



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش و پرورش، فلسفه تعلیم و

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۹۱ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۶ - ، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ - ، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ، - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - ، ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۱- کدام گزینه نشان دهنده انواع تعریف می باشد؟

- ۰۱ توصیفی-نظری-تحلیلی
۰۲ تحلیلی-توصیفی-دستوری
۰۳ نظری-عملی-تجویزی
۰۴ تجویزی-تحلیلی-توصیفی

۲- کدام فیلسوف برای اولین بار واژه فلسفه را بکار برد؟

- ۰۱ سقراط
۰۲ ارسطو
۰۳ افلاطون
۰۴ پارمنیدس

۳- اثبات حقایق دینی با استفاده از دلایل فلسفی و منطقی موجب پیدایش کدام علم گردید؟

- ۰۱ رجال
۰۲ اصول
۰۳ کلام
۰۴ فقه

۴- در کدام حوزه فلسفه ماهیت حقیقت و خطا، مورد بررسی قرار می گیرد؟

- ۰۱ هستی شناسی
۰۲ شناخت شناسی
۰۳ ارزش شناسی
۰۴ مابعدالطبیعه

۵- کدام مورد زیر فرآیندی مداوم و پیوسته است؟

- ۰۱ آموزش
۰۲ تدریس
۰۳ تربیت
۰۴ مهارت اندوزی

۶- کدام گزینه زیر در باره پیامدهای کاربرد واژه مرکب تعلیم و تربیت درست است؟

- ۰۱ ایجاد وحدت بین فعالیتهای آموزشی و پرورشی
۰۲ ایجاد جامعیت مطلوب در فرایند آموزش و پرورش
۰۳ ایجاد توهم دوگانگی وجودی انسان
۰۴ ایجاد وحدت منطقی بین موضوع های درسی و فعالیت های معلمان

۷- اصطلاح علم تربیت را اولین بار چه کسی به کار برد؟

- ۰۱ الکساندر بن
۰۲ میلاره
۰۳ فروبل
۰۴ سلریه

۸- کدام بخش از تربیت در سراسر زندگی تداوم دارد؟

- ۰۱ تربیت رسمی
۰۲ تربیت غیر رسمی
۰۳ تربیت فرهنگی
۰۴ تربیت مهارتی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشتنه تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۹۱ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ - ، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ - ، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۹- در کدام یک از مراحل تربیت، تاثیر پذیری فرد از دیگران به اتمام میرسد؟

۱. پرستاری ۲. تأدیب ۳. تعلیم ۴. خودسازی

۱۰- در نظریه های تربیتی بحث روش تدریس و ماهیت یادگیری با توجه به کدام یک از حیطه های فلسفه مطرح می شود؟

۱. متافیزیک ۲. معرفت شناسی ۳. جهان شناسی ۴. ارزش شناسی

۱۱- کدام گزینه درباره مفهوم فلسفه تربیت درست نیست؟

۱. فلسفه تربیت: محدود به مجموعه ای نظریه و اندیشه است که صرفاً در جهت حل مشکلات تدریس به کار می رود.
۲. فلسفه تربیت: نگاهی منسجم فراسوی ظواهر کار تربیت مثل (برنامه - کلاس - محتوا- معلم) می باشد.
۳. فلسفه تربیت: در جستجوی نظریه هایی درباره ماهیت انسان، جامعه، جهان می باشد.
۴. فلسفه تربیت: معرفتی برای راه گشایی خردمندان در عمل تربیت است.

۱۲- کدامیک از صاحب نظران زیر آرای خود را در مورد طبیعت انسان و انطباق آن با تعلیم و تربیت آدمی مطرح ساخت؟

۱. روسو ۲. راسل ۳. بیکن ۴. دیویی

۱۳- پندارگرایان در مورد چه مسئله ای با هم اختلاف نظر دارند؟

۱. معنوی بودن انسان ۲. اراده آزاد انسان
۳. ارتباط انسان با واقعیت غایی معنوی ۴. اصالت روح

۱۴- روشهای تدریس در مکتب تربیتی پندارگرایی مبتنی بر چیست؟

۱. تفکر و تعقل ۲. تجربه و آزمایش ۳. احساس و ادراک ۴. مشاهده و اکتشاف

۱۵- کدام گزینه مبین نظر پندارگرایان در باره ارزشها می باشد؟

۱. ارزشها اموری نسبی قراردادی و تغییر پذیرند.
۲. ارزشها توسط سنتهای اجتماعی تعیین میشوند.
۳. ارزشها اموری غیربدیهی و نیازمند استدلال و تعقل هستند.
۴. ارزشها در ذات خود ابدی، مطلق و تغییر ناپذیرند.



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ -، تاریخ و فلسفه آموزش دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ -، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۱۶- از جمله معایب روشهای تربیتی ایده آلیستها، کدام گزینه می باشد؟

۱. اولویت ندادن به استفاده از حواس شاگردان
۲. غیر معنوی تلقی کردن انسان در جریان تربیت
۳. استفاده از روش ادراکی، نظام مند و کل نگر
۴. توجه شدید به اخلاق و رشد منش

۱۷- کدام گزینه زیر نظر واقع گرایان تعقلی در هستی شناسی می باشد؟

۱. هستی، امری اعتباری و ذهنی است.
۲. هستی، امری مادی و مستقل از ذهن است ولی همه واقعیت نیست.
۳. هستی، امری مادی و محسوس است و جز این هیچ چیزی واقعیت ندارد.
۴. هستی، امری در حال تغییر بر اساس قوانین ثابت طبیعت است.

۱۸- در کدام دیدگاه واقع گرایی، معیار ارزش ها و ملاک پسند یا ناپسند بودن رفتارها همان تایید یا تکذیب جامعه است؟

۱. واقع گرایی قدیمی
۲. واقع گرایی الهی
۳. واقع گرایی علمی
۴. واقع گرایی عقلانی

۱۹- نظام تربیتی واقع گرایان بطور کلی چگونه است؟

۱. شاگرد محور
۲. معلم محور
۳. مدرسه محور
۴. کتاب محور

۲۰- کدام دانشمند رهبری بلامنزاع دانش در قرن ۱۸ را برعهده داشت؟

۱. هگل
۲. مارکس
۳. انیشتن
۴. نیوتن

۲۱- طبق کدام یک از اصول زیر طبیعت را نمی توان به صورت اجتماعی از پدیده های بی ارتباط تبیین کرد؟

۱. جهش های تکاملی
۲. حرکت تکاملی
۳. تضادهای تکاملی
۴. همبستگی عمومی پدیده ها

۲۲- از دیدگاه ماده گرایان انسان چگونه موجودی است؟

۱. موجودی اجتماعی و ذاتاً مادی
۲. موجودی زیستی و ذاتاً اجتماعی
۳. موجودی زیستی و ذاتاً مادی
۴. موجودی اجتماعی و ذاتاً اقتصادی



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش و پرورش، فلسفه تعلیم و

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ - ، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ - ، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۲۳- تربیت در دیدگاه ماده گرایی بر اساس چه عواملی استوار است؟

۰۱. طبیعت، کار، جامعه
۰۲. جامعه، فلسفه، کار
۰۳. کار، علم، طبیعت
۰۴. جامعه، فلسفه، طبیعت

۲۴- در ارزش شناسی ماده گرایان و در نزاع بین خوب و بد، قضاوت کدام مورد زیر تعیین کننده ارزش می باشد؟

۰۱. خانواده
۰۲. جامعه
۰۳. حکام
۰۴. تاریخ

۲۵- در مکتب تربیتی پراگماتیسم «پراگما» به چه معنی می باشد؟

۰۱. تغییر و تحول
۰۲. نوآوری و خلاقیت
۰۳. استقلال و هویت
۰۴. کار و عمل سودمند

۲۶- طبق دیدگاه فلسفه عمل گرایی چه چیزی قدرت آزادی را بطور مستمر و تکامل یابنده و پیش رونده به انسان می بخشد؟

۰۱. اراده و عقل
۰۲. دانش و فناوری
۰۳. روح و تن
۰۴. دموکراسی و معنویت

۲۷- ریشه ی اندیشه های معرفت شناختی عمل گرایان، گرفته شده از نظریه کدام یک از افراد زیر می باشد؟

۰۱. بیکن
۰۲. گرگیاس
۰۳. پروتاگوراس
۰۴. دیوئی

۲۸- روشی که عمل گرایان برای کسب شناخت یا معرفت بکار می برند کدام است؟

۰۱. قیاس
۰۲. استقراء
۰۳. استدلال
۰۴. حل مسئله

۲۹- در مکتب تربیتی عمل گرایی منبع شناخت ارزشها کدام است؟

۰۱. تعقل
۰۲. معلم
۰۳. تجربه مستقیم
۰۴. کتاب

۳۰- قابل انتقادترین بخش فلسفه عمل گرایی کدام نظریه است؟

۰۱. هستی شناسی
۰۲. ارزش شناسی
۰۳. شناخت شناسی
۰۴. انسان شناسی

۳۱- جهانی که واقعیتش، طبق هستی شناسی اسلامی، درجه تنزل یافته و مرتبه نازل واقعیات جهانی دیگر است، چه نامیده میشود؟

۰۱. جهان شهادت
۰۲. جهان وجود
۰۳. جهان غیب
۰۴. جهان مطلق



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رسته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۹۱ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ - ، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ - ، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۳۲- وسیله تکامل از نظر اسلام کدام است؟

- ۰۱ اراده ۰۲ عقل ۰۳ فطرت ۰۴ تربیت

۳۳- مراحل سیر علم به سوی یقین، از نظر قرآن کدامند؟

- ۰۱ ۱_ علم الیقین ۲_ عین الیقین ۳_ حق الیقین
۰۲ ۱_ عین الیقین ۲_ علم الیقین ۳_ حق الیقین
۰۳ ۱_ حق الیقین ۲_ علم الیقین ۳_ عین الیقین
۰۴ ۱_ علم الیقین ۲_ حق الیقین ۳_ عین الیقین

۳۴- ابزارهای شناخت در مکتب تربیتی اسلام کدامند؟

- ۰۱ حواس سالم، نفس سلیم، عقل سالم
۰۲ عقل سالم، ادراکات حس، ذهن
۰۳ تجربه، حس، ادراکات ذهنی
۰۴ آزمایش، تجربه، حواس سالم

۳۵- به نظر اندیشمندان اسلامی مهمترین عوامل رشد و پیشرفت فرهنگی و اقتصادی کدام است؟

- ۰۱ ایمان و تقوی ۰۲ کار و تلاش ۰۳ اندیشه و علم ۰۴ برنامه ریزی

۳۶- به نظر ابن خلدون تنبیه دانش آموزان به خاطر مسائل درسی چه نتیجه ای به بار می آورد؟

- ۰۱ اهتمام به یادگیری دروس
۰۲ آشنایی با فریب و نیرنگ
۰۳ احتراز از تنبلی
۰۴ خو گرفتن به نرمی

۳۷- کدام مکتب هستی جهان یا عالم خارج را امری اعتباری و ذهنی قلمداد می کند؟

- ۰۱ پندارگرایی ۰۲ واقع گرایی ۰۳ عمل گرایی ۰۴ ماده گرایی

۳۸- اینکه جهان پیش از شناخت ما از آن، وجود داشته و به اینکه، آنرا بشناسیم یا نشناسیم، بستگی ندارد از دیدگاههای کدام مکتب به شمار می رود؟

- ۰۱ پندارگرایی ۰۲ ماده گرایی ۰۳ عمل گرایی ۰۴ واقع گرایی

۳۹- «تربیت عبارت است از آماده ساختن انسان برای زندگی در جامعه و پیش از آنکه یک عمل ساختگی باشد یک عمل طبیعی است» این جمله، برنامه تربیتی کدام مکتب می باشد؟

- ۰۱ پندارگرایی ۰۲ واقع گرایی ۰۳ انسان گرایی ۰۴ طبیعت گرایی



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رسته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۹۱ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۶ - ، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ - ، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۴۰- در کدامیک از مکاتب زیر موضوع انسان و تربیت بیش از سایر مکاتب فلسفی مورد توجه قرار گرفته است؟

۰۴. واقع گرایی

۰۳. عمل گرایی

۰۲. ماده گرایی

۰۱. پندار گرایی