهی به شیوه تلفیق

۳. سازماندهی افقی

۴. سازماندهی عمودی

۳۷- کدامیک از موارد زیر را در تلفیق برنامه درسی می توان بررسی کرد؟

۱. وسعت-توالی

۲. وسعت-شدت

۳. توالی-مداومت

۴. استمرار-وسعت

۳۸- کدامیک از موارد زیر به معنای سازمان یافتن فصول یا واحدهای اصلی برنامه بر محور موضوعات برگرفته از رشته های مختلف است؟

۱. هم رتبیگی

۲. ترکیب

۳. آمیختگی

۴. درگیری محیطی

۳۹- در کدام نوع سازماندهی، یک موضوع در دروس گوناگون و مرتبط ادغام شده و مبتنی بر رویکرد موضوع مورد علاقه است؟

۱. شیوه موازی سازی رشته ها

۲. شیوه سازماندهی چند رشته ای

۳. شیوه سازماندهی بین رشته ای

۴. شیوه سازماندهی فرارشته ای



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۴۰

۴۰- در کدامیک از شیوه های سازماندهی محتوا ، حقایق و ایده ها به گونه ای تنظیم می شوند که ارائه هر رویدادی قبل از خود معنا پیدا می کند؟

۰۲. از کل به جزء

۰۱. از عینی به ذهنی

۰۴. توالی زمانی

۰۳. از علایق به دیسیپلین ها