

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مدیریت کلاس

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۲۱۱۰۵۰

۱- از طریق کدام یک از معنای آموزش و پرورش در سطح بین الملل می توان نظام های آموزش و پرورش قدیم و جدید را با هم مقایسه کرد و آموزش و پرورش تطبیقی را برگرفته از این تعریف دانست؟

۱. آموزش و پرورش به معنای عمل یا عملکرد
۲. آموزش و پرورش به معنای تاثیر یا اثر ایجاد شده
۳. آموزش و پرورش به معنای موسسه یا نهاد
۴. آموزش و پرورش به معنای نتیجه یا محصول

۲- کدام یک از کارکردهای اقتصادی آموزش و پرورش ارتقای صلاحیت ها و قابلیت های تولیدی افراد جامعه را فراهم می سازد؟

۱. تشکیل سرمایه های انسانی
۲. توانمندسازی نظام
۳. تعادل جمعیتی- افزایش بهره وری
۴. توزیع عادلانه درآمد اقتصادی

۳- بر اساس دیدگاه ((راک و هیل)) کدام یک از کارکردهای زیر در نظام آموزش و پرورش اساسی تر و بنیادی تر هستند؟

۱. ایجاد محیط یادگیری ایمن
۲. جامعه پذیری و پرورش شخصیت
۳. فراهم کردن محیط سرشار از محرک
۴. تربیت متخصصین بر اساس یادگیری معنی دار

۴- در کدام یک از سطوح سازمانی مدیران وقت خود را بیشتر با کارگران صرف می کنند؟

۱. عالی
۲. میانی
۳. عملیاتی
۴. کیفیتی

۵- کدام نظریه پرداز عنوان ((پدر جامعه شناسی نوین)) را گرفته است؟

۱. فایول
۲. ماکس وبر
۳. تیلور
۴. لازلو

۶- در کدام نظریه به تفاوت های میان افراد سازمانی توجهی نمی شود؟

۱. هرزبرگ
۲. تیلور
۳. فایول
۴. لازلو

۷- عامل هموستاسیس به چه فرایندی اطلاق می شود؟

۱. تطبیق خط مشی های نظام آموزش و پرورش با نیازهای اجتماعی
۲. تعیین سیاست ها و خط مشی های مشخص از قبل
۳. تخصص سازی در نقش ها و وظایف
۴. ایجاد تغییر در شرایط اولیه

۸- کدام نظریه به مدیران پیشنهاد می کند برای افزایش اثربخشی باید تولید بیشتر داشت و ادامه حیات منوط به داشتن بنیه قوی اقتصادی است؟

۱. نوین
۲. سیستمی
۳. نوکلاسیک
۴. کلاسیک

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مدیریت کلاس

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۳۱۱۰۵۰

۹- با توجه به عمده ترین ویژگی های مدیریت آموزشی دشواری ارزشیابی به کدام سطح از سطوح سازمانی پارسونز مربوط می شود؟

۱. نهادی ۲. اجتماعی ۳. فنی ۴. اداری

۱۰- واژه POSDCORB را کدام نظریه پرداز مطرح کرده است؟

۱. لوتر گیولیک ۲. فایول ۳. تیلور ۴. فردریک

۱۱- با توجه به منابعی که رهبران آموزشی به آن نیاز دارند حفظ و نگهداری منابع به طور یکنواخت تعریف کدامیک از منابع زیر است؟

۱. منابع سیاسی ۲. منابع بین فردی ۳. منابع معنوی ۴. منابع مدیریتی

۱۲- از دید موس و هوپر کدام ویژگی از مواردی است که موجب می شود تا رهبران آموزشی به رهبران دموکراتیک تبدیل شوند؟

۱. دانش آموز محوری ۲. عدم مشارکت معلمان در تصمیم گیری
۳. ایجاد ارتباطات بسته ۴. عدم تقسیم قدرت با دیگران

۱۳- با توجه به تفاوت مدیریت و رهبری می توان گفت برنامه ریزی در مدیریت:

۱. به ایجاد ارتباط با افراد و به متحد و یکپارچه کردن افراد تاکید دارد و اهداف کلی است.
۲. در جنبه های کلی تر به راهبردهایی که مستلزم خطرات احتمالی ارزش ها و احساسات انسانی است تاکید دارد.
۳. سعی در توجه به جزئیات، پیش بینی و کاهش خطر دارد و روش عقلایی و منطقی است.
۴. به ایجاد انگیزه و الهام بخش کردن توجه دارد.

۱۴- اساسی ترین عنصر در تدریس مطلوب چیست؟

۱. محتوای آموزشی ۲. روش تدریس ۳. مدیریت کلاس ۴. ویژگی فراگیران

۱۵- کدام یک از موارد نامبرده نخستین گام در مدیریت کلاس است؟

۱. طراحی درس ۲. ایجاد ارتباط با دانش آموزان
۳. زمان تدریس ۴. نظارت

۱۶- کدامیک از موارد زیر مکمل سایر وظایف و کارکردهای مدیریت معلم در کلاس است؟

۱. فضای آموزشی ۲. شرایط فیزیکی کلاس
۳. سازماندهی دانش آموزان ۴. نظارت و کنترل

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مدیریت کلاس

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۲۱۱۰۵۰

۱۷- مدیریت زمان از دید چپو به کدام گزینه تأکید می کند؟

۱. استفاده بهینه از وقت و منابع مالی
۲. انضباط فردی
۳. کمیاب ترین منابع
۴. صرفه جویی در وقت و امکانات

۱۸- کدامیک از موارد زیر از بهترین و موفق ترین روش های سازماندهی مدارس در به کار بردن زمان تدریس است و در آن دانش آموزان چند سال را با یک معلم پشت سر می گذارند؟

۱. فراگیری علمی
۲. برنامه زمان معین
۳. ایجاد حلقه تکرار
۴. سلامت عمومی

۱۹- فراهم نمودن اطلاعات به واسطه محیط کلاسی به کدام کارکرد در مدیریت فضای کلاس اشاره دارد؟

۱. شناسایی نمادها
۲. ابزاری
۳. رشدی
۴. اجتماعی

۲۰- کدام یک از گزینه های زیر از مصادیق رویکرد دوم است که فناوری آموزشی را شامل سیستم های آموزشی و طراحی آموزشی می داند؟

۱. این رویکرد از زمان نهضت سمعی بصری در دهه ۱۹۳۰ شکل گرفت.
۲. فن آوری آموزشی مترادف فرایند حل مشکلات آموزشی جامعه در نظر گرفته شد
۳. این رویکرد فناوری آموزشی را مشتمل بر پرورش حرفه ای در فرایند یادگیری می داند.
۴. این رویکرد به محاسبه آموزشی معروف شده و رایانه یکی از مهم ترین اجزاء در تدریس است

۲۱- با توجه به نکات مهم در تعریف فناوری آموزشی از جمله فرایندها نظریه های یادگیری بر اساس کدام مورد شکل گرفته اند؟

۱. همگرایی
۲. علوم رفتاری انسانی
۳. ابزارها
۴. پیچیدگی

۲۲- در کدام یک از رویکردهای کاربرد فناوری آموزشی در کلاس اقدام به عاریت گرفتن تجهیزات سخت افزاری و نرم افزاری می کنند و مدیران کلاس هنوز در به کارگیری روش سنتی و معلم محور تأکید دارند؟

۱. کاربردی
۲. ادغامی
۳. ظهور کننده
۴. تحولی

۲۳- با مطالعه تحقیقات انجام شده در امر تلفیق فناوری آموزشی در کلاس درس چند چالش اساسی مطرح است که عبارتند از: عقاید معلمان ، توسعه حرفه ای ، مدیریت کلاس و

۱. بی انضباطی شاگردان
۲. کمبود وقت
۳. کمبود سواد معلمان
۴. ارزشیابی غلط

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مدیریت کلاس

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی ۱۳۱۱۰۵۰

۲۴- می دانید خصوصیات وجود دارد که بر پیشرفت مدارس در استفاده و توسعه فناوری آموزشی تاثیر دارد. کدام مورد به آرزوها و آرمان های افراد به عنوان یک کل اشاره می کند؟

۱. تدوین طرح ها و خط و مشی ها
۲. فلسفه یادگیری
۳. بصیرت
۴. تسهیلات و منابع

۲۵- کدام گزینه در مبحث موانع کاربرد فناوری در آموزش و پرورش از موانع سطح مدرسه محسوب می شود؟

۱. فقدان دسترسی به ابزارهای اطلاعاتی به دلیل عوامل سازمانی
۲. تصور غلط از استفاده پیچیده و مشکل از رایانه در آموزش
۳. عدم تغییر فردی در مهارت های مدیریتی
۴. عدم اعتماد به نفس در بکار گیری فناوری

۲۶- مهم ترین تفاوت میان آموزش سنتی و مجازی در چیست؟

۱. فرایندهای یادگیری و یاددهی، مهارت های ارتباطی و تعاملات کلاسی
۲. فضای فیزیکی آموزش و منطقی بودن کلاس
۳. روش های تدریس و راهبردهای مطالعه
۴. ساختار آموزشی فردی و جمعی، محتوای آموزشی و هدف از تحصیل

۲۷- طبق تحقیقات ونگ در چه صورت مهارت فنی عامل تأثیرگذاری در فرایند آموزش مجازی در نظر گرفته می شود؟

۱. برطرف سازی موانع و مشکلات مالی
۲. تدریس به صورت مجازی
۳. نگرش مثبت و مطلوب معلم
۴. توانمندی فردی معلم

۲۸- از جمله ویژگی های نظام آموزش از راه دور این است که:

۱. فراگیر محور است.
۲. بین معلم و فراگیر شکافی وجود ندارد.
۳. معلم محور است.
۴. دانش محور و جمع محور است.

۲۹- در کدام شیوه تدریس عناصر دیداری و شنیداری ترکیب می شوند و تعاملی را به وجود می آورند؟

۱. تلویزیون
۲. ماهواره
۳. تله کنفرانس دیداری
۴. رایانه

۳۰- کدام مورد مهم ترین مزیت مواد چند رسانه ای در مقایسه با دیگر تجهیزات آموزشی است؟

۱. انعطاف پذیری در عرضه اطلاعات و دستیابی سریع به بازخورد
۲. شیوه و روش پردازش نظرها با استفاده از ماهواره
۳. رابط های اطلاعاتی در تهیه مواد درسی
۴. وسایل مسیریابی