



سری سوال: یک 1

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰: تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۲۰: تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۰ - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۴

۱- کدام آموزش شامل برنامه های آموزشی برای افرادی است که از تعلیمات ابتدایی و حرفه ای بهره کافی نگرفته اند؟

۰۲. سواد آموزی

۰۱. آموزش های فرهنگی

۰۴. آموزش های فنی حرفه ای

۰۲. آموزش های تکمیلی

۲- کدامیک از گزینه های زیر درباره آموزش غیر رسمی صحیح است؟

۰۱. به منظور نخبه پروری ارایه شده است.

۰۲. در برابر آموزش رسمی قرار دارد.

۰۳. رقیب آموزش رسمی است.

۰۴. برای پرکردن خلاء در نظام آموزشی رسمی استفاده می شود.

۳- هدف اصلی کدام آموزش تکامل و تعالی افراد بزرگسال بوده و در جهت حل مشکلات فردی و اجتماعی آنها تنظیم و اداره می شود؟

۰۴. آموزش غیر رسمی

۰۳. آموزش فرهنگی

۰۲. آموزش رسمی

۰۱. آموزش بزرگسالان

۴- کدام نوع از انواع آموزش از آموزش بزرگسالان گسترده تر است؟

۰۲. آموزش رسمی

۰۱. آموزش فنی و حرفه ای

۰۴. آموزش غیر رسمی

۰۳. آموزش فرهنگی

۵- کدامیک از موارد زیر درباره آموزش مداوم درست تر است؟

۰۱. یک اصل آموزشی و تربیتی است.

۰۲. صرفاً از سوی نهادهای تربیتی ارایه شده است.

۰۳. نوعی طرز تفکر جدید درخصوص آموزش بزرگسالان است.

۰۴. نمایانگر ارتباط جامع تمام مراحل، سطوح و اشکال تربیت است.

۶- در طرح آموزشی نهضت سواد آموزی آموزش سواد به چند دوره تقسیم می شود و حداکثر چند سال است؟

۰۲. ۳ دوره دو الی سه سال

۰۱. ۳ دوره یک الی چهار سال

۰۴. ۲ دوره یک الی سه سال

۰۲. ۴ دوره دو الی چهار سال

۷- می دانید پس از کنفرانس تهران شهر توکیو میزبان کنفرانس جهانی آموزش بزرگسالان شد از مواد مهمی که در کنفرانس توکیو بر روی آن تأکید خاص شده کدام است؟

۰۴. آموزش تکمیلی

۰۳. آموزش غیر رسمی

۰۲. آموزش مداوم

۰۱. آموزش رسمی



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۵۰: تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۲۰: تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۰ - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۴

۸- سطح کدام دوره از نهضت سوادآموزی از نظر ارزش تحصیلی مطابق دوم دبستان است؟

۱. مقدماتی ۲. میانی ۳. پایانی ۴. تکمیلی

۹- کدام یک از موارد از عوامل برون سازمانی بوده است که ریشه کن کردن بیسوادی را در ایران با مشکل مواجه ساخت؟

۱. وسعت کشور و پراکندگی بی تناسب جمعیت  
۲. نداشتن اهداف منطبق با جامعه  
۳. منطبق نبودن فعالیت ها با خصوصیات منطقه ای  
۴. وجود فساد و نشریفات بی مورد اداری

۱۰- نخستین اقدام برای آموزش رسمی بزرگسالان و سوادآموزی در ایران تشکیل کلاس هایی بود با عنوان:

۱. جهاد ملی سوادآموزی ۲. تعلیمات اساسی  
۳. تعلیمات اکابر ۴. کمیته ملی پیکار جهانی با بی سوادی

۱۱- کدام هدف مقاصد آموزشی معلم را بر حسب رفتار قابل اندازه گیری یا اصطلاحاً عملکرد یادگیرنده بیان می کند؟

۱. هدف های ویژه ۲. هدف های رفتاری ۳. هدف های آرمانی ۴. هدف های کلی

۱۲- این نظریه "آموزش بزرگسالان با هدف های ملی و اجتماعی هر جامعه ای ارتباط دارد" مربوط به کدامیک از روانشناسان می باشد؟

۱. جان دیویی ۲. تئودور براملد ۳. هال برج وین ۴. فروید

۱۳- در کدام یک از انواع سازماندهی آموزش بزرگسالان مسئولیت به عهده مردم و نهادهای خصوصی است؟

۱. دولتی و غیر متمرکز ۲. غیر دولتی و غیر متمرکز  
۳. دولتی و متمرکز ۴. غیر دولتی و متمرکز

۱۴- کدامیک از اهداف زیر بسیار کلی و شعارگونه بوده و ارزشیابی از آن بسیار مشکل می باشد؟

۱. اهداف آموزشی ۲. اهداف آرمانی ۳. اهداف کلی ۴. مقاصد آموزشی

۱۵- می دانید متخصصان آموزشی دربرانگیختن بزرگسالان به فعالیت یادگیری به انواع نیازها توجه دارند کدام یک از نیازهای آموزشی با علایمی خاص خود را به مربی نشان می دهد؟

۱. واقعی ۲. احساس شده ۳. نشانه دار ۴. شناختی

۱۶- ساده ترین ملاک برای تعیین نقطه آغاز بزرگسالی چیست؟

۱. سن زمانی افراد ۲. ویژگی های زیستی- روانی  
۳. خودپنداری ۴. سن اجتماعی



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۰ - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۴

۱۷- با توجه به نظریه اکتشافی برونر کدام گزینه صحیح است؟

۱. بیشتر فرایند مدار است تا نتیجه مدار  
۲. موضوع یادگیری مهم تر است از چگونگی یادگیری  
۳. نتیجه مهم تر است از فرایند یادگیری اکتشافی  
۴. بیشتر تغییر عواطف مهم است تا ساخت شناختی

۱۸- کدام یک از افراد نظریه آندراگوزی را عرضه کرده است؟

۱. نولز  
۲. مزبرو  
۳. نوگارتن  
۴. گرودی

۱۹- یکی از امیدوار کننده ترین نتایج مربوط به پژوهش های ظرفیت یادگیری بزرگسالان که توسط وارنر شه انجام شد نشان داد که:

۱. در بزرگسالی به دلیل افزایش سرعت یادگیری مطالب بسیاری می توان یاد گرفت.  
۲. در دوران جوانی می توان تمام مطالب مورد نیاز زندگی را آموخت.  
۳. در دوران کودکی می توان تمام مطالب مورد نیاز زندگی را آموخت.  
۴. در تمام طول زندگی می توان یاد گرفت.

۲۰- کدامیک از اصول سواد آموزی کارکردی، نشان دهنده این مورد است که همه عوامل در اجرا به صورت یک برنامه واحد سازمان یافته عرضه می شود؟

۱. ارتباط  
۲. پیوند و هم آمیزی  
۳. تداوم  
۴. کاربردی

۲۱- در کدام یک از روش های آموزش بزرگسالان آموزش سواد همراه با بررسی واقعیت های محیط انجام می شود که برای تغییر در آن واقعیت ها ضروری هستند؟

۱. کارکردی  
۲. آگاه سازی  
۳. کارساز  
۴. تابعی

۲۲- مشخصه اصلی آموزش بزرگسالان در کشورهای پیشرفته چیست؟

۱. توجه به پیوستگی دانش نظری و عملی و فناوری  
۲. تلاش برای ریشه کن کردن بیسوادی  
۳. برآورد رشد کمی  
۴. پیش بینی نیازهای نیروی انسانی

۲۳- نظریه های کدام یک از افراد بیشتر به سبب افشای نقش اروپاییان در بی سواد نگه داشتن مردم کشورهای جهان سوم مورد توجه قرار گرفته است؟

۱. ولز  
۲. مزبرو  
۳. برونر  
۴. راجر گرودی

۲۴- روش آموزشی چه کسی را می توان به روش آموزشی سقراط تشبیه کرد؟

۱. آدلر  
۲. وارنر شه  
۳. فریر  
۴. برج وین



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۱۰ - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۴

۲۵- در آموزش مسئله طرح کن که توسط فریر عنوان شده است نقش معلم و شاگرد چیست؟

۱. عمل زدکی

۲. لفظ گرایی

۳. تبادل آزاد اطلاعات

۴. انبار کردن اطلاعات در ذهن شاگرد

۲۶- مطابق کدام اصل، سواد آموزی کارکردی (تابعی)، مرحله ای از فرایند آموزش مداوم و نخستین گام به سوی تحول دائمی است؟

۱. ارتباط

۲. تداوم

۳. فشرده بودن

۴. انتخابی بودن

۲۷- مهم ترین مشخصه کدام یک از رویکردهای سوادآموزی این است که بر پایه سوادآموزی حرفه ای پایه گذاری می شود؟

۱. سوادآموزی یا آگاه ساز

۲. کارکردی یا کارساز

۳. اکتشافی

۴. مسئله طرح کن

۲۸- در کدامیک از مراحل روش فریر آموزشیار برای آموزش بهتر وسایلی را بر اساس ساخت کلمه، عینی بودن و کارت های راهنما تدارک می بینند؟

۱. گردآوری لغات

۲. تهیه و تدارک لوازم کمک آموزشی

۳. انتخاب و طبقه بندی کلمات

۴. مرحله اصلی و عملی سواد آموزی

۲۹- ارزشیابی کدام یک از هدف ها عملی تر و عینی تر است؟

۱. هدف های ویژه یا مقاصد آموزشی

۲. هدف های کلی

۳. هدف های آرمانی

۴. هدف های غایی

۳۰- دو مرحله متمایز در آموزش ستمدیدگان عبارتند از:

۱. آموزش نظری و عمل به آموخته ها

۲. پرده برداشتن از واقعیت و دگرگون کردن آن به عمل خود

۳. طرح مسئله و اقدام به حل آن با راهنمایی معلم

۴. گذار از آموزش بانکی و رسیدن به آموزش مسئله طرح کن