

کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اختلالات یادگیری، روانشناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۶۹ - علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی)

چندبخشی، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، روانشناسی (روانشناسی عمومی)، روانشناسی (چندبخشی)

۱۲۱۷۰۳۵

۱- لرنر، دور دوم تاریخچه ناتوانیهای یادگیری را چه می نامد؟

- ۰۱ مرحله بنیادی
۰۲ مرحله تلفیق
۰۳ مرحله انتقال
۰۴ مرحله تحقیقات و برنامه ریزی

۲- تعریف ناتوانی یادگیری که از سوی دپارتمان بهداشت، آموزش و رفاه امریکا ارائه شده شامل کدامیک از موارد زیر می باشد؟

- ۰۱ معلولیت ذهنی
۰۲ صحبت کردن
۰۳ آسیب بینایی
۰۴ اختلال عاطفی

۳- ابتلا به سرخک جزء کدام دسته از عوامل موثر بر اختلال یادگیری می باشد؟

- ۰۱ عوامل ژنتیکی
۰۲ عوامل قبل از تولد
۰۳ عوامل زمان تولد
۰۴ عوامل بعد از تولد

۴- کندی در پردازش اطلاعات مربوط به کدام مراحل از ناتوانیهای یادگیری است؟

- ۰۱ مشکلات ادراکی-اجتماعی
۰۲ ناتوانیهای ادراکی-دیداری
۰۳ ناتوانیهای ادراکی-شنیداری
۰۴ اختلالهای حسی یکپارچه

۵- کدامیک از ناتوانیهای زیر جزء مرحله ی یکپارچه سازی محسوب می شود؟

- ۰۱ ناتوانی در مفاهیم انتزاعی
۰۲ ضعف یادگیری وافت پیشرفت تحصیلی
۰۳ نارساییها و اختلالات زیستی
۰۴ ناتوانی در استفاده از اطلاعات و ذخیره برای بازیابی بعدی

۶- اختلال کمبود توجه عمدتاً در بین کودکان چه سنی قابل مشاهده است و طول مدت آن چقدر می باشد؟

- ۰۱ قبل از ۷ سالگی و کمتر از ۶ ماه
۰۲ قبل از ۸ سالگی و کمتر از ۶ ماه
۰۳ قبل از ۷ سالگی و حداقل ۶ ماه
۰۴ قبل از ۸ سالگی و حداقل ۶ ماه

۷- به کاربردن تهدید و تنبیه و تکذیب در مواجهه با کودکان ناتوان در یادگیری چه تاثیری دارد؟

- ۰۱ فرصتهای لازم برای یادگیری ایجاد می کند.
۰۲ آشفتگی روانی و آزردهی آنان را مرتفع می کند.
۰۳ اختلال در حافظه و تفکر ایجاد می کند.
۰۴ اصلاح پذیری آنان را به تعویق می اندازد.

۸- به اعتقاد تایلر و استرن برگ چند درصد از کودکان ناتوان در یادگیری با مشکل در زمینه خواندن مواجه هستند؟

- ۰۱ ۸۰ تا ۹۰ درصد
۰۲ ۸۵ تا ۹۰ درصد
۰۳ ۸۵ تا ۹۵ درصد
۰۴ ۸۰ تا ۸۵ درصد

کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اختلالات یادگیری، روانشناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۶۹ - علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی)

(چندبخشی، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، روانشناسی (روانشناسی عمومی)، روانشناسی (چندبخشی)

۱۲۱۷۰۳۵(

۹- نارساخوان به چه کسی اطلاق می شود؟

۱. فردی که دارای مشکلات مشخص جسمانی و عاطفی است.
۲. فردی که دارای مشکلات مشخص عاطفی و فرهنگی است.
۳. فردی که بدون علت مشخص جسمانی و عاطفی بین سطح هوش عمومی و توانایی اودر خواندن تفاوت قابل ملاحظه ای وجود دارد.
۴. فردی که باعث مشخص جسمانی و عاطفی، بین سطح هوش عمومی و توانایی اودر خواندن تفاوت قابل ملاحظه ای وجود دارد.

۱۰- چند درصد دانش آموزان نارساخوان دارای اختلال جدی در زبان شنیداری هستند؟

۱. ۸۵ درصد ۲. ۸۶ درصد ۳. ۸۳ درصد ۴. ۸۰ درصد

۱۱- آفازی بیانی یا اظهاری چگونه عمل می کند؟

۱. فرد فقط قادر به استفاده از تعدادی کلمه ی معنی دار است.
۲. فرد قادر به درک مفهوم جملات و لغات نیست.
۳. فرد قادر به درک صحبتها و نوشته های دیگران نیست.
۴. فرد در شمارش صحیح اشیاء افراد و مکانها دچار مشکل می شود.

۱۲- مشکل عمده کودکان دیر آموز در سالهای اول مدرسه چیست؟

۱. مشکل در نوشتن ۲. مشکل در یاد سپاری ۳. مشکل در بازیابی ۴. مشکل در خواندن

۱۳- اساسی ترین آزمایشها برای تشخیص و سنجش ناتوانیهای یادگیری در کودکان کدامند؟

۱. سنجش بینایی و شنوایی
۲. سنجش بینایی و مهارتهای حسی - حرکتی
۳. سنجش مهارتهای شناختی و شنوایی
۴. سنجش مهارتهای روانی - حرکتی و بینایی

۱۴- درسین قبل از دبستان پایدارترین و موثرترین یادگیری های کودکان ناتوان در یادگیری به چه شیوه ای است؟

۱. یادگیری های مستقیم و آموزش
۲. یادگیری های مستقیم و ضمنی
۳. یادگیری های غیرمستقیم و ضمنی
۴. یادگیری های آموزش و غیرمستقیم

۱۵- دانش آموزان با اختلالات خاص در یادگیری بر اساس چه معیاری باید در کلاس های کوچک گروه بندی شوند؟

۱. نوع اختلال
۲. نیازهای آموزشی مشترک
۳. تواناییهای دانش آموزان
۴. میزان بهره هوشی آنان

کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اختلالات یادگیری، روانشناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۶۹ - علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی)

(چندبخشی، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، روانشناسی (روانشناسی عمومی)، روانشناسی (چندبخشی)

۱۲۱۷۰۳۵(

۱۶- کدامیک از موارد زیر جزء مزیت های استفاده از رنگهای مختلف در امر آموزش توسط معلم می باشد؟

۱. جلوه دادن کلمات جدید و مفاهیم مهم

۲. عدم توجه به متن اصلی

۳. کم اهمیت شدن موضوع یا مساله

۴. عدم ایجاد حساسیت نسبت به عناوین و سرفصل های درس

۱۷- مراحل یادگیری در روش فرنالد به ترتیب کدامند؟

۱. احساس، گفتن، شنیدن و دیدن

۲. احساس، شنیدن، دیدن و گفتن

۳. گفتن، شنیدن، دیدن و احساس

۴. احساس، دیدن، گفتن و شنیدن

۱۸- مصرف کدام دارو در کودکان ناتوان در یادگیری تا حدودی موجب بهبود سرعت خواندن، دقت، ادراک و صحت نوشتن دانش

آموزان نارساخوان می شود؟

۱. پیراستام

۲. ریتالین

۳. متیل فندیت

۴. فلوکستین

۱۹- مهمترین وظیفه معلم در روش یادگیری تعاونی چیست؟

۱. گروه بندی مناسب دانش آموزان

۲. تشخیص ویژگیهای مشترک دانش آموزان

۳. تصمیم اهداف فردی

۴. ایجاد حس مسئولیت پذیری

۲۰- در روش خودکنترلی توجه، از چه تکنیکی استفاده می شود؟

۱. تغییر رفتار عاطفی

۲. تاکید بر جنبه های فراشناختی

۳. تغییر رفتار شناختی

۴. تغییر رفتار اجتماعی

۲۱- پیچیده ترین و درعین حال ارزشمندترین کنش ذهنی چیست؟

۱. نوشتن

۲. خواندن

۳. انشاء

۴. ریاضیات

۲۲- مرحله ای که مربی پیش نیازها و نیازهای دانش آموزان در خواندن را مورد تجزیه و تحلیل قرار می دهد، کدام مرحله از فرایند

تشخیص است؟

۱. مرحله اول

۲. مرحله دوم

۳. مرحله سوم

۴. مرحله چهارم

کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اختلالات یادگیری، روانشناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۶۹ - علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی)

(چندبخشی، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، روانشناسی (روانشناسی عمومی)، روانشناسی (چندبخشی)

(۱۲۱۷۰۳۵)

۲۳- در توان بخشی کودکان مبتلا به مشکلات یادگیری انجام چه نوع فعالیتهایی موثرتر است؟

۱. انجام منظم حرکات ظریف و هماهنگی های چشم وانگشتان

۲. توجه به ویژگی ها و رغبتهای خاص ایشان و تقویت آن فعالیتهای

۳. انجام فعالیتهایی که به نگرش مثبت و ایجاد انگیزه قوی در آنان منتج شود.

۴. تاکید بر خواندن و نوشتن بسیاری مطالب

۲۴- ساده ترین و ابتدایی ترین نوع یادگیری چه نام دارد؟

۱. یادگیری از راه آزمایش و خطا

۲. یادگیری از طریق بینش یا بصیرت

۳. یادگیری کل نگریاگشتالت

۴. یادگیری از طریق شرطی شدن

۲۵- عامل اصلی افت تحصیلی در مقاطع مختلف چیست؟

۱. عدم توجه و دقت

۲. فقر انگیزی

۳. عدم احراز پیش نیازها

۴. عدم ممارست و تمرین

۲۶- کدامیک از گزینه های زیر جزء عوامل درونی توجه و دقت محسوب می شود؟

۱. تضاد

۲. تکرار

۳. تغییر و حرکت

۴. ادراک

۲۷- موثرترین عامل برای اصلاح و تقویت رفتار و یادگیری پایدار کدام یکی از موارد زیر می باشد؟

۱. تنبیه

۲. تقویت مثبت

۳. تقویت منفی

۴. تشویق

۲۸- گیلفورد اساسی ترین عملیات هوش را چه می داند؟

۱. توجه

۲. حافظه

۳. یادآوری

۴. به خاطر سپاری

۲۹- تقویت حافظه به چه معناست؟

۱. یاد سپاری بیشتر مطالب

۲. یادآوری سریع تر مطالب

۳. یادگیری بهتر مطالب

۴. عدم فراموشی مطالب

۳۰- تقویت چه رفتارهایی در کودکان کمرو موجب افزایش اعتماد به نفس آنان را فراهم می کند؟

۱. ترغیب و تقویت رفتار کلامی و غیر کلامی مطمئن کودک

۲. ترغیب و تقویت رفتارهای مصمم و مطمئن مسئولانه

۳. ترغیب و تقویت تجارب موفقیت آمیز کودک

۴. ترغیب و تقویت فعالیتهای مستقل و بازی کردن کودک