

## کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** آموزش و پرورش کودکان استثنایی، روانشناسی کودکان استثنایی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی  
**رشته تحصیلی/گذ درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۴۰۷-۱۴۰۶  
 روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۴۰۷-۱۴۰۶ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم، -  
 تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۴۰۷-۱۴۰۶

نوبه سوال ۲۰

سوال ۰۰: یک پیشنهاد

۲۰.۰۰

- ۱- تنظیم برنامه آموزش متناسب با سطح نیاز افراد توسط چه کسی مطرح شد؟
۱. ایتارد      ۲. سکن      ۳. دکرولی      ۴. بوهل
- ۲- در کدام رویکرد، اهداف اجتماعی-هیجانی مقدم بر اهداف تحصیلی می باشد؟
۱. شناختی      ۲. رفتاری      ۳. تحولی      ۴. انسان گرایی
- ۳- در کشور انگلستان به کدام گروه، واژه استثنایی تعلق می گیرد؟
۱. نابینایان      ۲. عقب ماندگی ذهنی      ۳. تیزهوشان      ۴. ناشنوایان
- ۴- این تعریف هوش از چه کسی می باشد "هوش نتیجه تاثیر دائمی و متقابل فرد با محیط می باشد"؟
۱. بینه      ۲. پیازه      ۳. وکسلر      ۴. ترمن
- ۵- براساس نظر گیلفورد کدامیک از گزینه های زیر از ویژگیهای تفکر و اگرا نمی باشد؟
۱. اصلت      ۲. سیالیت      ۳. بسط دادن      ۴. ادارک همه جانبه
- ۶- کدامیک از گزینه های زیر از توانایی های ذهنی در نظریه ترسرون می باشد؟
۱. توانایی درون فردی      ۲. توانایی بین فردی      ۳. استدلال قیاسی      ۴. توانایی ادرارکی
- ۷- از روشهای ذهنی جمع آوری اطلاعات در مورد شناسایی افراد تیزهوش کدام است؟
۱. آزمونهای خلاقیت      ۲. آزمونهای هوشی      ۳. روش مشاهده      ۴. آزمون پیشرفت
- ۸- در تعریف عقب ماندگی ذهنی منظور از "دوران رشد" چه دامنه سنی می باشد؟
۱. تولد تا ۱۸ سالگی      ۲. نطفه تا ۱۸ سالگی      ۳. تولد تا ۱۵ سالگی      ۴. نطفه تا ۱۵ سالگی
- ۹- براساس DSM-IV افراد عقب مانده ذهنی متوسط به طور میانگین دارای چه هوشبری می باشند؟
۱. ۶۰      ۲. ۳۰      ۳. ۴۵      ۴. ۲۵
- ۱۰- وقفه یا کمبود رشد سلول های قشر مغزی موجب چه بیماری می شود؟
۱. ماکروسفال      ۲. هیدروسفال      ۳. میکروسفال      ۴. کرتینیسم

## کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

۲۰.۱۲

سوال ۵

سوال ۶

سوال ۷

سوال ۸

سوال ۹

سوال ۱۰

سوال ۱۱

سوال ۱۲

سوال ۱۳

سوال ۱۴

سوال ۱۵

سوال ۱۶

سوال ۱۷

سوال ۱۸

سوال ۱۹

سوال ۲۰

سوال ۲۱

سوال ۲۲

سوال ۲۳

سوال ۲۴

سوال ۲۵

سوال ۲۶

سوال ۲۷

سوال ۲۸

سوال ۲۹

سوال ۳۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش وپرورش کودکان استثنایی، روانشناسی کودکان استثنایی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۷۰۲۷

-، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۸ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۵۱

۱۱- سندروم کلاین فلتر دارای چند کروموزوم و در چه جنسی دیده می شود؟

۱. ۴۵ کروموزوم در مردها

۲. ۴۷ کروموزوم هم در مردها و هم در زنها

۳. ۴۵ کروموزوم در زنها

۱۲- خطر بیماری سرخجه در کدام دوره بارداری خطرناکتر است؟

۱. سه ماه اول بارداری

۲. سه ماه دوم بارداری

۳. شش ماه اول بارداری

۱۳- کم کاری غده تیروئید موجب بروز چه بیماری می شود؟

۱. تتانی

۲. تای ساکس

۳. هیپرترمی

۴. کرنتیسم

۱۴- انجمن آماری روانپژوهی آمریکا در طبقه بندی جدید خود، اختلالات روانی کودکی و نوجوانی را به چند نوع تقسیم نموده است؟

۱. ۸ نوع

۲. ۱۰ نوع

۳. ۱۲ نوع

۴. ۱۴ نوع

۱۵- تخریب اموال، تقلب، سرقت و پرخاشگری از ویژگیهای کدام اختلال می باشد؟

۱. بیش فعالی

۲. رت

۳. سلوک

۴. تورت

۱۶- کدام دیدگاه در درمان اختلالات رفتاری بیشترین توجه را به علل اختلال دارد؟

۱. تحولی

۲. روان پویایی

۳. دارو درمانی

۴. رفتاری

۱۷- کدام گزینه از ویژگیهای دانش آموزان مبتلا به اختلالات خاص یادگیری می باشد؟

۱. ضعف بینایی

۲. هوشیار پایین

۳. دارای نابهنجاریهای شدید رفتاری

۴. حسی-روانی

۱۸- روش کپارت در درمان اختلالات خاص یادگیری بر پیوند کدام توانایی تأکید دارد؟

۱. حسی حرکتی

۲. ادرکی حرکتی

۳. حسی-ادرکی

۴. حسی-روانی

۱۹- زمانی که فشار داخلی کره چشم بالا رود، چه بیماری بوجود می آید؟

۱. آستیگماتیسم

۲. آب مروارید

۳. آلبینیسم

۴. آب سیاه

## کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

۲۰.۱۲

سوال ۵۰

سوال ۱: یکجا

سوال ۱۳

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** آموزش و پرورش کودکان استثنایی، روانشناسی کودکان استثنایی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی  
**رشته تحصیلی/گد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۷۲ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۷۰۵۱

**۴۰- به نظر "فورث" بد سازگاری شخص نابینا بیشتر به دلیل چیست؟**

- |                      |                         |                        |                      |
|----------------------|-------------------------|------------------------|----------------------|
| ۱. ضعف اعتماد به نفس | ۲. برخورد نامناسب جامعه | ۳. ناتوانی در جهت یابی | ۴. نداشتن حس استقلال |
|----------------------|-------------------------|------------------------|----------------------|

**۴۱- براساس تحقیقات انفلد اندازه کلاس نابینایان باید چند نفر باشد تا آموزش موثر واقع شود؟**

- |               |               |               |                |
|---------------|---------------|---------------|----------------|
| ۱. ۳ تا ۵ نفر | ۲. ۴ تا ۶ نفر | ۳. ۶ تا ۸ نفر | ۴. ۸ تا ۱۲ نفر |
|---------------|---------------|---------------|----------------|

**۴۲- افرادی که برای شنیدن گفتار دیگران به ۹۱ دسی بل و یا بالاتر نیاز دارند دارای چه نوع ناشنوایی هستند؟**

- |          |         |         |         |
|----------|---------|---------|---------|
| ۱. متوسط | ۲. شدید | ۳. عمیق | ۴. ضعیف |
|----------|---------|---------|---------|

**۴۳- ناشنوایی حسی-عصبی یا ادراکی ناشی از چیست؟ به علت نقص در**

- |              |                    |              |                |
|--------------|--------------------|--------------|----------------|
| ۱. گوش داخلی | ۲. کanal خارجی گوش | ۳. گوش میانی | ۴. استخوان گوش |
|--------------|--------------------|--------------|----------------|

**۴۴- طبق تحقیقات "پینتن" دانش آموزان ناشنوایی که در مدارس ویژه اقامت دارند بهره هوشی شان چند می باشد؟**

- |                |                  |               |           |
|----------------|------------------|---------------|-----------|
| ۱. کمتر از ۱۰۰ | ۲. بین ۹۵ تا ۱۰۵ | ۳. کمتر از ۹۰ | ۴. بین ۸۰ |
|----------------|------------------|---------------|-----------|

**۴۵- کدامیک از روش‌های آموزش افراد ناشنوا برای کودکانی کاربرد دارند که ناشنوایی آنها در حد متوسط می باشد؟**

- |              |               |             |                |
|--------------|---------------|-------------|----------------|
| ۱. روش شفاهی | ۲. روش ترکیبی | ۳. روش جامع | ۴. روش شنیداری |
|--------------|---------------|-------------|----------------|

**۴۶- توانایی استفاده از یک چیز برای نمایش چیز دیگر بیانگر کدام مهارت در اختلالات گفتاری می باشد؟**

- |                |                 |                |             |
|----------------|-----------------|----------------|-------------|
| ۱. تمیز دیداری | ۲. تمیز شنیداری | ۳. توالی گذاری | ۴. نمادسازی |
|----------------|-----------------|----------------|-------------|

**۴۷- ضایعه مغزی در ناحیه بروکا منجر به چه اختلالی می شود؟**

- |              |                         |                           |
|--------------|-------------------------|---------------------------|
| ۱. لکنت زبان | ۲. اختلال در زبان بیانی | ۳. اختلال در زبان دریافتی |
|--------------|-------------------------|---------------------------|

**۴۸- طبق تحقیقات انجام شده در کدام اختلال زبانی در مراحل اولیه تحول زبان یعنی در ۲ تا ۳ ماهگی نوعی تأخیر ضعیف وجود دارد؟**

- |              |            |             |                   |
|--------------|------------|-------------|-------------------|
| ۱. لکنت زبان | ۲. تندگویی | ۳. نوک زبان | ۴. خاموشی انتخابی |
|--------------|------------|-------------|-------------------|

## کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** آموزش وپرورش کودکان استثنایی، روانشناسی کودکان استثنایی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۷۰۵۱

-، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۸ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۵۱

**۲۹- در کدام آغازی فرد مبتلا قادر به درک گفتار شنیده شده نمی باشد؟**

۱. آغازی بیانی      ۲. آغازی حرکتی      ۳. آغازی حسی      ۴. آغازی کلی

**۳۰- در کدام فلچ به علت آسیب در مخچه، فرد دچار عدم تعادل حرکتی می باشد؟**

۱. فلچ اسپاستیک      ۲. فلچ آتنوز      ۳. فلچ آناکیک      ۴. ترمور مخچه