

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: (نظم فارسی ۳) خاقانی و نظامی

روش تحصیلی/ کد درس: زبان و ادبیات فارسی ۱۴۹۳۱۲۱

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

۱- مضمون عمدہ ی قصاید و ترجیعات خاقانی چیست؟

۱. ذم سلاطین جابر و گردنکش
۲. مدح
۳. وصف بهار و طبیعت
۴. توصیف اصطلاحات پزشکی و نجوم

۲- با توجه به بیت «گر دجله درآموزد باد لب و سوز دل / نیمی شود افسرده نیمی شود آتشدان» گزینه‌ی صحیح کدام است؟

۱. درآموزد: فraigیرد
۲. باد لب: اضافه‌ی تشبيه‌ی
۳. سوزدل: اضافه‌ی اقترانی
۴. افسرده: منجمد

۳- با توجه به ترکیبات اضافی و انواع آن، گزینه‌ی متفاوت کدام است؟

۱. گنج نطق
۲. میم لب
۳. سین دندان
۴. گل برنا

۴- کدام یک از کنایات زیر به درستی معنا شده است؟

۱. درخون نشستن: به قتل رسیدن
۲. صfra از بروت گذشتن: خشمگین شدن
۳. سپرافکندن: خلع سلاح کردن دشمن
۴. عقل پاشیدن: دیوانگی کردن

۵- آرایه‌ی ادبی شاخص دربیت «صبح و شام او را دو خادم جوهر و عنبر به نام / این ز روم آن از حبس سالارکیهان آمده» کدام است؟

۱. تقسیم
۲. لف و نشر
۳. تفریق
۴. رالصدرعلی العجز

۶- معنی بیت «ز آهشان یک نیمه مسما دردوخ شده / باز دیگر نیمه طوق حلق شیطان آمده» در کدام گزینه‌ی آمده است؟

۱. از آه دوزخیان یک نیمه درجه نم محاکم بسته شده و نیمه‌ی دیگر به وسیله‌ی شیطان محافظت می‌شود.
۲. نیمی از آه مردان خدا عروج کرده و در دوزخ را بسته و نیمه‌ی دیگر بر حلق شیطان حلقه زده و او را مطیع و رام ساخته است.
۳. آتش نیمی از دوزخ به خاطرنفرین مردم در حق انسان‌های ملعون شعله ور شده و مسبب افروخته شدن نیمی دیگر نافرمانی شیطان است.
۴. نیمی از میخ‌های کوبیده شده بر در جهنم به نشانه‌ی آه انسان‌های مظلوم و نیمی دیگر به شکل طوق برگردان شیطان افکنده و مجسم شده است.

۷- دربیت زیر، شاعر برای نشان دادن حالت خشوع حاجیان بر سفره‌ی عزت کعبه، از کدام یک از انواع تشبيه استفاده کرده است؟

«یوسفان در پیش خوان کعبه باشند آن چنانک / پیش یوسف قحط پروردان کنون آمده»

۱. تشبيه مضمر
۲. تشبيه ملفوظ
۳. تشبيه مركب
۴. تشبيه مفروق

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظم فارسی ۳ (حاقانی و نظامی)

روش تحصیلی/ کد درس: زبان و ادبیات فارسی ۱۴۹۱۳۱۲

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظم فارسی ۳ (حاقانی و نظامی)

روش تحصیلی/ کد درس: زبان و ادبیات فارسی ۱۴۹۱۳۱۲

۸- کدام واژه به درستی معنا شده است؟

۱. تربیع: موسی بهار ۲. هاون کوب: آشپز ۳. غضبان گاه: مقتل ۴. غوغاء: مردم سفله

۹- با توجه به بیت زیر، دو ترکیب "شان شهد" و "کان زر" مشبه به برای کدام گزینه‌ی زیر است?
 «کعبه شان شهد و کان زر رسته است ای عجب / خیل زنبوران و مارانش نگهبان آمده»

۱. کعبه ۲. نیش زنبور ۳. خیل اعراب ۴. زهر افعی و مار

۱۰- مضامین قصیده‌ی «نسیم جان بخش بهار» که در آن شاعر به توصیف بهار و گلبن و ریاحین گوناگون پرداخته است، مشابه کدام یک از دیگر قصاید حاقانی است؟

۱. آینه‌ی عبرت ۲. در آرزوی خراسان ۳. میهمانان بارگاه کعبه ۴. منطق الطیر

۱۱- مضمون مندرج در بیت «شاخ چو آدم زباد زنده شد و عطسه داد / فاتحه الحمد خواند گفت که جاوید مان» مأخذ و مقتبس از کدام یک از قصص قرآنیست؟

۱. بارگرفتن مریم عذر از عطسه‌ی جبرئیل امین و زاده شدن عیسی(ع) ۲. استقسا موسی(ع) برای بنی اسرائیل ۳. خلقت آدم ۴. قصه‌ی اصحاب کهف

۱۲- مضمون آیه‌ی شریفه‌ی «وَمَنْ أَوْفَى بِمَا عَاهَدَ عَلَيْهِ اللَّهُ فَسَيُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا» برمفهوم کدام یک از ابیات زیر منطبق است؟

۱. چند گویی که دو سال دگرست آفت خسف / دفع را رحمت رحمان به خراسان یابم
 ۲. گرگشاد از دل سنگی ده و دو چشم کلیم / من بسی معجز ازین سان به خراسان یابم
 ۳. برکنم شمع وفا را به خراسان طلبم / کان کلید در رضوان به خراسان یابم
 ۴. کعبه استقبالشان فرموده هم در بادیه / پس همه ره با همه لبیک گویان آمده

۱۳- با توجه به بیت «حاقانیا جنیبت جان وا عدم فرست / کان چرب آخرش به ازین سبز جای خاک» گزینه‌ی صحیح کدام است؟

۱. حاقانی! چنانچه در این دنیا ریاضت بکشی و این زمین را رها کنی به طور حتم خواهی توانست برا سب نفس خویش لگام بزنی.
 ۲. ای حاقانی! دو دنیا را بر سر رضای حق بگذار زیرا پاداش خداوند بهتر از تمام نعمت‌های دنیوی و اخروی خواهد بود.
 ۳. حاقانی! تلاش کن از ظواهر فراتر روی و پا در وادی فنا بگذاری که به طور حتم برای تو بهتر خواهد بود.
 ۴. ای حاقانی! جان و روان خویش را به جانب عدم رهسپارکن که در آن جایگاه فراخی عیش برای روح و روان از این جهان بهتر است.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظم فارسی ۳ (خاقانی و نظامی)

روش تحصیلی/ کد درس: زبان و ادبیات فارسی ۱۴۳۱۴۹

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

۱۴- از «ادعیه و الواحی که مردم و بیماران برای محافظت از بلایا و شردمنان و حوادث و آفات می نوشتند و همراه خود نگه می داشتند» به چه تعبیری یادمی شده است؟

۴. مخرقه

۳. حمایل

۲. هیکل

۱. حرز

۱۵- با عنایت به تعبیر و مصطلحات این بیت «خط در خط عالم کش و در خط مشواز کس / دل طاق کن از هستی و بر طاق نه اسباب» گزینه‌ی صحیح کدام است؟

۲. دل طاق کردن: بی قرارشدن

۱. در خط شدن: منظم و آراسته شدن

۴. بر طاق نهادن: فراموش کردن

۳. خط کشیدن: متمایز کردن

۱۶- با توجه به ارکان بیت «شه به خوبی چو روی دلبندان / مجلسی ساخت با خردمندان»، «روی دلبندان» مشبه به برای کدام گزینه است؟

۴. خوبی

۳. خردمندان

۲. بهرام شاه

۱. مجلس

۱۷- گزینه‌ی صحیح کدام است؟

۲. رقیه: تعویذ

۱. صداع: آشوب

۴. دم دادن: گرفتارشدن

۳. زینهارخواری: پناه بردن

۱۸- مصraig دوم بیت «شهری آراسته چو باغ ارم / هریک از مشک برکشیده علم» کنایه از چیست؟

۱. گیسوان معشوق که سیاه، عنبرین و معطر بود.

۲. پرچم و بیرق هایی که به نشانه‌ی عزاداری در شهر برافراشته شده بود.

۳. درختانی بلند، معطر و خوشبو که در باغ‌های شهر رسته بود.

۴. ساکنان شهر که بلندبالا و سیاه پوش بودند.

۱۹- معنی مصraig دوم از بیت «روضه‌ای دیدم آسمان زمی اش / نارسیده غبارآدمی اش» در کدام گزینه مندرج است؟

۱. شبیه هیچ یک از باغ‌های دیگر نبود.

۲. پای آدمیزادی به آنجا نرسیده بود.

۳. فراتر از حد تصور هر انسانی بود.

۴. زمین و آسمانش بسیار پاکیزه و خالی از هر نوع گرد و غبار بود.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظم فارسی ۳ (خاقانی و نظامی)

روش تحصیلی/ گد درس: زبان و ادبیات فارسی ۱۴۹۱۳۲۱

۲۰- کدام عبارت کنایی به درستی معنا شده است؟

۱. مهره بازی و بوعجی: فریب دادن

۲. از سنگ چشمہ تراشیدن: فائق آمدن بر مشکلات

۳. زهره را با عطارد سیر دادن: جدا افتادن

۴. پای درخون کسی افسردن: موجب کشته شدن کسی گشتن

۲۱- با توجه به معنی واژگان زیر، گزینه‌ی متفاوت کدام است؟

۴. پرند

۳. قصب

۲. دق

۱. سبیکه

۲۲- در کدام یک از ایات زیر آرایه‌ی اغراق وجود دارد؟

۱. مهره ای ازرق از غلامان خواست / کان دویم را سوم نیامد راست

۲. تا ذری یافت هم طویله‌ی آن / شب چراغی هم از قبیله‌ی آن

۳. شد پرستنده دُر به دریا داد / بلکه خورشید را ثریا داد

۴. چونکه بخرد نظر برآن انداخت / آن دوهم عقد را زهم نشناخت

۲۳- با توجه به اجزاء صراع دوم از بیت «مردگفت ای جوان زیباروی / به یکی موی رستی از یک موی» "موی اول و موی دوم" به ترتیب به کدام معنا آمده‌اند؟

۴. دوزخ - اندازه

۳. اندازه - جهالت

۲. اندازه - گرفتاری

۱. گریه - اندازه

۲۴- با توجه به بیت زیر، که از نقل دختر پادشاه اقلیم پنجم برای بهرام شاه در گنبد پیروزه رنگ برگرفته شده است، "سروبن" استعاره از کیست؟

«گفت ماهان چه جای این سخن است / خاربن کی سزای سروبن است»

۴. کنیزک زیبارو

۳. پیرمرد و باغ

۲. ماهان

۱. باغ

۲۵- براساس علم اخترشناسی قدیم و در باور پیشینیان، کدام صورت فلکی "سعده" به شمار می‌آمده است؟

۴. بنات النعش

۳. زحل

۲. جوزا

۱. مشتری

۲۶- در بیت «کرد کامد شبانگه از صحراء / تا خورد آنچه بشکند صفرا» "صفرا بشکند" به چه معناست؟

۲. عصرانه‌ای بخورد.

۴. بر دشمن غلبه کند.

۱. عصبانیتش را فروینشاند.

۳. از اندوهش بکاهد.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظم فارسی ۳ (خاقانی و نظامی)

روش تحصیلی/ گد درس: زبان و ادبیات فارسی ۱۴۹۱۳۱۲

۲۷- معنی مصراع نخست از بیت «غرفه دیرینه بُد، فرودآمد / کارنیکان به بد نینجامد» چیست؟

۱. مدتی در اتاق درنگ کرد سپس از آن خارج شد.

۲. چون ماندن او در بارگاه به طول انجامید، خسته شد و بازگشت.

۳. زمانی که دریافت درنگ او در آن اتاق طولانی خواهد شد از اسب پایین آمد.

۴. اتاق قدیمی بود و فرو ریخت.

۲۸- دربیت «پس بفرمود تا زبانی زشت / سوی دوزخ دواندش زبهشت» "بهشت" استعاره از چیست؟

۱. وزارت ۲. بارگاه پادشاهی ۳. اقامتگاه معشوق ۴. بهشت شداد بن عاد

۲۹- وجه شبیه در مصراع دوم بیت «او زمن گوهر آوریده به چنگ / من ازو درشکنجه مانده چو سنگ» چیست؟

۱. استخراج گوهر از سنگ

۳. سختی و ضربه دیدن

۲. سوء استفاده کردن

۴. آشفته و پریشان بودن

۳۰- نقش دستوری "م" در پایان هر دو مصراع بیت «پس به دژ خیم خونیان دادم / سوی زندان خود فرستادم» چیست؟

۱. متمم ۲. فاعل ۳. مضار الیه ۴. مفعول