

## کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اختلالات یادگیری، روانشناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۶۹ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۵

۱- اصطلاح ناتوانیهای یادگیری برای اولین بار توسط چه کسی مطرح شد؟

۰۱. کلوگمن      ۰۲. ساموئل کرک      ۰۳. لرنر      ۰۴. نلسون

۲- لرنر فراوانی ناتوانیهای یادگیری را چند درصد تخمین زده است؟

۰۱. ۱٪ تا ۱۵٪      ۰۲. ۱٪ تا ۲۰٪      ۰۳. ۱٪ تا ۲۵٪      ۰۴. ۱٪ تا ۳۰٪

۳- "فقر محیطی، نارسایی در شیوه های آموزشی عدم توجه به شیوه های تشویق و تقویت رفتار کودک از علل اصلی ناتوانیهای یادگیری است"، نگرش کدام گروه از نظریه پردازان زیر می باشد؟

۰۱. روانکاوان      ۰۲. کارکردگرایی      ۰۳. رفتارگرایی      ۰۴. گشتالتی ها

۴- چه کسی اولین بار این مسئله را مطرح کرد که وجود بعضی از مواد در رژیم غذایی می تواند موجب فزون کنشی به همراه مشکلات یادگیری در کودکان شود؟

۰۱. رونبیون      ۰۲. پولوس      ۰۳. لنگ فورد      ۰۴. فین گلد

۵- در کدام مرحله اطلاعات حسی پردازش و تفسیر می گردد؟

۰۱. حافظه      ۰۲. برون داد      ۰۳. یکپارچه سازی      ۰۴. درون داد

۶- کدام مورد زیر مربوط به مشکلات ادراکی - اجتماعی است؟

۰۱. ادراک نادرست از سوء تفسیر حرکات بیان چهره ای  
۰۲. ادراک نادرست علائم اجتماعی، سوء تفسیر حرکات بیان چهره ای و تن صدا  
۰۳. ادراک نادرست از شنیدن کلمات  
۰۴. ادراک نادرست از بیان چهره ای و تن صدا

۷- کودکان با کدام مشکلات حرکتی ممکن است دست و پا چلفتی به نظر برسند؟

۰۱. مشکلات حرکتی ظریف      ۰۲. مشکلات دیداری حرکتی  
۰۳. مشکلات حرکتی درشت      ۰۴. مشکلات دیداری - شنیداری

۸- کدام گروه قادر نیستند یک کلمه را به موقع کپی کنند؟

۰۱. کودکان با مشکلات حرکتی درشت      ۰۲. کودکان با اختلالات گفتاری  
۰۳. کودکان با مشکلات حرکتی ظریف      ۰۴. کودکان با مشکلات دیداری - حرکتی

کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اختلالات یادگیری، روانشناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۶۹ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۵

۹- اصطلاح دیس کلکولیا به کدام مورد زیر اطلاق می شود؟

- ۰۱ ناتوانی در زبان نوشتاری  
۰۲ ناتوانی در خواندن  
۰۳ ناتوانی در دیکته  
۰۴ ناتوانی در محاسبه

۱۰- از شایعترین اختلالات رفتاری در میان دانش آموزان سنین دبستانی کدام مورد زیر است؟

- ۰۱ اختلال در توجه- بیش فعالی  
۰۲ نارساخوانی- بیش فعالی  
۰۳ اختلال در توجه- عدم تمرکز ذهنی  
۰۴ دیس کلکولیا- بیش فعالی

۱۱- افراد ناتوان در یادگیری عمدتاً در کدام مورد زیر با مشکل مواجه می شوند؟

- ۰۱ فرایند شیمیایی مغز  
۰۲ فرایند بیولوژیکی  
۰۳ فرایند روانشناختی ادراک موضوعات  
۰۴ فرایند روانشناختی حافظه دیداری

۱۲- منظور از آفازی چیست ؟

- ۰۱ اختلال کامل در توانایی تولید زبان گفتاری با نوشتاری برای انعکاس مطلب یا مطالب.  
۰۲ اختلال در توانایی تولید زبان گفتاری برای انعکاس مطلب یا مطالب.  
۰۳ اختلال کامل یا جزئی در توانایی تولید زبان گفتاری با نوشتاری برای انعکاس مطلب یا مطالب.  
۰۴ اختلال در توانایی تولید زبان گفتاری با نوشتاری برای انعکاس مطلب یا مطالب.

۱۳- از علایم فیزیولوژیکی و روانشناختی آفازی در کودکان کدام مورد می تواند باشد؟

- ۰۱ بیش فعالی  
۰۲ مشکلات دیداری، فضایی و حرکتی  
۰۳ سردرگمی  
۰۴ نارساخوانی

۱۴- در کدام مورد زیر دانش آموزان ناتوان در یادگیری با مشکل مواجه هستند؟

- ۰۱ در حوزه حرکتی  
۰۲ در حوزه کلامی  
۰۳ در حوزه فیزیولوژیک  
۰۴ در احساس خود ارزشمندی

## کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اختلالات یادگیری، روانشناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۶۹ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۵

۱۵- کدام مورد زیر از معیارهای مهم در تشخیص ناتوانیهای یادگیری است؟

۰۱. مقایسه ترتیب تولد

۰۲. مقایسه رشد جسمی

۰۳. مقایسه سطح هوشی کودکان با چگونگی پیشرفت تحصیلی

۰۴. مقایسه سطح طبقه اقتصادی خانواده ها

۱۶- چند درصد از کودکان از نظر هوشی پایین تر از حد متوسط (۷۰ و کمتر) هستند؟

۰۱. ۲/۵ درصد      ۰۲. ۳/۵ درصد      ۰۳. ۲ درصد      ۰۴. ۳ درصد

۱۷- عموماً دیر آموزان و مرزی ها چند درصد جمعیت دانش آموزان را تشکیل می دهند؟

۰۱. ۱۳ درصد      ۰۲. ۱۵ درصد      ۰۳. ۱۱ درصد      ۰۴. ۹ درصد

۱۸- کدام نوع آموزش برای کلاسهای کم جمعیت موثرتر است؟

۰۱. آموزش دسته جمعی      ۰۲. آموزش همگام با خانه      ۰۳. آموزشهای تصویری      ۰۴. آموزش انفرادی

۱۹- الگوی محیط های یادگیری انطباقی برای کدام گروه زیر متداول است؟

۰۱. کودکان مرزی

۰۲. کودکان تیزهوش

۰۳. همراه کردن دانش آموزان استثنایی با دانش آموزان عادی

۰۴. همراه کردن دانش آموزان استثنایی با دانش آموزان تیز هوش

۲۰- به عقیده "زنتال" استفاده زیاد از رنگها و تصاویر موجب چه مسئله ای می شود؟

۰۱. موجب پیشرفت درسی دانش آموز می شود.      ۰۲. موجب توجه کمتر به متن اصلی می شود.

۰۳. موجب ارتقاء هوش کودکان می شود.      ۰۴. موجب انگیزه مطالعه در کودکان می شود.

۲۱- از نظر "تیلر و استرن برگ" روش فرنالد موجب چه تاثیری روی کودک دارد؟

۰۱. تقویت خودچنداره و اعتماد به نفس کودکان      ۰۲. پیشرفت درسی

۰۳. ارتقاء هوش      ۰۴. تقویت ارتباطات اجتماعی

## کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اختلالات یادگیری، روانشناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۳۶۹ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و بهایه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۵

۲۲- برای بهبود دامنه توجه کودکان دارای اختلال در توجه از چه دارویی استفاده می شود؟

۰۱. آمی تریپتیلین      ۰۲. استامینوفن      ۰۳. ریتالین      ۰۴. آلپرازولام

۲۳- تاثیرات سوء احتمالی رقابتهای فردی موجب چه چیزی می گردد؟

۰۱. عقب ماندگی درسی      ۰۲. کاهش توانمندی ذهنی  
۰۳. سرخوردگی دانش آموزان ضعیف      ۰۴. کاهش انگیزه دانش آموزان تیزهوش

۲۴- در کدام روش در آغاز قسمتی از متن کتاب درسی توسط دانش آموز خوانده شده سپس مسئولیت خواندن متن بعهد خود دانش آموز یا یکی از دانش آموزان می باشد؟

۰۱. روش خودکنترلی      ۰۲. روش خود توجهی  
۰۳. روش آموزش دو جانبه      ۰۴. روش معلمی شاگرد به شاگرد

۲۵- کدام روش به منزله مداخله در حوزه تغییر رفتار شناختی است؟

۰۱. روش آموزش خود پرسى      ۰۲. روش استفاده از کلمات کلیدی  
۰۳. روش خودکنترلی توجه      ۰۴. روش آموزش دو جانبه

۲۶- کدام روش پیچیده ترین و در عین حال ارزشمندترین کنش ذهنی است؟

۰۱. نوشتن      ۰۲. آموزش زبان      ۰۳. خواندن      ۰۴. آموزش ریاضی

۲۷- کدام مورد زیر نقش اصلی در شناسایی دانش آموزان دچار مشکل خواندن را بعهد دارد؟

۰۱. تشریح مشکل کودک      ۰۲. تعیین قابلیت شاگردان در خواندن  
۰۳. رشد جسمی      ۰۴. شناسایی

۲۸- نظریه تداعی اندیشه ها را چه کسی مطرح کرد؟

۰۱. جیمز هال      ۰۲. پاولوف      ۰۳. اسکینر      ۰۴. واتسون

۲۹- جعبه معما چه چیزی را تشریح می کند؟

۰۱. اصول حاکم بر خواندن را تشریح می کند.      ۰۲. اصول حاکم بر دیدن را تشریح می کند.  
۰۳. اصول حاکم بر نوشتن را تشریح می کند.      ۰۴. اصول حاکم بر یادگیری را تشریح می کند.

**کارشناسی و کارشناسی ناپيوسته**

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** اختلالات یادگیری، روانشناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری

**رشته تحصیلی/کد درس:** امور تربیتی ۱۲۱۱۳۶۹ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۵

۳۰- در کدام روش یادگیری یادگیرنده با درک روابط موجود در یک مجموعه به حافظه خود نیز کمک می کند؟

۰۱. یادگیری از طریق بینش
۰۲. یادگیری از طریق آزمایش و خطا
۰۳. یادگیری از طریق شرطی شدن
۰۴. یادگیری از طریق تداعی اندیشه ها