



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اختلالات یادگیری، روانشناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۶۹ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی
علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۷۰۳۵

۱- ناتوانی یادگیری اساسا در چه حیطه ای به آن توجه می گردد؟

۰۱ بنیادی ۰۲ تحقیقاتی ۰۳ علمی ۰۴ آموزشی

۲- تعریف ناتوانی که از سوی دپارتمان بهداشت آموزش و رفاه آمریکا ارائه شده شامل کدامیک از موارد زیر است؟

۰۱ معلولیت ذهنی ۰۲ صحبت کردن ۰۳ آسیب بینایی ۰۴ اختلال عاطفی

۳- ابتلا به سرخک جزء کدام دسته از عوامل موثر بر اختلال یادگیری می باشد؟

۰۱ عوامل ژنتیکی ۰۲ عوامل قبل از تولد ۰۳ عوامل زمان تولد ۰۴ عوامل بعد از تولد

۴- بر طبق عقیده گشویند در کودکان ناتوان در امر یادگیری چه امری بیشتر طول می کشد؟

۰۱ جریانهای مربوط به رشد و آموزش ۰۲ جریان میلینه شدن عصبی
۰۳ جریان وراثت یا ژنتیکی ۰۴ جریان های بیولوژیکی و بیوشیمیایی

۵- کندی در پردازش اطلاعات مربوط به کدام مرحله از ناتوانی های یادگیری است؟

۰۱ مشکلات ادراکی-اجتماعی ۰۲ اختلالهای حسی یکپارچه
۰۳ ناتوانیهای ادراکی-دیداری ۰۴ ناتوانیهای ادراکی-شنیداری

۶- در کدامیک از ناتوانی های زیر فرد احساس ضعیفی از زمان حال و گذشته دارد؟

۰۱ ناتوانی در توالی ۰۲ ناتوانی در مفاهیم انتزاعی
۰۳ ناتوانی در حافظه ۰۴ ناتوانی در سازماندهی

۷- در کدامیک از مشکلات زیر کلمات کلیدی را حذف یا بد هجی می کنند؟

۰۱ مشکلات حرکتی درشت ۰۲ مشکلات مربوط به مفاهیم انتزاعی
۰۳ مشکلات حرکتی ظریف ۰۴ مشکلات دیداری حرکتی

۸- اختلال کمبود توجه عمدتا در بین کودکان چه سنی قابل مشاهده است و طول مدت آن چقدر است؟

۰۱ قبل از ۷ سالگی و کمتر از ۶ ماه ۰۲ قبل از ۷ سالگی و حداقل ۶ ماه
۰۳ قبل از ۸ سالگی و کمتر از ۶ ماه ۰۴ قبل از ۸ سالگی و حداقل ۶ ماه



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اختلالات یادگیری، روانشناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۶۹ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۷۰۳۵

۹- به کار بردن تهدید و تنبیه و تکذیب در کودکان ناتوان در یادگیری چه تاثیری دارد؟

- ۰۱ فرصتهای لازم برای یادگیری ایجاد می کند.
- ۰۲ ایجاد اختلال در حافظه و تفکر راهبردی می کند.
- ۰۳ آشفتگی روانی و آزدگی آنان را مرتفع می کند.
- ۰۴ اصلاح پذیری آنان را به تعویق می اندازد.

۱۰- بر طبق ماتیس ۱۹۷۸ اساسی ترین عامل در نارساخوانی وجود چه اختلالی است؟

- ۰۱ اختلال در زبان شنیداری
- ۰۲ اختلال بین هوش و توانمندی های کلامی
- ۰۳ اختلال در مسائل فضایی
- ۰۴ اختلال در قدرت خواندن

۱۱- آسیب ناحیه ی بروکای مغز باعث بروز کدامیک از آفازی های زیر می شود؟

- ۰۱ آفازی کامل
- ۰۲ آفازی دریافتی
- ۰۳ آفازی اظهاری
- ۰۴ آفازی اکتسابی

۱۲- مشکل اصلی کودکان دیر آموز در سال های اول مدرسه عمدتا در چه زمینه ای است؟

- ۰۱ هوشی
- ۰۲ دیداری
- ۰۳ نوشتن
- ۰۴ خواندن

۱۳- اساسی ترین آزمایش ها برای تشخیص ناتوانی های یادگیری در کودکان کدامند؟

- ۰۱ سنجش بینایی و شنوایی
- ۰۲ سنجش بینایی و مهارت های حسی - حرکتی
- ۰۳ سنجش مهارت های شناختی و شنوایی
- ۰۴ سنجش مهارت های روانی- حرکتی و بینایی

۱۴- کدامیک از موارد زیر جزء ارزیابی مقدماتی معلم به حساب می آید؟

- ۰۱ ناتوانی در گفتن اسامی چند وسیله
- ۰۲ سابقه تاخیر ورود به کلاس
- ۰۳ از جای خود بلند شدن و اذیت کردن دیگران
- ۰۴ هیچ وقت تکالیف کلاسی را به موقع تمام نمی کنند.

۱۵- در سنین قبل از دبستان مهمترین و موثرترین یادگیری های کودکان ناتوان در یادگیری به چه شیوه ای است؟

- ۰۱ یادگیری های مستقیم و آموزشی
- ۰۲ یادگیری های مستقیم و ضمنی
- ۰۳ یادگیری های غیر مستقیم و ضمنی
- ۰۴ یادگیری های آموزشی و غیر مستقیم

۱۶- دانش آموزان با اختلالات خاص در یادگیری بر اساس چه معیاری باید در کلاس های کوچک گروه بندی شوند؟

- ۰۱ نوع اختلال
- ۰۲ میزان بهره هوشی آنان
- ۰۳ نیازهای آموزشی مشترک
- ۰۴ توانایی های دانش آموزان



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اختلالات یادگیری، روانشناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۶۹ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۷۰۳۵

۱۷- کدام یک از موارد زیر جزء مزیت های استفاده از رنگ های مختلف در امر آموزش توسط معلم می باشد؟

۱. جلوه دادن کلمات جدید
۲. عدم توجه به متن اصلی
۳. کم اهمیت شدن موضوع یا مساله
۴. عدم ایجاد حساسیت نسبت به عناوین و سر فصل های درسی

۱۸- اساسا روش ابداعی فرنا لد برای آموزش چه مواردی می باشد؟

۱. آموزش شنیدن کلمات
۲. آموزش خواندن
۳. آموزش جنسی-لمسی
۴. آموزش زبان و کلمات

۱۹- اساس کار در ارتباط با کودکان ناتوان در یادگیری بر چه مبنایی است؟

۱. رفع اختلالات و نارسایی های آموزی کودکان
۲. تعلیم و تربیت
۳. به حداقل رساندن عوارض جانبی کودکان
۴. اصلاح و بهبود رفتار کودکان

۲۰- مهمترین وظیفه معلم در روش یادگیری تعاونی چیست؟

۱. گروه بندی مناسب دانش آموزان
۲. تشخیص ویژگی های مشترک دانش آموزان
۳. تصمیم اهداف فردی
۴. ایجاد حس مسئولیت پذیری

۲۱- هدف اصلی از کاربرد آموزش دو جانبه تاکید بر چه مساله ای است؟

۱. جنبه های یادگیری ادراک و فهمیدن
۲. جنبه های آموزشی مستمر و بادوام
۳. جنبه های نظری ارتباط اجتماعی
۴. جنبه های فراشناختی ادراک خواندن

۲۲- به عقیده بسیاری از محققان روش خود کنترلی توجه موجب بهبود چه امری در دانش آموزان ناتوان می گردد؟

۱. ارتباط اجتماعی
۲. آمادگی های آموزشی موقعیتی
۳. توجه ارادی
۴. توانمندی های ادراکی

۲۳- روش آموزش خود پرسی برای بهبود و پیشرفت چه مواردی مورد استفاده واقع می شود؟

۱. آمادگی ذهنی
۲. خواندن ادراکی
۳. استفاده از کلمات کلیدی
۴. افزایش دامنه توجه



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اختلالات یادگیری، روانشناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۶۹ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۷۰۳۵

۲۴- مرحله سوم از جریان کامل آموزش انفرادی چه نام دارد؟

- ۰۱ اجرای طرح
۰۲ تشخیص
۰۳ ارزشیابی پیشرفت تحصیلی
۰۴ طرح ریزی آموزشی

۲۵- پیچیده ترین و در عین حال ارزشمند ترین کنش ذهن چیست؟

- ۰۱ نوشتن
۰۲ خواندن
۰۳ انشاء
۰۴ ریاضیات

۲۶- مرحله ای که مربی پیش نیازها و نیازهای دانش آموز در خواندن را مورد تجزیه و تحلیل قرار می دهد کدام مرحله از فرایند تشخیص است؟

- ۰۱ مرحله اول
۰۲ مرحله دوم
۰۳ مرحله سوم
۰۴ مرحله چهارم

۲۷- در توان بخشی کودکان مبتلا به مشکلات یادگیری انجام چه نوع فعالیت هایی موثرتر است؟

- ۰۱ انجام منظم حرکات ظریف و هماهنگی های چشم و انگشتان
۰۲ توجه به ویژگی های و رغبت های خاص ایشان و تقویت آن فعالیت ها
۰۳ تاکید بر خواندن و نوشتن بسیاری مطالب
۰۴ انجام فعالیت هایی که به نگرش مثبت و ایجاد انگیزه قوی در آنان منتج می شود.

۲۸- ساده ترین و ابتدایی ترین نوع یادگیری چیست؟

- ۰۱ یادگیری از طریق بصیرت
۰۲ یادگیری شرطی شدن
۰۳ یادگیری از طریق بازتاب یا بینش
۰۴ یادگیری از طریق آزمایش و خطا

۲۹- موثرترین عامل در یادگیری و اصلاح رفتار بچه ها چیست؟

- ۰۱ تقویت مثبت و یادآوری
۰۲ یادآوری و تقویت منفی
۰۳ اعتماد به نفس به همراه تشویق
۰۴ تشویق و تقویت رفتار

۳۰- تقویت حافظه به چه معناست؟

- ۰۱ یادسپاری بیشتر مطالب
۰۲ یادآوری سریع تر مطالب
۰۳ یادگیری بهتر مطالب
۰۴ عدم فراموشی مطالب