

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مدیریت کلاس

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۵۰

۱- مفهوم عمل و تاثیر از آموزش و پرورش برگرفته از کدام تعریف تعلیم و تربیت است؟

- ۰۱ تعریف دورکیم ۰۲ تعریف اسمیت ۰۳ تعریف شکوهی ۰۴ تعریف دیویی

۲- کدام گزینه مبین یکی از ویژگیهای ساختار متمرکز در نظام آموزشی است؟

- ۰۱ تصمیم گیری در قاعده هرم سازمانی صورت می گیرد
۰۲ حق تصمیم گیری جداگانه در مراکز آموزشی وجود دارد
۰۳ تصمیم هایی که در استان ها اخذ می شود مشروط تلقی می شود
۰۴ نوعی ساختار عمودی افقی و ادوکراتیک در سازمان وجود دارد

۳- کدامیک از گزینه های زیر از جمله ویژگی های ساختار ادوکراسی است؟

- ۰۱ موقت بودن سازمان ۰۲ ترکیب ساختاری کار آمد و آسیب پذیر
۰۳ عدم هماهنگی بین متخصصان در سازمان ۰۴ کمبود انطباق پذیری و خلاقیت

۴- کدامیک از انواع مدیریت را بعضا مدیریت کارگزینی یا پرسنلی نیز می نامند؟

- ۰۱ مدیریت عمومی ۰۲ مدیریت نظارت ۰۳ مدیریت دانش ۰۴ مدیریت منابع انسانی

۵- در بحث موازین قابل قبول یک نظریه استحکام بیرونی با کدامیک از موارد زیر مشخص می شود؟

- ۰۱ قابلیت تعمیم پذیری ۰۲ استنباطهای پژوهشی ۰۳ عملیاتی بودن ۰۴ صرفه جویی علمی

۶- در خصوص نظریات کلاسیک کدام حکم درست است؟

- ۰۱ این نظریه ها حد فاصل سالهای ۱۸۶۰ تا ۱۹۲۵ ظهور کردند
۰۲ شالوده اصلی این نظریه ها مکتب طبیعت گرایی روسو است
۰۳ نظریات کلاسیک بیش از هر چیز در سازمان به رفتار سازمانی معتقدند
۰۴ فلسفه مدیریتی این نظریات بر کارایی و بازدهی بیشتر در سازمان استوار است

۷- کدامیک از ویژگی های ساختاری نظریه بروکراسی نقش محرک و انگیزه در کارکنان ایفاء می کند؟

- ۰۱ مسیر شغلی یا کارراهه ۰۲ قواعد و مقررات
۰۳ جهت گیری غیر شخصی ۰۴ سلسله مراتب

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مدیریت کلاس

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۵۰

۸- فایول کدامیک از خصیصه ها و متغیر های زیر را در تمام سازمان ها بدون در نظر گرفتن اهداف و محیط سازمانی مورد تاکید قرار می دهد؟

۰۱. روابط انسانی
۰۲. مدیریت دانش
۰۳. جهانشمولی در قوانین
۰۴. تاکید بر سازمان یادگیرنده

۹- مصداق کدامیک از سازمان های زیر را می توان سازمان خود گردان دانست؟

۰۱. سازمان بروکراتیک
۰۲. سازمان مبتنی بر مدیریت علمی
۰۳. سازمان با ساختار متمرکز
۰۴. سازمان مبتنی بر نظریه Y

۱۰- بالاترین طبقه سیستم هایی که تاکنون تجزیه و تحلیل علمی شده اند کدام است؟

۰۱. سیستم انسانی
۰۲. سیستم اجتماعی
۰۳. سیستم ماوراء الطبیعه
۰۴. سیستم طبیعی

۱۱- کدام اصطلاح مبین حالتی است که در صورت به هم خوردن تعادل، سیستم در پی رسیدن دوباره به تعادل است؟

۰۱. هموستاسیس
۰۲. آنروپی
۰۳. سینرژی
۰۴. متمایزسازی

۱۲- کدام گزینه نشان دهنده متغیر های تشکیل دهنده نظریه اقتضایی است؟

۰۱. رفتاری-رهبری-اختیار-کمی
۰۲. فرایندی-سیستمی-وظیفه ای-رفتاری
۰۳. محیطی-رفتاری-سیستمی-کیفی
۰۴. فرایندی-رفتاری-سیستمی-کمی

۱۳- مهم ترین کارکرد نظریه های مدیریت برای مدیران آموزشی کدام است؟

۰۱. تصمیم گیری های منعطف و منطقی
۰۲. توجه به موقعیت های کارمند-رهبری
۰۳. توصیف محیط پیرامون سازمان های آموزشی
۰۴. توجه به قدرت یا اختیار ناشی از مقام

۱۴- کدامیک از مفروضات زیر از جمله مولفه های نظریات سیستمی محسوب می شود؟

۰۱. انسان اجتماعی
۰۲. انسان اقتصادی
۰۳. انسان عقلایی
۰۴. انسان مادی

۱۵- در مبحث ویژگی های مدیریت آموزشی کدامیک از مولفه های زیر به سطح اداری مربوط می شود؟

۰۱. پیچیدگی وظیفه
۰۲. نزدیکی روابط
۰۳. تربیت حرفه ای
۰۴. دشواری ارزشیابی

۱۶- بر اساس کدام فرایند، منابع انسانی و فیزیکی در ساختار رسمی منظم می شوند؟

۰۱. برنامه ریزی
۰۲. سازماندهی
۰۳. هدایت و رهبری
۰۴. هماهنگی

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مدیریت کلاس

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۵۰

۱۷- در مبحث رهبری آموزشی از دیدگاه چنگ کدام مفهوم عمدتاً به بهبود محیط و فرایندهایی از قبیل اثر بخشی یادگیری و تدریس تاکید دارد؟

- ۰۱ رهبری بیرونی ۰۲ رهبری آینده ۰۳ رهبری درونی ۰۴ رهبری توسعه ای

۱۸- در بحث مقایسه مدیریت و رهبری کدام گزینه درست است؟

- ۰۱ مدیریت مستلزم جهت دهی افراد در چارچوب زمان طولانی تری از رهبری است
 ۰۲ رهبری در سازمان های آموزشی سعی در پیش بینی جزئیات و کاهش خطر دارد
 ۰۳ رهبری تاکید بر ارزشها، نیازها، هنجارها و احساسات در جنبه های کلی تر دارد
 ۰۴ مدیریت جزئی از فرایند رهبری در سازمان بوده و اخص تر از رهبری است

۱۹- بر اساس تحقیقات انجام شده رویکرد مدیریت کلاس مونته سوری در کدامیک از دوره های تحصیلی اثر بخش تر است؟

- ۰۱ فراگیران استثنائی ۰۲ دانش آموزان دبیرستان
 ۰۳ محیط های آموزشی پسرانه ۰۴ مراکز تربیت معلم

۲۰- بر اساس کدامیک از نظریه های زیر (مدیریت کلاس) دانش آموز باید مسئولیت اصلی کنترل رفتارش را بر عهده داشته باشد؟

- ۰۱ تعامل گرا ۰۲ مداخله گرا ۰۳ جهت دهی رفتار ۰۴ عدم مداخله

۲۱- کدامیک از گزینه های زیر در خصوص الگوهای مدیریت کلاس درست مطرح شده است؟

- ۰۱ الگوی "کانتر" بر شیوه های انگیزشی محیط تاکید دارد
 ۰۲ الگوی "مونته سوری" مبتنی بر محیطی بدون ساختار با مسئولیت گروهی است
 ۰۳ الگوی "مونته سوری" بر روشهای تدریس معلم محور در یادگیری تاکید دارد
 ۰۴ الگوی "جونز" گاهی بر نظم عملی یا مثبت تاکید دارد

۲۲- بر اساس دیدگاه کائین در مبحث تفاوت بین معلمان اثر بخش و غیر اثر بخش در مدیریت کلاس کدام گزینه درست است؟

- ۰۱ معلم اثر بخش مرتباً مشق و درس دانش آموزان را کنترل می کند
 ۰۲ معلم غیر اثر بخش از جدول یادگیری سریع استفاده می کند
 ۰۳ معلم اثر بخش در کلاس واکنش های بیش از حد نشان می دهد
 ۰۴ معلم غیر اثر بخش معمولاً از برنامه یادگیری کند استفاده می کند

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مدیریت کلاس

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۵۰

۲۳- مرحله چهارم مدیریت زمان کدام است؟

۰۱. تجزیه و تحلیل
۰۲. پیگیری و تحلیل مجدد
۰۳. تعهد اخلاقی
۰۴. برنامه ریزی و سازماندهی

۲۴- معمولاً مدیریت زمان در برنامه ریزی مدارس راهنمایی و متوسطه بر اساس کدام مورد صورت می پذیرد؟

۰۱. حلقه تکرار
۰۲. واحد کارنجی
۰۳. حلقه دو بعدی
۰۴. بلوک اثر بخش

۲۵- حساس ترین مرحله مدیریت زمان کدام است؟

۰۱. تعهد
۰۲. تجزیه و تحلیل
۰۳. تدوین اهداف
۰۴. تغییر صلاحیت ها

۲۶- در مراحل ایجاد مرکز یادگیری در محیط های آموزشی از(مک لود و همکاران) در مرحله چهارم چه اقدامی صورت می پذیرد؟

۰۱. تعریف هدف یادگیری برای مرکز
۰۲. تصمیم گیری برای مرکز
۰۳. تصمیم گیری در خصوص ارزیابی شاگردان
۰۴. جمع آوری منابع و مواد لازم و ایجاد دستور العمل ها

۲۷- اندیشمندان معتقد به خود هدایتی یادگیرندگان، بر کدامیک از مولفه های زیر در رهبری کلاس تاکید دارند؟

۰۱. افزایش تمرکز در مطالب درسی
۰۲. حفظ محیط های یادگیری
۰۳. ایجاد ارتباط با شاگردان
۰۴. باور تواناییهای بالقوه

۲۸- در بدو ادغام فناوری آموزشی در کلاس ها ، نظام های آموزشی از کدام رویکرد استفاده می کنند؟

۰۱. کاربردی
۰۲. ادغامی
۰۳. ظهور کننده
۰۴. تحولی

۲۹- در محیط های یادگیری دانش آموز محور کدام گزینه مبین نقش معلم است؟

۰۱. همکار و گاهی یادگیرنده
۰۲. نقش تعلیمی یک سویه
۰۳. گوینده حقایق
۰۴. همواره کار آزموده

۳۰- مهم ترین تفاوت میان آموزش سنتی و مجازی در چیست؟

۰۱. محتوای یادگیری
۰۲. شیوه ارزشیابی
۰۳. برنامه درسی
۰۴. تعاملات کلاسی