



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روش تحقیق در علوم اسلامی

رشته تحصیلی/کد درس: نهج البلاغه (اصول دین و معارف علوی)، الهیات و معارف اسلامی گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی، الهیات و معارف اسلامی
گرایش ادیان و عرفان، الهیات و معارف اسلامی گرایش تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش علوم قرآن
و حدیث، الهیات و معارف اسلامی گرایش فلسفه و کلام اسلامی ۱۳۶/۱۳۲۰

۱- کدام مورد درباره اصول عقاید درست است؟

۱. علمی که در مورد آموزه ها و تعالیمی که از فضایل نفسانی و ارزش های رفتاری بحث می کند
۲. بخشی از آموزه ها و تعالیمی که ناظر بر شناخت مبدا و معاد و رابطه انبیا و خداوند متعال است
۳. علمی که در زمینه ادله و احکام و مقررات علمی اسلام بحث می کند
۴. علمی که درباره تعالیمی که مشتمل بر بایدها و نبایدهای فردی و اجتماعی است بحث می کند

۲- پژوهشگر در فقه اسلامی از چه دلایلی برای وصول به حکم شرعی بهره می جوید؟

۱. عقلی، شهودی، نقلی
۲. لفظی، قیاسی، استقراء
۳. قیاسی، شهودی، عقلی
۴. قیاسی، استقراء، تصفیه نفس

۳- کدام روش زیر علاوه بر استدلال و برهان عقلی از مجاهده و تصفیه نفس برای دریافت حقیقت بهره می جوید و نماینده آن کیست؟

۱. روش فلسفی استدلالی مشایی- ابن سینا
۲. روش فلسفی اشراقی- جنید بغدادی
۳. روش استدلالی کلامی- معتزله
۴. روش فلسفی اشراقی- شیخ اشراق

۴- کدام مکتب منابع دستیابی به احکام را منحصر در کتاب و سنت می داند؟

۱. مکتب فقهی اخباری
۲. مکتب فقهی اصولی
۳. متکلمان معتزله
۴. متکلمان اشعری

۵- کدام اندیشمند در روی آورد فلسفی در اخلاق به بعد اجتماعی و مدنی سعادت نمود و اثر او کدام است؟

۱. زکریای رازی- الطب الروحانی
۲. خواجه نصیرالدین طوسی- اخلاق ناصری
۳. ابوعلی مسکویه- تهذیب الاخلاق و تطهیر الاعراق
۴. فارابی- التحصیل السعاده

۶- در کدام مورد زیر امکان تفسیر قرآن به روایات و تفسیر موضوعی قرآن برای پژوهشگر فراهم می آید؟

۱. فهم مفردات گزاره های نقلی
۲. فهم ترکیب گزاره های نقلی
۳. تشکیل خانواده گزاره های نقلی
۴. اهتمام به مقاصد عقاید، اخلاق و احکام

۷- کدام مورد زیر نمونه پژوهش میان رشته ای در میان علوم اسلامی است؟

۱. حکمت اشراق
۲. حکمت مشاء
۳. عرفان
۴. حکمت متعالیه



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق در علوم اسلامی

رشته تحصیلی/کد درس: نهج البلاغه (اصول دین و معارف علوی)، الهیات و معارف اسلامی گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی، الهیات و معارف اسلامی
گرایش ادیان و عرفان، الهیات و معارف اسلامی گرایش تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش علوم قرآن
و حدیث، الهیات و معارف اسلامی گرایش فلسفه و کلام اسلامی ۱۳۶۰۱۳۲

۸- کدام مرحله پژوهش به پژوهشگر این امکان را می بخشد که قبل از آغاز فعالیت های خود در حل مسئله مورد پژوهش، روش حل مسئله خود را بشناسد؟

- ۰۱ مسئله یابی
- ۰۲ ارائه فرضیه
- ۰۳ مسئله شناسی
- ۰۴ جمع آوری اطلاعات و سنجش اعتبار آنها

۹- کدام مورد زیر بیانگر تعریف فرضیه است؟

- ۰۱ فعالیت و کوشش جدی و منظم در قلمرو یک دانش با تحلیل روشمند اطلاعات
- ۰۲ شناسایی متنوع روش ها و دانش های اسلامی مبتنی بر تعامل روشمند و اثر بخش بین گستره های علوم اسلامی در حل مسئله
- ۰۳ نقشه، برنامه و دستورالعمل اجرایی که شامل مراحل پژوهش، و اقدامات برای رسیدن به مقصود و غایت پژوهش است
- ۰۴ پاسخ اولیه و هوشمندانه پژوهشگر به سوال و سوالات اصلی است

۱۰- تقسیم پرسش ها با توجه به درجه اهمیت هر یک به اصلی و فرعی و ارائه فهرست جامعی از آنها به ترتیب اولویت مربوط به کدام بخش طرح نامه است؟

- ۰۱ عنوان پژوهش
- ۰۲ تبیین فرضیه
- ۰۳ تبیین مسئله
- ۰۴ ضرورت و اهداف پژوهش

۱۱- کدام مورد زیر بیانگر روش علی است؟

- ۰۱ روشی که پژوهشگر همه متغیرها، عوامل اصلی و زمینه ساز و همه متغیرها و عوامل بازدارنده را شناسایی و تحلیل می کند
- ۰۲ روشی که پژوهشگر امکان تصرف در متغیرها و سنجش اعتبار آنها را در شرایط مختلف داشته باشد
- ۰۳ روشی که پژوهشگر یک موقعیت یا موضوعی را که با تکیه بر اطلاعات جمع آوری شده با دقت توصیف نماید
- ۰۴ روشی که پژوهشگر میزان ارتباط دو عالم یا دو مجموعه از عوامل را بررسی نماید و میزان نوع آنها را بدست می دهد

۱۲- تنوع، اثرگذاری و قابل اعتماد بودن از مشخصه های کدام روش جمع آوری اطلاعات است؟

- ۰۱ توصیفی
- ۰۲ مشاهده
- ۰۳ پرسش نامه
- ۰۴ مصاحبه

۱۳- در طبقه بندی سنتی، کتاب ها و نسخه های خطی به ترتیب چگونه طبقه بندی می شدند؟

- ۰۱ حروف الفبا- حروف الفبا
- ۰۲ حروف-شماره ثبت
- ۰۳ اندازه و قطع کتاب- شماره ثبت
- ۰۴ اندازه و قطع کتاب- حروف



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق در علوم اسلامی

رشته تحصیلی/کد درس: نهج البلاغه (اصول دین و معارف علوی)، الهیات و معارف اسلامی گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی، الهیات و معارف اسلامی
گرایش ادیان و عرفان، الهیات و معارف اسلامی گرایش تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش علوم قرآن
و حدیث، الهیات و معارف اسلامی گرایش فلسفه و کلام اسلامی ۱۳۶۰۱۳۲

۱۴- رده بندی دهدهی دیویی ۴۰۰ تا ۴۹۹ متعلق به کدام گروه از منابع و مآخذ است؟

۱. کلیات ۰.۲ علوم اجتماعی ۰.۳ علوم محض ۰.۴ زبان

۱۵- پیشگفتار کتاب شامل چه مباحثی است؟

۱. متن مشتمل بر توصیف یا نقد اثر و نویسنده آن به وسیله غیر از پدیدآورنده
۲. سیاهه مطالب کتاب به ترتیب مندرجات در متن همراه با شماره صفحه
۳. متن نگاشته شده پدیدآورنده کتاب مشتمل بر انگیزه و اهداف نگارش کتاب
۴. مشتمل بر پیشینه موضوع، تعاریف و کلیات

۱۶- کدام مورد زیر بیانگر شبه کتاب است؟

۱. نوشته ای که نویسنده آن یک نفر است که در موضوعات گوناگون معمولاً در یک زمینه مشترک جمع آوری و تالیف می نماید
۲. نوشته ای که بوسیله چند نفر گردآوری شده با مطالب و موضوعات متوالی و پیاپی
۳. نوشته ای که به وسیله نویسندگان متعدد در موضوعات متنوع و مختلف که در مجلات تحقیقی به چاپ می رسد
۴. مجموعه ای نرم افزارها و اطلاعات فراهم آمده در قالب لوح فشرده است

۱۷- در کدام گام جمع آوری اطلاعات، پژوهشگر به مشورت با استادان و کتابشناسان و کتابداران نیاز دارد؟

۱. شناسایی منابع ۰.۲ اولویت سنجی منابع ۰.۳ مطالعه منابع ۰.۴ برگه نویسی

۱۸- کدام مورد درباره کد موضوع در برگه نویسی درست است؟

۱. تعداد برگه هایی را که در زمینه موضوع یا مسئله فراهم آمده بدست می دهد
۲. اطلاعات کامل کتاب شناختی منبع مورد استفاده در برگه آورده می شود
۳. در سمت بالای برگه نوشته می شود
۴. دستیابی به موضوعات اصلی و فرعی و همچنین تفکیک و دسته بندی برگه ها را آسان می کند



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق در علوم اسلامی

رشته تحصیلی/کد درس: نهج البلاغه (اصول دین و معارف علوی)، الهیات و معارف اسلامی گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی، الهیات و معارف اسلامی
گرایش ادیان و عرفان، الهیات و معارف اسلامی گرایش تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش علوم قرآن
و حدیث، الهیات و معارف اسلامی گرایش فلسفه و کلام اسلامی ۱۳۶/۱۳۲۰

۱۹- احاطه کامل پژوهش بر اطلاعات جمع آوری شده و بهره گیری نتیجه از طریق استقراء یا قیاس به کدام مرحله تجزیه و تحلیل مربوط می شود؟

۱. آماده سازی، شرح و طبقه بندی اطلاعات

۲. آماده سازی، شرح و طبقه بندی اطلاعات در روش تحلیل محتوا

۳. تحلیل و کشف روابط و اطلاعات طبقه بندی شده

۴. نتیجه گیری و مقایسه آن با نتایج مورد انتظار

۲۰- چه هنگام در پایان نامه پیش گفتار قبل از مقدمه می آید؟

۱. مقدمه جزء متن باشد

۲. مقدمه به عنوان یک بخش مستقل آورده شود

۳. مقدمه نیاید

۴. مقدمه از بخش های دیگر درازتر باشد

۲۱- کدام مورد بیانگر ارجاع داخل در متن است؟

۱. نحوه ارجاع مانند پاورقی است

۲. این شیوه مستندسازی از تکرار مآخذ در کتابنامه جلوگیری می کند

۳. شرح اصطلاحی پیچیده به وسیله پدیدآورنده است

۴. متضمن بخشی از اطلاعات کتابشناختی منابع است که پدیدآورنده متن را با مراجعه با آنها نگاشته است

۲۲- اگر پدیدآورندگان دو یا سه نفر باشند، نام آنها در پانویس ارجاعی چگونه ذکر می گردد؟

۱. نام آنها با "و" یا "ویرگول پشت سر هم می آید

۲. پس از گذاشتن ویرگول عبارت "و دیگران" می آید

۳. واژه "همو" استفاده می شود

۴. اسم نویسنده نخست ذکر می شود و پس از گذاشتن نقطه ویرگول عبارت "و دیگران" می آید

۲۳- چه هنگام از "همان" استفاده می شود؟

۱. اگر منبعی برای بار دوم یا بیشتر مورد استفاده قرار گیرد

۲. اگر در پانویس دو یا چند اثر نویسنده واحد ارجاع داده شود

۳. اگر در پانویس واحد بیش از یک منبع ارجاع داده شود

۴. اگر پدیدآورندگان دو یا سه نفر یا بیشتر باشند



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق در علوم اسلامی

رشته تحصیلی/کد درس: نهج البلاغه (اصول دین و معارف علوی)، الهیات و معارف اسلامی گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی، الهیات و معارف اسلامی
گرایش ادیان و عرفان، الهیات و معارف اسلامی گرایش تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، الهیات و معارف اسلامی گرایش علوم قرآن
و حدیث، الهیات و معارف اسلامی گرایش فلسفه و کلام اسلامی ۱۳۶۰۱۳۲۰

۲۴- کدام مورد بیانگر چکیده مقاله علمی- پژوهشی است؟

۱. مسئله مورد پژوهش در مقاله با حداقل واژگان
۲. یافته های پژوهشی پژوهشگر در قالب واژگانی برای امکان شناسایی عنوان مقاله
۳. بیان علت انتخاب موضوع مسائل اصلی و فرعی و اهداف پژوهش توسط پژوهشگر
۴. مسئله و فرضیه پژوهش، دامنه و روش تحقیق و اهم ادله اثبات فرضیه

۲۵- از کدام علامت برای مجزا کردن جمله یا عبارت معترضه استفاده میشود؟

۱. پرانتز
۲. خط فاصله
۳. ممیز
۴. خط ممتد

۲۶- ستاره در چه موقع بکار می رود؟

۱. جای یک یا چند کلمه محذوف
۲. جدا کردن تاریخ های هجری و شمسی
۳. برای نشان دادن کلمه های معادل
۴. به جای عبارت به همین ماده رجوع شود

۲۷- Loc. Cit در نوشته های پژوهشی، نشانه اختصاری چیست؟

۱. همان جا، همان صفحه
۲. ترجمه
۳. نسخه خطی
۴. رجوع کنید

۲۸- ↔ نشانه اختصاری چیست؟

۱. چسپاندن و اتصال
۲. حذف فاصله
۳. فاصله بین سطور کم و زیاد شود
۴. ترتیب سطرها و شماره ها درست شود

۲۹- کدام مورد بیانگر هدف روش تاریخی است؟

۱. بازسازی دقیق و عینی گذشته
۲. کشف اراده متکلم و تحلیل محتوایی متن
۳. امکان تصرف در متغیرها و سنجش آنها را دارد
۴. تحلیل عوامل اصلی و زمینه ساز مسئله

۳۰- جایگاه علمی نگارنده در کدام گام پژوهشگر در جمع آوری اطلاعات مهم دانسته می شود؟

۱. شناسایی منابع
۲. اولویت سنجی منابع
۳. مطالعه منابع
۴. برگه نویسی