

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹

۱- طبق نظر استوارت، راهنمایی، یاری کردن فرد در می باشد.

۰۱. تصمیم گیری های آگاهانه
۰۲. درک بهتر موقعیت
۰۳. استفاده از فرصت ها
۰۴. شناخت خود و محیط

۲- کدام یک از انواع راهنمایی، گاهی بسیار آسان و گاهی بسیار مشکل می باشد؟

۰۱. راهنمایی تحصیلی
۰۲. راهنمایی تعلیماتی
۰۳. راهنمایی خانوادگی
۰۴. راهنمایی سازشی

۳- یکی از ویژگی های هدف های غایی راهنمایی است.

۰۱. فرد را به سوی خود- رهبری راهنمایی می کنند.
۰۲. با ارائه اطلاعات مناسب باعث پیشرفت فرد می شوند.
۰۳. بیشتر جنبه پیشگیری دارند.
۰۴. از اتلاف نیروهای مادی و معنوی جلوگیری می کنند.

۴- در نظارت و راهنمایی متمرکز بر امور اداری، منظور اصلی است.

۰۱. ایجاد ارتباط صحیح
۰۲. دستیابی به هدف های عمده آموزشی
۰۳. بهبود برنامه آموزش و تدریس
۰۴. آماده سازی مطالب و برنامه نویسی

۵- مهمترین عامل موثر در توسعه کیفی آموزش و پرورش که قسمت اعظم راهنمایی های آموزشگاه را به عهده دارند.

۰۱. مدیران
۰۲. راهنمایان تعلیماتی
۰۳. معلمان
۰۴. مشاوران

۶- از وظایف راهنمای تعلیماتی در جریان بازدید اداری از آموزشگاه محسوب می شود.

۰۱. بررسی کیفیت کار مدیر آموزشگاه در زمینه های آموزشی و پرورشی
۰۲. جمع آوری اطلاعات درباره نتایج فعالیت های ستاد تربیتی مدرسه
۰۳. نظارت بر حسن اجرای دستورالعمل ها و بخشنامه ها
۰۴. ارزشیابی کلی از فعالیت های آموزشگاه به منظور تصمیم گیری

۷- توسط کدام قوم، آموزش های نوجوانان و جوانان کاملاً با مراقبت و نظارت دولت همراه بود تا منظور اصلی آنان، یعنی برتری نظامی به دست آید؟

۰۱. اسپارتی ها
۰۲. یونانی ها
۰۳. رومی ها
۰۴. آتنی ها

۸- کدام یک از مدارس آتن، به صورت غیر انتفاعی اداره می شد؟

۰۱. مدرسه گرامر
۰۲. مدرسه ژیمناستیک
۰۳. مدرسه فلسفه
۰۴. مدرسه موسیقی

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹

۹- کدام یک از اندیشمندان معتقد است؛ کیفیت جامعه به وسیله کیفیت راهنمایی و نظارتی که بر آن حاکم است تعیین می شود؟

۱. افلاطون ۲. لوکاس ۳. سقراط ۴. ارسطو

۱۰- بررسی، تصویب و نظارت بر برنامه های کلیه مدرسه ها و مؤسسه های تربیتی از وظایف کدام یک از شوراهای می باشد؟

۱. شورای معارف ۲. شورای آموزش و پرورش
۳. شورای آموزش عالی ۴. شورای معارف و فرهنگ عمومی

۱۱- طبق نظر اسپنسر، جزو نیازهای فوری کارکنان آموزشی مدارس نمی باشد.

۱. نیاز به رشد شخصی و حرفه ای ۲. نیاز به بهبودی و موفقیت در کارها
۳. نیاز به ارتقاء توانمندی ها و مهارت های آموزشی ۴. نیاز به روابط شخصی با دیگران

۱۲- ایفای مطلوب نقش حمایتی راهنماهای تعلیماتی، از چه طریقی موجب رشد راهنمایی تعلیماتی می گردد؟

۱. مسئولیت شناسی و ابتکار ۲. هماهنگی برنامه ها و عملیات اجرایی
۳. کنترل کیفیت برنامه های آموزشی ۴. استفاده بهینه از منابع

۱۳- بر اساس کدام یک از اصول نظارت و راهنمایی تعلیماتی، راهنمای تعلیماتی برای انجام وظایف خود یعنی بهبود امور آموزشی و پاسخگویی به نیازهای فردی و گروهی کارکنان آموزشی، باید قدرت اجرایی داشته باشد؟

۱. اصل علمی بودن ۲. اصل پیشرفت معلم ۳. اصل سازمانی بودن ۴. اصل مسئولیت

۱۴- معلم به اقتضای کدام یک از نقش های خود، مسئولیت مهم تربیت و رشد همه جانبه شخصیت دانش آموزان را بر عهده دارد؟

۱. متخصص آکادمیک ۲. مربی شخصیت ۳. متدولوژیست ۴. عضو سازمان تربیتی

۱۵- عاملی که باعث می شود والدین به شکل بهتری مشکلات مربوط به تربیت کودک خود را برطرف کنند و در نتیجه کارایی، درایت و بینش خود را درباره کودک افزایش دهند.

۱. کسب مهارت های اجتماعی ۲. ایجاد نگرش مثبت نسبت به یکدیگر
۳. رابطه متقابل خانه و مدرسه ۴. بهبود روابط میان اعضای خانواده

۱۶- معلم راهنمای شهری، با چه مدرک تحصیلی باید حداقل ۵ سال سابقه تدریس تمام وقت در دوره ابتدایی داشته باشد؟

۱. دیپلم ۲. فوق دیپلم ۳. لیسانس ۴. فوق لیسانس

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹

۱۷- معلم راهنما حداقل باید چند بار در طول سال تحصیلی در شورای آموزگاران و مربیان هر یک از مدرسه های تحت نظارت شرکت نماید؟

- ۰۱ دو بار ۰۲ سه بار ۰۳ چهار بار ۰۴ پنج بار

۱۸- تکمیل فرم ارزشیابی مستمر کارکنان آموزشگاه هایی که مدیر مستقل ندارند، بر عهده کیست؟

- ۰۱ سرباز معلمان ۰۲ مسئول مقطع آموزشی
۰۳ مدیر معلمان ۰۴ معلمان راهنما

۱۹- چه چیزی به معلم فرصت می دهد که با پیش بینی مسائل مختلف تدریس، ضمن صرفه جویی در وقت و به حداقل رساندن میزان اشتباهات احتمالی، حداکثر نتیجه مطلوب را به دست آورد؟

- ۰۱ طرح درس ۰۲ وسایل کمک آموزشی ۰۳ شیوه تدریس ۰۴ ایجاد تفاهم در کلاس

۲۰- از محاسن کدام شیوه تدریس؛ صرفه جویی در وقت، استفاده از تجربه های شخص معلم و انطباق مسائل بر امکانات و مقتضیات کلاس می باشد؟

- ۰۱ روش پرسش و پاسخ ۰۲ روش بازگویی ۰۳ روش سخنرانی ۰۴ روش آزمایشی

۲۱- از معایب و محدودیت های روش تدریس آزمایشی نیست.

- ۰۱ عدم امکان استفاده در کلیه دروس ۰۲ فعال نبودن دانش آموزان در جریان تدریس
۰۳ عدم قابلیت اجرا در کلاس های پر جمعیت ۰۴ نیاز به صرف وقت زیاد

۲۲- در تیپ شناسی کدام دسته از معلمان « دانش آموزان ممکن است بدون در نظر داشتن قابلیت ها و توانایی های خود، عقاید، اندیشه و رفتار معلم را کاملاً الگو قرار دهند »؟

- ۰۱ فراگیر نگر فردی ۰۲ درس نگر علمی ۰۳ درس نگر فلسفی ۰۴ فراگیر نگر جمعی

۲۳- طبق نظر کوری Corey از ویژگی ها و استعداد های فنی معلم در اداره موفقیت آمیز کلاس درس محسوب نمی شود.

- ۰۱ استعداد توصیف و تشریح نتایج مطلوب درس ۰۲ استعداد ارزیابی نتایج یادگیری
۰۳ استعداد تحریک حس کنجکاوی دانش آموزان ۰۴ استعداد تعیین تکلیف یادگیری مناسب برای دانش آموزان

۲۴- مطابق کدام دیدگاه تنبیه، فرد به خاطر کسب ارزش های لازم و حفظ شخصیت خود از هر نوع عمل خلاف دوری می کند؟

- ۰۱ دیدگاه انتقامی ۰۲ دیدگاه تأدیبی ۰۳ دیدگاه پیشگیری ۰۴ دیدگاه ریشه یابی

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹

۲۵- بزرگترین ایراد ارزشیابی پایانی چیست؟

۱. مقطعی بودن
۲. عدم توجه به کیفیت آموزش
۳. بی توجهی به روش آموزش و تدریس معلم
۴. اندازه گیری یادگیری های متراکم دانش آموزان

۲۶- در ارزشیابی از کار معلم اساسی ترین ایراد شیوه درجه بندی کدام است؟

۱. فعالیت های روزمره معلم و دانش آموز در کلاس درس، وضعیت طبیعی نخواهد داشت.
۲. موجب به وجود آمدن الگوی خاصی از فعالیت شود و معلمان خود را با آن هماهنگ کنند.
۳. باعث محدودیت آزادی عمل مشترک معلم و دانش آموزان می شود.
۴. بازدید و مشاهده از کلاس درس در مواقعی کاملاً غیر عادی انجام شود.

۲۷- بهترین شیوه برای ارزشیابی از کار معلم چیست؟

۱. درجه بندی
۲. خود سنجی
۳. آزمون پیشرفت تحصیلی
۴. هنجاری

۲۸- « شرکت در دوره های کارآموزی، صرفاً برای بهره گیری از مزایای مادی آن ها»، از جمله ویژگی های کدام دسته از معلمان به شمار می رود؟

۱. معلمان سالخورده
۲. معلمان کم تأثیر و بی روح
۳. معلمان تنبل
۴. معلمان خود کامه

۲۹- از این نوع معلمان غالباً به عنوان مشکل ترین موانع همکاری و تعاون گروهی برنامه های مدرسه یاد می کنند.

۱. معلمان ناموافق
۲. معلمان تنبل
۳. معلمان کم تأثیر و بی روح
۴. معلمان خود کامه

۳۰- در عملیات راهنمایی تعلیماتی مبتنی بر کدام یک از منابع اقتدار، از معلمان انتظار می رود به تعهدات و وابستگی های مشترک پاسخ گویند؟

۱. اقتدار اخلاقی
۲. اقتدار حرفه ای
۳. اقتدار فنی - منطقی
۴. اقتدار روان شناختی